

Pasākumu rīkošana pandēmijas apstākļos - "Sadzīvot ar Covid-19"

Daiga K. Bitēna
Liene Krūmiņa

Aktualitāte un problēma

- kultūras notikumu, sarīkojumu un citu publisko pasākumu rīkotāji - viena no visvairāk skartajām sabiedrības grupām
- ierobežota darbība
- salīdzinoši liela atbildība

(Ebrahima, Memish, 2020)

Pētījuma mērķis

Izstrādāt metodisko materiālu un psihoizglītojošu programmu kultūras notikumu, sarīkojumu un citu publisko pasākumu rīkotāju informēšanai par psiholoģiskās veselības saglabāšanu Covid-19 pandēmijas apstākļos, un aprobēt to.

Procedūra

- profesionālu informācijas avotu atlase un analīze
- Valsts pētījumu programmas projektā (Nr. VPP-COVID-2020/1-0013) “Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē” iegūto datu atlasīšana, statistiskā apstrāde, analīze un interpretācija
- metodiskā materiāla (rekomendāciju) izstrāde, balstoties uz veikto izpēti
- psihoizglītojošās programmas izstrāde kultūras notikumu, sarīkojumu un citu publisko pasākumu rīkotājiem
- psihoizglītojošās programmas aprobācija

Psihoizglītojošā programma

Programmas mērķis

Iepazīstināt dalībniekus ar

- publisko pasākumu rīkošanas fiziskajiem un psiholoģiskajiem riskiem Covid-19 pandēmijas laikā
- risku prognozēšanas un iepriekšējas novēršanas stratēģijām
- psihiskās veselības saglabāšanas un psiholoģiskās noturības metodēm, kas var būt palīdzošas, darbojoties publisko pasākumu rīkošanas sektorā.

Prasības iepriekš iegūtai izglītībai: profesijai atbilstoša izglītība (bakalaura grāds, vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība)

Motivators: dokuments, kas apliecina izglītības programmas apguvi – sertifikāts

Psihoizglītojošā programma

Programmas saturs

1. fakti par pasākumu organizēšanu pandēmijas laikā
2. rūpes par citiem – fizisko saslimšanas risku mazināšana
3. rūpes par citiem – pasākumu apmeklētāju psiholoģiskā noturība
4. rūpes par sevi – pasākumu rīkotāju psiholoģiskā noturība

➤ diskusijas

➤ praktiski uzdevumi

Psihoizglītojošā programma

Programmas saturs

1. pasākumu organizēšana Covid-19 pandēmijas laikā

Pētījumos balstītu faktu izklāsts par publisko pasākumu ietekmi saslimšanas izplatībā. Informācija par pasākumu rīkotāju atbildību sabiedrības veselības saglabāšanā.

2. rūpes par citiem – fizisko saslimšanas risku mazināšana

3. rūpes par citiem – pasākumu apmeklētāju psiholoģiskā noturība

4. rūpes par sevi – pasākumu rīkotāju psiholoģiskā noturība

Psihoizglītojošā programma

Programmas saturs

1. pasākumu organizēšana Covid-19 pandēmijas laikā
2. rūpes par citiem – fizisko saslimšanas risku mazināšana

Ieteikumi un rekomendācijas pasākumu organizēšanā Covid-19 pandēmijas laikā. Informācija par riska mazināšanas stratēģiju izstrādi. Praktiska darbošanās – risku atpazīšana un novēršanas stratēģiju izstrāde.

3. rūpes par citiem – pasākumu apmeklētāju psiholoģiskā noturība
4. rūpes par sevi – pasākumu rīkotāju psiholoģiskā noturība

Psihoizglītojošā programma

Programmas saturs

1. pasākumu organizēšana Covid-19 pandēmijas laikā
2. rūpes par citiem – fizisko saslimšanas risku mazināšana
3. rūpes par citiem – pasākumu apmeklētāju psiholoģiskā noturība

Informācija par iespējamām sabiedrības psiholoģiskajām reakcijām uz pasākumu ierobežošanu. Informācija par komunikācijas stratēģiju izstrādi.

4. rūpes par sevi – pasākumu rīkotāju psiholoģiskā noturība

Psihoizglītojošā programma

Programmas saturs

1. pasākumu organizēšana Covid-19 pandēmijas laikā
2. rūpes par citiem – fizisko saslimšanas risku mazināšana
3. rūpes par citiem – pasākumu apmeklētāju psiholoģiskā noturība
4. rūpes par sevi – pasākumu rīkotāju psiholoģiskā noturība

Informācija par psiholoģiskajiem riskiem, darbojoties pasākumu organizēšanas sektorā. Informācija par iespējamajiem atbalsta mehānismiem psihiskās veselības un psiholoģiskās noturības saglabāšanā.

Metodiskais materiāls

Skatīt [šeit](#).

Psihoizglītojošās programmas aprobācija



Programma
tika aprobēta
3 grupās

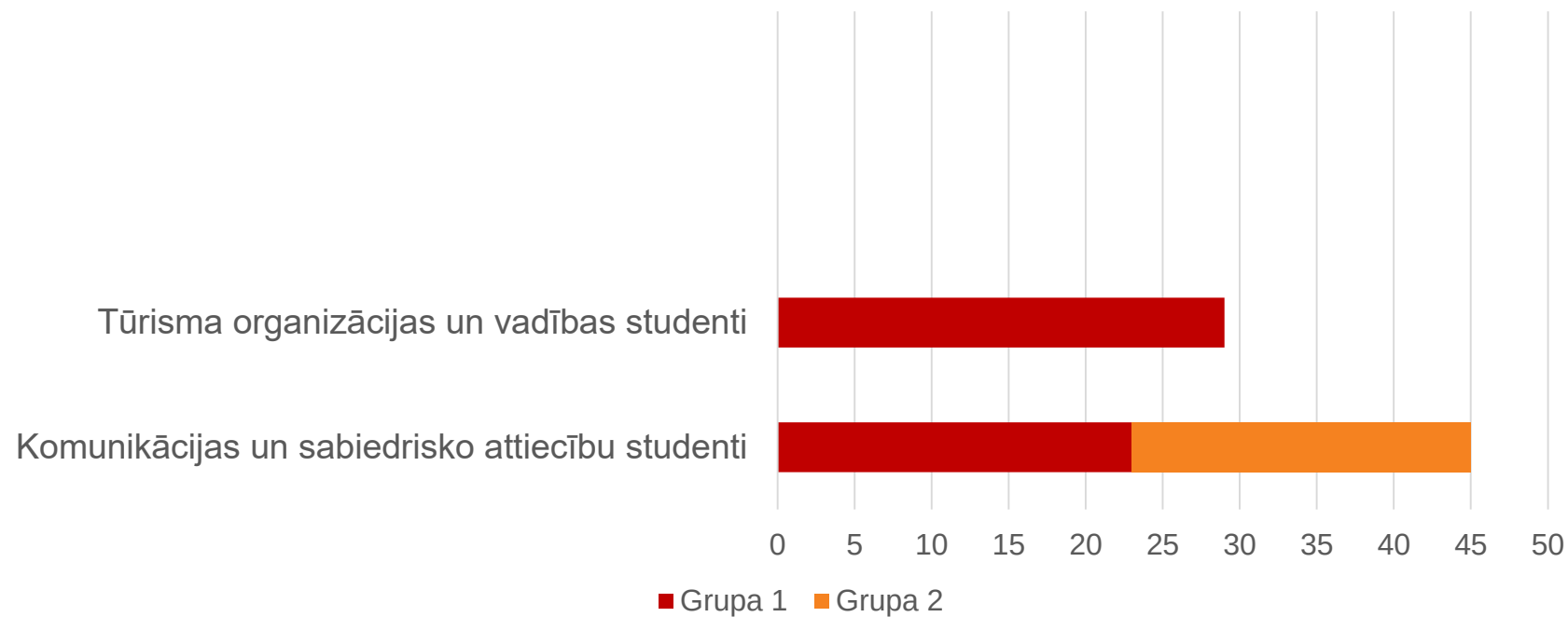


Vidzemes
augstskola



2020. gada
23. novembris

Dalībnieki



Kopējais dalībnieku skaits: 74

Instrumentārijs

Programmas izvērtējuma anketa ar jautājumiem:

1. Vai programmas saturs atbilda Jūsu gaidām?
2. Vai programmā sniegtā informācija bija Jums aktuāla?
3. Vai sniegtā informācija bija Jums saprotama?
4. Vai Jūs apmierināja teorētisko un praktisko zināšanu īpatsvars?
5. Vai izmantosiet iegūtās zināšanas praksē?
6. Vai ieteiksiet šo programmu citiem?

Lūdzu, atbildiet uz jautājumiem un novērtējiet savas atbildes punktos 1-4, kur 1 – nē; 2 – drīzāk nē, kā jā; 3 – drīzāk jā, kā nē; 4 – jā!



Jā



Drīzāk jā



Drīzāk nē



Nē



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

Dalībnieku vērtējums

Lūdzu, atbildiet uz jautājumiem un novērtējiet savas atbildes punktus 1-4, kur 1 – nē; 2 – drīzāk nē, kā jā; 3 – drīzāk jā, kā nē; 4 – jā!



Jā



Drīzāk jā

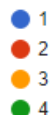
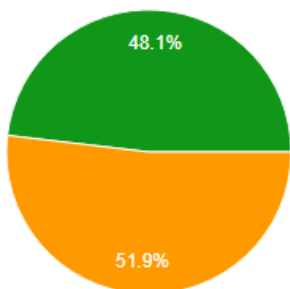


Drīzāk nē

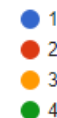
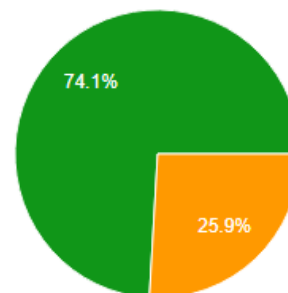


Nē

Vai programmas saturs atbilda Jūsu gaidām?

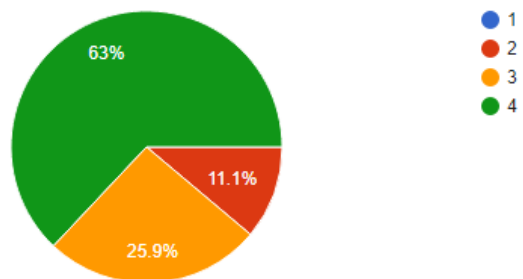


Vai sniegtā informācija bija Jums saprotama?

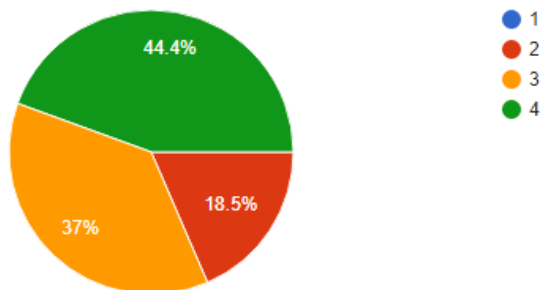


Dalībnieku vērtējums

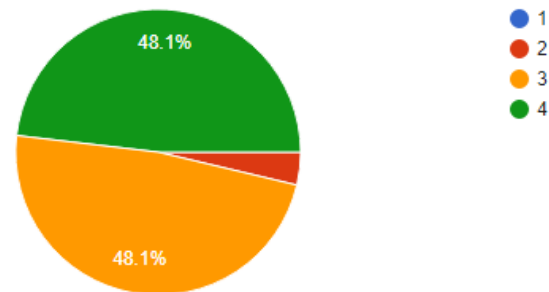
Vai programmā sniegtā informācija bija Jums aktuāla?



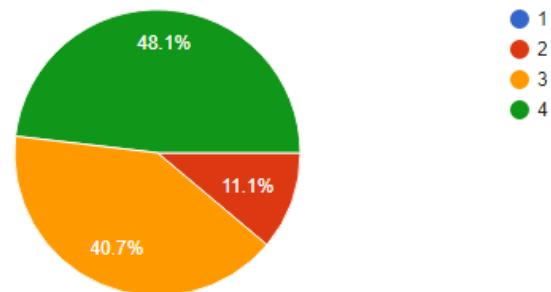
Vai izmantosiet iegūtās zināšanas praksē?



Vai Jūs apmierināja teorētisko un praktisko zināšanu īpatsvars?



Vai ieteiksiet šo programmu citiem?



Dalībnieku vērtējums

Jūsu komentāri un ieteikumi programmas īstenotājiem:

9 responses

Varētu vairāk interaktīvas aktivitātes vai ko citu, lai nav tikai klasiskā lekcijas nolasīšana, manuprāt, tas lekciju padarītu vēl interesantāku

Lekcijas laikā pasniegtā informācija bija ļoti interesanta. Tā sniedza lielisku ieskatu par šī brīža situāciju un kā rīkoties ja ir jārīko pasākums. Tika doti padomi, kā labāk tādā gadījumā ievērot ierobežojumus. Programmas īstenotājiem iesaku turpināt to pašu, jo lekcijas bija labas, informatīvas un interesantas.

Bija ļoti interesanti

Nav

Paldies, ļoti trāpīgi. Īpaši būtiska piemēru daļa, tā dod ticamību.

Paldies

-

Paldies par vērtīgo lekciju!

Ierobežojumi un riski

Jāņem vērā, ka psihoizglītojošā programma tika prezentēta studējošajiem, no kuriem tikai daļa bija pasākumu rīkošanas sektorā strādājošie.

Psihoizglītojošās programmas aprobācija tikai veikta online vidē, kas ierobežoja dalībnieku iesaisti plānoto praktisko uzdevumu veikšanā, līdz ar to ir grūti paredzēt, cik daudz laika praktiskie uzdevumi varētu aizņemt klātienē.

Secinājumi

- Pētījuma rezultātā ir izstrādāts vērtīgs metodiskais materiāls un psihoizglītojošā programma, kuri ir pozitīvi novērtēti aprobācijas procesā.
- Ieteicams programmu aprobēt arī tikai nozarē strādājošu profesionāļu auditorijā.
- Ieteicams programmu pilnveidot, pielāgojot to dažādām vidēm – online un klātienē apmācībai.
- Ņemot vērā to, ka dalībnieki aktīvi iesaistās diskusijās, dalās pieredzē, būtu ieteicams paredzēt vairāk laika dalībnieku viedokļu savstarpējai apmaiņai.

Paldies!



