

Veselība un personības attīstība: starpdisciplināra pieeja 2019.gada 25.-27.aprīlis

Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes
Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedra

5 GADI
VESELĪBAS
PSIHOLOĢIJAS
UN PEDAGOĢIJAS
KATEDRAI
RSU

PROGRAMMA

25. aprīlis

Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, Anniņmuižas bulvārī 26a, Konferenču zālē, 130.telpā

9:00 – 9:30	Dalībnieku reģistrācija
9:30 – 10:00	Konferences pirmās dienas atklāšana RSU SVSLF Veselības psiholoģijas un pedagogijas katedrai - 5 gadi. <i>K. Mārtinsone</i> . Psiholoģijas izglītība RSU – mājas lapas sadaļas prezentācija. <i>K. Šneidere</i> un <i>A. Gēģerniece</i> Pētniecības integrācija studiju procesā psiholoģiskās prakses attīstībai. <i>K. Šneidere</i> RSU Psiholoģijas laboratorija – psiholoģiskās palīdzības prakses attīstībai. <i>J. Koļesņikova</i> un <i>J. Ļubenko</i> Pētniecības terminu skaidrojošās elektroniskās vārdnīcas prezentācija. <i>K. Mārtinsone</i> un <i>A. Pipere</i>
Simpozījs INTERFRAME-LV² Psiholoģiskās palīdzība konteksts 9:30- 11.30, Konferenču zālē, 130.telpā <i>Sēdi vada LZA akadēmiķe, prof. B.Rivža, prof. S. Kruks un prof. K. Mārtinsone</i>	
10:00 –10:20	<i>INTERFRAME-LV: starpdisciplinārai un starpinstitucionālai sadarbībai. B.Rivža</i>
10:20–10:40	<i>Gribas trenēšana kā sabiedriskuma priekšnoteikums: Romantisma filozofijas pēdas Latvijas politikā. S. Kruks</i>
10:40–10:55	<i>Sociālā vide kā sabiedriskuma priekšnoteikums: G. Hofstede indeksu vērtības Latvijas sabiedrībā. D.Kalniņa</i>
11:55–11:10	<i>Psiholoģiskā palīdzības jēdziena un psiholoģiskās palīdzības sniedzēju Latvijā raksturojums. R.Bortaščenoks, K. Mārtinsone</i>
11:10–11:20	<i>Psiholoģiskās palīdzības profesionāļu grupu attīstības vēsture Latvijā. B.Purvlīce</i>
11:20–11.30	<i>Pašpalīdzības prakse kā viens no psiholoģiskās palīdzības veidiem. I. Paičs, K.Mārtinsone, J.Ļubenko</i>
11:30-11:45 pārtraukums	
Latvijas Kliniskā personības testa apguves un izmantošanas aktualitātes profesionāļiem Konferenču zālē, 11:45-12:15, 130.telpā <i>V. Perepjolkina, J. Koļesņikova, K. Mārtinsone, A. Stepens</i>	
12:15-13:00 pusdienu pārtraukums	



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

RSU SVSLF

Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedrai - 5 gadi

Prof., Dr. psych. **Kristīne Mārtinsone**

5 GADI
VESELĪBAS
PSIHOLOĢIJAS
UN PEDAGOĢIJAS
KATEDRAI
RSU



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

Īsa vēsture

2006

Māszinību fakultāte, Mākslas terapijas akadēmiskā skola (MTAS)

- MG programma «Mākslas terapija»

2009

Rehabilitācijas fakultātē, Sporta, uztura un pedagoģijas katedra

- Psiholoģijas un mākslu terapijas docētāju grupa
 - 2012: MG programma «Veselības psiholoģija»
 - 2014: MG programma «Supervīzija»

2014.01.06

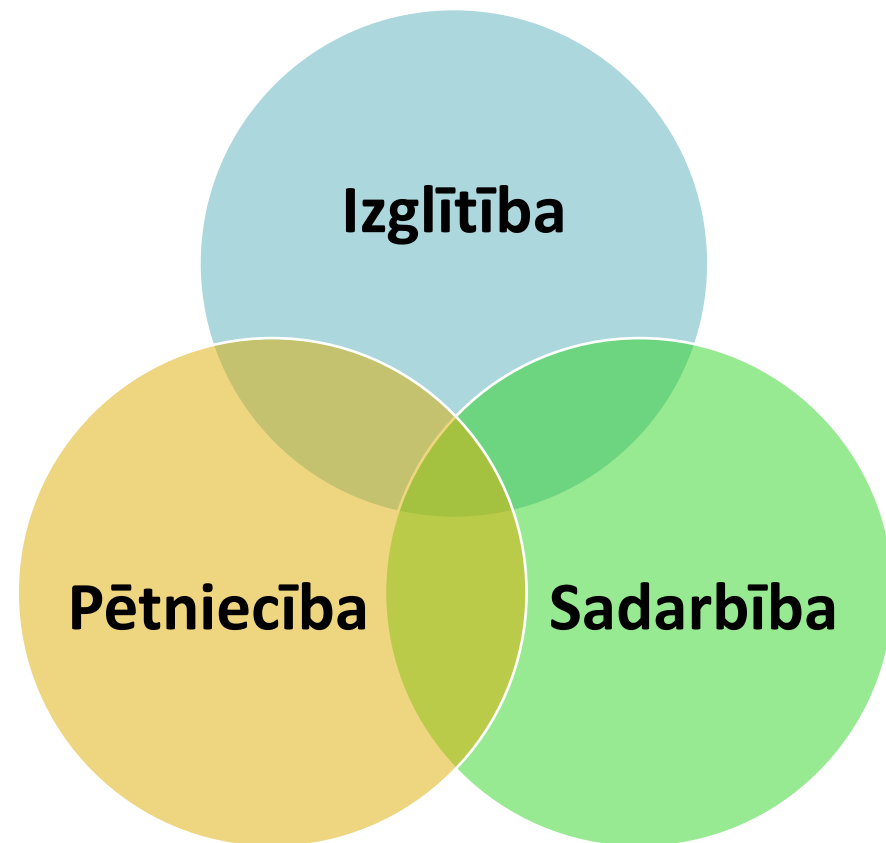
Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte

- Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedra (VPUPK)

Vīzija un misija

Vīzija: attīstīta psiholoģiskās palīdzības un pedagoģiskā izglītība, pētniecība, prakse un sadarbība veselības kontekstā RSU un Latvijā.

Misija: efektīva, profesionāla un radoša komanda, kas kopīgi strādā, lai sagatavotu augsti kvalificētus konkurētspējīgus speciālistus ar psiholoģisko, pedagoģisko un radošo kompetenci, kas attīsta starpprofesionālu sadarbību un darbojas pētniecībā, lai sekmētu uz pierādījumiem balstītu praksi.

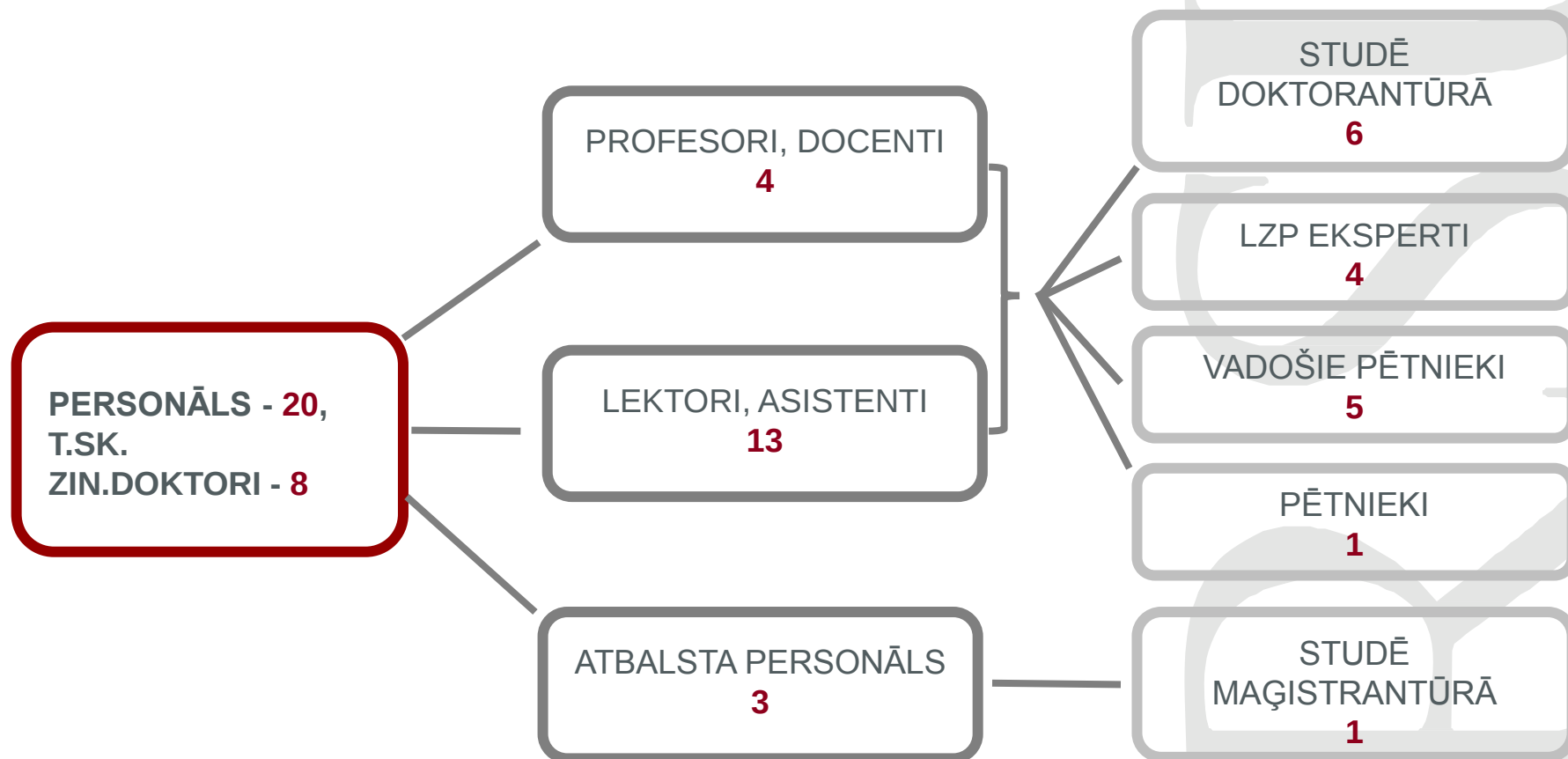


Vērtības

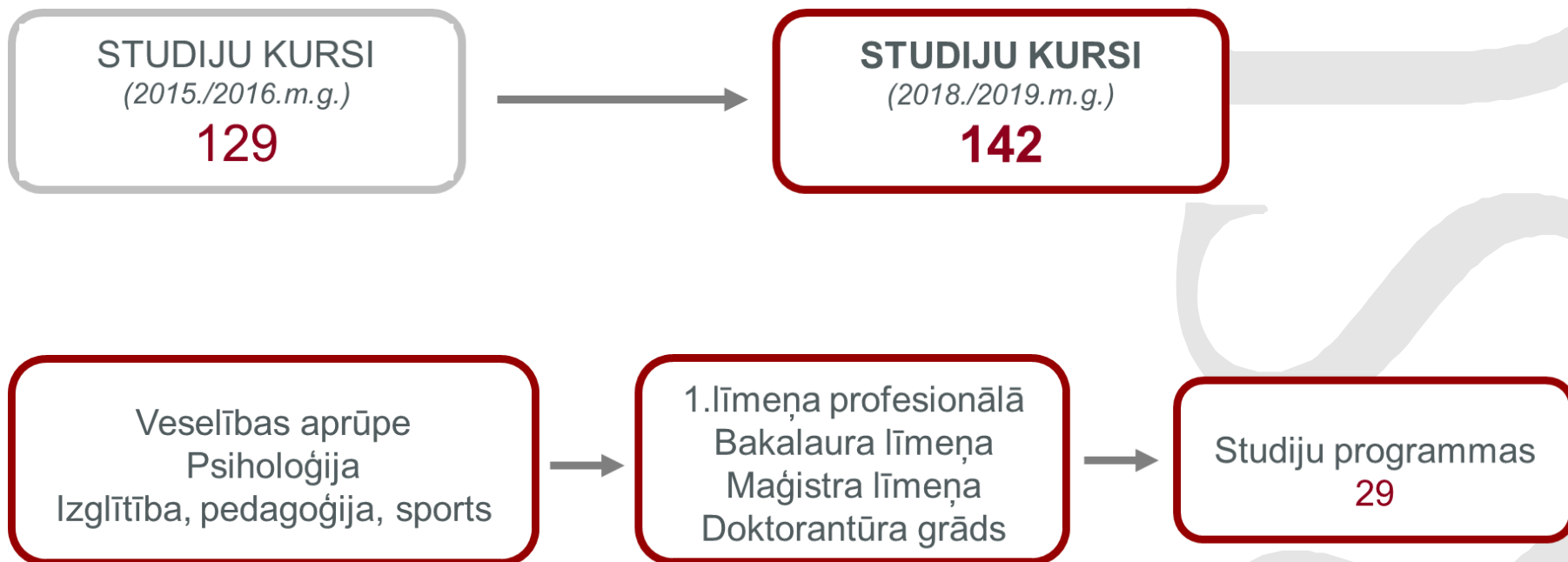
- **Komanda:** mērķtiecīga un koleģiāla sadarbība
- **Profesionalitāte:** efektīva, plānota un ētiska darbība savas jomas ietvaros, kas tiek īstenota sistemātiski, sadarbībā un patstāvīgi
- **Inovācijas:** jaunāko pētniecībā, praksē un pieredzē balstītu atziņu mērķtiecīga ieviešana savā darbā
- **Proaktīva nostāja:** iniciatīva un atvērtība komunikācijā un sadarbībā
- **Studentcentrētā pieeja:** uz studējošā patstāvību balstīta, viņa profesionālajām vajadzībām atbilstošas mācību vides radīšana, vienlaikus nodrošinot kvalitatīvu docētāja vadību un atbalstu
- **Kompetenču pieejā balstīti studiju kursi:** no zināšanām un prasmēm uz to lietošanu daudzveidīgās situācijās un kontekstos



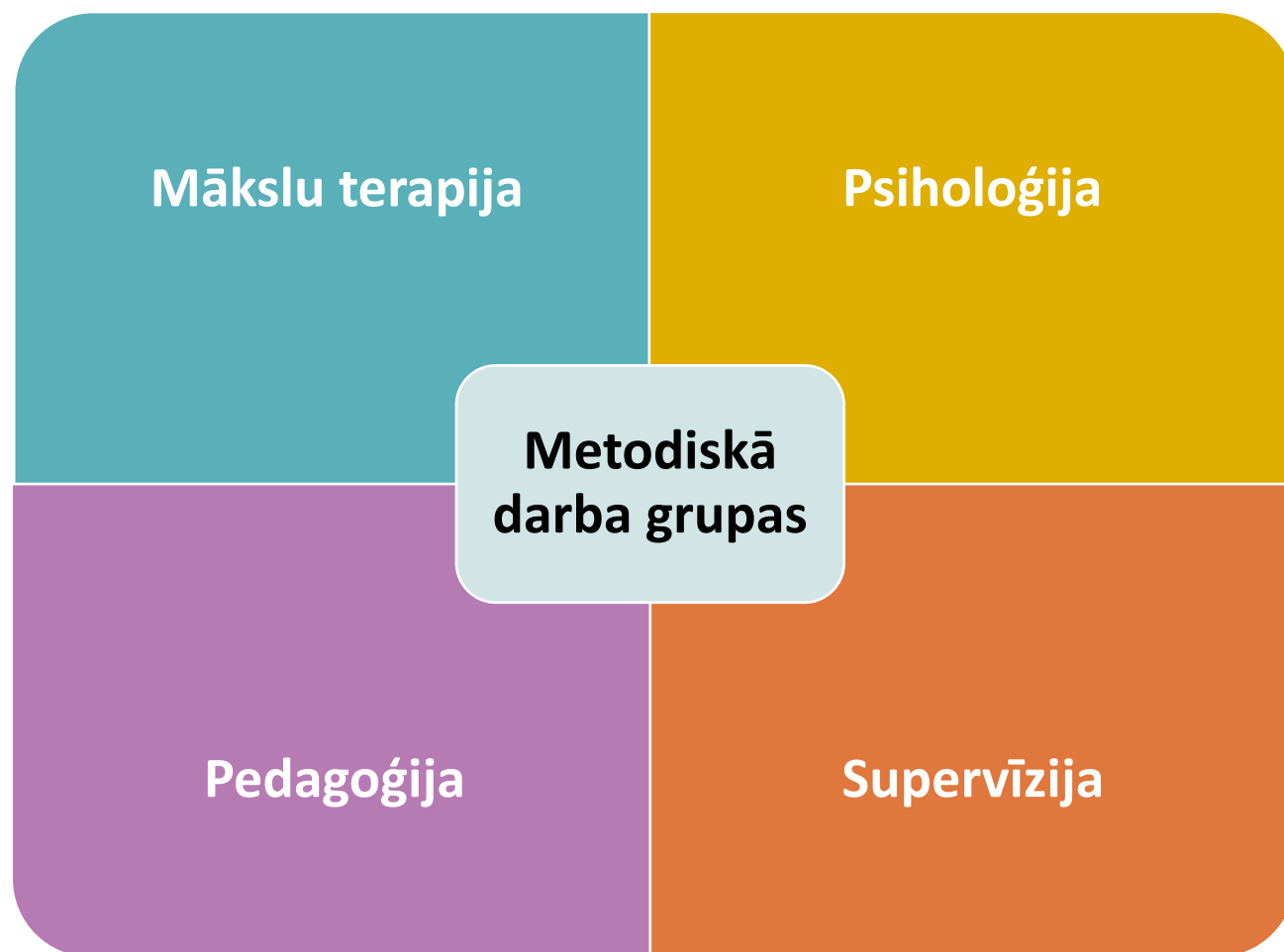
Personāls



Studiju kursi



Metodiskā darba grupas

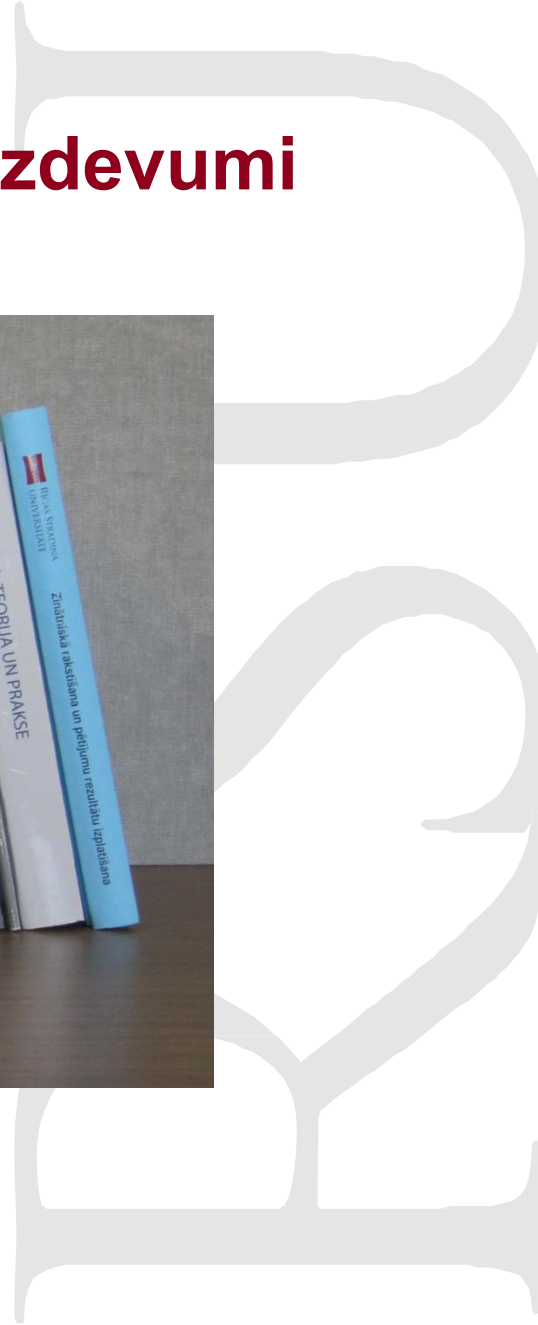


Mācību darbs

- Mūsdienīgu studiju tēmu izstrādāšana
- Jaunu studiju kursu veidošana
- Studiju kursu aprakstu pilnveidošana
- Prakses studiju kursu uzlabošana
- Vērtēšanas satura un kritēriju izstrādāšana (t.sk. Turnitin platformas izmantošana)
- E-studiju pilnveidošana un labās prakses pārņemšana
- Mācību metodisko materiālu izstrādāšana
- Izdales materiālu izgatavošana
- Video paraugu veidošana
- Elektronisko izdevumu sagatavošana
- Studējošo apmierinātības anketēšanas analīze un izvērtēšana
- Regulāras metodiskās mācības personālam



zdevumi



Zinātniskais darbs: pamattēmas

- Psiholoģisko un uz mākslu balstīto **izpētes instrumentu** adaptācija un konstruēšana (arī LKPT, Strukturālā intelekta testa adaptācija)
- **Psiholoģiskā palīdzība** dažādām klientu un pacientu grupām
 - Veselības uzvedība slimību profilaksei (arī **tīmekļa intervenču** attīstīšana veselības uzvedības sekmēšanai studējošajiem un senioriem)
 - **Izglītošanas** didaktiskie pamatprincipi
- Topošo un esošo speciālistu **profesionālā identitāte un kompetence**

Zinātniskais darbs

- **2018-2021: VPP INTERFRAME-LV** "Latvijas valsts un sabiedrības attīstības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā"
- **2017-2020: AM, RSU, TU projekts:** „Datorizētas indivīda personības novērtēšanas sistēmas izstrāde”
- **2019-2021:** “ELPA-COG - The Effect of Lifetime Physical Activity on the Burden Caused by Cognitive Dysfunction and Depression in Elderly”
- **2018-2019:** Iconcipro Project “MePlusMe”
- **2018-2021:** “Intelektuālās struktūras testa adaptācija (SIT, *Intelligence Structure Test*)”
- **2014-2018: VPP EKOSOC-LV** “Refleksija par vērtībām un rīcības modeļi sociālo un ekonomisko pārmaiņu laikā”
- **2014-2018: VPP BIOMEDICINE**
 - “Jaunas tehnoloģijas "Latvijas klīniskais personības tests, LKPT" izstrāde un pārnese tautsaimniecībā”
 - “Ilgttermiņa regulāras aerobas slodzes ietekme uz kognitīvajiem procesiem – ENABLE-LV”
- **2014-2016:** Valsts probācijas dienesta projekts „Alternatīvu brīvības atņemšanai sekmēšana”



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE



iconcipro

UNLOCKS YOUR POTENTIAL



Sadarbība: conferences

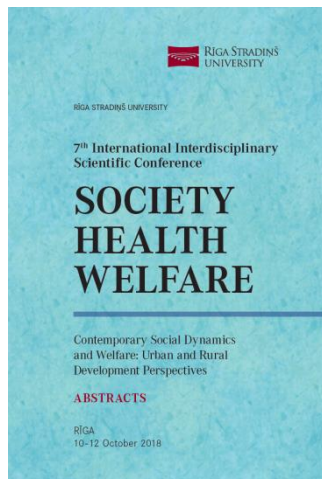
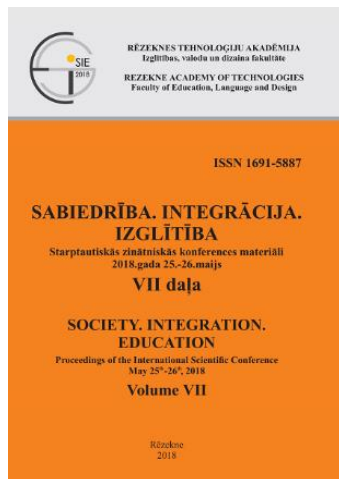
International Scientific
Conference SOCIETY.
INTEGRATION.
EDUCATION.



International
Scientific
Conference
SOCIETY.HEALTH.
WELFARE



International
Scientific
Conference
MEDICAL
PSYCHOLOGY



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

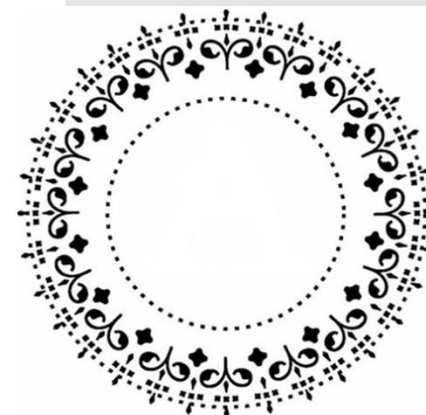
Sadarbība: ārvalstu partneri



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Sadarbība: Latvijas profesionālās organizācijas



Latvijas Mākslu terapijas asociāciju apvienība



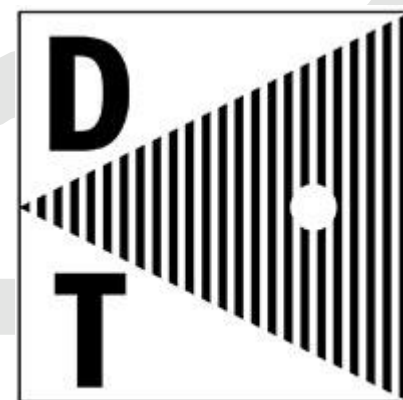
LATVIJAS
SUPERVIZORU
APVIENĪBA



LATVIJAS DEJU UN
KUSTĪBU TERAPIJAS
ASOCIĀCIJA



LATVIJAS
MĀKSLAS
TERAPIJAS
ASOCIĀCIJA



LATVIJAS DRĀMAS TERAPIJAS ASOCIĀCIJA

Sadarbība: ārvalstu profesionālās organizācijas



EUROPEAN CONSORTIUM FOR ARTS THERAPIES EDUCATION



Association of National Organisations for Supervision in Europe



European Health
Psychology
SOCIETY



EUROPEAN
FEDERATION OF
ART THERAPY



European Federation of Dramatherapy

Sabiedrības informēšanas pasākumi

- **Jauno zinātnieku nakts:** RSU pasākums ar aktīvu VPUPK dalību
- **Psiholoģijas dienas (kopš 2013)**
 - **Mērķis:** informēt sabiedrību un nozares speciālistus, kā arī psiholoģijas studentus un citus interesentus par aktualitātēm psiholoģijā Latvijā un ārpus tās.

Kopš 2014. gada Psiholoģijas dienu ietvaros tiek rīkots **Jauno zinātnieku konkurss**, kurā piedalīties ar saviem pētījumiem Latvijas Psihologu biedrība aicina psiholoģijas studiju programmu absolventus no visām Latvijas augstskolām.



PSYCHOLOGIJAS
DIENAS



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

Psiholoģijas izglītība RSU – mājas lapas sadaļas prezentācija

Asist. **Kristīne Šneidere**

Alīna Gēgerniece

Psiholoģijas izglītība RSU

Mērķis: uzturēt RSU studentiem, docētājiem un citiem interesentiem pieejamu vietni, kurā būtu iespējams iepazīties ar psiholoģijas virziena studentu un docētāju zinātniski pētniecisko darbību



<https://www.rsu.lv/psihologijas-izglitiba>



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

Pētniecības integrācija studiju procesā psiholoģiskās prakses attīstībai

Asist. **Kristīne Šneidere**

Prof. Dr. psych. **Kristīne Mārtinsone**

Metodisko materiālu izstrāde



Linda Lejiņa, Kristīne Šneidere

Metodiskie norādījumi kursa un bakalaura darbu izstrādei

**RSU veselības psiholoģijas
studiju programmā**

RĪGA • RSU • 2017



Metodiskie norādījumi maģistra darbu izstrādei

**RSU veselības psiholoģijas un
supervīzijas studiju programmām**

Otrais, atjaunotais izdevums

K. Mārtinsones, V. Perepjolkinas
un K. Šneideres redakcijā

RĪGA • RSU • 2017

Pētniecības prasmju attīstības modelis (pēc J. Willison)

Uzsākt un
izskaidrot

Atrast un
izstrādāt

Izvērtēt un
reflektēt

Organizēt
un vadīt

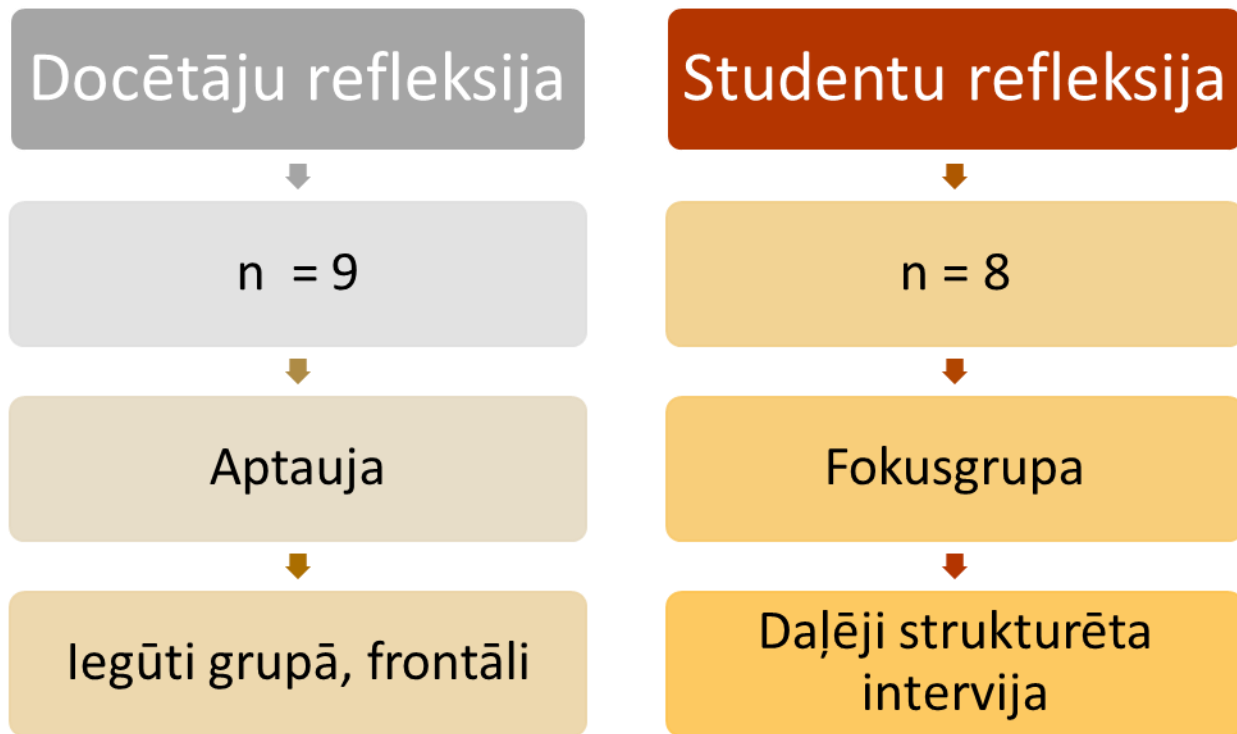
Analizēt un
sintezēt

Komunicēt
un pielietot



Mērķis: izpētīt, ar kādiem uzdevumiem pētniecības prasmes tiek attīstītas RSU veselības psiholoģijas studijuursos

Metode



Rezultāti



Secinājumi

- ❑ RSU Veselības psiholoģijas programmas docētāji un studenti norāda, ka sniedz/saņem nepieciešamos resursus tādu pētniecisko prasmju attīstībai kā informācijas atradne, informācijas analīze un sintēze un informācijas diseminācija...
- ❑ ...vienlaikus – mazāk uzmanība vērsta pētījuma uzsākšanai, mērķu izvirzīšanai, iekļaušanas kritēriju izstrādei un pētījuma organizēšanai un strukturēšanai.
- ❑ Vērtīgs ieguvums – divvirzienu komunikācija par pētniecību docētājs $\leftarrow \rightarrow$ students, docētāju supervīzijas.
- ❑ Nākamais solis – studenta autonomija pētniecībā?



Paldies par uzmanību!

RSU Psiholoģijas laboratorija – psiholoģiskās palīdzības prakses attīstībai

Doc. Dr. psych. **Jelena Koļesņikova**

Doc. Dr. psych. **Jelena Ļubenko**

Psiholoģijas laboratorijas personāls

Darbinieki



Doc. Jeļena Koļesņikova
Studiju programmas vadītāja,
Docētāja, Vadītāja



Doc. Jeļena Ļubenko
Docētāja, Vadošā pētniece



Asist. Jana Duhovska
Studiju programmas vadītāja,
Docētāja



Asist. Kristīne Šneidere
Docētāja, Pētniece



Elīna Sarmule
Asistenta p.i. (pētniecībā)



SVSLF Psiholoģijas laboratorijas mērķis

- Nodrošināt mūsdienu zinātnes prasībām atbilstošu psiholoģiskās izpētes instrumentu izstrādi, adaptāciju un aprobāciju,
- kā arī konsultēt RSU mācībspēkus un studējošos par psihometrijas jautājumiem.



Psiholoģisko testu un aptauju reģistrs



- Kognitīvo procesu un intelekta izpēte
- Personības, motivācijas, vērtību, interešu un pārliecības izpēte
- Psihiskās veselības un patoloģijas izpēte
- Problēmrisināšanas veidu izpēte
- Stresa, pašefektivitātes un pašregulācijas izpēte
- Emocionālās sfēras izpēte
- Ģimenes, pāra, diādes funkcionēšanas izpēte
- Veselības pašraksturojuma aptaujas
- Profesionālā darba vide veselības aprūpē

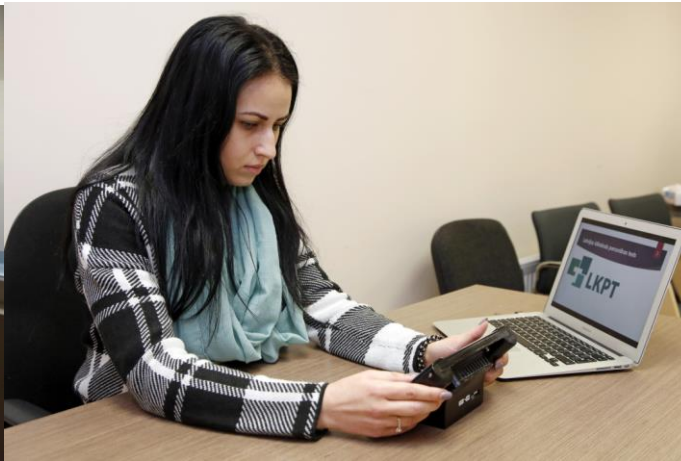
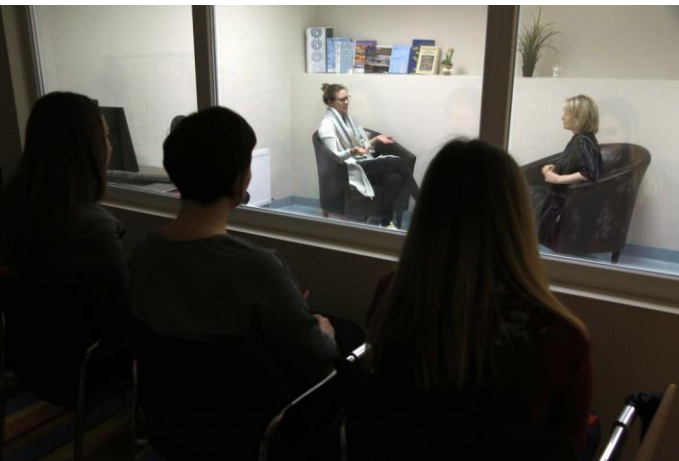
☒ Reģistrē testu vai aptauju

☒ Uzdod jautājumu

Kognitīvo procesu un intelekta izpēte			
Personības, motivācijas, vērtību, interešu un pārliecības izpēte			
Instrumenta nosaukums latviešu valodā	Instrumenta nosaukums oriģinālvalodā	Instrumenta oriģināla autors/-i un publicēšanas gads	Instrumenta adaptācijas autors/-i un adaptētās versijas publicēšanas gads
Latvijas Klīniskais personības tests	Latvijas Klīniskais personības tests	Perepjolkina, V., Kolesnikova, J., Mārtinsone, K., Stepens, A., 2018	
Individuālā anomija	Individuālā anomija	Ļevina, J., Mārtinsone, K.	
Situatīvās motivācijas skala	Situational Motivation Scale, SIMS	Guay, F., Robert, J., Vallerand, R. J. & Blanchard, C., 2000	Ābola, E., 2014
Fiziskā pašraksturojuma aptauja	The Physical Self-Description Questionnaire	Marsh, H. W., Peart, N. D. & Richards, G. E., 1996	Upesleja, G., Ļevina, J., Mārtinsone, K., 2017

Psiholoģijas laboratorija

- Nodrošina iespēju studentiem attīstīt un pilnveidot psiholoģiskās konsultēšanas un izpētes kompetenci.
- Piedāvā studentiem izvēles studiju kursu “Aptauju izstrāde un adaptācija zinātniski pētnieciskā darbā”.
- Piedāvā studentiem izstrādāt studiju pētnieciskos darbus laboratorijas pētniecības virzienu ietvaros.



Psiholoģijas laboratorija

- Aprīkota ar digitalizētiem psiholoģiskajiem testiem, aparāturu elektroencefalogrammas veikšanai un bioloģiskās atgriezeniskās saites sistēmu.
- Piedāvā maksas pakalpojumus: psiholoģisko izpēti (novērtēšanu), psiholoģisko konsultēšanu un psiholoģisko palīdzību, ka arī konsultācijas par psiholoģisko testu adaptāciju un izstrādi.



Pētniecības terminu skaidrojošās elektroniskās vārdnīcas prezentācija

Prof. Dr. psych. **Kristīne Mārtinsone**

Prof. Dr. psych. **Anita Pipere**



PĒTNIECĪBAS TERMINU SKAIDROJOŠĀ VĀRDNĪCA

Zinātniskās redaktores: Dr. psych., prof. Kristīne Mārtinsone, Dr. psych., prof. Anita Pipere

Šī ir pirmā elektroniskā vārdnīca latviešu valodā, kurā plašai auditorijai tiek piedāvāts un apkopots galveno pētniecības terminu skaidrojums. Vārdnīcā ietvertie termini ir cieši saistīti ar sociālo un izglītības zinātņu jomu, tomēr daudzi no tiem noderēs arī veselības aprūpes un humanitāro zinātņu pārstāvju darbā. Vārdnīcas elektroniskā forma atbilst mūsdienu atvērtās zinātnes tendencēm un lietotāju prasībām pēc ērtas un ātras piekļuves nepieciešamajam terminam datora, planšetdatora vai telefona ekrānā.

Lasīt vairāk par vārdnīcu ...

A

Adaptācija (testa vai aptaujas)
Akadēmiskais godīgums
Aksiālā kodēšana
Analītiskā indukcija
Analīzes vienība
Apgalvojumi
Aprakstošs šķērsriezuma pētījums
Apsekošanas metode
Apstiprināmība
Aptauja
Atbiruma problēma
Atkarīgais mainīgais
Atkārtots šķērsriezuma pētījums

Ā

Ārējā pamatotība jeb ārējā validitāte
Ārējā validitāte

C

Census

<https://www.rsu.lv/petniecibas-terminu-vardnica>



Paldies!

Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes
Veselības psiholoģijas un pedagogijas katedra

DR
RS
R