

Studējošo prasmju un attieksmes novērtējuma un iesaistīto mācībspēku, darba vadītāju, mentoru, komersantu un studējošo atgriezeniskās saites analīzes par dalību Programmā un labās prakses un pieredzes integrēšanu studiju procesā norises shēma

1. Projekta ietvaros veikto studējošo prasmju un attieksmes novērtējuma un iesaistīto mācībspēku, darba vadītāju, mentoru, komersantu un studējošo atgriezeniskās saites analīzes (turpmāk - Novērtējums) mērķis ir:
 - a. Noteikt izmaiņas studējošo prasmēs un attieksmē pēc dalības studentu inovāciju programmā;
 - b. Identificēt stiprās puses un izaicinājumus programmas īstenošanā;
 - c. Veidot ilgtspējīgu labās prakses integrāciju studiju procesā.
2. Projekta aktivitāšu ietvaros studējošo prasmju un attieksmes novērtējums tiek nodrošināts izmantojot RSU un Latvijas Universitātes sadarbības projekta “Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā” ESF projekta Nr. 8.3.6.2. “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” ietvaros. 2. kārtā 8.3.6.2/17/I/001 (Nr. ESS2022/442) rezultāta izstrādātos indikatorus
3. Novērtējumu posmi:
 - a. Pirms programmas sākuma (pēc dalībnieku atlases konkrētajā Programmas posmā)
 - i. Mērķis: fiksēt sākotnējo prasmju un attieksmju līmeni. Metodes un rīki: tiek veikti 1.līdz 3. tikšanās reizē.
 - ii. Anketēšana / pašnovērtējums:
 - iii. Prasmju novērtējums (radošums, kritiskā domāšana, sadarbība, komunikācija, problēmu risināšana, projektu vadība).
 - iv. Attieksme pret inovācijām, uzņēmējspēju, starpdisciplināritāti un komandas darbu.
 - v. Pašrefleksijas uzdevums: īss apraksts par sagaidāmajām prasmēm, motivāciju un mērķiem.
 - vi. Mentora / mācībspēka novērtējums (pēc iespējas): sākotnējais vērtējums par studējošo iesaistes potenciālu.
 - b. Pēc programmas (pēc inovāciju pieteikuma izstrādes un pabeigšanas)
 - i. Mērķis: salīdzināt sākotnējo un gala prasmju/attieksmju attīstību. Metodes un rīki: tiek veikts pēdējo 2 lekciju ietvaros
 - ii. Noslēguma anketa ar identiskiem vai līdzīgiem jautājumiem kā sākotnējā, lai iespējams veiktu salīdzinājumu.
 - iii. Pašrefleksija: studējošie apraksta galvenās atziņas, apgūtās prasmes un attieksmes izmaiņas.
 - iv. Komandas prezentācija: sniedz atskatu uz paveikto, parāda prasmes praksē.
4. Novērtējumu veidlapas tiek veidotas un apstiprinātas ievērojot RSU iekšējo normatīvo aktu saskaņošanas kārtību (ja nepieciešams).
5. Projekta ietvaros tiek izveidota Projekta padome, kas nodrošina Projekta stratēģisko mērķu sasniegšanu, tai skaitā lemj par labās prakses un pieredzes integrēšanu studiju procesā.
6. Projektā iesaistīto mācībspēku, darba vadītāju, mentoru, komersantu un studējošo atgriezeniskās saites analīze notiek regulāri - IC atbildīgais darbinieks sagatavo ziņojumu brīvā formā pirms kārtējās Projekta padomes sēdes, kurā apkopo novērtējumu datus par periodu līdz kārtējai Projekta padomes sēdei, bet ne retāk kā 1 reizi gadā. Ziņojumu izskata Projekta padomes kārtējā sēdē un Projekta padome lemj par turpmāk veicamies soliem savas kompetences ietvaros.