

Valsts pētījumu programma «Izglītība»

RSU Zinātnieku brokastis

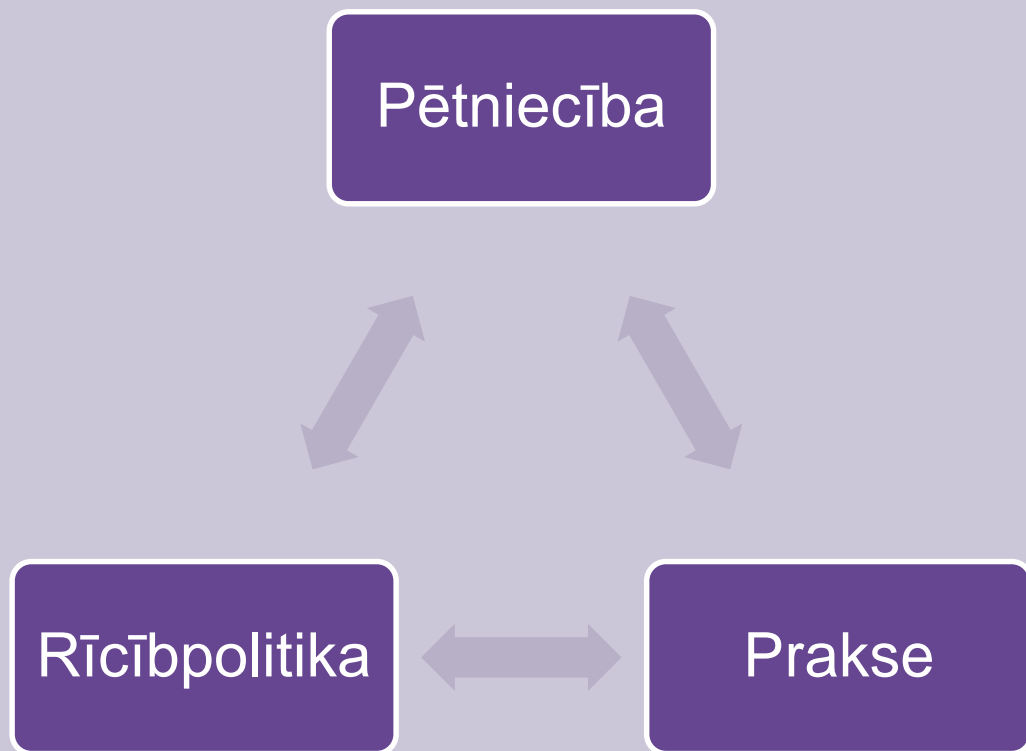
06.09.2023.

Sigita Ķirse, IZM



Valsts pētījumu programma «Izglītība»

- **Īstenošanas laiks:** 2023.–2026. g.
- **Finansējums:** 4 500 000 EUR
- **Finansējuma avots:** IZM VB programma 05.00.00 "Zinātne" apakšprogramma 05.12.00 "Valsts pētījumu programmas"
- **Programmu izstrādā:** IZM sadarbībā ar programmas stratēģiskās vadības padomi (nosaka virsmērķi un mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus)
- **Programmu apstiprina Ministru kabinets** ar rīkojumu (05.09.2023.)
- **Projektu konkursu organizē** Latvijas Zinātnes padome
- **Projekta iesniedzējs** zinātniska institūcija (projektu var īstenot pa posmiem, kur viena posma ilgums ir vismaz seši mēneši)



PROGRAMMAS ATDEVE:

- Pētniecībā balstīts atbalsts **izglītības nozares stratēģisko attīstības prioritāšu un mērķu sasniegšanai** (IAP 2027, NAP 2027), **t.sk. aktuālu reformu un pārmaiņu ieviešanai** – kompetencēs balstīts mācību saturs vispārējā izglītībā, mācības lingvistiski daudzveidīgā vidē, izglītības kvalitātes vadības pieejas ieviešana, iekļaujošas izglītības pieejas nostiprināšana, jauna akadēmiskās karjeras modeļa ieviešana u.c.
- **Jaunu zināšanu, inovāciju, produktu, procesu un pakalpojumu attīstība, lai risinātu izglītības nozares aktuālos izaicinājumus nākotnes attīstības tendenču** (t.sk. tehnoloģiju attīstības) **kontekstā:** kā nodrošināt individualizētas mācīšanās un vērtēšanas iespējas, kā nodrošināt efektīvu profesionālo pilnveidi (zināšanu pārnesi uz praksi), kā vadīt pārmaiņas izglītības organizācijās.
- **Praksē** (izglītības iestāde, pašvaldība, valsts) **aprobēti** (iesaistot lietotājus) **un tūlītēji izmantojami risinājumi izglītības kvalitātes, izglītības procesu pilnveidei.**
- **Stiprināta saikne un izveidoti sadarbības mehānismi starp rīcībpolitiku** (prioritārās valsts politikas jomas), **pētniecību** (jaunas zināšanas, starptautiskā labā prakse) **un praksi** (nepieciešamība pēc pierādījumos balstītām intervencēm).

VIRSMĒRĶIS:

Sniegt ieguldījumu pierādījumos balstītu lēmumu pieņemšanai par izglītības sistēmas attīstību un stratēģisko izglītības attīstības mērķu sasniegšanu, kā arī radīt jaunas zināšanas un praktiski lietojamus risinājumus izglītības iestādes, pašvaldības un valsts mērogā

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI:

- Nodrošināta praktiski lietojamu risinājumu izstrāde izglītības iestādes, pašvaldības, valsts līmenī (*lietotāji: izglītojamais, izglītotājs, jauniešs, pieaugušais, politikas veidotājs un ieviesējs*).
- Sagatavotas konkrētas vadlīnijas, rekomendācijas, scenāriji izmaiņām nozaru rīcībpolitikā.
- Nodrošināta pētniecības rezultātu publiska pieejamība.

VPP PĒTNIECĪBAS VIRZIENI

M1: Nodrošināt individualizētu un personalizētu atbalstu skolēniem heterogēnā un lingvistiski daudzveidīgā mācību vidē.

U1: Didaktikas, metodikas un atbalsta sistēmu izveide pirmsskolas (5–6 gadi) vecumposmam un pamatskolas vecumposmam (1.–9. klase) pamata prasmju pilnveidei (lasītprasme, rēķinātprātība, dabaszinības), caurviju prasmju pilnveidei (kritiskā domāšana un problēmu risināšana, pašvadīta mācīšanās) un iekļaujošas izglītības pieejas nostiprināšanai.

M2: Nodrošināt individualizēta mācīšanās procesa, mācīšanas un vērtēšanas iespējas, izmantojot MI u.c. tehnoloģiju risinājumus.

U2. Prototipa izveide grupas un izglītības iestādes (tai skaitā augstākās izglītības) līmenī.

M3: Veidot izglītības procesu vadītāju kapacitāti efektīvai pārmaiņu un inovāciju vadībai, izglītības iestādes snieguma pilnveidei, izglītības kvalitātes vadībai un skolēncentrētas pieejas nostiprināšanai.

U3. Pedagogu, izglītības iestāžu vadības un pašvaldību izglītības speciālistu domāšanas un rīcības modeļu (t.sk. uzskatu, pārliecību, vērtību) izpēte un profilu izveide, risinājumu izstrāde to attīstībai un pilnveidošanai.

M4. Nodrošināt pieaugušo, t.sk. pedagogu, efektīvu profesionālās kompetences pilnveidi un pilnveides rezultātu pārneši uz praksi.

U4. Profesionālās kompetences pilnveides ietekmes uz praksi novērtējums, apkopojot labās prakses piemērus un izvērtējot šķēršļus, efektīvas profesionālās kompetences pilnveides modeļu (risinājumu) izstrāde organizācijas un sistēmas līmenī pieaugušo un pedagogu mērķa grupai, t.sk. nosakot konkrētus efektivitātes rādītājus.

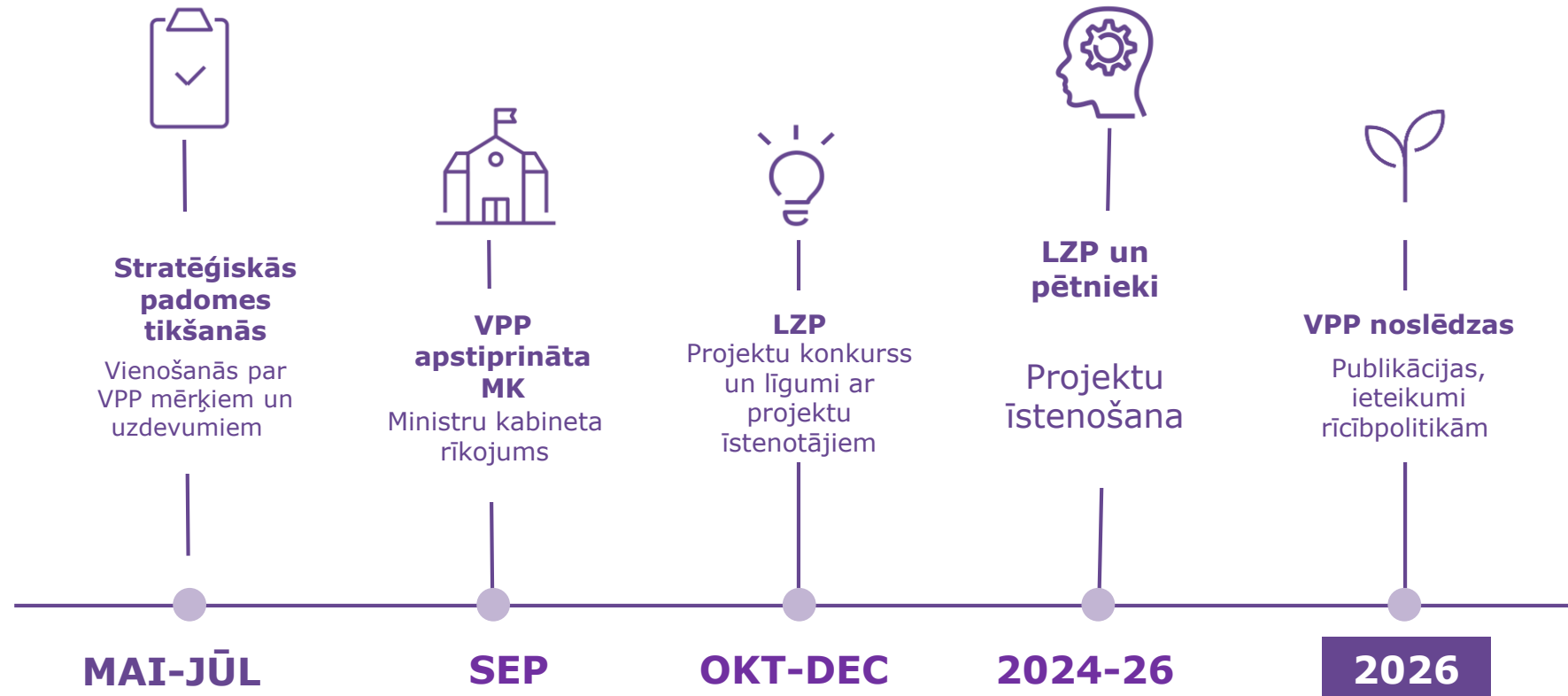
M5. Nodrošināt pāreju uz jaunu akadēmiskās karjeras ietvaru, tā ieviešanu augstskolās un zinātniskajos institūtos.

U5. Akadēmiskā personāla kompetenču modeļa izstrāde atbilstoši četru posmu akadēmiskās karjeras ietvaram, starptautiskai praksei atbilstošu kompetenču vērtēšanas rīku izstrāde un vadlīnijas kompetenču modeļa ieviešanai augstskolās un zinātniskajos institūtos, tostarp profesionālās kompetences pilnveides sistēmas izveidei.

M6. Sekmēt jauniešu (13–25 gadi) aktīvu pilsonisko līdzdalību un saiknes ar vietējo kopienu un valsti veidošanu, balstoties uz formālo un neformālo izglītību.

U6. Situācijas izpēte, tai skaitā nosakot galvenos faktoros, kas ietekmē jauniešu aktīvu pilsonisko līdzdalību un saiknes ar vietējo kopienu un valsti veidošanos, kā arī metodikas un stratēģiju izstrāde, tai skaitā sadarbības mehānismu izstrāde jauniešu līdzdalības stimulēšanai izglītības iestādes, pašvaldības un valsts līmenī.

VPP ĪSTENOŠANAS LAIKA PLĀNOJUMS





Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



[IZM_gov_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)