

SIEVIEŠU VADĪTĀJU GRUPAS SUPERVĪZIJAS PIEREDZE

DACE JASE

Prof. Dr. psych. KRISTĪNE MĀRTINSONE

Prof. Dr. psych. ANITA PIPERE

Rīga, 2023



RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE



VESELĪBA UN
PERSONĪBAS ATTĪSTĪBA:
STARPDISCIPLINĀRĀ PIEEJA





SATURS



Aktualitāte



Mērķis, jautājumi



Pētnieces pozīcija



Dalībnieces, procedūra



Datu ieguve un analīze



Datu analīzes 7 soļi



Rezultāti

KĀPĒC SVARĪGI?



AKTUALITĀTE

- Sieviešu vadītāju izaicinājumi profesionālajā darbībā (*Kalaitzi et al.*, 2017);
- Maz pētīts, kādu profesionālo atbalstu izmanto sievietes vadītājas;
- Maz izziņāta grupas supervīzijas pieredze, grupas supervīzija kā profesionālais atbalsts.

- Ģimenes atbalsta trūkums
- «Stikla griestu barjeras» (barjeras, kas kavē sievietes tikt augsta līmeņa vadības amatos)
- Izolācijas sajūta
- Pašpārlicinātības trūkums
- Tīklošanās iespēju trūkums
- Stereotipi
- Darba un privātās dzīves līdzsvara trūkums u.c.



MĒRKIS UN JAUTĀJUMI



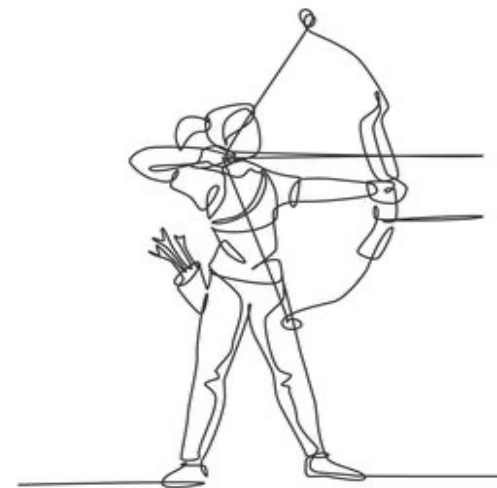
MĒRKIS

Izpētīt, kāda ir sieviešu vadītāju pieredze grupas supervīzijās

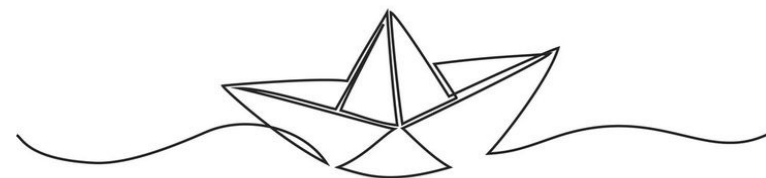
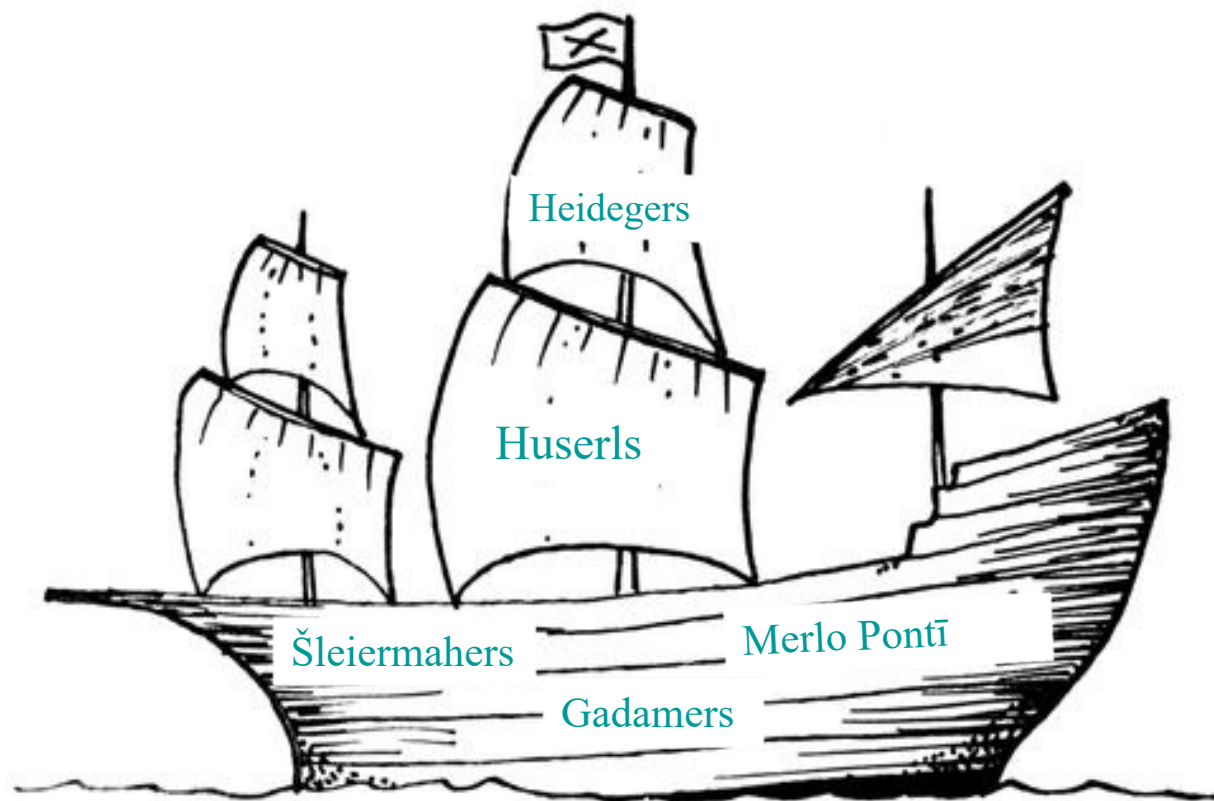


JAUTĀJUMI

1. Kāda ir sieviešu vadītāju grupas supervīzijas kā profesionālā konsultatīvā atbalsta pieredze? (4 apakšjautājumi)
2. Par kādiem profesionālās darbības jautājumiem sievietes vadītājas grupas supervīzijā ieguva daudzveidīgāko vai noderīgāko pieredzi?



PĒTNIECES POZĪCIJA



PĒTNIEKA UN PĒTĀMĀ MIJEDARBĪBA

(Reiners, 2012)



PĒTĪJUMA METODOLOĢIJA



DALĪBNIECES

sešas sievietes vadītājas
(34-50)

Vada no 5 – 430 darbiniekiem

Vadītāja pieredze 2-24 gadi

Privātais sektors (finanses,
ražošana, sociālā joma,
loģistika, kontaktu centrs)

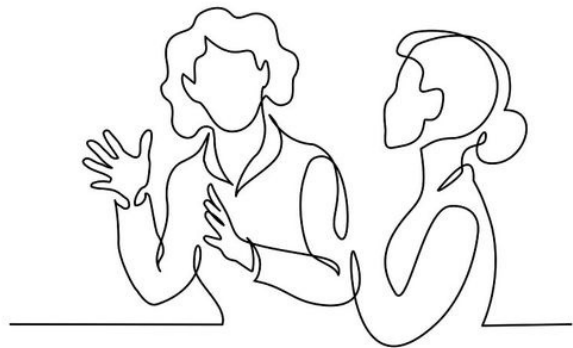


PROCEDŪRA

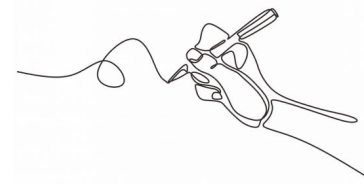
Klātienes, 3h grupas
supervīzijas sesijas (LV), ik pa
divām nedēļām

Ētiskie aspekti,
konfidencialitāte grupa un
informētā piekrišana pētniecībai

DATU IEGUVE UN ANALĪZE



Daļēji strukturētās
intervijas Zoom platformā
(līdz 65 min.)



Interpretatīvi fenomenoloģiskā
analīze (IFA)

(*Smith et al.*, 2009; *Smith et al.*, 2022;
Zuitiņš u.c., 2019)

Fenomenoloģija

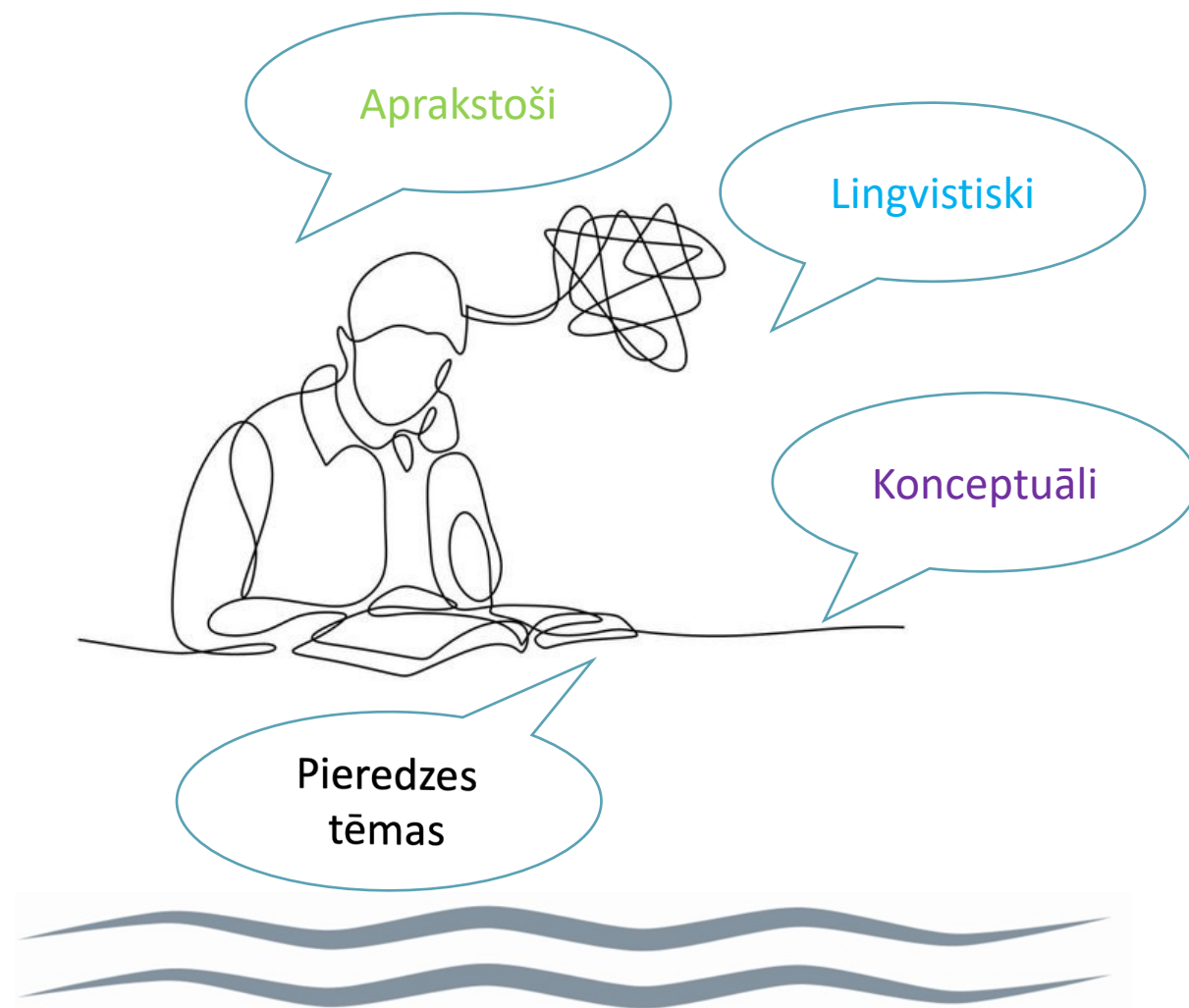
Hermeneitika

Idiogrāfija

DATU ANALĪZES 7 SOĻI

-  **Lasīšana un pārlasīšana.**
Iegremdēšanās sākotnējos datos 1
-  **Izpētes piezīmes.**
Brīvās asociācijas, semantiskā konteksta izpēte 2
-  **Pieredzes apgalvojumu veidošana.**
Hermeneitiskais aplis 3
-  **Kopīgā meklēšana pieredzes apgalvojumos.**
Abstrakcija, tēmu integrācija. 4
-  **Personīgo pieredzes tēmu nosaukšana un konsolidācija.** Polarizācija 5
-  **Pāriešana pie nākamā gadījuma.**
Idiogrāfija. 6
-  **Pieredzes tēmas grupas kontekstā.**
Konverģence, diverģence 7

(Smith et al., 2022)





REZULTĀTI (I)



1. Iegūtās pieredzes grupas supervīzijā raksturojums (7 apakštēmas)

Kā dalībnieces raksturo iegūto pieredzi grupas supervīzijā?

2. Grupas supervīzijas pieredzes pozitīvie aspekti (6 apakštēmas)

Kādi bija grupas supervīzijas pieredzes pozitīvie aspekti (iezīmes)?

3. Grupas supervīzijas pieredzes negatīvie aspekti (4 apakštēmas)

Kādi bija grupas supervīzijas pieredzes negatīvie aspekti (iezīmes)?

4. Profesionālajā darbībā noderīgās zināšanas, prasmes pēc supervīzijas (4 apakštēmas)

Kas no iegūtās pieredzes noderēs vai tiks pielietots arī turpmāk profesionālajā darbībā?

5. Vadītājas profesionālajai darbībai aktuālie jautājumi supervīzijā (3 apakštēmas)

Par kādiem profesionālās darbības jautājumiem sievietes vadītājas grupas supervīzijā ieguva daudzveidīgāko vai noderīgāko pieredzi?



REZULTĀTI (II)



1. Iegūtās pieredzes grupas supervīzijā raksturojums

APAKŠTĒMAS

Grupa kā atbalsts vadītājam

«...gribās...tādu vietu, kur var aiziet un saņemt no sirds atbalstu, pat ja mūsu viedokļi nesakrīt..»

Motivācija apmeklēt supervīziju – jauna pieredze un risinājumu gūšana

«... gribējās...atšķaidīt to krējumu, lai būtu vieglāk dzīvot... likās., ka man vienīgajai ir slikti...»

Droša, uzticama, atklāta un atbalstoša vide

«... pārsteidza... ka es varēju ļoti atklāti runāt,...man nebija ļoti jādomā, ko teikt, kā teikt...»



REZULTĀTI (III)



1. Iegūtās pieredzes grupas supervīzijā raksturojums (I)

APAKŠTĒMAS

Svarīga supervīzijas procesa vadīšana un supervizora darbs

«... process man ļoti patika... Tāds ļoti **uzticību raisošs**...»

Sākotnējie priekšstatī par supervīziju

«...Sveši cilvēki dalās ar savām problēmām... Liekas, ka tur iet tikai tad, kad **galīgi viss ir švaki**....»

Grupās sadarbība un atbalsts

«...Mums bija **vieglī vienoties**, kura situācija tiks skatīta...»

Supervīzijas pieredze kā metafora

«...man ienāca prātā **zibens**,... tā netrauc satricinoši sev...»



REZULTĀTI (IV)



3. Grupas supervīzijas pieredzes negatīvie aspekti

(4 apakštēmas)

APAKŠTĒMAS

**Satraukums, nedrošība un pirmā
iespaida svarīgums, uzsākot
supervīziju**

*«...bija diezgan **grūti** atvērties un parādīt, ka **tu esi vājš**, ka tev ir arī kaut kādas... nepilnības...»*

Emocionālas grūtības (iekšējās)

*«...es laikam nebiju iedomājusies, ka tam visam būs **tik daudz emocijas**, tik daudz, jā,...emocijas klāt.»*

**Emocionālas grūtības saistībā ar
citiem**

*«...kā var ģimene būt otrajā vietā un darbs pirmajā? Par to es arī **izjutu dusmas**. Domāju, ak, Dievs, ģimene... ir viena...»*

**Grūtības pieņemt citu un paust
savu viedokli**

*«...Ir jābūtu pieņemts...dažādie viedokļi. Tas bija **tas grūtākais**, jo brīžiem likās – nu nē, es taču zinu...**nu, elementāri...**,kur ir problēma...»*



SECINĀJUMI



Ir iegūtas atbildes uz pētījuma jautājumiem un apakšjautājumiem.



Pētījuma dalībnieču pieredze liecina, ka grupas supervīzija var būt vērtīgs profesionālais atbalsts sievietēm vadītājam.



Grupai un tās mijiedarbībai ir būtiska nozīme vadītājas grupas supervīzijas dzīvās pieredzes veidošanā.



Ir nepieciešama droša, uzticama, atklāta un atbalstoša vide pozitīvai grupas supervīzijas pieredzei.



Pētījumā iegūtie dati noderēs turpmākiem kvalitatīviem pētījumiem par grupas supervīzijas pieredzi.

PĒTĪJUMA DALĪBNIECES ATZIŅA

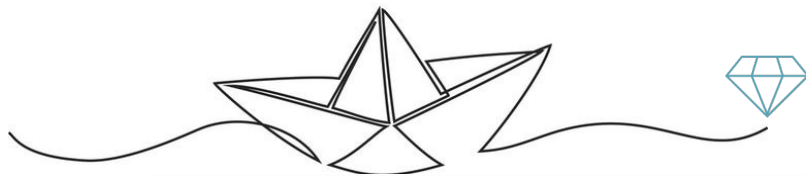
Vadītājām grupas supervīzija būtu ļoti **noderīga**,
jo mēs varam viena otru **atbalstīt**, tieši kā **sievietes**
vadītājas.



LITERATŪRAS SARAKSTS

- Donalek, J. G. (2004). Phenomenology as a Qualitative Research Method. *Urologic Nursing*, 24(6), 516–517.
- European Parliament (2015). Report on women's careers in science and universities, and glass ceilings encountered. https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-8-2015-0235_EN.pdf
- Eurostat (2022). *Employment by sex, age, occupation and economic activity*. https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/lfsa_eisn2/default/table?lang=en
- Finlay, L. (2011). *Phenomenology for Therapists. Researching the Lived World*. Wiley -Blackwell. Kindle Edition, p.8.
- Holmes, A.G.D. (2020). Researcher positioanlity – a consideration of its influence and place in qualitative research – a new research guide. *Shanlax International Journal of Education*, 8 (4), 1-10.
- Kalaitzi, S., Czabanowska, K., Fowler-Davis, S., & Brand, H. (2017). Women leadership barriers in healthcare, academia and business. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*.
- Pipere, A. un Zuitiņš, J. (2021). Fenomenoloģija. No Mārtinsone, K., Pipere, A., (red.) (2021). *Zinātniskās darbības metodoloģija: starpdisciplināra perspektīva*. Rīga: RSU, 204.
- Pipere, A. un Zuitiņš, J. (2021). Interpretatīvā fenomenoloģiskā analīze. No Mārtinsone, K., Pipere, A., (red.) (2021). *Zinātniskās darbības metodoloģija: starpdisciplināra perspektīva*. Rīga: RSU, 420.
- Silva, S., & Sousa, D. (2022). Existential Psychotherapy Supervision: The Supervisor's Perspective. *Journal of Humanistic Psychology*, 62(3), 397–417. <https://doi-org.db.rsu.lv/10.1177/0022167818802905>
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis. Theory, Method and Research*. SAGE Publishing.
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2022). *Interpretative Phenomenological Analysis. Theory, Method and Research*. 2nd ed. SAGE Publications, 7, 11, 43.
- Smith, J. A., & Nizza, I. E. (2022). *Essentials of Interpretative Phenomenological Analysis* (Essentials of Qualitative Methods). American Psychological Association. Kindle Edition, 3.
- Zuitiņš, J., Pipere, A., & Sudraba, V. (2019, May). Interpretatīvās fenomenoloģiskās analīzes pielietojums paliatīvā aprūpē esoša bērna tēvu pieredzes izpētē. In *Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume VII (Vol. 163-174).

PALDIES!



Ilustrācija: www.dreamstime.com
Irina Shisterova
Ilustrācijas: www.pinterest.com