

Studiju programmas raksturojums Doktora studiju programmas “Medicīna”

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Programmas mērķis – sagatavot augsti kvalificētus speciālistus akadēmiskam, zinātniskam un praktiskam darbam medicīnā ar padziļinātām zināšanām dažādās medicīnas nozarēs, sagatavotus veikt oriģinālus zinātniskus pētījumus, spējīgus apmācīt medicīnas studentus un rezidentus, vadīt zinātniskus pētījumus nākotnē, kā arī izglītēt sabiedrību savas specializācijas jomā.

Programmas uzdevumi:

- nodrošināt doktorantiem iespēju apgūt zināšanas, iemaņas un attieksmi, kas dotu viņiem spēju sekmīgi realizēt zinātniskus pētījumus attiecīgā specialitātē;
- sagatavot augsta līmeņa speciālistus medicīnā, kuri spētu sistematizēt, metodoloģiski analizēt praktiskos un eksperimentālos novērojumus, saistot tos ar teorētiskām zināšanām, un demonstrēt konceptuālas un analītiskas prasmes teorijas attīstībā, ieviest jaunas pētniecības, diagnostikas un ārstēšanas metodes un publicēt savus pētījumus starptautiskā līmenī;
- attīstīt iemaņas pētījuma problēmas atklāšanā, hipotēzes vai pētījuma pamatjautājuma formulēšanā, pētījuma plāna izveidošanā, datu vākšanā un analīzes plānošanā;
- sekmēt zinātnisko pētījumu un modernās tehnoloģijas integrēšanu vienotā inovatīvā darbības vidē, sekmēt pētījumu produktivitāti un konkurētspēju kā Latvijā, tā starptautiskajā apritē;
- sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus, kuri spētu konkurēt vietējā un starptautiskajā zinātniskajā tirgū;
- sagatavot akadēmisko personālu Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) katedrām, institūtiem un zinātniskajām laboratorijām, citām medicīnas augstskolām;
- sagatavot augsti izglītotus cilvēkus, kas, nododot sabiedrībai savas profesionālās, sociālās un kulturālās zināšanas, virzītu sabiedrības tālāku attīstību.

Studiju programmas uzbūve.

- Iegūstamais grāds – medicīnas zinātņu doktors (Dr. med.).
- Prasības uzņemšanai doktorantūrā – maģistra grāds veselības aprūpē vai tam pielīdzinātais grāds medicīnā, stomatoloģijā, bioloģijā vai farmācijā.
- Iestājpārbaudījumi – atbilstoši RSU Nolikumam par doktora studijām RSU.
- Studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijās.
- Studiju forma – pilna laika klātienē studijas.
- Studiju gadu veido 48 studiju nedēļas un 4 atvaļinājuma nedēļas.

- Doktorants var būt imatrikulēts doktora studiju programmā piecus kalendāros gadus.

Studiju maksa gadā – doktora studijas notiek par valsts budžeta dotāciju doktora studijām, Latvijas Zinātnes padomes vai citu institūciju piešķirtajām stipendijām (grantiem), personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Sekmīgi apgūtas doktora studiju programmas apguves rezultātā doktorants iegūst izpratni un zināšanas par zinātniskā pētījuma plānošanu, organizāciju, realizāciju un iegūto datu apstrādi. Doktorants spēs veikt pastāvīgu, kritisku analīzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētniecības uzdevumus, ieviest jaunievedumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma hipotēzi, uzdevumus, plānot un vadīt zinātniskus projektus.

Kā doktora studiju programmas sekmīgs noslēgums studiju laikā ir iesniegta promocijas darba anotācija ar darba rezultātiem vai aizstāvēts promocijas darbs. Sekmīgi absolvējot doktora studiju programmu “Medicīna”, doktorants iegūst tādas prasmes, zināšanas un kompetences, kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 8. līmenim. Doktora studiju programma “Medicīna” dod iespēju iegūt medicīnas doktora grādu.

Tā kā doktorantūras studiju programma “Medicīna” ir neatņemama RSU sastāvdaļa, tad mūsu mērķis ir realizēt RSU attīstības stratēģiju 2008.–2015. gadam. RSU mērķis līdz 2015. gadam ir kļūt par mūsdienīgu, prestižu, Eiropā un pasaulē atpazīstamu universitāti veselības un sociālo zinātņu jomās, kurā galvenā vērtība ir cilvēks.

Doktorantūras studiju programma nākotnē plāno:

- pilnveidot studiju programmu, ņemot vērā kopējās attīstības tendences Eiropas Savienības valstīs;
- attīstīt starptautisko sadarbību ar ārzemju augstskolām un starptautiskām organizācijām;
- attīstīt brīvās izvēles daļas priekšmetus;
- organizēt vieslektoru lekcijas;
- sadarboties ar ESF projektiem;
- Palielināt doktorantu vadītāju skaitu;
- sekmēt doktorantu dalību vietējās un starptautiskās konferencēs, kongresos un semināros;
- aktīvi piedalīties ORPHEUS rīkotajos pasākumos;
- attīstīt sadarbību ar citām zinātniskajām institūcijām.

Doktora studiju programmas “Medicīna” studiju plānā paredzēts, ka viena studiju gada laikā doktorants apgūst studiju programmu 40 kredītpunktu (KP) apjomā – 20 KP viena semestra laikā, attiecīgi doktoranta noslodze vienas nedēļas laikā nav lielāka par 40 akadēmiskajām stundām.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude. Norādīt RSU mājaslapas saiti uz pieejamo informāciju.

Doktora studiju programmas “Medicīna” uzņemšanas nosacījumi atbilst studiju programmas mērķim un izvirzītajiem uzdevumiem: <http://www.rsu.lv/fakultates/doktoranturas-nodala/uznemsana-doktorantura>.

Doktora studiju programmas “Medicīna” uzņemšanas nosacījumi atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, un nosaka nepieciešamību

pēc šādas iepriekš iegūtas augstākās izglītības – maģistra grāds veselības aprūpē vai tam pielīdzinātais grāds medicīnā, stomatoloģijā, bioloģijā vai farmācijā.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita ir izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 “Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver “Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”.

Lai tiktu sākota sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

2015./2016. gadā studiju virziena “Veselības aprūpe” ietvaros, šo iespēju ir izmantojušas 11 personas.

2015. gadā kopā izskatītas 8 lietas: 1 lieta par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzīšanu profesionālā bakalaura studiju programmā “Vecmāte”. Atzīti rezultāti gan profesionālajā pieredzē, gan iepriekšējā izglītībā. 7 lietas par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzīšanu profesionālā bakalaura studiju programmā “Māszinības”. 1 lietā rezultāti atzīti gan profesionālajā pieredzē, gan iepriekšējā izglītībā. 6 lietās rezultāti atzīti profesionālajā pieredzē.

2016. gadā kopā izskatītas 3 lietas: 3 lietas par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzīšanu profesionālā bakalaura studiju programmā “Māszinības”. 1 lietā rezultāti atzīti gan profesionālajā pieredzē, gan iepriekšējā izglītībā. 2 lietās rezultāti atzīti profesionālajā pieredzē.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Doktora studiju kopējais apjoms ir 120 KP. Doktora studiju programma tiek organizēta trijās sadaļās.

Doktora studiju programmas organizācija.

Studiju daļa	%	KP
Obligāti zinātniski pētnieciskā daļa	80 %	96
Obligātā izglītības daļa	16.7 %	20
Brīvās izvēles daļa	3.3 %	4
Kopā	100 %	120 KP

Obligāti zinātniski pētniecisko daļu doktorants veic sava zinātniskā darba vadītāja uzraudzībā pēc individuāla plāna. Zinātniski pētnieciskā darba rezultātu doktorants parāda šādos veidos:

- publikācija starptautiski recenzētos zinātniskos izdevumos, vai apstiprinājums par publikācijas pieņemšanu publikācijai;
- publikācija Latvijas recenzētā zinātniskā izdevumā vai apstiprinājums par publikācijas pieņemšanu publicēšanai;
- starptautisko konferenču un kongresu recenzēto referātu pilna teksta (*Proceedings*) izdevums (vismaz 3 lpp.);
- mutisks ziņojums/referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā kongresā/konferencē;
- mutisks ziņojums/referāts par promocijas darba tēmu vietēja mēroga kongresā/konferencē;
- tēzes starptautiskā kongresā/seminārā;
- tēzes vietēja mēroga kongresā/seminārā;
- starptautisks patents;
- Latvijas patents;
- zinātniska monogrāfija (vienīgais autors);
- sadaļa zinātniskā monogrāfijā (par sadaļu).

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Doktora studiju programmas izveidē ņemti vērā Boloņas deklarācijas pamatprincipi, kā arī Eiropas doktorantūras studiju koncepcija, ievērojot Zolburgas konferences kritērijus un Zagrebas–Helsinku deklarācijas pamatprincipus.

Doktora studiju programmas pārzina mācību prorektors, bet administratīvo vadību nodrošina Doktorantūras nodaļas dekāns.

Par doktora studiju programmas realizāciju atbild studiju programmas vadītājs.

Doktoranta studijas pārrauga studiju programmas vadītājs un zinātniskā darba vadītājs.

Katram doktorantam, studējot doktorantūrā, ir viens vai divi zinātniskā darba vadītāji, kuri vada doktoranta zinātnisko darbību. Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 1001 “Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji” darba vadītājam jābūt pieredzējušam zinātniekam, kam atbilst zinātniskais personāls ar šādiem statusiem – prof., asoc. prof., docents, vadošais pētnieks vai/un LZP eksperts, un jābūt publikācijām starptautiski recenzējamās zinātniskos izdevumos.

Nepieciešamības gadījumā doktorants var piesaistīt arī zinātniskos konsultantus.

Studiju programmas “Medicīna” reflektantus imatrikulē saskaņā ar konkursa rezultātiem, ko veido šādu vērtējumu summa:

- recenzentu vērtējums;
- zinātnisko iestrādņu vērtējums;
- plānotā zinātniskā pētījuma mutiska aizstāvēšana.

Ņemot vērā Zagrebas–Helsinku deklarācijas pamatprincipus, doktora studiju programma tiek realizēta 120 KP apjomā, kuru lielākā daļa (80 % jeb 96 KP) ir neatkarīgs, oriģināls autora zinātnisks pētījums jeb obligātā zinātniski pētnieciskā daļa, bet atlikusī daļa (20 % jeb 24 KP) – izglītības process.

Katra studiju gada beigās studiju programmas vadītājs kopā ar Doktorantūras nodaļu izveido komisiju doktorantu zinātniski pētnieciskā darba novērtēšanai. Pozitīva novērtējuma gadījumā doktorantam tiek piešķirti attiecīgie kredītpunkti par studiju gadu.

Studiju programmas obligātās izglītības daļa ietver lekciju un semināru ciklus, kuru mērķis ir paplašināt doktoranta zināšanas pētnieciskā darba izstrādes metodoloģijā, matemātiskā statistikā, epidemioloģijā un pilnveidot zinātniskā darba prasmes un iemaņas. Tā kā RSU ir ieinteresēta doktorantus apmācīt arī par nākamajiem docētājiem augstskolās, tad kā obligāta prasība 1. un 2. studiju gadā ir piedalīšanās pedagoģiskajā darbā.

Obligātās izglītības daļas sastāvdaļas.

Sastāvdaļas	KP	Studiju gads	Pārbaidījuma veids
Matemātiskā statistika	2	1.	Ieskaite
Zinātniskās darbības metodoloģija	2	1.	Ieskaite
Epidemioloģija	2	1.	Ieskaite
Piedalīšanās pedagoģiskajā darbā – par 1 mācību gadu	2	1. un 2.	Katedras/ laboratorijas/ institūta vadītāja paraksts doktoranta grāmatā, kas apstiprina darba veikšanu
Informācijas tehnoloģijas un informācijpratība	2	2.	Ieskaite
Medicīnas ētika	2	2.	Ieskaite
Promocijas eksāmens specialitātē (sertifikāts specialitātē)*	4	1.–3.	Eksāmens
Promocijas eksāmens svešvalodā**	2	1.–3.	Eksāmens

*Doktoranti, kuri ieguvuši ārstniecības personas sertifikātu apakšnozarē, kurā tiek veikts pētniecības darbs, sertifikāts tiek pielīdzināts promocijas eksāmenam.

**Promocijas eksāmenam svešvalodā tiek pielīdzināts arī TOEFL, Kembridžas eksāmens u. c. saskaņā ar Svešvalodu katedras noteikto pielīdzināšanu.

Brīvās izvēles daļas studiju priekšmetus doktorants var izvēlēties saistībā ar savu apakšspecialitāti un plānoto zinātnisko darbu.

Brīvās izvēles daļas priekšmeti.

Sastāvdaļas – lekciju cikli	KP	Studiju gads
Farmakoloģijas sasniegumi	2	1.–3.
Laboratorijas dzīvnieku izmantošana zinātniskajos pētījumos	2	1.–3.
Pedagoģijas pamati	2	1.–3.
Mūsdienu kardioloģija	2	1.–3.

Minimālais KP daudzums, kas jāiegūst katrā studiju gadā, lai doktorants būtu sekmīgs un tiktu pārcelts nākamajā studiju gadā.

Sadaļa	I studiju gads	II studiju gads	III studiju gads
Obligātā zinātniski pētnieciskā darbība	28	32	36
Obligātā izglītības daļa	10	6	4
Brīvās izvēles daļa	2	2	-
Kopā	40	40	40

Obligātā izvēles daļa tiek veidota atbilstoši doktoranta pētniecības darbam un medicīnas apakšnozarēm. Atbilstoši tam tiek plānots arī promocijas eksāmens specialitātē.

Medicīnas studiju programmā tiek izdalītas šādas apakšnozares: internā medicīna; ķirurģija; teorētiskās medicīnas apakšnozare; stomatoloģija; sabiedrības veselība; veselības aprūpes zinātne.

<p>Internā medicīna ietver šādas specialitātes (Ministru kabineta noteikumi Nr. 460 "Noteikumi par specialitāšu, apakšspecialitāšu un papildspecialitāšu sarakstu reglamentētajām profesijām", 2006. gada 6. jūnijā):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sirds un asinsvadu slimības; • plaušu slimības; • nieru slimības; • saistaudu, muskuļu un kaulu slimības (reimatoloģiju); • gastroenteroloģija; • endokrinoloģija; • hematoloģija; • infekcijas slimības; • neiroloģija; • pediatrija; • alergoloģija; • rehabilitoloģija; • psihiatrija; • psihosomatiskā medicīna; • uztura mācība. 	<p>Ķirurģija ietver šādas specialitātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vispārējā ķirurģija; • kardiķirurģija; • anestezioloģija un reanimatoloģija; • neiroķirurģija; • oftalmoloģija; • otorinolaringoloģija; • uroloģija; • angioķirurģija; • bērnu ķirurģija; • torokālā ķirurģija; • plastiskā ķirurģija; • onkoloģija. 	<p>Bāzes medicīna ietver šādas specialitātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anatomija; • antropoloģija; • aroda un vides medicīna; • biofizika; • biomehānika; • fizioloģija; • funkcionālā embrioloģija; • ģenētika; • histoloģija; • imunoloģija; • klīniskā bioķīmija; • medicīniskā bioloģija; • mikrobioloģija; • patoloģiskā anatomija; • patoloģiskā fizioloģija; • medicīniskā biomehānika.
--	---	---

Doktoranta studiju apakšprogrammas apguvi kontrolē darba zinātniskais vadītājs un Doktora programmas vadītājs. Doktorantu zināšanu un prasmju pārbaude atkarībā no studiju priekšmeta specifikas var tikt organizēta dažādos pārbaudījumu veidos. Tie var būt kontroldarbi, referāti, ieskaites un eksāmeni. **Kontroldarbs** – rakstiska zināšanu pārbaude nodarbības ietvaros. **Referāts** – doktoranta rakstiski sagatavots apkopojošs materiāls par noteiktu tēmu. **Ieskaite** – zināšanu pārbaudes forma, kura tiek kārtota, pabeidzot studiju priekšmetu vai arī svarīgu studiju priekšmeta posmu. Teorētisko ieskaiti organizē līdzīgi eksāmenam, vērtējums tajā var būt – “sekmīgi” (S) vai “nesekmīgi” (N). Vērtējumu ieraksta doktoranta grāmatā. **Eksāmens** – zināšanu un prasmju par studiju priekšmetu (vai tā daļu) pārbaudes forma, kurā zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Eksāmenos un ieskaitēs var izmantot dažādus pārbaudes veidus:

- rakstveidā;
- mutvārdos;
- datorizēti;
- kombinētā formā (piemēram, rakstveidā un mutvārdos);

Doktorantu zināšanu un prasmju vērtēšanai lieto 10 ballu sistēmu, vērtēšanai izmantojot šajā nodaļā aprakstītos kritērijus.

Novērtējums	Prasības
“īzcili” (10 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorants ir apguvis zināšanas un iemaņas ļoti augstā līmenī, kas liecina, ka vielu kopumā ir ne tikai pilnībā pareizi uztvēris, iegaumējis, spēj reproducēt un izmantot līdzīgās situācijās, bet arī spēj savas zināšanas pielietot studiju priekšmeta programmā neiekļautās situācijās un uzdevumos. • Tipveida uzdevumiem un situācijām spēj atrast alternatīvus vai nestandarta risinājumus.
“teicami” (9 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorants uzrāda augstu studiju vielas apguves līmeni (90 % no studiju vielas apjoma), bez grūtībām to reproducē un adekvāti izmanto uzdevumu (situāciju) risināšanā. • Spēj savas atsevišķas zināšanas un prasmes sintezēt, lai izdarītu pareizus secinājumus, kuri izriet no uzdevumu vai reālo situāciju nosacījumiem. • Bez grūtībām spēj saskatīt un izskaidrot likumsakarības. • Spēj teikto loģiski argumentēt, izmantojot apgūtos jēdzienus un teorijas.
“ļoti labi” (8 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorants apguvis 85 % no studiju vielas apjoma, atbildes lielā mērā atbilst prasībām, kas izvirzītas vērtējumam “teicami”(9 balles), tomēr savā atbildē pieļauj dažas nepilnības un neprecizitātes. • Vai arī, ja viņa atbildes ir vērtējamas nedaudz zemāk par “teicami”, bet ievērojami augstāk par “labi”.
“labi” (7 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorants labi apguvis studiju vielu (75 % no studiju vielas apjoma), ar izpratni var to reproducēt pilnā apjomā vai tuvu tam, labi zina jēdzienus, likumus, teorijas un var tos izskaidrot. • Saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no nebūtiskā. • Spēj labi izmantot zināšanas tipveida uzdevumu un klīnisku situāciju risināšanā.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pieļauj dažas kļūdas. • Spēj izdarīt loģiskus spriedumus pamatojoties uz likumsakarībām un faktiem, kas apgūti studiju procesā.
“gandrīz labi” (6 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktoranta zināšanas un prasme vairāk atbilst vērtējumam “labi”(7 balles), nekā “viduvēji”(5 balles), un viņš ir apguvis vismaz 70 % no studiju vielas apjoma, taču tās ir ne tik dziļas, lai tiktu vērtētas ar “labi” (7 balles).
“viduvēji” (5 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorants pamatos studiju vielu ir apguvis sekmīgi un var reproducēt vismaz 60 % no tās apjoma. • Prot atšķirt būtisko no nebūtiskā. • Risina tipveida uzdevumus (situācijas), bet izmanto tikai plaši pazīstamas izziņas metodes. • zina teorijas galvenos, jēdzienus un likumus.
“gandrīz viduvēji” (4 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktoranta sasniegumi ir ievērojami labāki par “vājiem” (3 balles), bet nedaudz sliktāki par “viduvējiem” (5 balles) un viņš ir apguvis ne mazāk kā 55 % no studiju vielas apjoma. • Doktorants kļūdās, taču kļūdu būtiskuma pakāpe un skaits ir pieļaujams atbilstoši studiju disciplīnas specifikai. • Doktorants risina uzdevumus (situācijas), kas analogi jau pazīstamiem.
“vāji” (3 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Studiju vielu apguvis vāji, bet ne mazāk kā 30 % apjomā, zina galvenos jēdzienus un definīcijas, likumus zina tikai aptuveni. • Izvirzītajā problēmā vāji atšķir būtisko no nebūtiskā. • Spēj risināt tikai vienkāršus uzdevumus (situācijas). • Pieļauj daudz kļūdu (to skaits atkarīgs no studiju disciplīnas specifikas).
“ļoti vāji” (2 balles)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorants studiju vielu ir apguvis ļoti vāji, bet ne mazāk kā 20 % no apjoma. • Spēj risināt tikai ļoti vienkāršus uzdevumus (situācijas), vai arī spēj risināt uzdevumus tikai pēc parauga. • Pieļauj daudz rupju kļūdu. • Izvirzītajās problēmās neatšķir būtisko no nebūtiskā.
“ļoti, ļoti vāji” (1 balli)	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorants uz pārbaudījumu ir ieradies, taču studiju vielu apguvis pavisam vāji (mazāk par 20 % no studiju vielas apjoma) vai vispār atsakās atbildēt. • uzdevumu (situācijas) risināt nemēģina. • Izmanto arī, ja doktorants neievēro pārbaudījuma noteikumus, izmanto neatļautus palīg līdzekļus vai citu personu palīdzību.

Doktorants ir sekmīgs, ja ir saņēmis vērtējumu “gandrīz viduvēji” (4 balles) vai augstāku. 10 ballu sistēmu neizmanto nodarbību ieskaite un ieskaite vērtēšanai. Nodarbību ieskaite ir nokārtota, un doktorants saņem vērtējumu “ieskaitīts”, ja doktorants ir izpildījis studiju priekšmeta programmā paredzētās prasības. Ieskaite ir nokārtota, un doktorants saņem vērtējumu “sekmīgi” (S), ja viņa zināšanas un prasme atbilst vērtējuma līmenim “gandrīz viduvēji” (4 balles) un augstāk. Ja ieskaitē doktoranta zināšanas šim līmenim neatbilst, viņš saņem vērtējumu “nesekmīgi” (N).

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<p><u>Stiprās puses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmu kvalitāte un akadēmiskā personāla kvalifikācija. 2. RSU labā reputācija. 3. Iespēja sagatavot augstas kvalitātes speciālistus medicīnas jomā. 4. Nodrošinātas valsts budžeta vietas. 5. Laba sadarbība ar RSU vadību, doktorantiem, zinātniskā darba vadītājiem. 6. Motivēti doktoranti. Motivācijas paaugstināšanā liela nozīme ir ESF projektam "Atbalsts doktorantiem studiju programmas apguvei un zinātniskā grāda ieguvei Rīgas Stradiņa universitātē". 7. Doktorantiem iespēja piedalīties RSU Zinātniskajā konferencē, publicēt pētījumus Zinātnisko rakstu krājumā. 8. Individuāls darbs ar Medicīnas fakultātes studentiem ļauj jau savlaicīgi atlasīt topošos doktorantus un ievirzīt pētnieciskajā darbā jau studiju laikā. 9. RSU Doktora studiju grantu finansējums. 10. RSU infrastruktūras attīstība. 	<p><u>Vājās puses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ierobežoti līdzekļi un tehniskā bāze. 2. Veiktie pētījumi netiek komercializēti. 3. Asā augstskolu konkurence. 4. Iespējas trūkums apmācīt bijušo NVS valstu doktorantus krievu valodā. 5. Doktorantiem, kuru pētniecība ir saistīta ar starptautisku patentu ieguvī, ir problēmas ar publicēšanos doktorantūras studiju laikā. 6. Budžeta finansējuma iespējamais samazinājums. 7. No akadēmiskās darbības atdalīta pētnieciskā institūta (zinātnes centra) trūkums. 8. RSU doktorantu migrēšana uz ārzemēm. 9. Savlaicīgas informācijas trūkums par budžeta vietu sadalījumu doktorantūras studiju programmā.
Ārējie faktori	
<p><u>Iespējas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbība ar citām zinātniskajām institūcijām un augstskolām Latvijā un ārzemēs zinātniski pētnieciskā darba nodrošināšanai. 2. Eiropas Savienības (ES) investīciju piesaiste. 3. Piedalīšanās ORPHEUS, EUA CDE darbībā. 4. Iespēja piedalīties ERASMUS programmā. 5. Iespēja doktorantiem piedalīties konferencēs, kongresos un semināros Latvijā un ārzemēs. 6. Iespēja piedāvāt pētnieciskās sadarbības projektus citām Latvijas augstskolām. 7. Iespēja uzaicināt vadošo ES augstskolu lektorus RSU doktorantu un zinātnisko vadītāju kvalifikācijas paaugstināšanai 	<p><u>Draudi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budžeta vietu daudzuma samazināšanās Veselības un veselības aizsardzības jomā. 2. Konkurence no citu ES valstu universitāšu puses, kur ir liels piedāvājums studēt doktorantūrā. 3. Akadēmiskā personāla novecošanās. 4. Pasniedzēju zemais atalgojums neveicina doktorantu pievēršanos pedagoģiskajam darbam augstskolā. 5. Vāja sadarbība ar citu radniecisku nozaru zinātniekiem. 6. Konkurējoša doktorantūras programma LU.

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Laika posmā kopš pagājušās studiju programmas "Medicīna" akreditācijas doktorantūrā studējošo skaits ir palielinājies. Tas skaidrojams ar medicīnas doktora grāda prestiža pieaugumu valstī, īpaši klīniskajās universitātes slimnīcu vidū.

Doktorantu skaits studiju programmā "Medicīna" (15.09.2016).

Doktoranti	1. studiju gads	2. studiju gads	3. studiju gads	Kopā
Studējošie	31	25	26	82
Akadēmiskajā atvaļinājumā	2	10	22	34

Akadēmiskie atvaļinājumi ir veselības problēmu, sociālo apstākļu vai arī ģimenes apstākļu dēļ.

Kopš 2009. gada, beidzot doktora studiju programmu un iegūstot nepieciešamo KP daudzumu, doktorants saņem apliecinājumu par doktora studiju programmas beigšanu. Tā kā ilgu laiku uzņemšana doktorantūras studiju programmā bija divas reizes gadā, tad arī izlaidums šobrīd ir arī divas reizes gadā.

Eksmatrikulēto doktorantu skaits studiju programmā "Medicīna" (28.11.2015).

Mācību gads	Absolventu skaits	Studijas pārtraukušo skaits
2005./2006.	23	0
2006./2007.	20	0
2007./2008.	23	2
2008./2009.	55	0
2009./2010.	38	6
2010./2011.	25	9
2011./2012.	49	19
2012./2013.	43	6
2013./2014.	31	14
2014./2015.	18	15

Aizstāvēto promocijas darbu skaits medicīnas padomēs.

Mācību gads	Internā medicīna	Ķirurģija	Stomatoloģija	Bāzes medicīnas zinātnes	KOPĀ
2005./2006.	11	3	-	2	16
2006./2007.	4	4	-	4	12
2007./2008.	5	1	3	2	11
2009./2010.	10	6	6	10	32

2010./2011.	9	1	7	7	24
2011./2012.	10	6	5	17	38
2012./2013.	8	5	3	19	35
2013./2014.	7	5	4	8	24
2014./2015.	2	5	1	6	14
2015./2016.	2	2	5	4	13

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Studiju programma tika akreditēta 2013. gadā (saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas akreditācijas komisijas sēdes 2013. gada 7. jūnija lēmumu Nr. 124). Ieteikumi nav bijuši.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēju. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs "Vaivari"). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk par 250 veselības aprūpes virziena studentiem.

RSU DSP Medicīna absolventi ir 100 % nodarbināti. Lielākais doktorantu un doktora grādu ieguvušo darba devējs ir RSU. Daudzi doktoranti pirms doktora studiju sākšanas ir bijuši stundu pasniedzēji katedrās vai arī strādājuši zinātniskajās laboratorijās vai institūtos. Pēc doktora grāda aizstāvēšanas viņi turpina akadēmisko karjeru, kļūstot par docentiem, pēc tam asociētajiem profesoriem, vadošajiem pētniekiem. Šādā veidā notiek pakāpeniska paaudžu maiņa, katedras papildina jaunie pasniedzēji. Daži bijušie doktoranti šobrīd jau paši kļuvuši par doktorantu vadītājiem. Tā tas notiek Medicīnas fakultātē, Zobārstniecības fakultātē. Šobrīd akadēmiskais personāls ar aizstāvētu promocijas darbu ir nepieciešams Rehabilitācijas fakultātē un Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātē. Pēc DPS "Medicīna" beigšanas absolventi strādā arī pētniecībā – A. Kirhenšteina Mikrobioloģijas un virusoloģijas institūtā, Androloģijas laboratorijā, Onkoloģijas institūtā, Medicīnas vēstures institūtā, Molekulārās ģenētikas zinātniskā laboratorijā un citās. Neliela daļa absolventu strādā par slimnīcu nodaļu un klīniku vadītājiem.

Izvērtējot darba devēju aptaujas, kurās viedokli puda lielākie darba devēji (RSU dekāni, katedru vadītāji, RSU zinātnisko laboratoriju un institūtu vadītāji), secinājām, ka darba devēji pozitīvi vērtē savu darbinieku zināšanas, spējas un pedagoģiskās un pētnieciskās spējas, norāda uz

viņu motivāciju labi realizēt savu darbu, iekļauties katedras un institūtu pētnieciskajos projektos. Visi darba devēji norādīja, ka ieteiktu saviem padotajiem studēt doktorantūrā RSU, doktorantiem ir laba teorētiskā un praktiskā sagatavotība. Visi darba devēji norādīja, ka doktora grāds medicīnā palielina iespēju ieņemt augstāku akadēmisko amatu, kļūt par Latvijas Zinātņu akadēmijas ekspertu, realizēt vietēja un starptautiska mēroga projektus. Arī slimnīcu vadītāji/valdes locekļi pozitīvi novērtē kolēģus, kas absolvējuši RSU DSP. Absolventi ir kļuvuši par specializētu nodaļu un klīniku vadītājiem, sekmē slimnīcu attīstību gan praktiskajā darbā, gan iesaistoties zinātniskos un klīniskos pētījumos.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Skat. studiju virziena raksturojuma 8.3. punktu.

2015./2016. akadēmiskajā gadā doktora studiju programmas “Medicīna” doktoranti nav piedalījušies apmaiņas programmās.

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

RSU doktoranti ir viena no RSU mobilitātes programmas prioritātēm, kas nozīmē, ka tiem ir iespēja iesaistīties ERASMUS apmaiņas programmā, praktizējoties citās Eiropas augstskolu slimnīcās, ko doktoranti arī aktīvi izmanto.

Doktora studiju programmas Eiropas Savienības valstu dažādās universitātēs ir atšķirīgas. Tomēr nākotnē tām jādarbojas pēc vienota principa, kā tas noteikts Boloņas procesā. Boloņas process definē doktora studijas kā nākamo augstāko izglītības pakāpi pēc maģistra grāda iegūšanas. Tā kā medicīnas un ar to saistītajās jomās ir savas atšķirības, Eiropā 2004. gadā tika dibināta īpaša organizācija ORPHEUS (“Organization for PhD Education in Biomedecine and Health Sciences in European System”), kuras mērķis ir nonākt pie savstarpēji salīdzināmām apmācības programmām doktorantūrā, lai speciālisti Eiropas Savienībā nākotnē būtu vienādi apmācīti. ORPHEUS 2005. gada Zagrebas deklarācija nosaka, ka šīs programmas rezultāts ir indivīds, kurš spēj veikt patstāvīgu, oriģinālu un zinātniski nozīmīgu pētniecības darbu un spēj kritiski novērtēt citu personu zinātnisko devumu. Doktorantūras studiju organizēšanā tiek sekots arī dokumentam “ORPHEUS/AMSE/WFME Phd Standards Document. Standards for PhD education in Biomedicine and Health Sciences in Europe. January 2012” un kvalitātes indikatori tiek veidoti pēc ORPHEUS_PhD Quality Indicators. The Izmir Consensus Document. Sixth ORPHEUS conference, April 2011”.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšanu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka RSU nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt RSU.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf.

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Izvērtējot darba devēju aptaujas, kurās viedokli pauda lielākie darba devēji (RSU dekāni, katedru vadītāji, RSU zinātnisko laboratoriju un institūtu vadītāji), secinājām, ka darba devēji pozitīvi vērtē savu darbinieku zināšanas, spējas un pedagoģiskās un pētnieciskās spējas. Visi darba devēji norādīja, ka ieteiktu saviem padotajiem studēt doktorantūrā RSU, doktorantiem ir laba teorētiskā un praktiskā sagatavotība. Visi darba devēji norādīja, ka doktora grāds medicīnā palielina iespēju ieņemt augstāku akadēmisko amatu, kļūt par Latvijas Zinātņu akadēmijas ekspertu, realizēt vietēja un starptautiska mēroga projektus. Arī slimnīcu vadītāji/valdes locekļi pozitīvi novērtē kolēģus, kas absolvējuši RSU DSP. Absolventi ir kļuvuši par specializētu nodaļu un klīniku vadītājiem, sekmē slimnīcu attīstību gan praktiskajā darbā, gan iesaistoties zinātniskos un klīniskos pētījumos.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

RSU doktora studiju programma "Medicīna" tiek īstenota saskaņā ar LR Augstskolu likumu (pieņemts 02.11.1995.), Zinātniskās darbības likums (pieņemts 19.05.2005.), Izglītības likumu (29.10.1998.), Ārstniecības likumu, MK Nolikumu "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (pieņemts 31.12.2005.), RSU Satversmi, RSU Senāta lēmumiem un RSU doktora studiju reglamentu. Programma tiek īstenota, ņemot vērā RSU pētniecības galvenos virzienus, kas saskan ar Latvijas Nacionālais attīstības plānu 2014.–2020. gadam (pieņemts: 20.12.2012.), kā arī ir vērsta uz jaunas pasniedzēju, zinātnieku paaudzes sagatavošanu atbilstoši MK rīkojumam Nr. 331 "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam". Doktora studiju programmas pilnveidē tiek ņemti vērā Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūru dokumenti un atbilstība Boloņas procesam.

Studiju programmas vadītājs: _____ /Sandra Lejniece/
Paraksts, atšifrējums

Datums: 26.09.2016.

SASKAŅOTS
Rīgas Stradiņa universitātes
Doktorantūras studiju
2016. gada 21. septembra sēdē
Protokols Nr. 32-8/8