



**Pārskats  
par veiktajām darbībām Studiju virziena "Tiesību zinātne" pilnveidei 2016.-2017.  
akadēmiskajā gadā**

Studiju virziens "**Tiesību zinātne**" ir akreditēts līdz 2019. gada 6. jūnijam.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" īstenošanas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus juristus Latvijai un Eiropas Savienībai, nodrošinot viņiem atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences saskaņā ar ES un Latvijas Republikas prasībām, izmantojot attiecīgo zinātnes nozaru fundamentālo un praktisko pētījumu rezultātus.

Studiju virzienā ietilpst bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas:

1) Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” – kopējais apjoms 120 kredītpunkti (pilna laika klātiešana un nepilna laika klātiešana). Studenti iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu tiesību zinātnē.

2) Profesionālā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” – kopējais apjoms 160 kredītpunkti (pilna laika klātiešana un nepilna laika klātiešana). Studenti iegūst profesionālo bakalaura grādu tiesību zinātnē un juriskonsultanta kvalifikāciju.

3) Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” – kopējais apjoms 80 kredītpunkti. Studenti iegūst akadēmisko maģistra grādu tiesību zinātnē.

4) Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” – kopējais apjoms 60 vai 80 kredītpunkti. Studenti iegūst maģistra grādu un jurista kvalifikāciju.

5) Doktora studiju programma „Juridiskās zinātnes” – kopējais apjoms 120 kredītpunkti. Studenti iegūst doktora grādu administratīvo, civiltiesību, krimināltiesību un starptautisko tiesību zinātnes apakšnozarē.

RSU Juridiskā fakultāte ir Eiropas juridisko fakultāšu asociācijas biedre (European Law Faculties Association), kas palīdz fakultātei iekļauties starptautiskajā akadēmiskajā apritē Eiropā.

**Būtiskākās izmaiņas pārskata periodā.**

**1. Būtiskākie kartēšanas rezultāti.**

Studiju virziena studiju programmu satura pilnveidošanas nolūkos 2017.gada rudenī tika uzsākta studiju virzienā ietilpstošo programmu mērķu, zināšanu, prasmju un iemaņu kartēšana ar izstrādāto studiju kursu mērķu, zināšanu, prasmju un iemaņu formulējumiem. Šis darbs turpinās un tiks pabeigts, gatavojot materiālus akreditācijai.

Kartēšana sniedz arī iespēju strukturētāk un mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu studiju kursu saturu saistību ar citiem attiecīgās studiju programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos, vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādos studijuursos.

Bakalaura studiju programmas rezultāti un studiju kursu rezultāti ir savstarpēji saskaņoti un loģiski saistīti. Īstenojamie studiju kursi nodrošina Studiju programmas pilnvērtīgu apgūšanu un mērķa sasniegšanu. Tomēr vienlaikus kartēšana izgaismoja atsevišķus problēmjautājumus un pilnveidošanas virzienus:

1) Salīdzinoši pieticīgs studiju kursu un studiju laika skaits Tiesību zinātnes vispārējos jautājumos, kas formē juridisko domāšanu un sniedz zināšanas par tiesību zinātnes pamatiem. Nepieciešamība pēc padziļināta studiju kursa, (ietverot Tiesību teorijas un Juridisko metožu pamatzināšanas) priekšpēdējā/pēdējā studiju gadā, lai pirms bakalaura darba izstrādes nostiprinātu un atkārtotu zināšanas.

2) Papildus studiju kursiem “Loģika” un “Juridiskā retorika” vēlams jauns studiju

kurss, ietverot tajā juridisko argumentāciju (gan mutvārdos, gan rakstveidā).

3) Studiju laiku vēlams sabalansēt starp krimināltiesību/kriminālprocesa studiju kursiem un civiltiesību/civilprocesa studiju kursiem, apvienojot atsevišķus studiju kursus un pārskatot studiju kursu kategorijas.

4) Atsevišķiem studiju kursiem jāpārskata kredītpunktu skaits, atsakoties no nepāra kredītpunktu skaita kursiem.

Kartēšanas rezultāti maģistra studiju programmās norāda uz nepieciešamību turpināt aktīvu sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, lai, veidojot studiju kursu saturu, ņemtu vērā aktualitātes darba tirgū. Kartēšanas rezultāti tiks prezentēti iesaistītajiem docētājiem, lai nodrošinātu studiju kursu pilnveidi. Plānots organizēt docētājiem semināru par kartēšanas rezultātiem un studiju kursu pilnveidošanu.

Kartēšanas rezultāti Doktorantūras programmā norādīja uz nepieciešamību izstrādāt studiju kursa aprakstu Zinātniski pētnieciskajam darbam.

Atsevišķi priekšlikumi studiju kursu pilnveidē tiks realizēti, sagatavojot studiju programmas plānu (D-1) 2018./2019.akad. gadam, bet sistēmiski studiju programmas pilnveidošanas pasākumi tiks ietverti, gatavojot Studiju virziena Tiesību zinātnes akreditācijas dokumentus uz 2019.gadu.

## **2. Veiktās izmaiņas studiju virziena studiju programmās.**

Pārskata periodā ir veiktas vairākas nozīmīgas izmaiņas, kas mērķtiecīgi orientētas uz visu līmeņu studiju virziena programmu satura kvalitātes uzlabošanu, studējošo akadēmisko iemaņu un spēju attīstību, studiju programmu organizatoriskās vadības pilnveidošanu, kā arī uz studējošo un absolventu apmierinātības palielināšanu, tai skaitā:

Bakalaura un maģistra studiju programmās:

1. Pilna laika klātienē tika palielināts kontaktstundu skaits.
2. Nepilna laika klātienē studējošo ērtībām bibliotēkas darba laiks sestdienās tika pagarināts līdz plkst.17.00.
3. Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni praktizējoši docētāji, tostarp, RSU Doktorantūras Juridiskās zinātnes doktoranti, nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot bakalaura studiju programmā studējošos ar jaunākajiem pētniecības rezultātiem.
4. Nodrošināta teorētisko zināšanu un prakses sasaiste, organizējot praksi pēc teorētisko zināšanu ieguves un pagarinot prakses laiku līdz 4 nedēļām viena semestra ietvaros.
5. Darbojas motivācijas sistēma, lai iesaistītu studējošos pētnieciskajā darbā – tiesu izspēlēs, konferencēs.
6. Izdarīti grozījumi bakalaura un maģistra darbu izstrādes nolikumā, pilnveidojot recenzijas veidlapu un bakalaura un maģistra darba aizstāvēšanas novērtēšanu.
7. Tika organizētas docētāju mācības darbam e-studijās, organizēta apaļā galda diskusija par studiju darbu izstrādi.
8. Studiju programmu vadītāji dalās ar labās prakses piemēriem studiju kursu docēšanā.

Doktorantūras studiju programmā:

1. Doktora studiju programmā Juridiskās zinātnes tika izveidota jauna specializācija administratīvajās tiesībās, iekļaujot studiju kursu Administratīvajās tiesībās 2. studiju gadā 4. semestrī un 3. studiju gadā 6. semestrī kā B (ierobežotās izvēles) studiju kursu. Katrā semestrī paredzot 10 kredītpunktus. Tādējādi tika paplašinātas doktorantu iespējas rakstīt un aizstāvēt promocijas darbus ne tikai krimināltiesībās, civiltiesībās un starptautiskajās tiesībās, bet arī administratīvajās tiesībās.

2. Tika mainīts studiju kursa Tiesiskā aksioloģija īstenošanas laiks, mainot semestrus. Kurss tika pārcelts no 6. uz 5. semestri, lai doktorantiem būtu iespēja pievērst lielāku uzmanību specializācijas priekšmetiem un gatavoties promocijas eksāmenam.
3. Tika mainīta studiju kursu Svešvaloda jurisprudencē un specializācijas studiju kursu (Krimināltiesības, Civiltiesības un Starptautiskās tiesībās, Administratīvās tiesībās, kas tiek īstenoti 6.semestrī) kontroles forma, paredzot, ka doktorantiem jākārtu promocijas eksāmens (līdz šim bija tikai eksāmens).

Tika uzsākta studiju virziena programmu kartēšana atbilstoši RSU kopējām studiju kartēšanas nostādņēm.

Sadarbības uzsākšana ar vairākām ārvalstu universitātēm Čehijā, Gruzijā, Ukrainā par kopīgu projektu īstenošanu, kā arī studējošo un mācībspēku mobilitātes veicināšanu.

### 3. Studiju virziena SVID analīze.

| Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iekšējie faktori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>Stiprās puses</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ir gan bakalaura, gan maģistra, gan doktora studijas programmas;</li> <li>• studiju virziens tiek īstenots uz labi nodrošinātas materiāli tehniskās un tehnoloģiskās bāzes ar mūsdienīgu bibliotēku un lasītavu, e-apmācības vidi (e-studijas), elektroniskajiem informācijas resursiem un atbilstošām tehniskajām iespējām;</li> <li>• studiju virziena īstenošanā piedalās kvalificēts akadēmiskais personāls, kuru veido RSU Juridiskās fakultātes vadošie mācībspēki;</li> <li>• akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniski pētnieciskajā darbā;</li> <li>• gan studenti, gan akadēmiskais personāls izmanto mobilitātes programmas „Erasmus” sniegtās priekšrocības;</li> <li>• moduļu apmācības sistēma atšķir no juridisko zinātņu studijām citās augstskolās;</li> <li>• plašas prakses iespējas gan Valsts policijā, gan prokuratūrā un citās tiesībsargājošās iestādēs;</li> <li>• laba sadarbība gan ar valsts iestādēm, gan ar profesionālajām organizācijām;</li> <li>• laba doktora studiju administrēšana (RSU Doktorantūras nodaļa), kas organizatoriski vieno un stiprina visas programmas, t.sk. programmu “Juridiskās zinātnes”.</li> <li>• darbojas kopīga tiesību nozares profesoru padome ar Daugavpils universitāti un Biznesa augstskolu „Turība”;</li> </ul> | <u>Vājās puses</u> <p>valsts finansējuma neesamība studiju programmu realizācijai virzienā;</p> <p>neliels iesaistīto vieslektoru skaits no ārvalstu universitātēm;</p> <p>nepietiekoša docētāju un studentu mobilitāte ERASMUS vai citu programmu ietvaros;</p> <p>docētāji un studenti vēl nepietiekami izmanto e-studiju vides sniegtās iespējas;</p> <p>nepietiekami efektīgs studentu piesaistes mārketingis;</p> <p>zems atalgojums lektoriem un docentiem, kas neveicina jauno zinātnieku piesaisti studiju virziena realizācijā.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiek izdots JF elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls Socrates;</li> <li>• demokrātiska komunikācija starp administratīvo un akadēmisko personālu un studentiem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ārējie faktori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><u>Iespējas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studiju programmu satura aktualizācija atbilstoši darba devēju prasībām un saistībā ar vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu;</li> <li>• docētāju plašāka iesaistīšana starptautiskajās apmaiņas programmās;</li> <li>• ārvalstu studējošo skaita palielināšana Erasmus + ietvaros;</li> <li>• vieslektoru piesaiste no ārzemēm;</li> <li>• profesionālu praktiķu piesaiste studiju kursu docēšanai;</li> <li>• sadarbības paplašināšana ar Latvijas un ārvalstu augstskolām;</li> <li>• docētāju un studējošo pētniecības aktivitāšu attīstība;</li> <li>• infrastruktūras attīstība – jaunā RSU Juridiskās fakultātes ēka Palasta ielā 3, Rīgā;</li> <li>• panākt valsts finansētu budžeta vietu piešķiršanu;</li> <li>• žurnāla “Socrates” tālāka attīstība.</li> </ul> | <p><u>Draudi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demogrāfiskā situācija valstī – samazinās iedzīvotāju skaits, līdz ar to eventuāli arī studentu skaits;</li> <li>• maksātpēja – aizvien pieaug studentu nespēja risināt finansiāla rakstura jautājumus;</li> <li>• valsts finansiāla atbalsta neesamība, reflektanti dodas studēt tur, kur ir budžeta vietas;</li> <li>• izglītības politikas nostāja juridisko profesionālo bakalaura studiju programmu likvidēšanai;</li> <li>• nekonsekventa valsts politika augstākajā izglītībā un zinātnē;</li> <li>• neskaidrības ar vienotā kvalifikācijas eksāmena saturu maģistra studiju programmā;</li> <li>• netaisnīgie konkurences apstākļi starp augstskolām.</li> </ul> |

#### 4. 2016./2017. ak. g. anketēšanas (t.sk. absolventu) rezultātu analīze.

##### Studiju kursu aptaujas.

Visu akadēmisko gadu, katra studiju kursa beigās tiek veiktas studentu aptaujas par to, kā viņi vērtē mācību kursa apgūšanas procesu. Šajās aptaujās tiek vērtēts studiju kursa saturs, pasniedzēja pasniegšanas kvalitāte un kompetence, kā arī studiju kursa materiāli tehniskais nodrošinājums. Katra aizpildītā anketa ir vērtīgs informācijas avots, kas palīdz uzlabot studiju kursu kvalitāti. Atgriezeniskā saite no studējošajiem papildus tiek iegūta, studiju programmu vadītājam tiekoties gan ar kursa vecākajiem, gan regulārās vizītēs pirms un pēc lekcijām, gan tiekoties ar studējošajiem un informējot par tā brīža aktualitātēm un paredzētajām izmaiņām.

Izvērtējot 2016./2017. akadēmiskā gada studentu bakalaura un maģistra studiju programmas absolventu novērtējuma rezultātus, jākonstatē:

- 1) Lielākā daļa absolventu ir bijuši apmierināti ar studiju programmas izvēli un to saturu un ieteiktu šo programmu citiem.
- 2) Kopumā var secināt, ka absolventi ir vairāk apmierināti, ne kā nepamierināti par sasniegtajiem studiju rezultātiem, lekciju nodarbību plānojumiem, kas ļauj secināt, ka studiju programmas organizēšana ir noritējusi labā līmenī izvēloties piemērotākos docētājus studiju kursos. Ir uzlabojusies telpu pielāgošana dažādām mācību metodēm un papildināts telpu aprīkojums.
- 3) Absolventi norāda uz daļēji nepietiekamu bibliotēkas resursu nodrošinājumu. Minētais saistīts ar to, ka tiesību zinātnes joma ir viena no tām, kas nemitīgi mainās un pilnveidojās, jo mainās normatīvie akti. Turklāt vairākiem studiju kursiem nav izdotas grāmatas un nepieciešamā aktuālākā literatūra tiek norādīta studiju kursu aprakstos. Juridiskā fakultāte

katru gadu papildina juridiskās literatūras klāstu.

4) Absolventi ir bijuši apmierināti ar lekciju, semināru un konsultāciju kvalitāti, tāpat absolventiem ir bijusi izpratne par eseju, referātu un citu praktisko darbu nepieciešamību, kā arī to pielietošanu tiesību jomā, kas varētu tālāk noderēt profesionālajā karjerā.

## **5. Studiju virziena pilnveides priekšlikumi.**

1. Starptautiskās sadarbības veicināšana:

- 1.1. veidot sadarbību ar ārvalstu universitātēm, lai sekmētu kopīgu studiju programmu izveidi;
- 1.2. pastāvīgi uzaicināt starptautiski atzītus vieslektorus studiju kursu docēšanai un atsevišķām vieslekcijām;
- 1.3. sekmēt aktīvu akadēmiskā personāla dalību starptautiskajās programmās un starptautiskajās profesionālajās un akadēmiskajās organizācijās;
- 1.4. palielināt ārvalstu studentu skaitu ERASMUS programmā, piedāvājot plašāku studiju kursu klāstu angļu valodā;
- 1.5. sekmēt žurnāla "Socrates" starptautisko atpazīstamību.

2. Studiju kvalitātes attīstība:

- 2.1. pastāvīgs darbs pie e-studiju vides pilnveidošanas, izstrādājot jaunus un papildinot esošo studiju līdzekļu klāstu;
- 2.2. studentcentrētas pieejas veicināšana atbalsta personāla darbā, izmantojot e-vides sniegtās iespējas;
- 2.3. sadarbība starp RSU JF realizētajām studiju programmām un ar jauno RSU Juridiskās fakultātes studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība";
- 2.4. veicināt studējošo un absolventu atsaucību studiju virziena studiju programmu un to kursu novērtējuma anketu aizpildīšanā;
- 2.5. slēgt līgumus ar studiju virzienam atbilstošām profesionālajām nozaru organizācijām.

3. Docētāju profesionālās pilnveidošanās sekmēšana:

- 3.1. docētāju dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, pēc iespējām apmaksājot publikācijas starptautiski citējamās zinātniskajos izdevumos;
- 3.2. regulāra apaļā galda diskusiju organizēšana docētājiem par studiju kvalitātes un studējošo sekmības jautājumiem;
- 3.3. attīstīt akadēmiskā personāla motivācijas sistēmu, pēc iespējām ceļot atalgojumu;
- 3.4. aktīva dalība Erasmus + aktivitātēs;
- 3.5. atbalstīt akadēmiskā personāla dalību citās starptautiskajās programmās.

Studiju virziena vadītājs

J.Grasis

Rīgā, 12.12.2017.

**SASKAŅOTS**

Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes Domes sēdē

2017.gada 13. decembra sēdē

Protokols Nr. 17.3-1/17

**SASKAŅOTS**

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15

