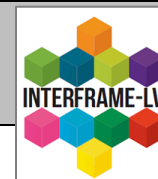


Konferences programma / Conference programme

Monday 27 April INVITED SPEAKERS' REPORTS AND WORKSHOP	
Plenary session <i>Chairs: prof. Inga Millere, prof. Anita Pipere</i>	
9:30 – 10:00	Opening Rector of Rīga Stradiņš University prof. A.Pētersons Vice-Rector for Science of Rīga Stradiņš University PhD A.Kiopa Dean of Faculty of Public Health and Social Welfare prof. I.Millere Head of the Department of Health Psychology and Paedagogy prof. K.Mārtinsone
10:00 – 11:00	Arts-based research: uses and applications in arts psychotherapies. Prof. V.Karkou (UK)
11:00 – 11:15 Break	
Plenary session <i>Chairs: assoc.prof. Signe Tomsone, asst.prof. Toms Pulmanis</i>	
11:15 – 11:45	The use of Rasch modeling in the research. Prof. E.Kardanova (Russia)
11:45 – 12:15	Why SEM? How structural equation modelling can help you make the most of your data. PhD U.Vainik (Estonia)
12:15 – 13:15 Break	
Plenary session <i>Chairs: asst.prof. Jeļena Ļubenko</i>	
13:15 – 14:15	Best practices and recommendations for developing digital health interventions. Assoc.prof. M.Karekla (Cyprus)
14:15 – 14:30 Break	
Invited speakers' workshop	
14:30 – 17:30	Why SEM? How structural equation modelling can help you make the most of your data. PhD U.Vainik (Estonia) <i>Electronic materials will be sent before the workshop. R Studio software is required on your computer.</i>

Tuesday 28 April

INVITED SPEAKERS' REPORTS AND WORKSHOPS, SYMPOSIUM



Invited speakers' workshop 9:00 – 12:00		Symposium: Interframe_LV 9:00 – 12:00 <i>Chairs: prof. Baiba Rivža, prof. Sergejs Kruks</i>	
<p>The arts for the blues: an interdisciplinary project for people with depression. Prof. V.Karkou (UK) <i>Crayons and paper required</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> Assessing the digitalisation process in small and medium-sized businesses. B.Rivža Explaining agency of latvians: autonomy and monism. S.Kruks Citizen involvement in entrepreneurship: opinion and opportunities in Latvia. I.Dovladbekova, A.Berķe-Berga Trust indicators for different latvian population age groups: framework of the social capital concept. K.Mārtinsone, S.Šuriņa Manifestation of bridging and bonding social capital: it's role in building reciprocity, involvement and security. S.Vasiljeva Assotiation between screening options usage and institutional trust among latvian population. J.Bierne, K.Mārtinsone Between the state and family: households' socioeconomic viability in countryside. K.Rolle Individual capabilities and views on solidarity, inequality and trust in Latvian society. T.Lāce, R.Rungule, S.Senkāne The perception of oneself as an autonomous individual – a factor contributing to social activity. D.Kalniņa Predicting factors of the trust in mass media. L.Rudzīte, K.Mārtinsone Use of factor analysis to determine the latent structure of the interrelation of the self, agency and corporate agency concepts: INTERFRAME. D.Kalniņa, S.Senkāne 	
12:00 – 13:00 Break			
Plenary session <i>Chairs: assist. Jana Duhovska</i>			
13:00 – 14:00	Six-key model for assessment and intervention in dramatherapy and creative arts therapies through the presentation of the model. PhD S.Pendzik (Israel)		
14:00 – 14:15 Break			
Invited speakers' workshop 14:15 – 17:15	Invited speakers' workshop 14:15 – 17:15	Invited speakers' workshop 14:15 – 17:15	Invited speakers' workshop 14:30 – 16:00
<p>Third wave cognitive behavior therapies: introduction to acceptance and commitment therapy. Assoc.prof. M.Karekla (Cyprus) <i>Limitation – 20 participants.</i></p>	<p>Multiple modality approach to assess adherence to medications across time in multiple sclerosis. PhD. E.Neter (Israel)</p>	<p>Intergenerational relations: personal and professional perspective. Assoc.prof. V.Aleksiene (Lithuania) <i>Limitation – 18 participants</i> <i>Participants: music therapy students, practitioners.</i></p>	<p>The Six-key model – application. PhD. S.Pendzik (Israel) <i>Limitation – 18 participants</i> <i>Participants: drama therapy students, practitioners.</i></p>

29. aprīlis

Paneldiskusija, darbs sekcijās, meistarklases, ekspertu diskusija

Paneldiskusija

Sēdi vada prof. Anita Pipere un lekt. Sanita Šuriņa

9:00 – 10:15

Vizuālo metožu pielietojums pētniecībā.

Diskusijas dalībnieki: **prof. K.Mārtinsone, lekt. I.Paiča, mg.sc.sal. K.Štrausa, maģistrantes: I.Dēliņa, I.Paupere, L.Regzdiņa, S.Vanadziņa**

10:15 – 10:30 Pārtraukums

Izvērtēšana

10:30 – 12:00

Sēdi vada asist. Kristīne Šneidere un
RSU doktorante Zane Ulmane

Pacientu grupas un intervences

10:30 – 12:00

Sēdi vada lekt. Inese Paiča un
lekt. Kristīne Vende-Kotova

Profesionālā identitāte

10:30 – 12:00

Sēdi vada asist. Zane Krieķe un
asist. Elīna Akmane

- Intelekta struktūras testa adaptācija: pilotpētījuma rezultāti. **I.Trups-Kalne, I.Jokste, J.Ļubenko**
- DRM paradigmas digitālās versijas izstrāde un aprobācija. **L.Bērenfelde, K.Šneidere**
- Melnās triādes aptaujas adaptācija. **I.Jokste**
- Montreālas Kognitīvā izvērtējuma skalas aprobācija: pirmais posms. **K.Šneidere**
- Daudzdimensiju ķermeņa apzinātības aptaujas procesa pirmie rezultāti. **D.Krizska-Popova, I.Majore-Dūšele**
- "Emociju regulācijas prasmju aptaujas" adaptācijas otrais posms. **I. Paiča, I. Kristiņa-Everte, K. Mārtinsone**
- Aptaujas "Attieksme pret novecošanos" izstrāde: pirmais posms. **Z.Ulmane, V.Perepjolkina**

- Patoloģiskas personības iezīmju specifika depresijas pacientiem. **K.D.Mārtinsone, I.Aleskere**
- Emociju un emociju regulācijas specifikas sakarības ar patoloģiskām personības iezīmēm depresijas pacientiem. **I.Aleskere, K.D.Mārtinsone**
- Emociju regulācija bērniem ar uzvedības problēmām deju un kustību terapijas procesā. **K.Vende-Kotova**
- Emociju regulācija mākslas terapijas procesā – literatūras pārskats. **I.Paiča**
- Tiešsaistes terapija, izmantojot drāmas terapijas tehnikas klientei ar traucēsmes traucējumiem. Gadījuma analīze. **L.Rundāne**
- 0-8 gadīgu bērnu digitālo mediju lietošana un vecāku mediācija. **S.Lielšvāgere-Endele, J.Ļubenko**

- Kā izmērīt profesionālo identitāti? **E.Akmane, K.Mārtinsone, Z.Krieķe**
- Latvijas supervizoru profesionālās kompetences pašnovērtējums. **L.Kāpiņa, K.Mārtinsone**
- Latvijas supervizoru ētikas kompetences nozīmīguma un īstenojamības pašnovērtējums. **A.Angena, K.Mārtinsone**
- Sociālie priekšstati par psiholoģisko palīdzību Latvijā. **R.Bortaščenoks, K.Mārtinsone, E.Rancāns**
- Pedagoģijas metodes supervizora profesionālajā darbībā. **A.A.Krūmiņa, B.Pumpiņa**
- Karavīru psiholoģiskā sagatavotība kaujas uzdevumu izpildei. **A.Rožcenkova**

12:00 – 13:00 Pārtraukums

Izvērtēšana

13:00 – 14:30

Sēdi vada doc. Jeļena Koļesņikova un asist. Inese Jokste

Pacientu grupas un intervences

13:00 – 14:30

Sēdi vada lekt. Indra Majore-Dūšele un asist. Jana Duhovska

- Misticisma skalas otrās versijas (MSkala V2) adaptācija latviešu valodā. **D.K.Bitēna, K.Mārtinsone**

- Vizuāli plastiskās mākslas terapijas modelis darbā ar atkarīgajiem narkoloģiskās rehabilitācijas programmā. **I.Bitēna**

<ul style="list-style-type: none"> • Garīgā intelekta pašvērtējuma aptaujas trešās versijas (SISRI V3) adaptācija latviešu valodā. D.K.Bitēna, L.Regzdiņa, K.Mārtinsone • Uz mākslu balstīto izvērtēšanas instrumentu raksturojums: sistemātiskais pārskats. K.Štrausa, K.Mārtinsone • Individualizētās mūzikas terapijas izvērtēšanas profila skalu adaptācija un datu ievākšanas procedūras izstrāde 8 – 11 gadus veciem praktiski veselīgiem bērniem. G.Pīrāga, L.Kudreņicka, J.Koļesņikova, J.Duhovska, S.Šuriņa • Skaņu radīšanas refleksijā balstītu pieskaņošanās un apzinātības izvērtēšanas/novērtēšanas aptauju izveide pacientiem ar trauksmes un/vai depresīviem traucējumiem. I.Heinsberga, V.Bernhofs, V.Perepjolkina • Latvijas klīniskā personības testa pielietojums: gadījuma analīze. J.Koļesņikova • Datorizēto testu pielietošana psihologa praksē. J.Ekmanis 	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinātībā balstīta DKT intervence hronisku sāpju pacientiem – pilotpētījuma rezultāti. I.Majore-Dūšele, V.Karkou, I.Millere • Uz Mākslas ekspresijas pakāpenisko līmeņu modeli un mūzikas terapijas modeli balstīta intervence pirmreizējām krūts vēža pacientēm. J.Duhovska, I.Millere • Attieksmes pret novecošanos saistība ar vispārējo kognitīvo novērtējumu. Z.Ozoliņa, K.Šneidere, Z.Ulmane • Reliģiskā problēmu pārvarēšana un to prognozējošie faktori: Latvijas Romas katoļu izlases pētījuma rezultāti. I.Trups-Kalne, V.Perepjolkina, I.Lietaviete • Ķermeņa kompozīcijas izmaiņas augstas fiziskas un psiho emocionālas slodzes ietekmē militārā vidē. L.Ļaviņa, A.Čakstiņš, S.Čakstiņa
--	--

14:30 – 15:00 Pārtraukums

Meistarklase "Komunikācija multidisciplinārā rehabilitācijas komandā" 15:00 – 17:00 Vada Asist. A.Vagale	Workshop "Distance art therapy: maintaining the therapeutic relationship from afar" 15:00 – 17:00 J.Volonts (Licensed Art Therapist, USA)	Atvērtā lekcija "Klīniskā intervija." 15:00 – 16:30 Vada Doc. J.Koļesņikova	Ekspertu diskusija "Supervīzija izglītības vidē" 15:00 – 16:30 Vada doc. A.A.Krūmiņa, asist. B.Pumpiņa
<i>Ierobežots dalībnieku skaists – 30 cilvēki</i>	<i>Limitation – 20 participants. Pencil and paper are required obligatory, if possible – colored pencils, markers, old magazines or books.</i>		<p>Eksperti:</p> <p>I.J.Mihailovs Dr.iur, RSU docents, Psihologu sertifikācijas padomes priekšsēdētājas vietnieks;</p> <p>A.Lukins, Mg.edu, Izglītības kvalitātes valsts dienesta vecākais eksperts;</p> <p>S.Lāce, Mg.math., sertificēta supervizore, līdzdarbojas projektā "Iespējamā misija";</p> <p>Z.Kalniņa, Mg.paed, sertificēta supervizore, Limbažu novada ģimnāzijas direktora vietiece.</p>

POSTERI:

1. Latvijas psihologu profesionālās kompetences pašnovērtējums. A.Gēgerniece, E.Zemvaldis, K.Mārtinsone
2. Conventional and unconventional aspects of facial perception. A.V.Petrakova, Yu.V.Mikadze, V.V.Tursunov

Konferences programma var tikt precizēta