

Supervizors šodienas un nākotnes prasmju kontekstā

Mg.paed. **Baiba Pumpiņa**

Dr.chem. **Aira Aija Krūmiņa**

RSU Veselības psiholoģijas un pedagogijas katedra

No šodienas tikšanās sagaidu...



Go to www.menti.com and use the code 9116 8683



Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

No industrializācijas uz digitalizāciju



20.gs.



21.gs.

Darbam un profesijai specifiskas prasmes (*HARD SKILLS*)

attiecas uz darbavietās nepieciešamajām tehniskajām prasmēm. Atšķirībā no **kognitīvajām**, **sociālajām** un **emocionālajām** prasmēm, tās nav atbilstošas vai piemērojamas visās profesijās, bet attiecas konkrēti uz noteiktu profesiju. Parasti tās atspoguļo personas kvalifikācija, un tās novērtē darba devēji.

No zināšanām, attieksmēm un vērtībām uz kompetenci un prasmēm

Sociāli emocionālas prasmes (*SOFT SKILLS*)

nepieciešamas, lai strādātu kopā ar citiem (draudzīgums, cieņa, rūpes), sasniegtu mērķus (noturīgums, paškontrole, degsme sasniegt mērķus) un vadītu emocijas (miers, optimisms, pārliecība).

- ✓ Ekstraversija (*Extraversion*),
- ✓ Labvēlīgums (*Agreeableness*),
- ✓ Apzinātība, (*Conscientiousness*,
- ✓ *Neirotisms* (*Neuroticism*),
- ✓ Emocionālā stabilitāte un atvērtība pieredzei (*openness to experience*).



Kognitīvas prasmes –

ietver sarežģītas informācijas saprašanu, interpretāciju, analīzi un komunikāciju, kā arī spēju izmantot šo informāciju ikdienas dzīves situācijās. Šīs prasmes ir vispārīgas, un tās ir aktuālas dažādās profesijās. Tās tiek uzskatītas par nepieciešamu pamatu efektīvai un sekmīgai dalībai mūsdienīgu tautsaimniecību sociālajā un ekonomiskajā dzīvē.

**Mūsdienīga un
pārdomāta tehnoloģiju
arhitektūra**

Digitālie dvīņi

**Darbinieki kā
tehnologi**

**Attālinātais
darbs**

**Tehnoloģiju loma
sadarbībā ar citiem
ekosistēmas dalībniekiem**

**Nākotnes prasmes – spēt mācīties,
pielāgoties un būt radošiem**

Prasmes, uz ko koncentrējas pieaugušo izglītība

1. Izcilas komunikācijas prasmes



Getty Images

<https://epale.ec.europa.eu>

Šobrīd pasaulē pieprasītākie speciālisti ir **mākslīgā intelekta** jomā, **robotikā** un **datu apstrādē**.

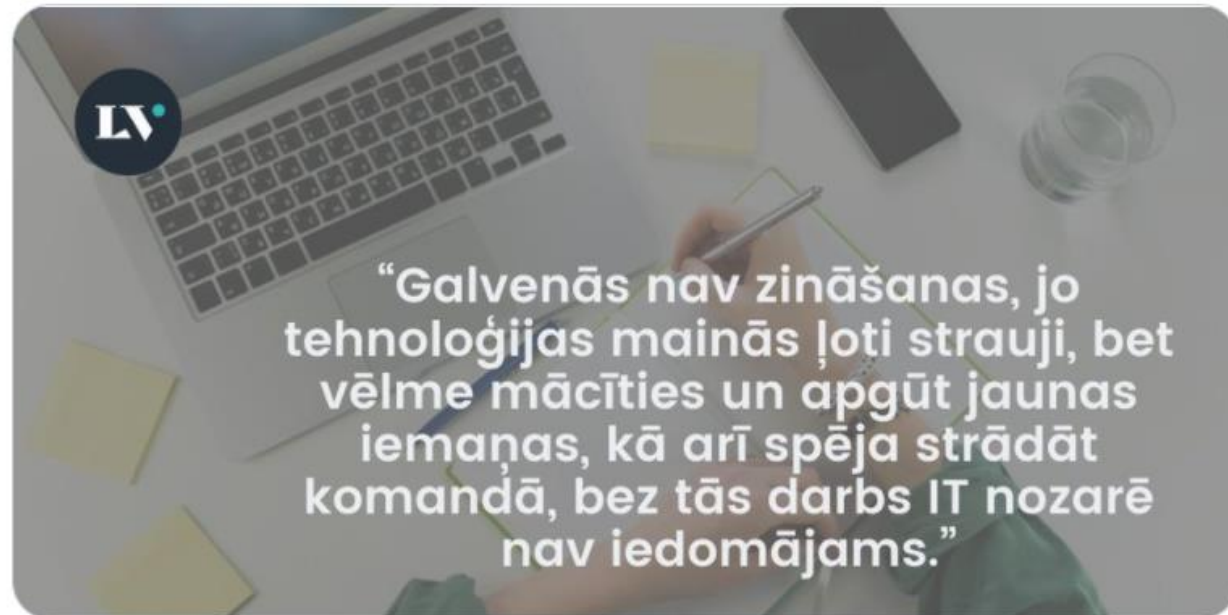


2. Spēja būt pastāvīgam

Prasmes, uz ko koncentrējas pieaugušo izglītība

3. Daudzveidība

Arvien biežāk ir nepieciešami darbinieki nevis ar konkrētu augstāko izglītību, bet ar **konkrētu prasmju kombināciju**.



4. Spēja un vēlme mācīties

- **40 %** no jaunās mileniāļu paaudzes profesionāļiem vairs netiecas strādāt ofisos.
- Covid-19 krīze pierādīja, ka spējam patstāvīgi plānot savu darbu - **home office jeb darbs no mājām**, un tā ir vērtīga **21.gadsimtā prasme**.

Komunikācijas prasmes + digitālās prasmes = 21.gadsimta veiksmes formula

Komunikācijas prasmes

- Izteikties skaidri un atmiņā paliekoši
- Pārlicināt par lēmuma pareizību
- Ātri atrisināt problēmsituāciju
- Lietot kritiskās domāšanas stratēģijas



Digitālās prasmes

- Uztvert un saprast digitālu saturu
- Interpretēt un analizēt informāciju globālajā tīmeklī
- Sadarboties un komunicēt ar informāciju
- Rast balansu starp iedomāto un virtuālo realitāti
- Pārvaldīt un lietot tehnoloģijas

TOP 10 prasmes 2020.gadā

Prognozētās

1. Kompleksa problēmu risināšana.
2. Kritiskā domāšana
3. Radošums
4. Cilvēku vadība.
5. Sadarbība
6. Emocionālā inteliģence
7. Lēmumu pieņemšana
8. Orientācija uz pakalpojumiem
9. Sarunu vadīšana
10. Kognitīvā fleksibilitāte

Palīdzošākās

1. Fokusēšanās
2. Pielāgošanās domāšanā
3. Prasme mācīties
4. Plānošana
5. Palīdzības lūgšana
6. Vēlme piepūlēties
7. Mērķu uzstādīšana
8. Pozitīva attieksme
9. Klausīšanās prasme
10. Pašapziņa & pašapliecināšanās

Mana «TOP prasme – 2020/2021»



www.menti.com

8757 2512



Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

TOP 10 prasmes - 2025



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility

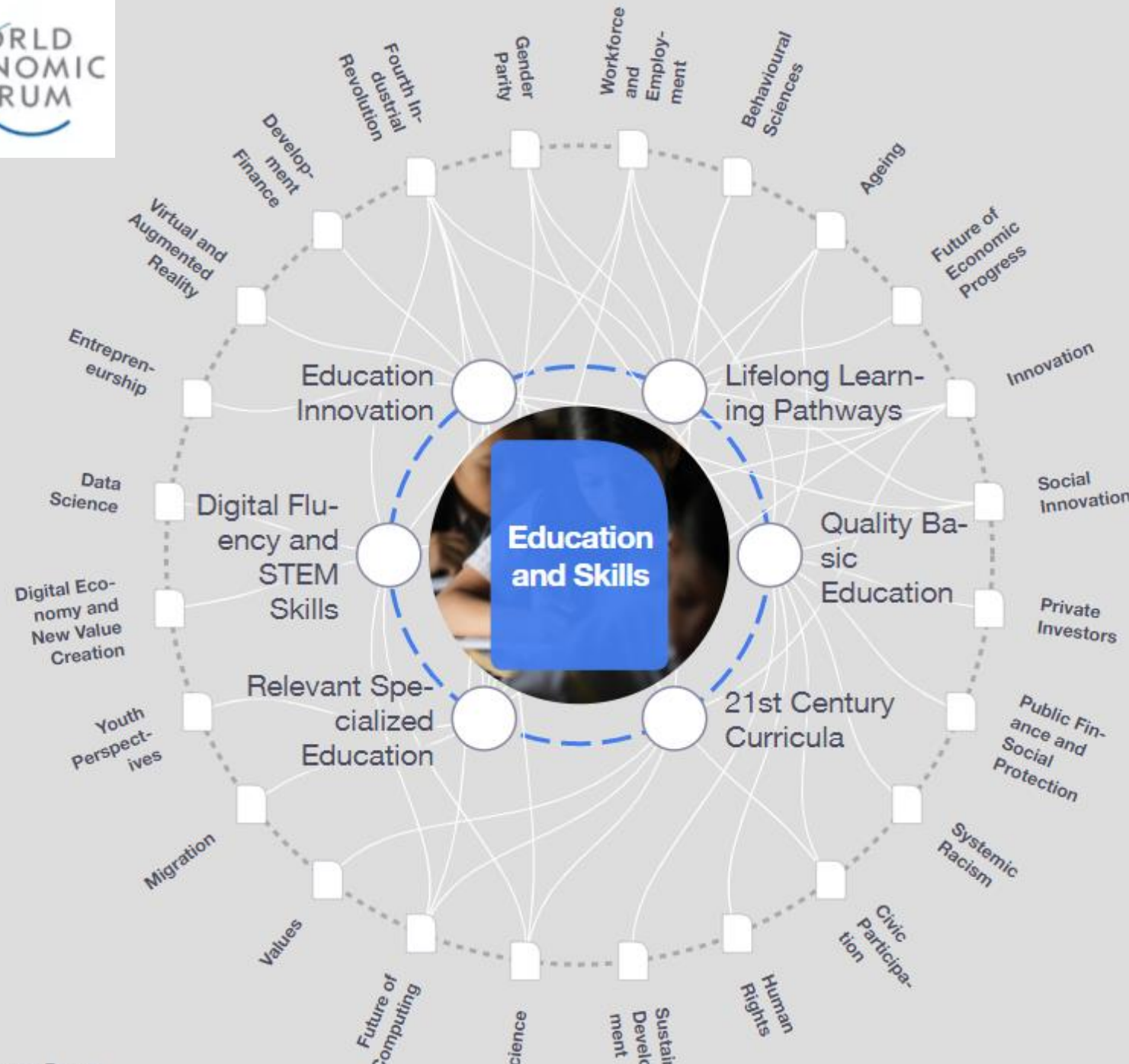


Reasoning, problem-solving and ideation





Strategic Intelligence



Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development



1-2
Months

People and Culture,
Content Writing, Sales and
Marketing skills



2-3
Months

Product Development
and Data and AI skills



4-5
Months

Cloud Computing and
Engineering skills

A blurred background image of a business meeting. Several people in professional attire (suits, blouses) are gathered around a table. One person is holding a smartphone, another a tablet. A white coffee cup is visible. The scene is brightly lit, likely from a window in the background.

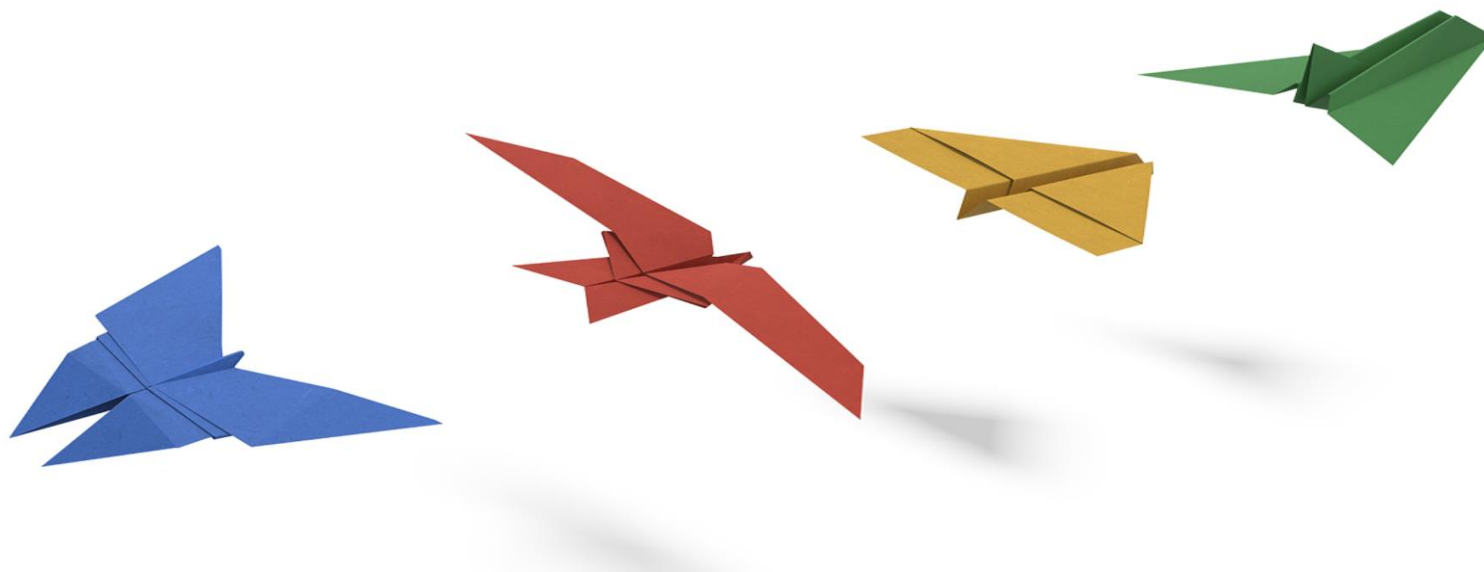
MIKROMĀCĪŠANĀS
«Mikroprasmes»

Tagad, šeit, tūlīt

MAKROMĀCĪŠANĀS
«Makroprasmes»

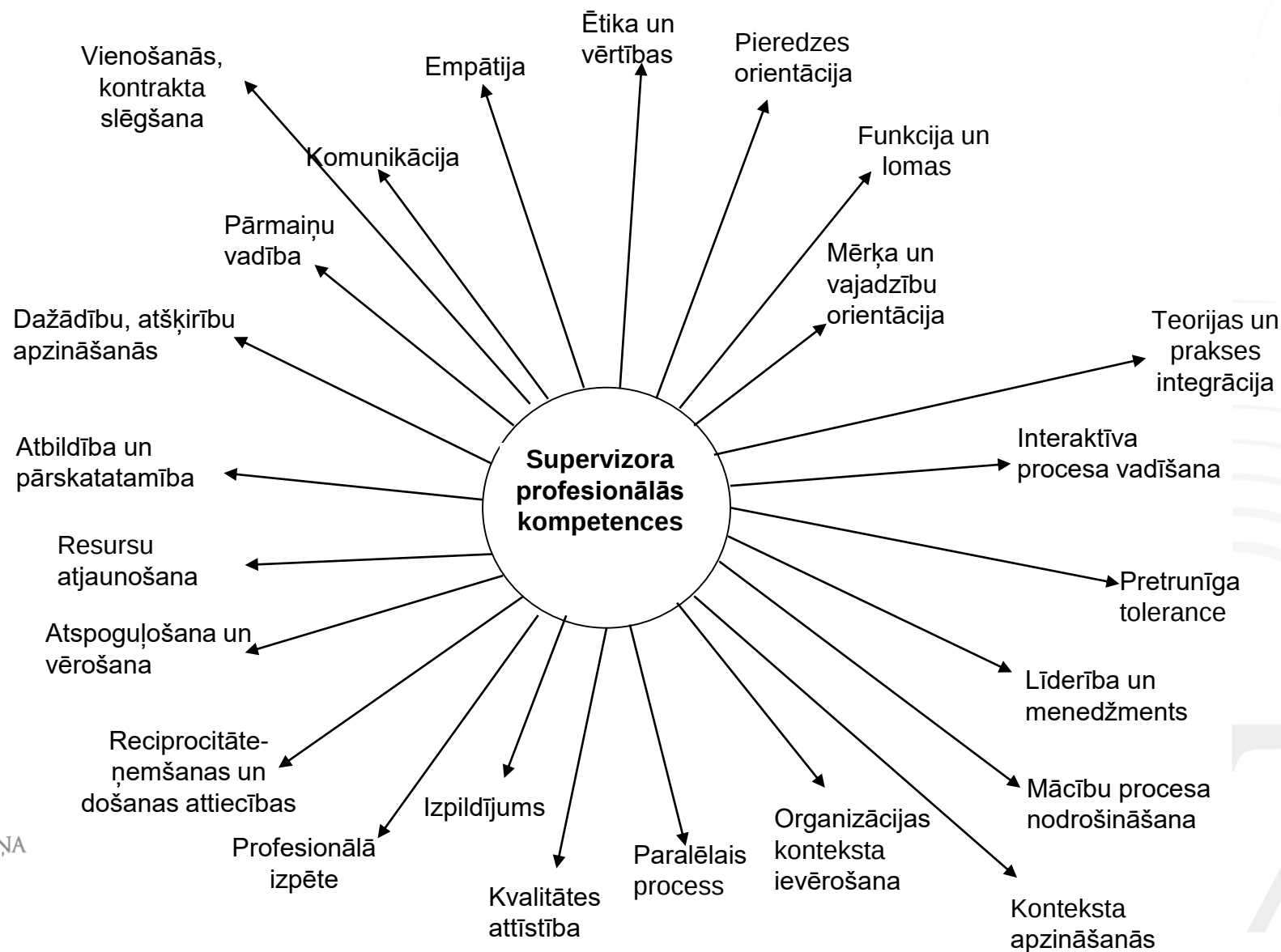
Multi-funkcionalitāte supervizora profesionālajā darbībā šodienas apstākļos

Supervizors – pārmaiņu «aģents»

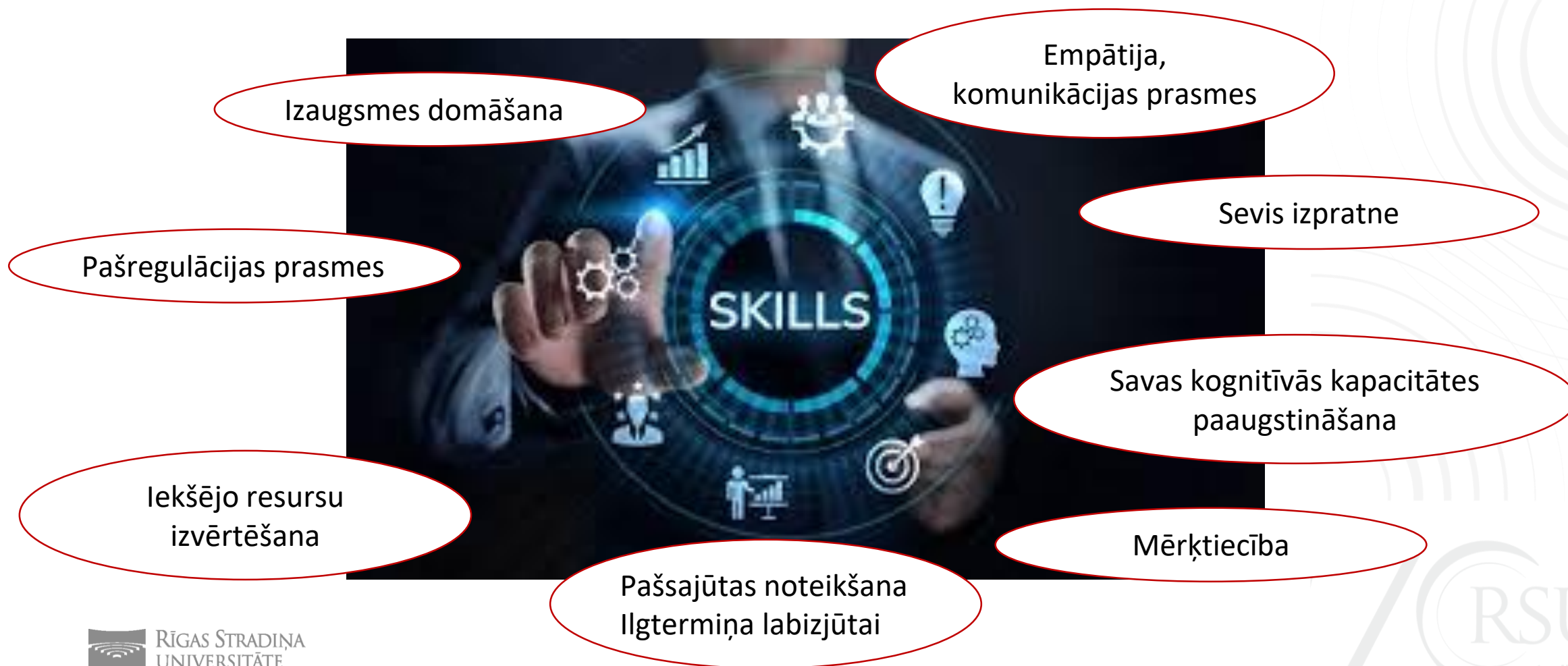


thinkwithgoogle.com

Supervizora profesionālās kompetences



Prasmes, kas jāapgūst diskusijas dalībnieku redzējumā (Vakardienas prasmes caur šodienu uz rītdienu...)





AiraAija.Krumina@rsu.lv
Baiba.Pumpina@rsu.lv



PALDIES!