

Intelekta Stuktūras Testa adaptācija: pilotpētījuma rezultāti

Ingrīda Trups-Kalne, Dr. psych.

Jeļena Ļubenko, Dr. psych.

Inese Jokste, RSU doktorante

Mērķis

Iepazīstināt ar Intelektu Struktūras testa (IST) adaptācijas gaitu un piltopētījuma rezultātiem attiecībā uz intelekta rādītāju saistību ar pētījuma dalībnieku demogrāfiskajiem rādītājiem (vecumu, dzimumu, izglītību).

Līgums ar IST izdevējiem par testa adaptāciju un standartizāciju



- Testa stimulumateriāla tulkošana un pielāgošana Latvijas kultūrvidei;
- IST-LV 1.0 versijas aprobācija (n=200);
- Rezultātu analīze un ekspertu darba grupa;
- IST-LV 2.0 versijas sagatavošana;
- **Standartizācijas izlases veidošana un datu ievākšana (n=2000);**
- Testa rokasgrāmatas sagatavošana (normu izstrāde);
- Apmācības speciālistiem par testa lietošanu (n=200).

Intelekta struktūras testa priekšrocības



Teorētiski pamatots un adaptēts vairākās kultūrvidēs

Var tikt izmantots gan individuālajā testēšanā, gan grupas testēšanā

Paredzēts sākot no 15 gadiem

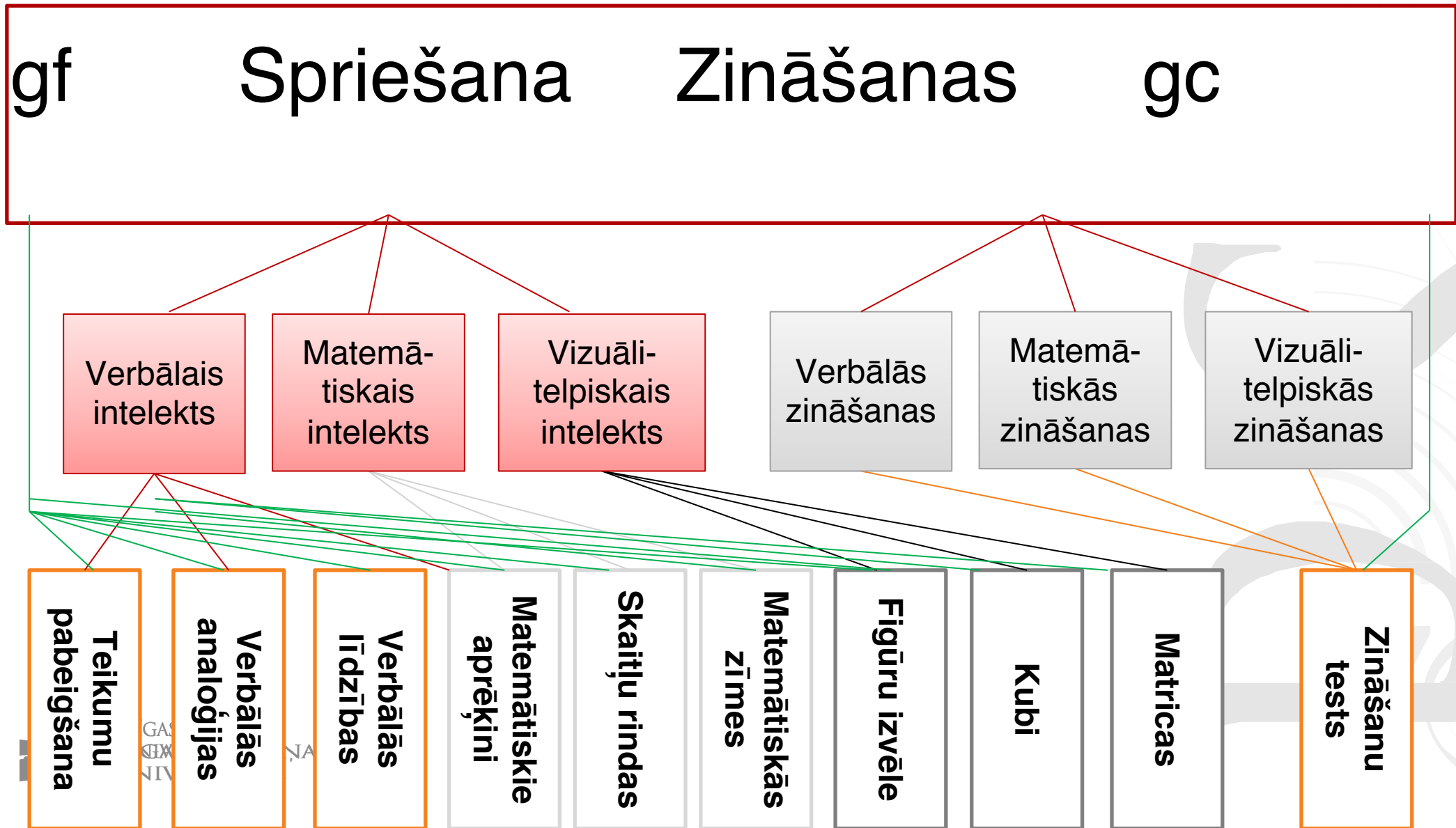
Iegūtais rezultāts atspoguļo intelektuālas spējas, strādājot ar dažāda veida informāciju

Ļauj identificēt indivīda stiprās un vājās puses

Sastāv no diviem moduļiem (izmantojami gan kopā, gan atsevišķi)

Ir izmantojams dažādās jomās (pētniecībā, psiholoģiskajā izvērtēšanā un personāla atlasē u.c.).

IST saturs: pamata un paplašinātais modulis



Pilotpētījuma dalībnieki

- Pētījumā piedalījās 266 Latvijas iedzīvotāji (61,7% sievietes), vecumā no 16 līdz 67 gadiem, $M=27,5$, $SD=10$,
- 94 % respondentu latviešu valoda ir dzimtā, vai tiek lietota saziņā ģimenē
- 124 respondenti (66,9 % sievietes) vecumā no 17 līdz 67 gadiem,
- $M= 29,67$, $SD= 10,00$ aizpildīja abas formas (spēju un zināšanu jeb paplašināto moduli)
- Izglītība

	n	%
mācās skolā	61	22,9
vidējā	42	15,8
vidējā speciālā	15	5,6
studē augstskolā	42	15,8
augstākā	106	39,8

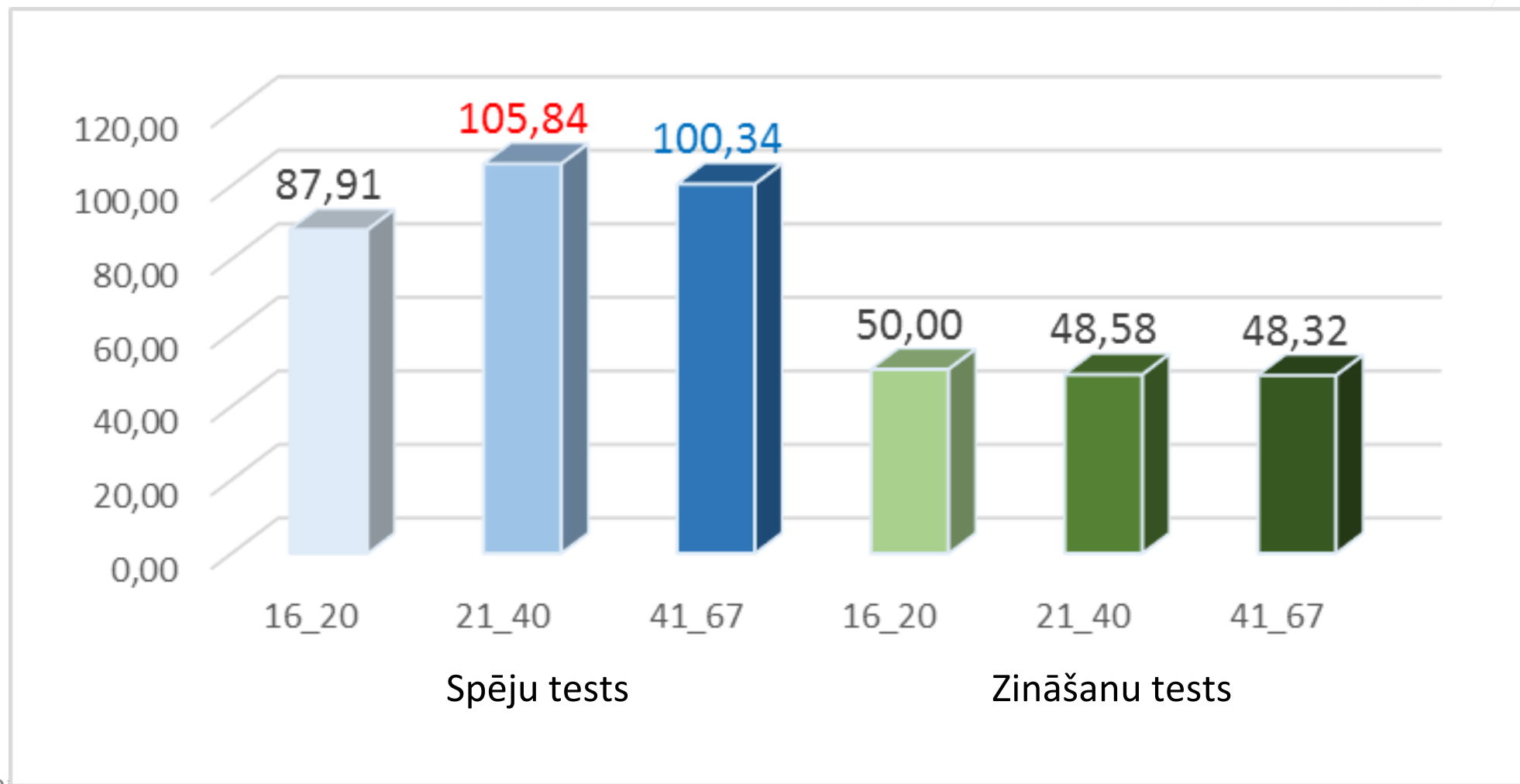
Metode

- **Instrumentārijs** - IST-LV 1.0 versija
- **Procedūra** – pētījums notika 2019. gada maijā un aprīlī, respondenti papīra testu pildīja rakstveidā individuāli vai grupās ar laika kontroli, testēšanas procesu vadīja apmācīti psihologi
- **Datu analīzes metodes**
 - Aprakstošā statistika
 - Kolmogorova-Smirnova z-kritērijs
 - Vienfaktora dispersiju analīze (ANOVA)
 - Stjūdenta t- kritēijs

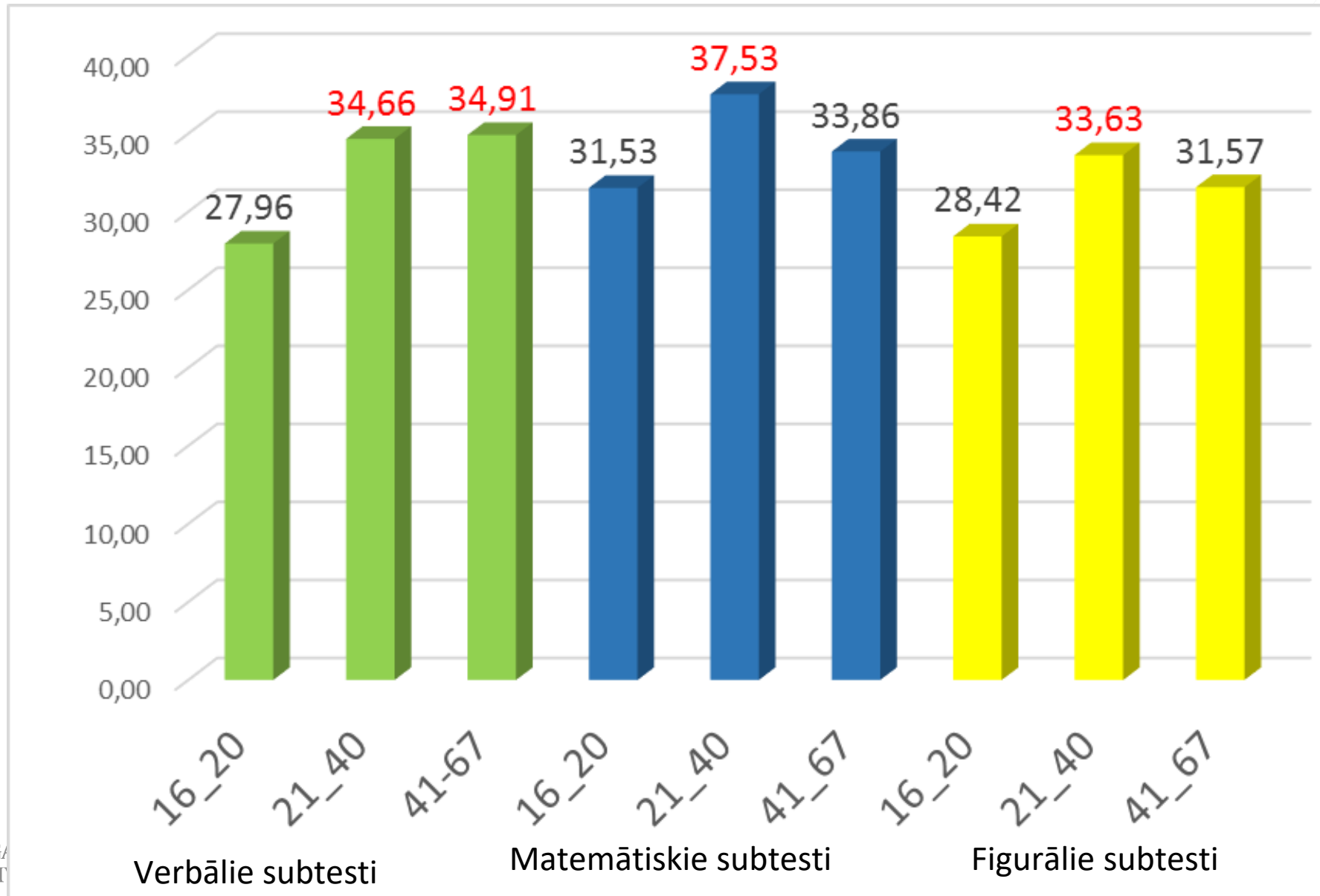
Pētījuma jautājumi

1. Kāda IST rādītāju atšķirības dažādās vecuma grupās?
2. Kādas ir IST rādītāju dzimumatšķirības?
3. Kādas ir IST rādītāju atšķirības dažāda izglītības līmeņa grupās?

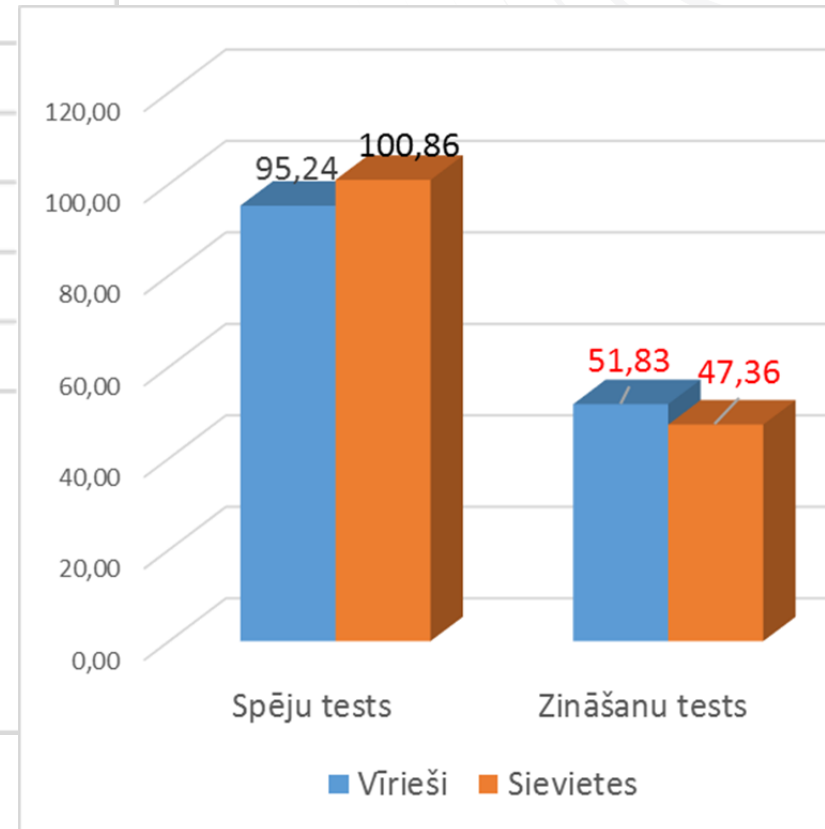
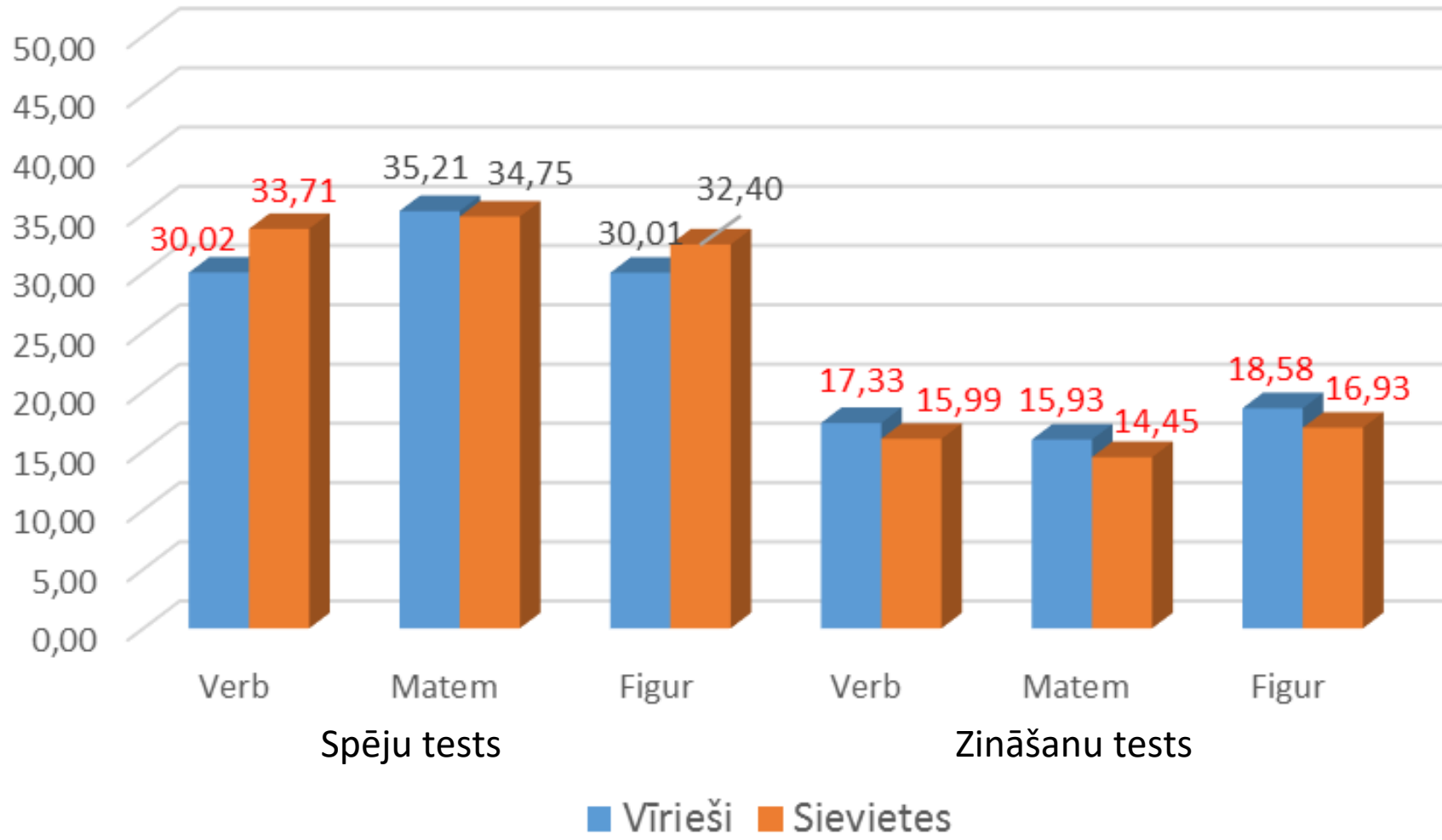
IST rādītāju atšķirības dažādās vecuma grupās



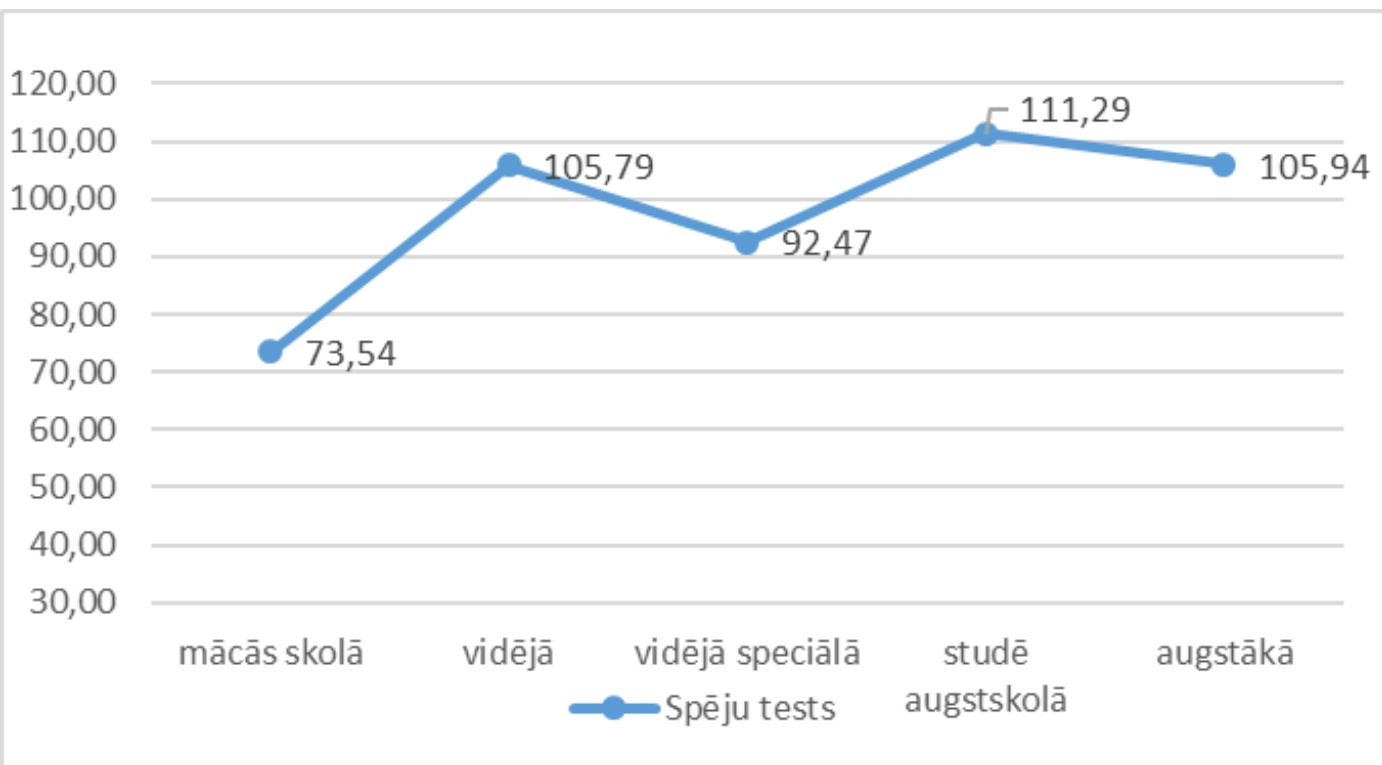
IST rādītāju atšķirības dažādās vecuma grupās



IST testa rādītāju dzimumatšķirības (M, Stjudenta t-kritērijs)



IST testa rādītāju atšķirības dažādā izglītības līmeņa grupās

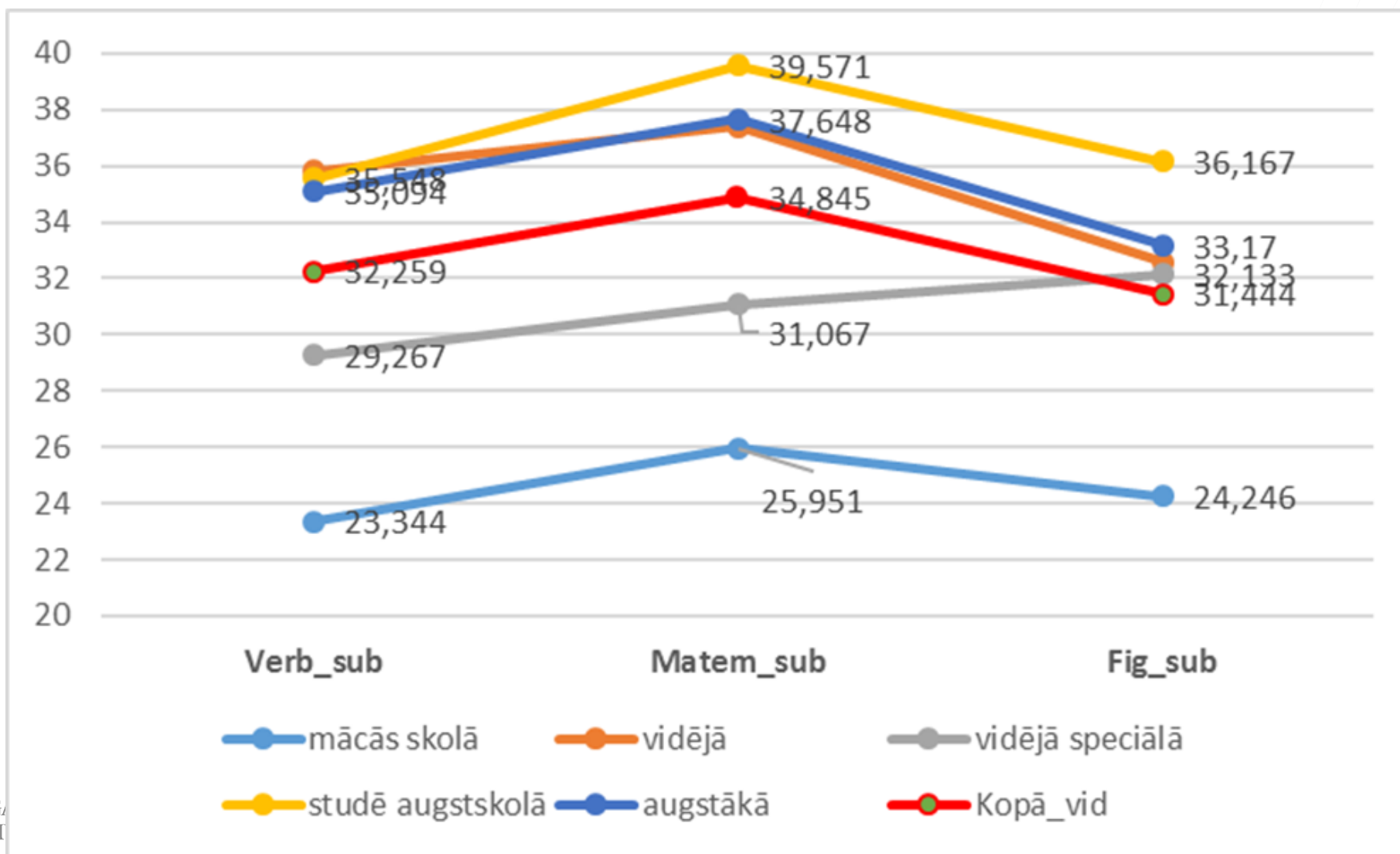


Spēju tests



Zināšanu tests

IST testa rādītāju atšķirības dažādā izglītības līmeņa grupās



Secinājumi

- Visi IST spēju testa rādītāji ir statistiski nozīmīgi augstāki vecuma grupā no 21-40 gadiem, savukārt zināšanu testa rādītāji dažāda vecuma respondentu grupās statistiski nozīmīgi neatšķiras.
- IST spēju testā sievietēm ir statistiski nozīmīgi augstāki verbālo subtestu rādītāji, bet zināšanu testa rādītāji ir augstāki vīriešu izlasē.
- Dažāda izglītības līmeņa respondentu grupās visaugstākie IST spēju testa rādītāji ir augstskolas studentu, bet zemākie – skolēnu izlasē.
- IST zināšanu testa rādītājiem statistiski nozīmīgi zemāki rādītāji vidējās speciālās izglītības līmeņa grupā.

Paldies par uzmanību!
Jautājumi?

