

Latvijas skolēnu konkurss "Homines 2019"

NOLIKUMS

Cilvēka anatomija, fizioloģija un higiēna ir svarīga bioloģijas mācību priekšmeta sastāvdaļa skolā, kas ļauj izziņāt un izprast organisma uzbūvi, tā darbības principus un veselību ietekmējošos faktorus.

Bērnu un pieaugušo galvenie veselības un labklājības rādītāji Latvijā ilgstoši ir vieni no slīktākajiem ES valstīs. Daudzus no tiem var uzlabot, paaugstinot iedzīvotāju izpratni par cilvēka, vides un veselības kopsakarībām, un attīstot prasmes pielietot šīs zināšanas sadzīvē.

Konkursa dabaszinātņu (bioloģija, cilvēka anatomija, fizioloģija un higiēna) priekšmetu kopskats uz cilvēka veselību palīdz veidot vienotu redzējumu par vides kvalitātes, tehnoloģiju, uztura, dzīvesveida un līdzatbildības nozīmi kopējā Latvijai cilvēku veselības kvalitātes uzlabošanā.

1. Konkursa mērķis un uzdevumi

- 1.1. Pilnveidot skolēnu izpratni par dabas vienotību, sekmēt līdzatbildīgas attieksmes veidošanos cilvēka veselības saglabāšanai un uzlabošanai, un pasargāšanai no novēršamām slimībām un nelaimes gadījumiem.
- 1.2. Pievērst skolēnu, skolotāju, vecāku un sabiedrības uzmanību cilvēka anatomijai, fizioloģijai, higiēnai un saistītajiem dabaszinātņu priekšmetiem, kā veselīga dzīvesveida teorētiskajam pamatam.
- 1.3. Ieinteresēt skolēnus padziļinātai cilvēka anatomijas, fizioloģijas un higiēnas apguvei to kopsakarību izziņošanai un izpētei.
- 1.4. Padziļināt skolēnu izpratni par savlaicīgas pirmās palīdzības sniegšanas un profilaktisko pasākumu nozīmi veselības saglabāšanā un dzīvības glābšanā.
- 1.5. Papildināt praktiskās iemaņas dažādu cilvēka organisma fizioloģisko procesu novērtēšanā.

2. Konkursa organizētāji

1. kārtu – (06.03.2019) novada vai reģionu līmenī organizē: RSU Medicīnas fakultāte – datorizēti tiešsaistē
2. kārtā – (16.04.2019) Valsts līmenī konkursu organizē: RSU Medicīnas fakultāte.

3. Konkursa dalībnieki

Konkursā piedalās 11. – 12. klases skolēni (var pieteikt arī jaunākus, bet programmas apjoms netiks mainīts).

1. kārtas dalībnieku skaitu nosaka skolas, novada vai reģiona atbildīgā persona, atbilstoši savām iespējām nodrošināt datorus ar interneta pieslēgumu un novērošanas komisiju.
2. kārtā piedalās 80 skolēni, kuri 1. kārtā ieguvuši visvairāk punktus. Skolēni tiek uzaicināti uz 2.kārtu saņemot personisku e-pastu.

4. Konkursa norise

- 4.1. Latvijas skolēnu konkurss "Homines 2019" tiek rīkots otro gadu divās kārtās no janvāra līdz aprīļa mēnesim.
- 4.2. Konkursā piedalās 11. – 12. klases skolēni:
- 4.3. Skolas dalībai piesakās no 16.janvāra 6.februārim līdz, RSU mājaslapā - www.rsu.lv
- 4.4. Novada atbildīgā persona reģistrē skolēnus 1. kārtai norādītajā saitē un pirms konkursa 1. kārtas saņem skolēnu pieejas kodus un instrukcijas 1. kārtas norisei. Pēc noteiktā laika skolēni piekļuves kodus nesaņem.

4.5. Konkursa 1. kārtā notiek novadu vai reģionu apvienības izvēlētajās telpās (vai reģistrētajās skolās ja ir iespēja nodrošināt novērotājus). Tiešsaistē, novada vai reģionu apvienības izveidotās novērotāju komisijas klātbūtnē, norādītā laika periodā. Ievērojot 1. kārtas norises un uzraudzības instrukcijas, tiks nosūtītas atbildīgajām personām pēc reģistrēšanās perioda beigām.

4.6. Konkursa 2.kārta – daļa notiks klātienē RSU telpās, Rīgā, Kronvalda bulvārī 9, kurā skolēns sniegs atbildes un interaktīviem testa jautājumiem par programmā sniegtajām tēmām.

5. Konkursa vērtēšana

5.1. **1. kārtu** vērtē izveidotā IT programma un rezultātus paziņo piecu darba dienu laikā pēc konkursa norises. Ja sistēmas darbības dēļ rodas kļūme, atbildīgā persona sazinās ar organizatoru atbildīgo personu Ingus Skadiņš T: 25424168, kas izsūta uzdevumu rakstisko formātā.

Vietas 1. kārtā nosaka pēc iegūtā kopējā punktu skaita starp visiem otrās kārtas dalībniekiem.

Otrajai kārtai kvalificējas pirmie 80 skolēni ar augstāko vērtējumu

5.3. **2. kārtas** vērtēšanas komisiju izveido konkursa organizētāji RSU

Godalgoto vietu ieguvējus nosaka pēc kopējās punktu summas.

Konkursa dalībnieki saņem atzinības rakstu. Konkursa godalgoto vietu ieguvēji saņem diplomu un piemiņas balvas.

6. Ieteicamā literatūra un internetresursi

Skolēni gatavojoties konkursam papildus mācību literatūrai izmanto:

1. Arnolds Valtneris (1999)– Praktisko darbu apraksti cilvēka fizioloģijā skolām. – Mācību grāmata Rīga.
2. Arnolds Valtneris (2004) – Cilvēka fizioloģija, rokasgrāmata - Zvaigzne ABC.
3. Arnolds Valtneris, Aina Visocka (2001) – Cilvēka anatomija, fizioloģija, higiēna 9. klasei – Zvaigzne ABC.
4. Regīna Gribuste, Daiga Brante (2013) – Bioloģija 9. klasei – Lielvārds.
5. Aina Dālmane un Māra Kalniņa (2008) – Cilvēka embriogēze skolām - Latvijas Universitāte.
6. Māra Pilmane un Gerts Horsts Šūmahers (2006) – Medicīniskā embrioloģija – Rīgas Stradiņa universitāte.
7. Maruta Kusiņa (2007) – Bioloģija Cilvēka anatomija, fizioloģija, higiēna 9. klasei- Zvaigzne ABC.
8. Erika Nagle, Regīna Gribuste (2003) – Bioloģija 9. klasei – Lielvārds.
9. Līga Sausiņa (2010) – Bioloģija vidusskolai Nāc 4. – Zvaigzne ABC.
10. Līga Sausiņa (2009) – Bioloģija vidusskolai Nāc 3. – Zvaigzne ABC.
11. Artūrs Garančs (1999) – Dzīvnieku fizioloģija jautājumos un atbildēs – Jelgava.
12. Silvija Madera (1998) – Bioloģija 3. Daļa – Zvaigzne ABC.
13. Bioloģija shēmās un tabulās – Zvaigzne ABC.
14. Arnolds Valtneris Tavai veselībai(1998) Rīga- Mācību grāmata.
15. Pirmā palīdzība www.nmpd.gov.lv
16. Arnolds Valtneris (1999) Praktisko darbu apraksti cilvēka fizioloģijā skolām.
17. Rubīne, H., Eņiņa, V. Ārstniecības augi. Rīga. Zvaigzne ABC, 2004.