

**Pārskats
par veiktajām darbībām doktora studiju programmas “Medicīna” pilnveidei 2016./2017.
ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Anketas doktorantiem aizpildīšanai ir pieejamas laika posmā 25.01.2017. – 29.09.2017. Doktoranti pēc studiju kursa beigām tiek aicināti aizpildīt standartizētās aptaujas anketas: reizi mēnesī aicinājumi tiek sūtīti uz studējošo e-pastiem, vienu mēnesi pirms anketēšanas noslēguma - aicinājumi tiek sūtīti reizi nedēļā.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Doktora studiju programmas “Medicīna” kartēšanas darba grupā tika veikta studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīze saskaņā ar EKI 8. līmeņa prasēm, zināšanām un kompetencēm. Precizētie rezultāti ir šādi:

- Pārzina un izprot aktuālākās medicīnas zinātniskās teorijas un atziņas.
- Pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā medicīnas zinātnes apakšnozarē un dažādu jomu saskarē.
- Prot patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties attiecīgajam zinātniskajam pētījumam atbilstošas pētniecības un statistikas metodes, realizēt oriģinālu zinātnisku pētījumu medicīnas apakšnozarē, iegūt jaunus novatorus rezultātus un publicēt starptautiski citējamā zinātniskajā izdevumā.
- Spēj savas zināšanas nodot citiem kolēģiem un studējošajiem vadot praktiskās nodarbības, seminārus, uzstājoties ar lekcijām, referātiem, stenda referātiem un sagatavojot publikācijas.
- Spēj savas specialitātes ietvaros profesionāli komunicēt ar masu medijiem un sabiedrību, uzlabojot iedzīvotāju izpratni par veselību un riska faktoriem.
- Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, iesaistoties dažādu vietēju un starptautisku zinātnisku projektu realizācijā, apmeklējot sadarbības partneru zinātniskos institūtus un laboratorijas, lai iepazītos ar starptautiskiem sasniegumiem atbilstošajā zinātnes nozarē.
- Spēj iniciēt un vadīt pētnieciskus un attīstības projektus ar medicīnu saistītās iestādēs, sabiedriskās organizācijās, universitātēs un institūtos, izmantojot doktora studiju laikā iegūtās plašās pētnieciskās zināšanas un prasmes.

Tiek plānots izstrādāt studiju kursu aprakstus zinātniski pētnieciskajam darbam. Nepieciešams iepazīstināt docētājus ar kopējiem studiju programmas kartēšanas rezultātiem, un arī kopīgi apspriest kā vienu studiju rezultātu kopīgi sasniedz vairāki studiju kursi.

3. Studiju programmas SVID analīze.

	Palīdz stratēģijai	Traucē stratēģijai
Iekšēji	1. Augsta akadēmiskā personāla kvalifikācija nodrošina labu studiju kvalitāti. 2. Daudzi promocijas darbu vadītāji ir LZA eksperti un ar lielu pieredzi sekmīgā doktorantu zinātnisko darbu vadīšanā. 3. Iespēja sagatavot augstas kvalitātes speciālistus medicīnā. 4. Nodrošinātas valsts budžeta vietas. 5. Laba sadarbība ar RSU vadību. 6. RSU doktorantu granti. 7. Doktorantiem iespēja piedalīties RSU Zinātniskajā konferencē, publicēt pētījumu rezultātus RSU Zinātnisko rakstu krājumā 8. Sadarbība ar lielākajām Latvijas slimnīcām, doktorantu piesaistīšana no ārstu vidus.	1. Ierobežoti līdzekļi un tehniskā bāze. 2. RSU institūti un zinātniskās laboratorijas neizsludina pētnieciskās tēmas, kurām topošie doktoranti varētu pieteikties. 3. Latvijā ir tikai viens žurnāls, kura raksti ir starptautiski citējamā datu bāzē. 4. Nav vienota sistēma, kas palīdzētu doktorantiem paveikt sava pētījuma statistisko analīzi. Ir pieejamas tikai konsultācijas. 5. Nav atbalsta publikāciju apmaksai citējamajos žurnālos, ja tāda tiek prasīta. 6. RSU doktorantu migrēšana uz ārzemēm.
Ārēji	1. Sadarbība ar citām zinātniskajām institūcijām un augstskolām Latvijā un ārzemēs zinātniski pētnieciskā darba nodrošināšanai. 2. Eiropas Savienības investīciju piesaiste. 3. Piedalīšanās ORPHEUS, EUA CDE darbībā. 4. Iespēja piedalīties ERASMUS programmā. 5. Iespēja doktorantiem piedalīties konferencēs, kongresos un semināros Latvijā un ārzemēs. 6. Iespēja piedāvāt pētnieciskās sadarbības projektus citām Latvijas augstskolām. 7. Iespēja uzaicināt vadošo ES augstskolu lektorus RSU doktorantu un zinātnisko vadītāju kvalifikācijas paaugstināšanai.	1. Šobrīd ļoti sliktais zinātnes finansējums. 2. Privātu medicīnas iestāžu nerēķināšanos ar doktoranta zinātnisko darbu. Jau uzsāktu darbu realizācijas līdz galam atteikumi. 3. Konkurence no citu ES valstu universitāšu puses, kur ir liels piedāvājums studēt doktorantūrā ar lielāku finansējumu un stipendiju. 4. Kopējā finansiālā situācija doktorantam ne vienmēr ļauj doties apmaiņas, stažēšanās programmās ārzemēs vairāku mēnešu gadījumā izmaksu dēļ. 5. Konkurējoša doktorantūras programma LU.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

- a. Programma ar labiem rezultātiem akreditēta uz sešiem gadiem;
- b. Veikti grozījumi uzņemšanas noteikumos, paplašinot kandidātu izglītības prasības;
- c. Grozījumi RSU Doktoranta Granta nolikumā;
- d. Grozījumi Doktora studiju reglamentā, kas definē stingrākas prasības promocijas darbu zinātniskajiem vadītājiem;
- e. Koriģēts 44. Process “Doktora studijas un pētniecības rezultātu vērtēšana”;
- f. Koriģēta D-1 forma, sadalot studiju kursus pa semestriem;
- g. DSP “Medicīna” uzņemti 30 doktoranti, eksmatrikulēti 18 sekmīgi beiguši doktoranti

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

- a. Palielināt brīvās izvēles studiju kursu daudzumu.
- b. Palielināt brīvās izvēles studiju kursus, kas pieejami e-vidē.
- c. Palielināt doktorantu grantu lielumu.
- d. Iesaistīt RSU zinātniskos institūtus un laboratorijas promocijas darbu tēmu izstrādē un topošo doktorantu piesaisti tām.
- e. Izvērtēt Matemātiskās statistikas jauno kursu, tā rezultātus.

Studiju programmas vadītājs: _____ / prof. Sandra Lejniece /
Datums: 6.12.2017.

SASKAŅOTS
Rīgas Stradiņa universitātes
Doktorantūras studiju padomē
2017.gada 5.decembra sēdē
Protokols Nr. 12-8/14

SASKAŅOTS
Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017.gada 18.decembra sēdē
Protokols Nr. 15