

Supervīzija no dalībnieku un pasūtītāju perspektīvas uzņēmējdarbības jomā Darbības teorijas kontekstā.

Sabiedrības Veselības un Sociālās labklājības fakultāte
Supervīzija II kurss
Natalja Roze
Mg.paed., Mg.sc.sal Sanita Šuriņa

Mērķis

Izmantojot Darbības teorijas pieeju, izpētīt, kā supervīziju vērtē supervīzijas dalībnieki un supervīzijas pasūtītāji.

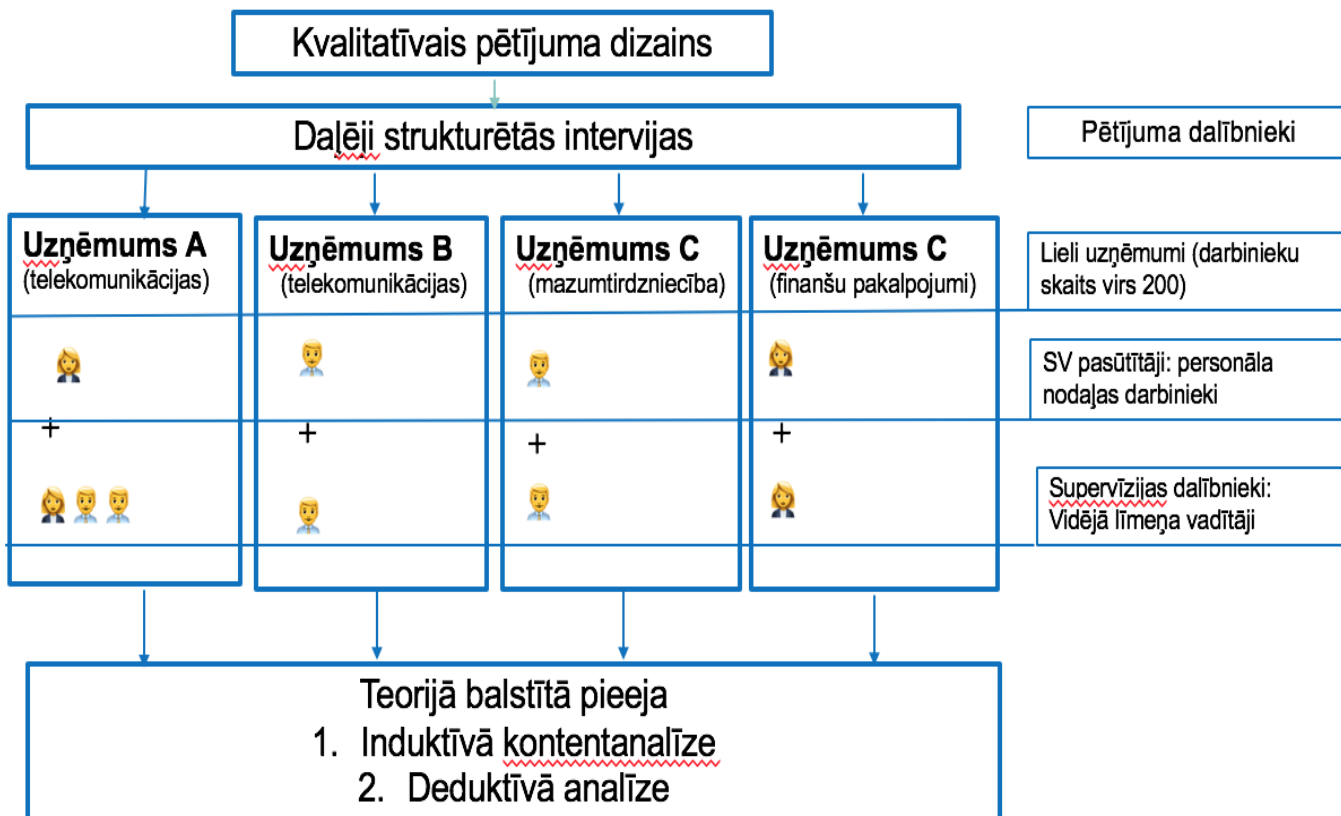
Uzdevumi

- Izpētīt, kā supervīziju vērtē supervīzijas dalībnieki.
- Izpētīt, kā supervīziju vērtē supervīzijas pasūtītāji.
- Izmantojot Darbības teorijas pieeju, izpētīt, kā atšķiras supervīzijas pasūtītāja un dalībnieku vērtējums.

Pētījuma jautājumi

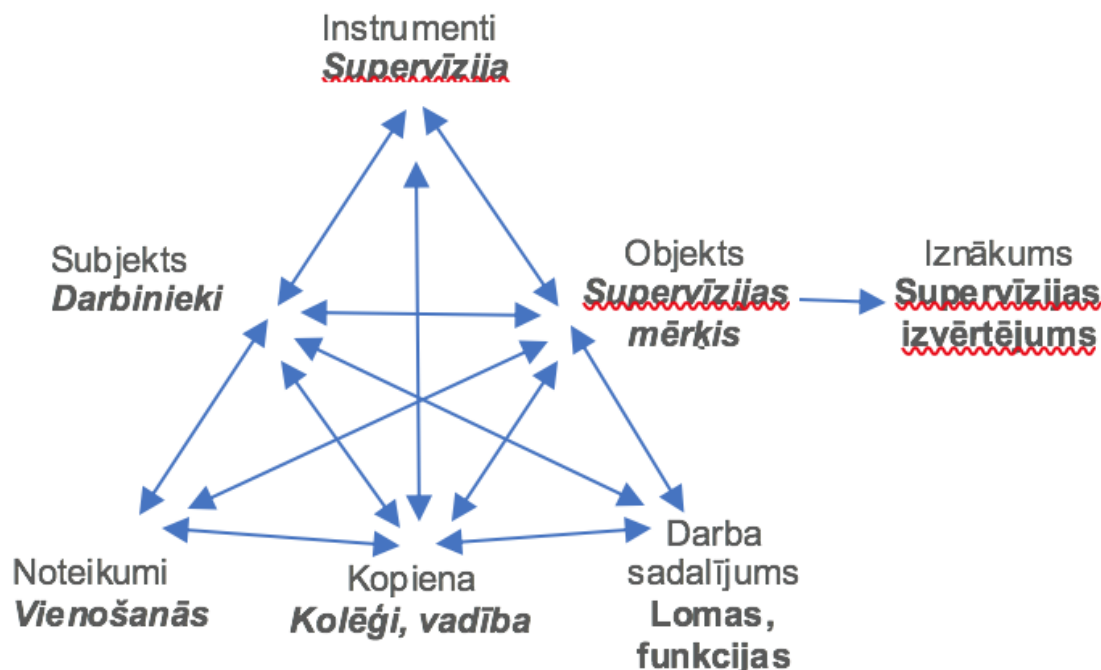
- Kā supervīzijas dalībnieki vērtē supervīziju?
- Kā supervīzijas pasūtītājs vērtē supervīziju?
- Kā atšķiras supervīzijas dalībnieku un pasūtītāja vērtējums?

Metode

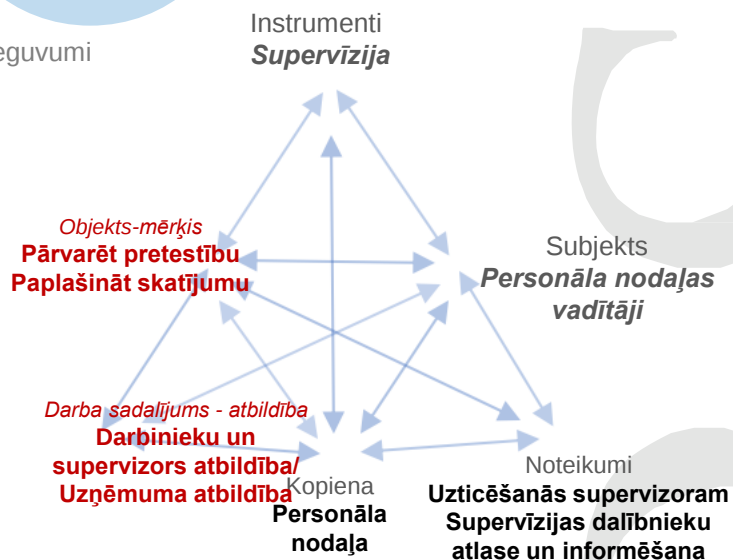
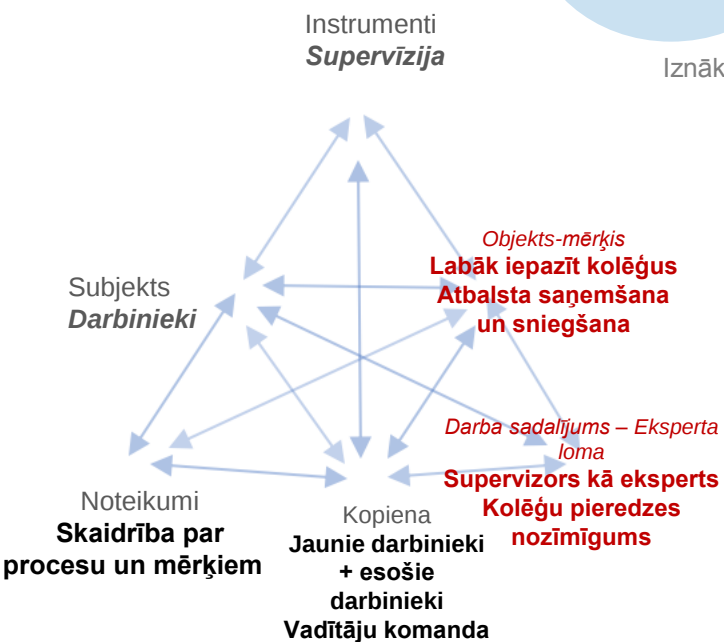
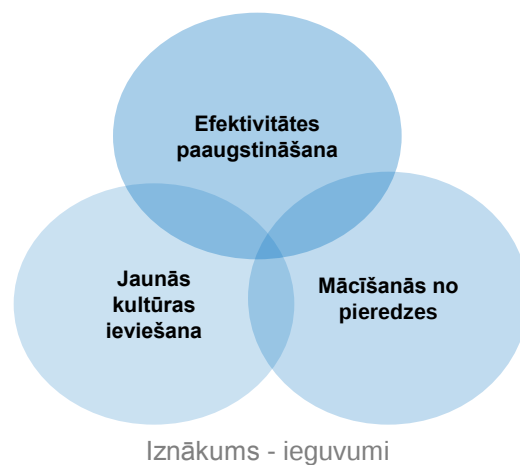


Teorētiskais pamatojums

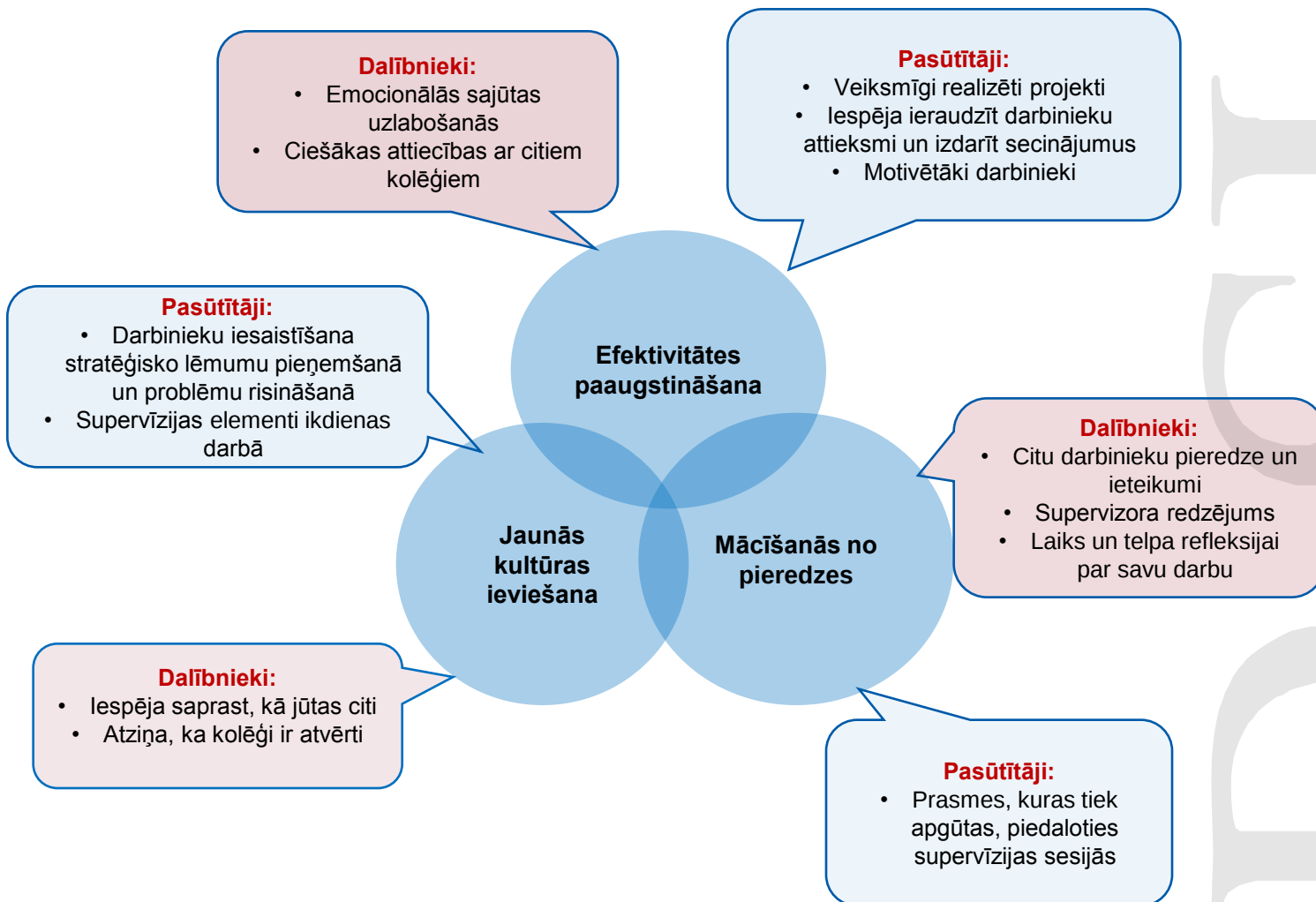
- Supervizoram bieži ir divkāārša funkcija – virzīties uz līgumā noteiktā mērķa sasniegšanu un vadīties pēc supervizējamā vajadzībām (Apine, 2017).
- Darbības teorija (Leontjevs, 1972, Engestrom, 1987) - plašāks konteksts, uz mērķi orientēta darbība, atšķirīgs dalībnieku skatījums uz procesu.



Rezultāti



Rezultāti



Secinājumi

- Vadības un izglītojošā supervīzijas funkcijas šķita svarīgākas supervīzijas pasūtītājiem, bet atbalsta funkcija – dalībniekiem.
- Supervīzijas dalībnieki augstāk vērtē iespēju tikt uzklausi, saņemt atbalstu, labāk iepazīt kolēģus.
- Supervīzijas pasūtītājiem ir svarīgas konkrētas prasmes un iemaņas, kuras tiek «iemācītas» supervīzijas sesijās.
- Mācīšanās no citu pieredzes un supervizora atgriezeniskā saite ir būtiskākais ieguvums supervīzijas dalībniekiem.
- Uzlabojums efektivitātē supervīzijas pasūtītāju skatījumā ir sasniegtais darba rezultāts, darba optimizēšana.
- Uzlabojums efektivitātē supervīzijas dalībnieku skatījumā ir emocionālais komforts un labāks kontakts ar kolēģiem, kas ļauj strādāt efektīvi.



Paldies par uzmanību!

DRS
R