



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

Apstiprināta ar Rīgas Stradiņa universitātes
Senāta Prezidija 28.10.2016. lēmumu, prot. 1-3/28.10.16.

Aktualizēta ar Rīgas Stradiņa universitātes
Senāta Prezidija 21.05.2019. lēmumu, prot. 3-1/9/2019

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

2017.-2021. GADAM

KONSOLIDĒTĀ VERSIJA

RĪGA
2016

SATURS

IZMANTOTIE APZĪMĒJUMI UN SAĪSINĀJUMI.....	3
IZMANTOTIE AVOTI.....	5
IEVADS.....	7
1. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS.....	8
2. STRATĒGIJAS PAMATNOSTĀDNES	14
3. SVID ANALĪZE	16
3.1. <i>STIPRĀS PUSES</i>	16
3.2. <i>VĀJĀS PUSES</i>	17
3.3. <i>IESPĒJAS</i>	19
3.4. <i>DRAUDI</i>	20
4. STRATĒGIJAS ATBILSTĪBA PLĀNOŠANAS DOKUMENTIEM.....	21
5. SASAISTE AR RSU ZINĀTNISKĀS INSTITŪCIJAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJU	24
6. STRATĒGIJAS IEVIEŠANA	26

IZMANTOTIE APZĪMĒJUMI UN SAĪSINĀJUMI

SAĪSINĀJUMS	SKAIDROJUMS
8.1.1. SAM	8.1.1. specifiskais atbalsta mērķis "Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu"
BITF	Borisa un Ināras Teterevu fonds
BKUS	Bērnu klīniskā universitātes slimnīca
BMC	LATVIJAS BIOMEDICĪNAS PĒTĪJUMU UN STUDIJU CENTRS
DIV sistēma	Darba izpildes vadības sistēma
DU	Daugavpils Universitāte
EEZ	Eiropas Ekonomikas zona
EFQM	European Foundation for Quality Management
EM	LR Ekonomikas ministrija
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
EUR	euro
GZF laboratorija	Gatavo zāļu formu laboratorija
IT	Informācijas tehnoloģija
IZM	LR Izglītības un zinātnes ministrija
KF	Kohēzijas fonds
LAĶĪFA	Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociācija
LIAA	Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LR	Latvijas Republika
LTRK	Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras
LU	Latvijas Universitāte
LV	Latvija
MITC	Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs
MK	Ministru kabinets
NAP	Nacionālais attīstības plāns
NATO	North Atlantic Treaty Organization (latv.val. Ziemeļatlantijas līguma organizācija)
OSCE	Objective structured clinical examination (latv.val. objektīvi strukturēts klīniskais eksāmens)
OSI	Latvijas Organiskās sintēzes institūts
PASCL	Peer Assessment of Student Centered Learning
PIC	Pedagoģiskās izaugsmes centrs
PLE	Pilna laika ekvivalents
PSKUS	Paula Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca
RAKUS	Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca
RIS3	Latvijas Viedās specializācijas stratēģija

SAĪSINĀJUMS	SKAIDROJUMS
RSU, Universitāte	Rīgas Stradiņa universitāte
RSU AP	Rīgas Stradiņa universitātes Attīstības pārvalde
RSU ĀSN	Rīgas Stradiņa universitātes Ārvalstu studentu nodaļa
RSU DN	Rīgas Stradiņa universitātes Doktorantūras nodaļa
RSU ESF	Rīgas Stradiņa universitātes Eiropas studiju fakultāte
RSU FD	Rīgas Stradiņa universitātes Finanšu departaments
RSU FF	Rīgas Stradiņa universitātes Farmācijas fakultāte
RSU ITD	Rīgas Stradiņa universitātes Informācijas tehnoloģiju departaments
RSU JF	Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultāte
RSU KF	Rīgas Stradiņa universitātes Komunikācijas fakultāte
RSU MD	Rīgas Stradiņa universitātes Mācību departaments
RSU MF	Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas fakultāte
RSU PD	Rīgas Stradiņa universitātes Personāla departaments
RSU RF	Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultāte
RSU SKMK	Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža
RSU SS	Rīgas Stradiņa universitātes Studentu serviss
RSU SSD	Rīgas Stradiņa universitātes Starptautisko sakaru departaments
RSU SVSLF	Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte
RSU TIF	Rīgas Stradiņa universitātes Tālākizglītības fakultāte
RSU ZF	Rīgas Stradiņa universitātes Zobārstniecības fakultāte
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics: zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, matemātika, t.sk. medicīnas un radošās industrijas (LR MK noteikumi Nr.561). RSU realizējamie STEM studiju programmu virzieni: veselības aprūpe un dzīvās dabas zinātnes.
SVKM VNPC	Sabiedrības veselības un klīniskās medicīnas valsts nozīmes pētniecības centrs
TPK	Tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts
VARAM	LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
VID	Valsts ieņēmumu dienests
VM	LR Veselības ministrija
VSS	Valsts sekretāru sanāksme

IZMANTOTIE AVOTI

Normatīvie akti un plānošanas dokumenti
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030).
Latvijas nacionālo reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai.
Kurzemes plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030.gadam.
Rīgas plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014.-2030.gadam.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam (NAP2020).
Darbības programma „Izaugsme un nodarbinātība”.
Latvijas Viedās specializācijas stratēģija.
Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālās koncepcija 2013. - 2020.gadam.
Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2014.- 2020.gadam.
Reģionālās politikas pamatnostādnes 2013.-2019.gadam.
RSU zinātniskās institūcijas darbības stratēģija 2015.-2020.gadam.
RSU attīstības koncepcija 2013.-2017.gadam.
Eiropas Komisijas stratēģija „Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei”.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam.
Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu nacionālās attīstības koncepcija 2013. - 2020.gadam.
Pētījumi un ziņojumi
Latvijas konkurētspējas ziņojums: Farmācijas nozare. 2015. gads (Autors: Domnīca CERTUS).
Augstākās izglītības eksporta ekonomiskā nozīme un ietekme Latvijā. 2016.g. maijs. (Autors: Domnīca CERTUS).
EM Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. 2016. gada jūnijs.
VM Informatīvais ziņojums „Par izglītības attīstību veselības jomā” (izskatīts VSS 30.06.2016).
IZM Pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2015.gadā.
PASCL (Peer Assessment of Student Centered Learning) ziņojums par studentcentrētas pieejas īstenošanu RSU. 2016. gada februāris.
EM Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidējā termiņa un ilgtermiņa prognozēm. 2016. gada jūnijs.
Augstākās izglītības padomes Pārskats par augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšanas rezultātiem un priekšlikumi turpmākai studiju programmu, sagrupētu studiju virzienos, pilnveidei, uzlabošanai, attīstīšanai, konsolidācijai, slēgšanai, resursu efektīvai izmantošanai un finansēšanai no valsts budžeta līdzekļiem. 2013.gads.
Viedās specializācijas jomas – „Biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģija” ekosistēmas analītisks apraksts. 2015.gada novembris (Autors: SIA „FIDEA”).

Citi avoti
http://www.umultirank.org/
http://www.webometrics.info/
http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2016
http://www.izm.gov.lv/lv/publikacijas-un-statistika/
http://www.lakifa.lv/
http://www.izm.gov.lv/lv/zinatne/viedas-specializacijas-strategija

IEVADS

Rīgas Stradiņa universitāte ir viena no vadošajām un modernākajām augstākās izglītības iestādēm Baltijā ar vīziju kļūt par mūsdienīgu, prestižu, Eiropā un pasaulē atpazīstamu universitāti, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina pētniecībā balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību.

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk – RSU, Universitāte) Attīstības stratēģija 2017. – 2021. gadam (turpmāk – Stratēģija) ir vidējā termiņa plānošanas dokuments, kas saskaņā ar Universitātes ilgtermiņa attīstībai definēto vīziju, misiju un vērtībām nosaka RSU prioritātes, galvenos attīstības un horizontālos mērķus un uzdevumus, kas īstenojami katra uzstādītā mērķa sasniegšanai, un galvenos indikatorus.

Stratēģijas izstrādes procesā tiek izvērtēta Universitātes darbība sešu tematisko plānu griezumā, kas kā galvenie caurvijošie faktori ir būtiski priekšnoteikumi Universitātes attīstībā:

1. Izglītības programmu attīstības plāns,
2. Cilvēkresursu attīstības plāns,
3. Internacionalizācijas attīstības plāns,
4. Sadarbības attīstības plāns,
5. Pārvaldības attīstības plāns,
6. Resursu attīstības plāns.

RSU stratēģijas īstenošana tiek apstiprināta ar RSU Senāta lēmumu.

1. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Stradiņa universitāte (turpmāk – RSU, Universitāte) ir valsts dibināta augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas atrodas LR Veselības ministrijas pārraudzībā un ir cieši integrēta valsts veselības aprūpes sistēmā jau kopš 1950. gada.

Universitātes padotībā ir RSU aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” (turpmāk – RSU SKMK). No 2010. gada RSU izveidota struktūrvienība - Liepājas filiāle (bijusī Liepājas Medicīnas koledža). RSU Liepājas filiāle ir vienīgā veselības aprūpes izglītības iestāde Latvijas rietumu reģionā, kas piedāvā Eiropas standartiem atbilstošu profesionālā bakalaura un pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību veselības aprūpes jomā (kopā 5 programmas).

Universitāte savā darbībā īsteno mūsdienīgu kvalitātes pilnveidošanas pieeju augstas studiju un pētniecības kvalitātes nodrošināšanai, kas vērsta uz nepārtrauktu pilnveidošanos un RSU attīstību ceļā uz izcilību: kopš 2002. gada RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam kvalitātes vadības standartam ISO 9001:2008 (pārsertifikācija veikta 2014. gadā). Sertificētās sfēras: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu, zināšanu un prasmju novērtēšana, kā arī izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšanu dokumentu izsniegšana.

RSU ir viena no augstāk novērtētajām Latvijas augstākās izglītības mācību iestādēm. Vērtējot augstskolu starptautisko konkurētspēju un sasniegumus, aizvien pieaug starptautisko reitingu nozīme, jo bieži vien tie kalpo studentu un finansējuma piesaistei.

RSU panākumi starptautiskajos reitingos:

- ◆ QS Top Universities 2016 (EECA reģionā 111.-120. vieta);
- ◆ Eiropas Komisijas veidotais U-Multirank¹ 2016 (visvairāk augstāko vērtējumu (A) starp universitātēm Latvijā²);
- ◆ Webometrics³ 2016 (3. vieta Latvijā; 384. vieta Eiropas Savienībā).

RSU konkurētspējas apliecinājums ir arī pēdējo trīs gadu laikā saņemtie apbalvojumi:

- ◆ 2014. gadā RSU saņēma Krišjāņa Valdemāra balvu „Latvji, brauciet jūriņā!”, kas ir LTRK eksporta izcilības balva, ko piešķir valsts labākajiem eksportētājiem (augstākās izglītības eksports).
- ◆ 2015. gadā RSU iekļuva labāko eksportējošo zīmolu TOP-25, ko izveidoja eksporta atbalsta kustība The Red Jackets.
- ◆ 2015. gadā LIAA un EM rīkotajā konkursā Eksporta un inovācijas balva RSU ieguva titulu Eksporta čempions.

¹ U-Multirank reitingā iekļautas vairāk nekā 1300 augstākās izglītības iestādes no 90 pasaules valstīm. Tajā augstskolas netiek sarindotas punktu secībā, bet gan tiek atainots augstskolas sniegums dažādos rādītājos. “U-Multirank” ir daudzdimensionāla pieeja ar vairāk nekā 30 kritērijiem, kuros augstskolas tiek vērtētas skalā no A (augstākais vērtējums) līdz E (zemākais). Dimensijas: starptautiskā orientācija (international orientation), reģionālā iesaiste (regional engagement) “mācīšana un mācīšanās” (teaching&learning), “zināšanu pārnese” (knowledge transfer), “pētniecība” (research).

² (A) vērtējumu skaits Latvijas valsts augstskolām: RSU – 6, Daugavpils Universitāte – 5, J. Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija – 5, Rīgas Tehniskā Universitāte – 4, Latvijas Universitāte – 4, Latvijas Lauksaimniecības universitāte – 4, Banku augstskola – 4, Liepājas Universitāte – 4.

³ Viens no plašākajiem augstskolu reitingiem, kas tiek balstīts uz informāciju, kas ir pieejama Interneta resursos par attiecīgo augstskolu (mājaslapa, publikācijas, pētījumi u.c.).

RSU profils augstākās izglītības jomā

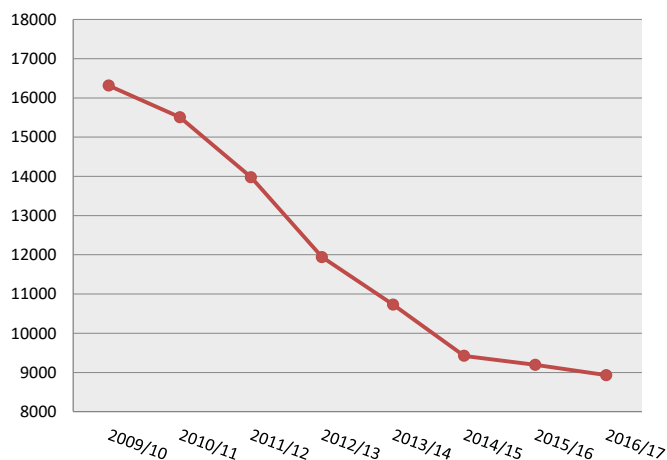
2016./2017. akadēmiskajā gadā RSU piedāvā 65 studiju programmas (t.sk. 32 STEM⁴ studiju programmas veselības aprūpes un dzīvās dabas zinātnes studiju virzienos) 9 dažādos studiju virzienos (Attēls 1), tai skaitā 11 studiju programmas tiek piedāvātas arī angļu valodā.



Attēls 1. RSU studiju virzieni un programmas 2016./2017. akadēmiskajā gadā.

RSU nodrošina trīs ciklu izglītību, īstenojot bakalaura studiju programmas, maģistra studiju programmas, augstākās profesionālās izglītības studiju programmas, doktora studiju programmas un tālākizglītības studiju programmas.

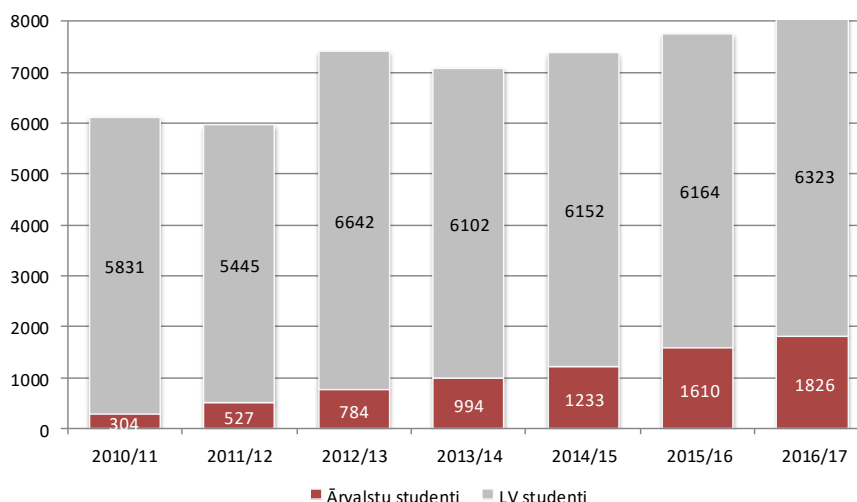
Studiju procesa plānošanā, organizēšanā un tiešajā realizācijā primāri ir iesaistītas deviņas RSU fakultātes (Eiropas studiju fakultāte, Farmācijas fakultāte, Juridiskā fakultāte, Komunikācijas fakultāte, Medicīnas fakultāte, Rehabilitācijas fakultāte, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte, Zobārstniecības fakultāte, Tālākizglītības fakultāte), kā arī Doktorantūras nodaļa, Ārvalstu studentu nodaļa un RSU Liepājas filiāle.



Attēls 2. 12 klašu skolēnu skaita dinamika (dienas apmācības programmas).

⁴ STEM – Science, Technology, Engineering and Mathematics: zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, matemātika, t.sk. medicīnas un radošās industrijas (LR MK noteikumi Nr.561).

RSU studējošo skaits ir palielinājies, neskatoties uz nelabvēlīgo demogrāfisko situāciju Latvijā kopumā, kad skolēnu skaits pēdējos 7-8 gados ir strauji samazinājies (Attēls 2). RSU ir kāpinājusi studentu skaitu, galvenokārt, pateicoties ārvalstu studentu skaita palielinājumam (Attēls 3). Pēdējo 7 akadēmisko gadu laikā RSU kopējais studējošo skaits pieaudzis par 32% (8149 studenti uz 20.10.2016.), ārvalstu studentu skaits pieaudzis vairāk kā 6 reizes, savukārt vietējo studentu skaita izmaiņas bijušas svārstīgas (vidējais skaits saglabājās ~ 6 tūkst. līmenī).



Attēls 3. RSU kopējais studējošo skaits: ārvalstu un Latvijas studenti⁵.

Salīdzinājumā ar citām Latvijas augstskolām RSU ir līdere ārzemju studentu piesaistē. Saskaņā ar IZM pārskata par Latvijas augstāko izglītību 2015. gadā datiem, kopējais ārvalstu studentu skaits visās Latvijas augstskolās⁶, kas 2015./2016. akadēmiskajā gadā studēja grāda vai kvalifikācijas iegūšanai, sasniedza 5183 cilvēkus, no tiem RSU kā pamatstudiju vietu ir izvēlējušies 1557 studenti jeb 30% no kopējā ārvalstu studentu skaita Latvijā.

Šobrīd RSU studē 1826 ārvalstu studenti⁷ no 53 pasaules valstīm: lielākā daļa ārvalstu studentu ir no Vācijas un Skandināvijas valstīm (Zviedrija, Norvēģija, Somija) – 42% un 35% attiecīgi, pārējo valstu studentu īpatsvars ir mazāks par 5%.

Ārvalstu studentu īpatsvars kopējā RSU studējošo skaitā ir pieaudzis no 5,2% 2010./2011. akadēmiskajā gadā līdz 22,4% 2016./2017. akadēmiskajā gadā. Ārvalstu studenti, kuri studē apmaiņas programmās veido vien 3% no kopējā ārvalstu studentu skaita – lielākā daļa ārvalstu studentu (97%) studē grāda vai kvalifikācijas iegūšanai, turklāt tikai veselības aprūpes virziena studiju programmās.

Studiju kvalitāte ir cieši saistīta ar akadēmiskā personāla kvalifikāciju un zinātnisko darbību. Līdz ar RSU studējošo skaita strauju pieaugumu palielināta arī Universitātes mācībspēku kapacitāte – akadēmiskā personāla skaits ir pieaudzis par 18% pēdējo piecu gadu laikā. Akadēmiskajos amatos ievēlēto personu skaits ar doktora grādu ir 75%, kas ir ļoti augsts nozares rādītājs. RSU akadēmiskajam personālam kopumā ir augsta zinātniskā un profesionālā kvalifikācija – nozīmīga daļa docētāju ir arī atzīti savas jomas speciālisti un praktiķi (praktizējošo docētāju īpatsvars ir no 10% līdz pat 65% atkarībā no studiju programmas). Docētāju tālākizglītības pilnveides atbalstam 2014.gadā ir izveidots Pedagoģiskās izaugsmes centrs.

⁵ 2016/17 akadēmiskajam gadam dati norādīti uz 20.10.2016, pārējie gadi – uz 01.10., atbilstoši IZM iesniegtajiem pārskatiem.

⁶ 17 valsts augstskolas un 16 juridisko personu dibinātās augstskolas.

⁷ Ieskaitot studējošos apmaiņas programmās.

RSU profils zinātnes jomā

RSU gan Latvijā, gan pasaulē ir pazīstama ar ievērojamu zinātnisko potenciālu. RSU pētnieki veic ne tikai fundamentālos un lietišķos pētījumus, bet arī aktīvi veido sadarbību ar Latvijas un Eiropas komersantiem, kā arī ar citām zinātniskajām institūcijām, sniedzot zinātniskos pakalpojumus un ekspertīzes. Periodā no 2010. līdz 2015. gadam Universitātē vidēji tika aizstāvēti 25 promocijas darbi gadā.

Zinātniskā darbība Universitātē ir koncentrēta 12 zinātniskajās struktūrvienībās: 4 institūtos un 8 laboratorijās (Attēls 4).

INSTITŪTI	LABORATORIJAS	
A.Kirhenšteina Mikrobioloģijas un virusoloģijas institūts	Androloģijas laboratorija	Bioķīmijas laboratorija
Darba drošības un vides veselības institūts	Biomehānikas laboratorija	Higiēnas un arodslimību laboratorija
Medicīnas vēstures institūts	Klīniskās imunoloģijas un imunoģenētikas starpkatedru laboratorija	Molekulārās ģenētikas zinātniskā laboratorija
Onkoloģijas institūts	Transplantoloģijas laboratorija	Traumatoloģijas un ortopēdijas starpkatedru laboratorija

Attēls 4. RSU zinātniskās struktūrvienības.

2008. gadā, piesaistot ERAF līdzfinansējumu, RSU tika izveidots Tehnoloģiju pārnese kontaktpunkts (turpmāk – TPK), kura mērķis ir veidot un uzturēt ārējos sakarus ar privāto sektoru, sniedzot informāciju par RSU pētnieciskajām aktivitātēm un pieredzi. TPK veic RSU pētnieciskās kapacitātes apzināšanu un to popularizēšanu, nodarbojas ar RSU intelektuālā īpašuma aizsardzību un pārvaldību, kā arī organizē sadarbību ar privāto sektoru (pasūtījumu pētījumi, komercializācijas piedāvājumi uzņēmumiem, kontaktbiržas, izstādes u.c.).

RSU aktīvi līdzdarbojas zināšanu un tehnoloģiju pārnese jomā – pēdējo 5 gadu laikā tirgū ir parādījušies tādi farmaceitiskie produkti kā “Fitesten” un “Glycomune”, kuru pamatā ir RSU zinātnieku radītais intelektuālais īpašums un zināšanas. Šobrīd attīstībā ir 3 jauni tehnoloģiju pārnese jeb komercprojekti, kuriem tiek meklēti licences partneri, tādās jomās kā molekulārā bioloģija (ģenētiskais tests neauglības iemeslu noteikšanai), dermatoloģija (dermo-kosmētiskais līdzeklis ādas barjerfunkciju atjaunošanai) un veterinārmedicīna (līdzeklis sub-klīniska mastīta ārstēšanai govīm).

Periodā no 2010. līdz 2016. gadam RSU zinātnieki reģistrējuši vairāk nekā 70 patentu, tai skaitā 4 starptautiskos patentus. Pēdējo 2 gadu laikā ir iesniegti 27 jauni patentu pieteikumi, tai skaitā 5 starptautiskie jeb PCT patentu pieteikumi (vidēji – 12 jauni patentu pieteikumi gadā).

Augstskolu akadēmiskā un zinātniskā personāla publikāciju skaits citējamības datubāzēs ir viens no tās kvalitātes un atpazīstamības rādītājiem, kā arī tas ir noteicošais zinātniskā darba rezultātu un produktivitātes vērtēšanas un salīdzināšanas kritērijs. Publikāciju atrašanās citējamības datubāzēs norāda uz to zinātnisko kvalitāti un publikācijas citēšana – uz tās zinātnisko nozīmīgumu un uz autora ieguldījumu zinātnes nozares attīstībā. Saskaņā ar globālās zinātniskās informācijas un citējamības datu bāzes SCOPUS informāciju, laika periodā no 2010. līdz 2014. gadam RSU bija 411 publikācijas, 34 no kurām ierindojušās starp Top 10 nozares citētajām publikācijām, tādējādi RSU ir sestā lielākā zinātnisko publikāciju devēja Latvijā.

RSU ir guvusi arī ievērojamu pieredzi, iesaistoties lielākajā ES pētniecības un inovāciju programmā APVĀRSNIS 2020 (HORIZON 2020): divos pētniecības projektos RSU ir vadošā loma (koordinators), vēl sešos projektos RSU

piedalās kā projekta partneris (Tabula 1). Savukārt iepriekšējā plānošanas periodā 7.Ietvarprogrammas ietvaros RSU kā koordinators realizēja projektu „Unlocking infectious diseases research potential at Rīga Stradiņš University”.

RSU loma projektā	Projekta nosaukums (angļu val.)	Projekta īstenošanas periods
RSU – Projekta koordinators	VACTRAIN „Twinning on DNA-based cancer vaccines”	01.01.2016. – 31.12.2018.
	COST Akcija Nr.15111 “EUROMENE European Network on Myalgic Encephalomyelitis/ Chronic Fatigue Syndrome”	21.04.2016.- 20.04.2020.
RSU – Projekta partneris	Re- InVEST “Rebuilding an Inclusive Value-based Europe of Solidarity and Trust through Social Investment”	01.03.2015.- 28.02.2019.
	PERFORM „Personalised Risk Assessment in Febrile Illness to Optimise Real-life Management across the European Union”	01.01.2016. – 31.12.2020.
	INFORM „Closing the Gap between Formal and Informal Institutions in the Balkans ,,	01.04.2016. – 31.03.2019.
	HBM4EU „European Human Biomonitoring Initiative”	01.01.2017.- 31.12.2021.
	TO-REACH „Transfer of Organisational innovations for Resilient, Effective, equitable, Accessible, sustainable and Comprehensive Health Services and Systems”	01.01.2017.-31.12.2019.
	ERA- NET TRANSCAN-2 “Mutated neo-antigens in hepatocellular carcinoma” (HEPAMUT)	01.03.2017.-28.02.2020.
	Baltic Biomaterials Centre of Excellence (BBCE)	01.01.2020.- 31.12.2026.

Tabula 1. RSU realizējamie HORIZON 2020 projekti.

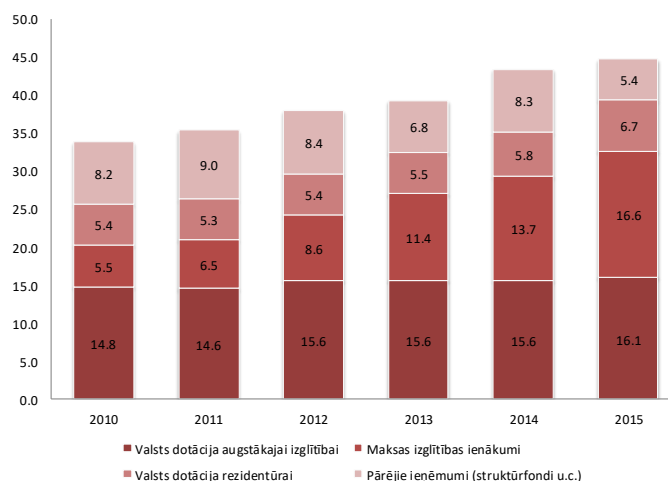
Jāatzīmē, ka projekts VACTRAIN ir vienīgais Latvijā piesaistītais zinātnisko institūciju mērķsadarbības (Twinning) projekts viedās specializācijas virzienā “Biomedicīna, medicīnas tehnoloģija, biofarmācija un biotehnoloģija”.

Finanšu rādītāji

Universitātes darbībai ir raksturīga augsta finanšu stabilitāte un efektivitāte – tiek nodrošināts pastāvīgs ieņēmumu palielinājums, tajā pašā laikā sabalansējot un optimizējot izmaksas.

Periodā no 2010. līdz 2015. gadam RSU nodrošināja stabilu ieņēmumu pieaugumu – vidēji 6% gadā. 2015. gadā RSU kopējie ienākumi palielinājušies par 32% jeb par 10,9 milj. EUR salīdzinājumā ar 2010. gadu, sasniedzot 44,8 milj. EUR (Attēls 5).

RSU ieņēmumu struktūrā turpina pieaugt maksas izglītības pakalpojumu īpatsvars, sasniedzot 37% 2015. gadā, kad maksas izglītības pakalpojumu ieņēmumi pirmoreiz ir pārsnieguši valsts dotāciju augstākajai izglītībai. Maksas studentu skaits ir būtisks RSU izglītības kvalitātes un izaugsmes rādītājs, tā pieaugums ir galvenais iemesls kopējo ieņēmumu kāpumam.



Attēls 5. RSU ienākumu struktūra, 2011.-2015.g., milj. EUR.

2015. gadā Universitātes izdevumu struktūrā lielāko īpatsvaru sastādīja personāla izmaksas (52%), pakalpojumi, t.sk. ēku uzturēšanas izmaksas (25%) un ilgtermiņa ieguldījumi pamatlīdzekļos (11%). Kopumā RSU izdevumu struktūra ir diezgan stabila – kopējais izdevumu apjoma pieaugums vai samazinājums pēdējo 5 gadu laikā galvenokārt bijis atkarīgs no ilgtermiņa ieguldījumu apjoma svārstībām, pārējās izdevumu pozīciju izmaiņas pārsvarā korelē ar pamatdarbības ieņēmumu izmaiņām.

Periodā no 2012. līdz 2016. gadam RSU ir investējusi gandrīz 26,5 milj. EUR izglītības un zinātnes infrastruktūras modernizācijā (ēku un telpu kapitālie remontu un rekonstrukcija, studiju un zinātnes iekārtu iegāde, datortehnikas, biroja tehnikas un mēbeļu iegāde), IT sistēmu attīstībā un bibliotēkas resursu papildināšanā. Investīciju finansēšanai tika izmantoti gan RSU pašu līdzekļi (55%), gan ES struktūrfondu (ERAF, KF u.c.) līdzekļi (45%).

Nozīmīgākās RSU realizētās investīcijas pēdējo 5 gadu laikā:

- ♦ Izveidots Baltijā modernākais Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs (2013.g.);
- ♦ Pabeigta Nukleārā medicīnas centra izveide (2015.-2016.g.);
- ♦ Veikta RSU centrālās ēkas rekonstrukcija (B un C korpusi) un apkārtējās teritorijas labiekārtošana (2015.-2016.g.);
- ♦ Veikta Anatomikuma telpu daļējā rekonstrukcija un aprīkošana ar jaunajām mācību iekārtām (2015.g.);
- ♦ Ierīkotas jaunas (papildus) mācību telpas RAKUS, Kristapa ielā 30 (Psihosomatikas katedra), Dzirciema 20/20A (Zobārstniecības fakultātei) u.c. (2015.-2016.g.).

2. STRATĒGIJAS PAMATNOSTĀDNES

VĪZIJA:

RSU ir mūsdienīga, prestiža, Eiropā un pasaulē atpazīstama universitāte, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina pētniecībā balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību.

MISIJA:

Sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes un sociālo zinātņu jomā Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences un attieksme būtu atbilstošas augstākām Eiropas Savienības prasībām un humānām tradīcijām, kā arī tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

PAMATMĒRĶIS UN PRIORITĀTES:

RSU pamatmērķis ir nodrošināt akadēmiskās un inovatīvās zināšanās, prasmēs un kompetencēs balstītu izglītību, kas izvirza divas svarīgākās prioritātes visā Universitātes darbībā:

Studiju attīstība

Zinātnes un pētniecības attīstība

GALVENIE ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2017. – 2021. GADAM:

GALVENIE ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2017. – 2021.	1	2
	Inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē	Veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība
HORIZONTĀLIE ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2017. – 2021.	RSU studiju programmu vērtība ir to starpdisciplinārais raksturs, akadēmiskās un inovatīvās zināšanas, profesionālo un dzīves prasmju apguve, to pielietošanas pieredze, izmantojot jaunākās paaudzes tehnoloģijas, vienotā un modernā studiju un zinātnes vidē.	RSU pētnieciskās darbības pamats ir resursu fokusēšana izcilu, laikmetam un aktuālām sabiedrības vajadzībām un problēmām atbilstošu, fundamentālu un pielietojamu zinātnisko pētījumu veikšanai, kas ir orientēti uz cilvēku dzīves kvalitātes un labklājības uzlabošanu, tehnoloģiju pārnesei un mērķtiecīgu jauniegūto zināšanu komercializāciju.
3	Sociālā atbildība ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai	RSU kā sociāli atbildīgs darba devējs rūpējas par vides, tālākizglītības un sociālās vienlīdzības un labklājības vajadzībām, savā ikdienas darbā izmantojot ilgtspējīgus risinājumus, sniedzot sabiedrībai pieeju akadēmiskajām kompetencēm, zināšanām un prasmēm.
4	Mērksadarbība integrācijai darba tirgū	RSU sadarbībā ar darba devējiem – klīnikām, pētniecības centriem, valsts un pašvaldības iestādēm, nozaru vadošajiem uzņēmumiem – gan Latvijā, gan ārvalstīs nodrošina studentu, darbinieku un pētnieku nepārtrauktu profesionālo attīstību, karjeras izaugsmi, nozares vajadzībām atbilstošu zināšanu, kompetenču un prasmju apguvi studiju procesā un pētniecisko cilvēkresursu specializāciju.
5	Internacionalizācija un reputācija starptautiskai atpazīstamībai	RSU, proaktīvi atbildot uz mūsdienu globalizētās augstākās izglītības telpas izaicinājumiem, attīsta augstas kvalitātes starptautiskās dimensijas visos tās darbības virzienos un veido RSU vēstnešu kopienu, kas sekmē Universitātes starptautisko konkurētspēju, atpazīstamību un reputāciju.

TEMATISKĀS JOMAS IZGLĪTĪBĀ UN PĒTNIECĪBĀ:

♦ veselības aprūpe

♦ sociālās un cilvēkzinātnes

- | | |
|---|--|
| ◆ sociālā labklājība | ◆ informācijas un komunikācijas zinātnes |
| ◆ dzīvās dabas zinātnes | ◆ komerczinības un administrēšana |
| ◆ pedagogu izglītība un izglītības zinātnes | ◆ tiesību zinātne |

GALVENIE VEICINOŠIE FAKTORI:

Cilvēku resursi	Pārvalde un Finances	Infrastruktūra	Materiāltehniskā bāze
-----------------	----------------------	----------------	-----------------------

VĒRTĪBAS:

CILVĒKS	KOMANDA	REZULTĀTS	LOJALITĀTE
----------------	----------------	------------------	-------------------

3. SVID ANALĪZE

3.1. STIPRĀS PUSES

- ◆ Nozīmīgākā medicīnas novirziena universitāte Latvijā, kas ir cieši integrēta valsts veselības aprūpes sistēmā, ar augstu reģionālu redzamību, ar ambīcijām kļūt par vienu no nozīmīgākajiem medicīniskās izglītības centriem Eiropā.
- ◆ RSU ir augsta reputācija gan Latvijas sabiedrībā (arī skolu absolventu vidū), gan starptautiski. RSU vārds asociējas ar kvalitatīvu izglītību medicīnas un sociālo zinātņu jomā.
- ◆ RSU akadēmiskajam un zinātnes personālam ir augsta zinātniskā un profesionālā kvalifikācija, docētāji bieži ir atzīti savas jomas speciālisti un praktiķi, pētnieki ir labi atpazīti un atzīti nozares eksperti. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus un vieslektorus. Universitāte realizē plašu pasākumu kompleksu personāla profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai.
- ◆ RSU realizēto studiju virzienu pamatiezīme ir tautsaimniecības vajadzībās un darba tirgus prasībās balstītu studiju virzienu un tajos ietilpstošo studiju programmu izveide, cieši sasaistot studijas ar praksi, kas dod iespēju absolventiem labāk integrēties darba vidē. Praksu nodrošināšanā studējošajiem RSU aktīvi sadarbojas ar darba devējiem – klīnikām Latvijā un ārzemēs, valsts un pašvaldību iestādēm, aptiekām un zāļu ražošanas uzņēmumiem, kā arī ar citiem komersantiem.
- ◆ Ievērojams un strauji pieaugošs ārvalstu studentu skaits, kas palīdz kompensēt valsts nelabvēlīgās demogrāfiskās situācijas sekas. Nodrošinot eksportspējīgu augstākās izglītības piedāvājumu, RSU ir absolūta līdere ārvalstu studentu piesaistē Latvijā un Baltijā.
- ◆ Pieaugošs maksas studentu skaits ir būtisks RSU izglītības kvalitātes un izaugsmes rādītājs, maksas izglītības pakalpojumu ieņēmumi jau ir pārsnieguši valsts dotāciju augstākajai izglītībai.
- ◆ Realizējot pārdomātu, uz izmaksu optimizāciju un finanšu ieņēmumu avotu dažādošanu orientētu finanšu politiku, kā arī ieviešot efektīvus finanšu plānošanas un kontroles mehānismus, Universitāte ir sasniegusi augstus finanšu rādītājus, kā arī veikusi nozīmīgas investīcijas infrastruktūras uzlabošanā.
- ◆ Studijām un pētniecībai piemērota integrēta vide – labi aprīkotas auditorijas (renovētas ēkas, mūsdienīgs multimediju aprīkojums), MITC piedāvātās klīnisko simulāciju iespējas, piekļuve kvalitatīvai pētnieciskai infrastruktūrai, IT infrastruktūra un e-studiju vide, mūsdienīga bibliotēka ar piekļuvi elektroniskajiem informācijas resursiem u.c.
- ◆ RSU gan Latvijā, gan pasaulē ir pazīstama ar spēcīgu zinātnisko potenciālu, piedāvājot arī daudzveidīgas iespējas studējošajiem iesaistīties pētniecības procesā. RSU pētnieki aktīvi līdzdarbojas zināšanu un tehnoloģiju pārnesei jomā, veidojot sadarbību ar Latvijas un ES komersantiem, kā arī ar citām zinātniskajām institūcijām, piedalās vietējos un starptautiskajos pētniecības un inovāciju projektos, kā arī iesaistās pedagoģiskajā darbībā.
- ◆ RSU ir izveidojusies ilgstoša un sekmīga sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un zinātniskajām institūcijām (starpaugstskolu studiju programmas, kopprojekti pētniecībā, pieredzes apmaiņa, ERASMUS+ sadarbības līgumi u.c.), ar darba devējiem (prakse, tai skaitā Vācijas klīnikās, izglītības programmu plānošana un realizēšana), Latvijas pašvaldībām un profesionālajām organizācijām, RSU absolventiem un citiem ārējiem partneriem.
- ◆ Universitāte savā darbībā īsteno mūsdienīgu kvalitātes pilnveidošanas pieeju augstas studiju un pētniecības kvalitātes nodrošināšanai - kopš 2002. gada RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam kvalitātes vadības standartam ISO 9001:2008.
- ◆ RSU ir plašs un augsti novērtēts piedāvājums tālākizglītības un mūžizglītības jomās (profesionālās pilnveides programmas, Atvērtā universitāte).

3.2. VĀJĀS PUSES

- ◆ Universitāte kopumā ir institucionāli sadrumstalota un sarežģīti organizēta, kas rada papildus riskus operatīvai lēmumu pieņemšanai, pietiekami efektīvai procesu plūsmai un optimālai administratīvajai slodzei.
- ◆ Fragmentēta organizācijas kultūra, kur liela nozīme ir dažādu struktūrvienību diezgan autonomai attīstībai, kas mēdz novest pie pašplūsmas un stagnācijas.
- ◆ RSU informācijas sistēmās pieejamais informācijas apjoms ir ļoti liels, līdz ar to tas ne vienmēr ir viegli pārvaldāms. Atsevišķos procesos nav vienotas prasības un dokumentu pārvaldība nav pietiekami efektīva (ne visas dokumentu apstrādes darba plūsmas ir automatizētas).
- ◆ Galvenie RSU izaicinājumi cilvēkresursu jomā:
 - Atšķirības atalgojumā starp veselības aprūpes un sociālo zinātņu akadēmisko personālu, kā arī starp akadēmisko un zinātnes personālu, rada nevajadzīgu iekšējo spriedzi un konkurenci starp RSU darbiniekiem.
 - Neliela konkurence uz izsludinātajām akadēmiskā un zinātnes personāla amata vietām.
 - Ierobežots docētāju resurss ar specifiskām zināšanām (piemēram, rūpnieciskajā farmācijā), pasniedzēju ar labām angļu valodas zināšanām trūkums.
- ◆ RSU orientējas tikai uz „pašu audzināto” akadēmiskā personāla pārstāvju attīstību, minimāli piesaistot personālu ar citu akadēmisko institūciju pieredzi.
- ◆ Veselības aprūpes nozares speciālistu/ekspertu noslodze (strādā arī savā nozarē, darbs RSU uz nepilnu slodzi), līdz ar to spēj veltīt mazāk laika komunikācijai ar studentiem ārpus lekcijām.
- ◆ Veselības aprūpes studiju virzienam nav ilgtermiņa sadarbības līgumi ar klīnikām (līgumi par apmācību tiek slēgti uz gadu). Nepietiekams mācību telpu apjoms klīnikās (nav atbilstošs studējošo skaitam grupās).
- ◆ Galvenie RSU infrastruktūras ierobežojumi:
 - RSU nozīmīgākās studiju infrastruktūras ģeogrāfiskā izklienētība.
 - Universitātes slimnīcas (klīniskās bāzes) trūkums.
 - Pētniecības infrastruktūras trūkums farmācijas nozares attīstībai.
 - Daļa no RSU mācību laboratorijām un auditorijām jau ir maksimāli noslogotas. Mācību laboratorijas, kuras nodrošina farmācijas fakultātes realizētās programmas neatbilst šī brīža prasībām ne apjoma, ne kvalitātes ziņā, kas ietekmē studiju procesa organizāciju.
 - Modernu kopmītņu un dienesta viesnīcas trūkums (tai skaitā, piedāvājums ārvalstu studentiem ar pilnu pakalpojumu klāstu).
- ◆ Valsts budžeta finansējuma trūkums sociālo zinātņu studiju virzienam.
- ◆ Sociālo zinātņu studiju virzienam nepietiekama starptautiskā sadarbība – gan docētāju, gan studentu apmaiņas jomā, gan arī projektu īstenošanas jomā.
- ◆ Atsevišķu studiju programmu sadrumstalotība un mazais studentu skaits sadārdzina programmas realizāciju, kā rezultātā programmas studiju maksa jānosaka augstāka nekā citās augstskolās, padarot maksu nekonkurētspējīgu.
- ◆ Nepietiekoša ārvalstu un vietējo studentu integrācija (bilingvālās pieejas trūkums, savstarpējās integrācijas trūkums starp ārvalstu un vietējo studentu plūsmām).

- ◆ Nesabalansēta Universitātes internacionalizācijas politika (centrēšanās uz ārvalstu studentu piesaisti, nepietiekama kontaktu uzturēšana ar RSU ārvalstu absolventiem, novēlota un RSU starptautisko reputāciju ietekmējoša iesaistīšanās zobārstniecības profesionālās sertifikācijas jautājuma sakārtošanā un kvalifikācijas piešķiršanā un citi aspekti).
- ◆ Vairākas RSU programmas, kas tiek piedāvātas angļu valodā nav starptautiskā vidē konkurētspējīgas, kas izskaidrojams ar sekojošajiem faktoriem: augstās studiju maksas, līdzīgu studiju programmu pieejamība bez maksas ārvalstīs, programmā apgūstamo profesiju zemo prestižu mītnes zemē, nepietiekams finansējums studiju programmu mārketingam, atbalsta mehānismu trūkums studiju programmu pievilcības veicināšanai, fakultāšu neiesaistīšanās programmu uzlabošanā un pilnveidošanā.
- ◆ Nepietiekams zinātniskā darba īpatsvars gan kopumā RSU darbībā, gan studiju procesā. Pietrūkst sadarbības starp zinātniskā darba un studiju struktūrvienībām, neliela pētnieciskā personāla iesaiste studiju procesā.

3.3. IESPĒJAS

- ♦ Sadarbības ar valsts pārvaldes struktūrām un kopējās veselības nozares attīstīšana, veicinot apmācības atbilstību sabiedrības vajadzībām un jaunas partnerības akadēmiskajā darbā.
- ♦ Sadarbības ar vadošajām ārvalstu un Latvijas universitātēm un pētniecības centriem attīstīšana, sekmējot apmācāmo un akadēmiski-pētnieciskā personāla mobilitāti, veidojot kopīgas augstākā līmeņa apmācību programmas, pētnieciskos projektus, it īpaši – starpnozaru aspektā. Sadarbības attīstība ir perspektīva ne tikai Eiropas kontekstā, bet arī plašākā mērogā, tai skaitā – jaunattīstības tirgos, kuru izaugsmei pasaules organizācijas novirza nozīmīgus finanšu līdzekļus.
- ♦ Mācībspēku un studentu plašāka iesaistīšana ERASMUS starptautiskajās apmaiņas programmās, kā arī ārvalstu viesdocētāju un viespētnieku piesaiste.
- ♦ Sadarbības stiprināšana un dažādošana ar klīnikām Latvijā un ārzemēs.
- ♦ Sadarbības paplašināšana ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem, paplašinot prakses iespējas RSU studējošajiem, kā arī stažēšanās iespējas RSU mācībspēkiem.
- ♦ Sadarbības ar uzņēmējiem attīstīšana, veicinot studentu interesi pašiem kļūt par darba devējiem un līderiem, kā arī sekmējot RSU radīto zināšanu komercializāciju lietišķajos pētījumos un tehnoloģiju pārnēsē, un zināšanu pakalpojumos.
- ♦ Ārvalstu studentu piesaiste gan no esošajiem prioritārajiem reģioniem, gan apgūstot jaunus eksporta tirgus, gan paplašinot piedāvāto programmu spektru.
- ♦ ES finansējuma, kā arī citu ārējā finansējuma veidu (granti, stipendijas u.c.) piesaiste Universitātes plānotajiem infrastruktūras projektiem, cilvēkresursu attīstībai, pētniecības projektiem, studiju programmu modernizācijai, studentu aktivitātēm, kā arī citiem mērķiem.
- ♦ Jaunāko tehnoloģiju un risinājumu izmantošana studiju procesā.
- ♦ RSU konkurētspējas un starptautiskās atpazīstamības veicināšana, piedaloties neatkarīgo organizāciju veicamajos novērtējumos (Pasaules banka, PASCL u.c.).

3.4. DRAUDI

- ◆ Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija valstī, kā arī iespējas studēt citur ES veicina migrāciju, un cilvēku intelektuālā potenciāla aizplūšana uz citām pasaules valstīm. Vietējo studentu skaita samazinājums un šīs tendences saglabāšanās ilgtermiņā.
- ◆ Akadēmiskā un zinātniskā personāla atjaunotnes temps ir ievērojami ilgāks nekā citās profesijās. Tas var būtiski apdraudēt RSU darbības kvalitāti (gan studijās, gan zinātniskajā darbā) ilgtermiņā.
- ◆ Konkurences pieaugums starp ES universitātēm attiecībā uz studentu un docētāju piesaisti, kā arī pētniecības jomā.
- ◆ Nepietiekami cilvēkresursi pētniecības procesiem – gan pētnieciskais, gan atbalstošais personāls. Nepietiekama izpratne sabiedrībā par pētniecību kā interesantu darbavietu.
- ◆ Valsts ekonomiskā situācija un kopējā ES stagnācija var novest pie būtiskas RSU ieņēmumu līmeņa samazināšanās – valsts finansējuma samazinājuma. Finansējuma trūkums ne tikai kavēs attīstības projektu realizāciju, bet arī var apdraudēt RSU darbību kopumā.
- ◆ Nestabils un procentuāli zems valsts finansējums augstākajai izglītībai (tai skaitā rezidentūrai) un zinātnei, valstiskas ilgtermiņa stratēģijas trūkums, zinātnes rezultatīvo rādītāju neatbilstība konkurētspējīgai zinātnei. Neprognozējama valsts politika attiecībā uz ilgtermiņa studējošo skaita plānošanu.
- ◆ Ilgtermiņa valsts stratēģijas trūkums doktorantu skaita palielināšanai un to piesaistei Latvijas zinātnei pēc promocijas darba aizstāvēšanas (nav štata vietu, nav projektu).
- ◆ Veselības aprūpes nozares izglītības resursu sadale vairāku ministriju pakļautībā.
- ◆ Likumdošanas izmaiņas, kas var nelabvēlīgi ietekmēt ārvalstu studējošo iespējas, akadēmiskā un zinātniskā personāla ievēlēšanas kārtību un darba samaksas noteikumus.
- ◆ Akadēmiskā personāla vidējais vecums, paaudžu maiņa.

4. STRATĒGIJAS ATBILSTĪBA PLĀNOŠANAS DOKUMENTIEM

Stratēģijas izstrādē ir ņemti vērā ES, nacionālā un reģionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumenti, kuros tiek prioritizēta izglītības attīstība, kā arī veselības aprūpes pieejamības veicināšana:

ES LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI	
Dokumenta nosaukums	Stratēģijas atbilstība
Eiropas Komisijas stratēģija „Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei”	ES līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas prioritizē gudru, ilgtspējīgu un sociāli integrējošo ES valstu izaugsmi, kā arī izvirza vairākas pamatiniciatīvas, tostarp pamatiniciatīvu "Jaunatne kustībā", kuras mērķis ir uzlabot Eiropas augstākās izglītības iestāžu darbību un starptautisko pievilcību un paaugstināt visu izglītības un mācību līmeņu vispārējo kvalitāti ES, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot studentu un pasniedzēju mobilitāti, kā arī uzlabot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.
NACIONĀLĀ LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI	
Latvijas nacionālo reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai	Nacionālā līmeņa plānošanas dokuments, kurš izstrādāts, lai nodrošinātu stratēģijā "Eiropa 2020" noteikto mērķu sasniegšanu. Tajā ir iekļauti pasākumi, kas veicina mūžizglītības principa ieviešanu, strukturālas izmaiņas profesionālajā izglītībā, augstākās izglītības modernizāciju, zinātniskās darbības potenciāla attīstību, augstākās izglītības institūciju materiāli tehniskās bāzes modernizēšanu un resursu izmantošanas efektivitātes paaugstināšanu, augstākās izglītības vienlīdzīgas pieejamības nodrošināšanu, studiju un zinātniskās darbības kvalitātes uzlabošanu, modernu mācību metožu ieviešanu.
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Nacionālā līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas ietver atziņu par paradigmas maiņas nepieciešamību izglītībā: tai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai izglītībai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Ņemot vērā, ka pasaules ekonomika un tehnoloģijas strauji mainās, efektīva un elastīga augstākās izglītības sistēma ir izšķirošs Latvijas konkurētspējas un cilvēkkapitāla vērtības faktors.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam (NAP2020)	Nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot tādas rīcības virzienus kā kompetenču attīstība un pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstība. Starp galvenajiem uzdevumiem ir noteikta augstākās izglītības pieejamības nodrošināšana, augstākās izglītības eksporta atbalsta pasākumu īstenošana, augstākās izglītības konkurētspējas un konsolidācijas veicināšana u.c.
Latvijas Viedās specializācijas stratēģija (RIS3)	RIS3 mērķis ir palielināt inovācijas kapacitāti, kā arī radīt inovāciju sistēmu, kas veicina un atbalsta tehnoloģisko progresu tautsaimniecībā. RSU stratēģijas sasaiste ar RIS3 noteiktajām izaugsmes prioritātēm un viedās specializācijas jomām ir analizēta tālāk šajā sadaļā.
Latvijas augstākās izglītības un augstskolu nacionālās attīstības koncepcija 2013.-2020. gadam	Koncepcijas ietvaros ir definēts Latvijas augstākās izglītības attīstības stratēģiskais mērķis: tādas augstākās izglītības sistēmas izveide, kura, balstoties publiskās, privātās un akadēmiskās vides sadarbībā, nodrošinātu Latvijas valsts, tautsaimniecības un augstākās izglītības sistēmas konkurētspējīgu attīstību Eiropas kopējā telpā.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības attīstības politikas pamatprincipus, mērķus un rīcības virzienus. Izglītības attīstības politikas pamatnostādnēs definētais virsmērķis ir kvalitatīva un

ES LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

Dokumenta nosaukums	Stratēģijas atbilstība
	iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.
Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2014.- 2020. gadam	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas balstās uz Pasaules Veselības organizācijas Eiropas reģiona stratēģiju "Veselība 2020". Sabiedrības veselības politikas virsmērķis ir palielināt Latvijas iedzīvotāju veselīgi nodzīvoto mūža gadu skaitu un novērst priekšlaicīgu nāvi, saglabājot, uzlabojot un atjaunojot veselību. Šī mērķa sasniegšanai tiek piedāvātas vairākas rīcības, tostarp: kvalitatīvas, drošas un ilgtspējīgas veselības aprūpes pakalpojumu sistēmas veidošana, nodrošinot pakalpojumu vienlīdzīgu pieejamību visiem Latvijas iedzīvotājiem, partnerības un starpnozaru sadarbības nodrošināšana, veicinot vienlīdzīgas veselības iespējas visiem iedzīvotājiem. Sagatavojot augstas kvalifikācijas speciālistus veselības aprūpes jomā, tādējādi līdzdarbojoties kvalitatīvas, drošas un ilgtspējīgas veselības aprūpes pakalpojumu sistēmas veidošanā, RSU veicinās sabiedrības veselības politikas virsmērķa sasniegšanu.
Reģionālās politikas pamatnostādnes 2013.-2019.gadam	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka Latvijas reģionālo politiku līdz 2019.gadam. Reģionālās politikas vidēja termiņa mērķis ir sekmēt teritorijās uzņēmējdarbības attīstību un darbavietu radīšanu, veicināt darbavietu un pakalpojumu (<i>kultūra, veselība, sociālie pakalpojumi, izglītība, zinātne, jaunatne un sports</i>) sasniedzamību, kā arī uzlabot pakalpojumu kvalitāti un pieejamību.
REĢIONĀLĀ LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI	
Kurzemes plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030.gadam.	Reģionālās nozīmes ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kura definētais mērķis "Gudra attīstība" ir vērsts uz domāšanas un rīcību maiņu, kas panākami ar ieguldījumiem izglītībā, zinātnē, radošajās industrijās, mainot sabiedrības vidi, attīstot uzņēmējdarbības domāšanu. Tiek uzsvērtā nepieciešamība pārliecināt akcentus no izlīdzinošas formālas izglītības uz izcilību un prasmju orientētu pieeju.
Rīgas plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014.-2030.gadam.	Reģionālās nozīmes ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas ietver prioritāti „Elastīga un izcila izglītība”, ar to saistītais rīcības virziens - inovatīva biznesa, izcila pētniecības un augstākās izglītības sasaiste reģiona viedas attīstības teritorijās.

RSU Stratēģija vērsta uz Latvijas izaugsmes prioritāšu īstenošanu un specializācijas jomu attīstību, kas ir definēti Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā.

RSU ir nozīmīga loma viedās specializācijas jomas „Biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģijas” (t.s. veselības tehnoloģiju) attīstībā. Jaunas veselības tehnoloģijas izveidei ir četras galvenās stadijas: (1) bāzes un praktisko zināšanu rašanās, (2) tehnoloģijas attīstīšana, (3) klīniskie pētījumi, (4) jauno produktu ieviešana tirgū.

Saskaņā ar viedās specializācijas jomas „Biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģija” ekosistēmas analītisko aprakstu, RSU ir nozīmīga loma šajā ekosistēmā, nodrošinot bāzes un praktisko zināšanu rašanos: „RSU izglītības loma veselības tehnoloģiju ekosistēmā ir pirmā, otrā un trešā līmeņa izglītības programmās sagatavot speciālistus, kuri strādās klīniskajā medicīnā vai sabiedrības veselības politikas veidošanā, vai veiks pētniecisko darbu šajās jomās.”⁸

⁸ Viedās specializācijas jomas – „Biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģija” ekosistēmas analītisks apraksts. 2015.gada novembris (Autors: SIA „FIDEA”).

Būtiski akcentēt, ka RSU galvenie attīstības mērķi saskan ar Latvijas Viedās specializācijas stratēģijas definētajām izaugsmes prioritātēm:

- ♦ Moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un RIS3 prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas un radošuma attīstību visos izglītības līmeņos (5. prioritāte);
- ♦ Attīstīta zināšanu bāze (fundamentālā zinātne un zinātnes infrastruktūra) un cilvēkkapitāls zināšanu jomās, kurās Latvijai ir salīdzinošās priekšrocības un kas ir nozīmīgas tautsaimniecības transformācijas procesā: (1) zināšanu-ietilpīga bioekonomika, (2) biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģijas, (3) viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas, (4) viedās enerģētikas un (5) IKT, kā arī EK identificētajās atslēgtehnoloģijās (nanotehnoloģijas, mikro un nano-elektronika, fotonika, advancētie materiāli un ražošanas sistēmas, biotehnoloģijas) (6. prioritāte).

5. SASAISTE AR RSU ZINĀTNISKĀS INSTITŪCIJAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJU

RSU pētnieciskās darbības pamats ir resursu fokusēšana izcilu, laikmetam un aktuālām sabiedrības vajadzībām un problēmām atbilstošu, fundamentālu un pielietojamu zinātnisko pētījumu veikšanai, kas ir orientēti uz cilvēku dzīves kvalitātes un labklājības uzlabošanu, tehnoloģiju pārnesi un mērķtiecīgu jauniegūto zināšanu komercializāciju.

RSU Zinātniskās institūcijas attīstības stratēģija 2015. - 2020. gadu periodam, kas tika izstrādāta un apstiprināta RSU Senātā 2015. gadā, ir galvenais stratēģiskais dokuments Universitātes zinātniskās darbības plānošanā un īstenošanā un veicina Universitātes pamatmērķa – **nodrošināt akadēmiskās un inovatīvās zināšanās, prasmēs un kompetencēs balstītu izglītību** – sasniegšanu.

RSU Zinātniskās institūcijas attīstības stratēģijā tiek definētas RSU pētniecības programmas prioritātes nozaru griezumā. Strukturāli Universitātes zinātniskais virziens var tikt sadalīts trīs galvenajos pētniecības blokos: vadošās pētniecības nozares, izaugsmes pētniecības nozares, kā arī atbalstošās jeb caurviju pētniecības nozares⁹ (Attēls 6).

Pētniecības bloki pamatoti ar RSU resursu pieejamību, ilgtspējīgas attīstības potenciālu, iepriekšējos gados uzkrāto pieredzi un reputāciju, stratēģiskās vadības esamību, atbilstošo pētniecības nozares nozīmīgumu Universitātes kopējā attīstībā un atbilstību pasaules tendencēm dzīvības, veselības un sociālo zinātņu jomā.

<u>PILĀRI</u>	KLĪNISKĀ MEDICĪNA	BIOMEDICĪNA	REHABILITĀCIJA	SABIEDRĪBAS VESELĪBA
<u>PĒTNIECĪBAS PAMATS</u>	MOLEKULĀRĀ MEDICĪNA	STRUKTURĀLĀ BIOLOĢIJA	IZPĒTES METODOLOĢIJAS	SOCIĀLĀ/KULTŪRAS/ VIDES/IEDZĪVOTĀJU VESELĪBA
<u>VADOŠĀS PĒTNIECĪBAS NOZARES</u>	ONKOLOĢIJA			
	INFEKCIJAS SLIMĪBAS UN IMUNOLOĢIJA			
	ARODSLIMĪBAS		DARBA UN VIDES VESELĪBA	
	REĢENERATĪVĀ MEDICĪNA, AUDU BIOINŽENIERIJA			
<u>IZAUGSMES NOZARES</u>	ZĀĻU FORMU TEHNOLOĢIJAS (FARMĀCIJA)			
			REHABILITĀCIJA UN SABIEDRĪBAS NOVECOŠANĀS	
			HRONISKAS SLIMĪBAS UN TERAPIJU ALGORITMI	
	NEIROZINĀTNE/CILVĒKA SMADZEŅU SLIMĪBU PĒTNIECĪBA			
	MĀTES UN BĒRNA VESELĪBA			
	KODOLMEDICĪNA, RADIOLOĢIJA UN MODERNĀS VIZUALIZĀCIJAS METODES			
			SOCIĀLĀS ZINĀTNES	
<u>CAURVIJU NOZARES</u>	ANATOMIJA, EMBRIOLOĢIJA, HISTOLOĢIJA, PATOLOĢIJA, STRUKTŪRBIOLOĢIJA			
	ANESTEZIOLOĢIJA UN REANIMATOLOĢIJA			
	NEATLIEKAMO STĀVOKĻU UN MILITĀRĀ MEDICĪNA			
			VESELĪBAS APRŪPES ZINĀTNE	
				SABIEDRĪBAS VESELĪBA
				SOCIĀLĀ POLITIKA

Attēls 6. RSU pētniecības programmas prioritātes.

⁹ Caurviju zinātnes nozares („horizontālās nozares” ES plānošanas dokumentos) ir svarīgs elements zinātniskās darbības bāzes attīstībā. Dažas no tēmām ir veltītas gala patērētāja vajadzību apmierināšanai, tomēr tieši praktiskā saskarsme ar patērētāju, dod šīm struktūrām tik neatsveramo praktisko pieredzi, kas bieži vien rezultējas augstas citējamības publikācijās un ļauj Universitātei pozicionēt savas kompetences minētajās tēmās.

Pētniecības programmas prioritātes nosedz visu RSU programmu virzienus un programmu saturu, tajās iespējama akadēmiskā personāla un studentu zinātniskā darbība.

RSU veicina zinātniskās darbības attīstību Universitātes studējošo vidū – RSU studentu konkurētspējas paaugstināšanai vietējā un starptautiskā mērogā. Galvenās realizējamās aktivitātes:

- ♦ Universitātes resursu izmantošana studentu zinātniskajam darbam (zinātniskā personāla mentorings un RSU laboratoriju resursi);
- ♦ Studentu zinātnisko pulciņu darbības nodrošināšana;
- ♦ Ar zinātni saistītu pasākumu organizēšana (Starptautiskā studentu konference, Zinātnes dienas, Zinātnes pēcpusdienas, Baltijas Anatomijas olimpiāde u.c.).

6. STRATĒGIJAS IEVIEŠANA

RSU Stratēģija (turpmāk – Stratēģija) ir vidējā termiņa (5 gadu) plānošanas dokuments, kas saskaņā ar Universitātes ilgtermiņa attīstībai definēto vīziju, misiju un vērtībām nosaka RSU prioritātes, galvenos attīstības mērķus un uzdevumus, kas īstenojami katra uzstādītā mērķa sasniegšanai. Papildus tam, efektīvai Stratēģijas ieviešanai tiek izstrādāts detalizēts rīcības plāns, kurā tiek definētas īstenojamo uzdevumu un apakšuzdevumu ietvaros plānotās rīcības (aktivitātes un pasākumi), paredzamais rīcību ieviešanas laika periods, to realizācijai nepieciešamo resursu avoti, kā arī tiek norādītas par rīcību ieviešanu atbildīgās RSU struktūrvienības. Stratēģijas izstrādes procesā tiek izvērtēta Universitātes darbība sešu tematisko plānu griezumā, kas kā galvenie caurvijošie faktori ir būtiski priekšnoteikumi Universitātes attīstībā:

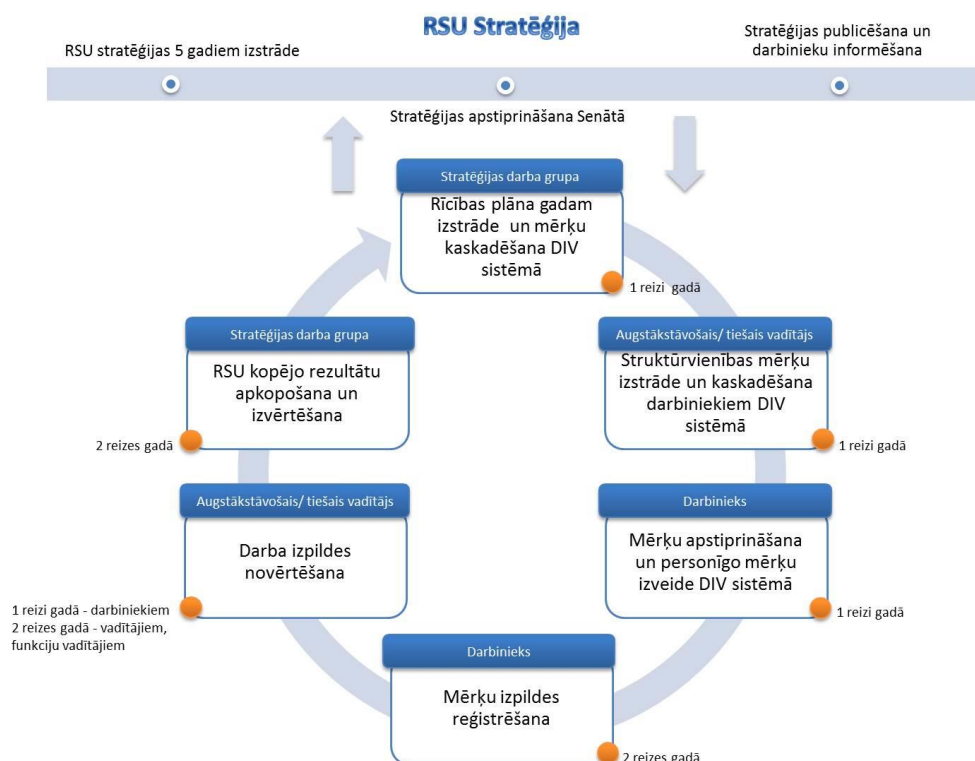
1. Izglītības programmu attīstības plāns,
2. Cilvēkresursu attīstības plāns,
3. Internacionalizācijas attīstības plāns,
4. Sadarbības attīstības plāns,
5. Pārvaldības attīstības plāns,
6. Resursu attīstības plāns.

Stratēģijas konceptuālā struktūra uzskatāmi redzama Attēlā 7.



Attēls 7. RSU Stratēģijas konceptuālā struktūra.

Stratēģijas plānošana, izstrāde, realizācija un kontrole tiek veikta saskaņā ar RSU iekšējo kārtību, kas shematiski ir parādīta stratēģijas izstrādes un ieviešanas procesa shēmā (Attēls 8).



Attēls 8. RSU Stratēģijas pārvaldības shēma.

Ar RSU rektora 2016. gada 23. septembra rīkojumu Nr. 2-3/198 tika izveidota darba grupa RSU vidējā termiņa (2017.-2021. g.) attīstības stratēģijas izstrādei. Grupas sastāvā ir Attīstības prorektors, Mācību prorektore, Zinātnes prorektore, Medicīnas fakultātes un Farmācijas fakultātes dekāni, Attīstības un projektu departamenta, Mācību departamenta, Zinātnes departamenta, Infrastruktūras departamenta, IT departamenta, Personāla departamenta un Finanšu departamenta direktori, kā arī biznesa procesu un datu analītiķis. Pēc stratēģijas izstrādes, tā tiek izskatīta un apstiprināta RSU Senātā.

Efektīvai RSU stratēģijas pārvaldības īstenošanai tā tiek regulāri aktualizēta: katra gada rudenī kalendārā gada ietvaros seko rezultātu izvērtēšana. Stratēģijas darba grupa izstrādā īstermiņa stratēģiju un rīcības plānu nākošajam gadam.

Lai nodrošinātu RSU stratēģisko mērķu īstenošanu un to izpildes uzraudzību, ir ieviesta elektroniska Darba izpildes vadības sistēma (DIV), kas ļauj kaskadēt RSU stratēģijā definētos uzdevumus pa struktūrvienībām līdz konkrētiem darbiniekiem un nodrošina RSU vadībai atgriezenisko saiti par katra atsevišķā stratēģiskā mērķa izpildi.

Papildus tam RSU vadības komandas līmenī ir izveidota stratēģisko indikatoru sistēma, kuru veido galvenie stratēģijas īstenošanas rezultātā sasniedzamie rādītāji un kuru progress regulāri tiek izvērtēts rektorāta darba kārtības ietvaros.