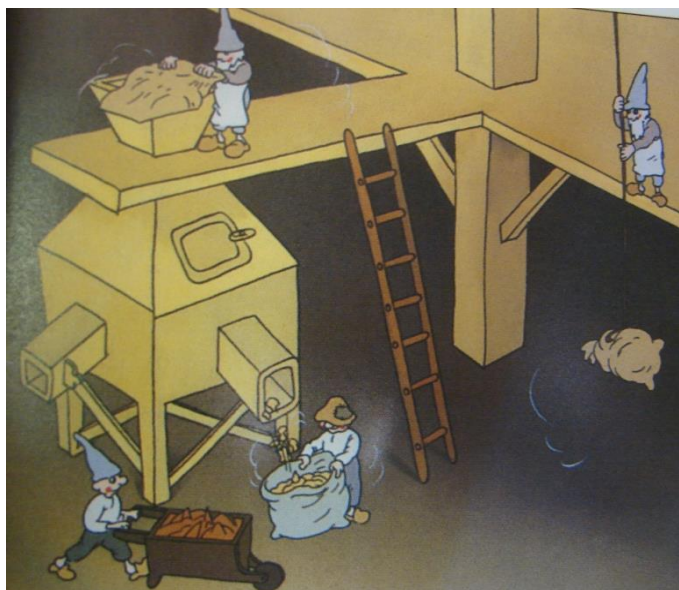


Darba vides riska faktoru identificēšana PASAKA

Situācijas apraksts



Reizi vecos, labos laikos, kad tie labie gadi bij, vienam kaķītim bij dzirnavas. Viņas gāja dien' un nakti: murra, murra, murr... Tur bija riekstu gaņģi un mandeļu gaņģi, tas bij vecos, labos laikos, kad tie labie gadi bij. Apenīši gar dzirnavu sienu bij viegli apputējuši ar miltu putekļiem; viņu stīgas mūžīgi drebēja no dzirnavu rūkšanas.

Uzdevumā izmantots citāts no Kārļa Skalbes pasakas „Kaķīša dzirnavas” un šīs pasakas ilustrācija no 3.klases mācību grāmatas „Zīle. Grāmata lasīšanai un domāšanai I”.

Darba vietas šajās dzirnavās nav drošas, tomēr ne darbinieki, ka darba devējs nezina, kā uzlabot tās. Palīdzi viņiem!

Aizpildi tabulu, pierakstot darba vides kaitīgos faktorus, ko atpazīsti tekstā un attēlā. Pievieno atbilstošu veicamo pasākumu!

Darba vides riska faktors	Veicamais pasākums



STRĀDĀ VESELS

Praktiskais uzdevums. **Darba vides riska faktoru identificēšana „PASAKA”**

Mērķis – pilnveidot izpratni un prasmes atpazīt bīstamās situācijas (konkrētajā gadījumā izdomātā situācijā pasaku valstībā).

Mācību organizācijas forma – grupu darbs, pāru darbs, individuāls darbs ar diskusiju, iespējams arī kolektīvs darbs, ja pieejama interaktīvā tāfele, kur katrs izglītojamais atzīmē vienu atpazīto risku uz interaktīvās tāfeles.

Uzdevuma veikšana - izglītojamie, izmantojot darba lapas "**Darba vides riska faktoru identificēšana „PASAKA”**" tabulu, pieraksta riska faktorus, ko viņi spēj atpazīt attēlā un tekstā. Katram atpazītajam riska faktoram izglītojamie pievieno vienu veicamo pasākumu, kas samazinātu vai novērstu kaitīgā faktora iedarbību uz nodarbināto. Ieteicamais laiks atbilžu sagatavošanai ir 20 minūtes, grupu darbam iespējams nepieciešams ilgāks laiks. Ja darbs tiek veikts grupās, tad katra grupa var prezentēt sava darba rezultātus. Rezultātu apspriešanai iespējams izmantot arī metodi, kur katrs mācību dalībnieks vai katras grupas pārstāvis pēc kārtas nosauc vienu riska faktoru un pamato savu atbildi. Nākamais runātājs neatkārto iepriekš jau nosaukto. Tā turpina līdz brīdim, kad visi riska faktori ir nosaukti un pamatoti.

Iespējas uzdevumus kombinēt ar šādiem praktiskajiem uzdevumiem: nekombinē.

PAREIZĀS ATBILDES

Doti daži piemēri

Darba vides riska faktors	Veicamais pasākums
Troksnis (no teksta)	Jālieto dzirdes aizsardzības līdzekļi – austiņas
Vibrācija (no teksta)	Jāveic iekārtu apkope
Miltu putekļi (no teksta)	Jāierīko ventilācijas sistēmas vai jāuzlabo tās darbības
Nokrišanas risks, jo 2.stāva platformai nav aizsargnožogojuma – aizsargmargas (no attēla)	Jāuzstāda aizsargmargas (augšējā margā, vidusmargā, kājlīste)
Nokrišanas risks no pārvietojamām kāpnēm (no attēla)	Jāierīko stacionāras kāpnes, lai piekļuve platformai būtu droša
Priekšmetu uzkrišana, jo rūķīši strādā divos līmeņos – no augšējā stāva var nokrist dažādi priekšmeti, bet rūķiem, kas strādā 1.līmenī nav aizsargķiveru (no attēla)	Jālieto aizsargķivere

Uzdevumi darba aizsardzībā

Uzdevumā izmantots citāts no Kārļa Skalbes pasakas „Kaķīša dzirnavas” un šīs pasakas ilustrācija no 3.klases mācību grāmatas „Zīle. Grāmata lasīšanai un domāšanai I”.

Šis materiāls ir sagatavots ar Valsts Sociālās apdrošināšanas aģentūras atbalstu kā daļa no Darba aizsardzības preventīvo pasākumu plāna.

Materiālu sagatavoja: Rīgas Stradiņa universitātes Darba drošības un vides veselības institūts, 2014. Bezmaksas izdevums.