

**5. Starptautiskā zinātniski praktiskā konference
VESELĪBA UN PERSONĪBAS ATTĪSTĪBA:
STARPDISCIPLINĀRĀ PIEEJA
2019.gada 25.-27.aprīlī**

**5th International scientific practical conference
HEALTH AND PERSONALITY DEVELOPMENT:
INTERDISCIPLINARY APPROACH
April 25 – 27, 2019**

**Rīgas Stradiņa universitātē • Riga Stradiņš University
Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs • Medical Education Technology Centre
Anniņmuižas bulv. 26a, Rīga • Blvd. Anniņmuižas 26a, Riga**

Konferences programma¹

25. aprīlis Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, Anniņmuižas bulvārī 26a, Konferenču zālē, 130.telpā	
9:00 – 9:30	Dalībnieku reģistrācija
9:30 – 10:00	Konferences pirmās dienas atklāšana RSU SVSLF Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedrai - 5 gadi. <i>K. Mārtinsone</i> . Psiholoģijas izglītība RSU – mājas lapas sadaļas prezentācija. <i>K. Šneidere</i> un <i>A. Gēģerniece</i> Pētniecības integrācija studiju procesā psiholoģiskās prakses attīstībai. <i>K. Šneidere</i> RSU Psiholoģijas laboratorija – psiholoģiskās palīdzības prakses attīstībai. <i>J. Koļesņikova</i> un <i>J. Ļubenko</i> Pētniecības terminu skaidrojošās elektroniskās vārdnīcas prezentācija. <i>K. Mārtinsone</i> un <i>A. Pipere</i>
Simpozijs INTERFRAME-LV² Psiholoģiskās palīdzība konteksts 9:30- 11.30, Konferenču zālē, 130.telpā <i>Sēdi vada LZA akadēmiķe, prof. B.Rivža, prof. S. Kruks un prof. K. Mārtinsone</i>	
10:00 –10:20	<i>INTERFRAME-LV: starpdisciplinārai un starpinstitucionālai sadarbībai. B.Rivža</i>
10:20–10:40	<i>Gribas trenēšana kā sabiedriskuma priekšnoteikums: Romantisma filozofijas pēdas Latvijas politikā. S. Kruks</i>
10:40–10:55	<i>Sociālā vide kā sabiedriskuma priekšnoteikums: G. Hofstedes indeksu vērtības Latvijas sabiedrībā. D.Kalniņa</i>
11:55–11:10	<i>Psiholoģiskā palīdzības jēdziena un psiholoģiskās palīdzības sniedzēju Latvijā raksturojums. R.Bortaščenoks, K. Mārtinsone</i>
11:10–11:20	<i>Psiholoģiskās palīdzības profesionāļu grupu attīstības vēsture Latvijā. B.Purvlīce</i>
11:20–11.30	<i>Pašpalīdzības prakse kā viens no psiholoģiskās palīdzības veidiem. I. Paičs, K.Mārtinsone, J.Ļubenko</i>



¹ *Konferences programma var tikt precizēta*

² *Konferences sekciju atbalsta projekts INTERFARME-LV*

11:30-11:45 pārtraukums

Latvijas Klīniskā personības testa apguves un izmantošanas aktualitātes profesionāļiem

Konferenču zālē, 11:45-12:15, 130.telpā

V. Perepjolkina, J. Koļesņikova, K. Mārtinsone, A. Stepens



12:15-13:00 pusdienu pārtraukums

<p>Psiholoģiskā izvērtēšana 13:00-15.00, 146. telpā <i>Sēdi vada doc. J. Koļesņikova un asist. R.Terehova</i></p>	<p>Psiholoģiskā palīdzības metodes dažādām klientu un pacientu grupām 13:00-15.00, 130. telpā <i>Sēdi vada lekt. I.Majore-Dūšele un asist. A. Vagale</i></p>	<p>Profesionālā kompetence un profesionālā identitāte 13:00-15.00, 134.telpā <i>Sēdi vada pētn. B. Purvlīce un pētn. R.Bortaščenoks</i></p>
<p><i>Latvijas Klīniskā personības testa profilu interpretācija. M.Taranda, V.Perepjolkina, J. Koļesņikova,</i></p>	<p>Auditory processing and verbal factors predicting reading skills in first graders: longitudinal study Data. <i>K.Labaniēnē, Vilnius University, Lithuania</i></p>	<p>Supervīzijas programma "IKS" skolotāju profesionālās kompetences pilnveidei. <i>Z.Kalniņa, N.Jansone- Ratinika</i></p>
<p><i>Emociju regulācijas prasmju aptaujas adaptācija Latvijā. I.Paiča, K. Mārtinsone, M. Taube</i></p>	<p><i>MePlusMe tīmekļa intervences aprobācija RSU studentu izlasē. J.Ļubenko, A.Porozova, I.Gaspāre,</i></p>	<p>Supervīzija no supervīzijas pasūtītāja un supervīzijas dalībnieka perspektīvas uzņēmējdarbības jomā darbības teorijas kontekstā. <i>N.Roze, S.Šuriņa</i></p>
<p><i>Attieksme pret novecošanos aptaujas izstrāde. Z.Ulmane</i></p>	<p>Psiholoģisko intervenču pielietošana hronisko sāpju pacientiem. <i>J.Harlamova</i></p>	<p>Subjektīvā panākumu izjūta uzņēmējdarbībā: prognozējošie kritēriji. <i>I.Dreifelde, M. Zakriževska</i></p>
<p><i>Pašregulācijas prasmju aptaujas adaptācija. I.Dreifelde, M. Zakriževska</i></p>	<p>Dzīves kvalitātes un sociālās rehabilitācijas iespēju novērtējums personām onkoloģisko slimību ārstēšanas laikā. <i>I.Jansone, D.Erkēna</i></p>	<p>Latvijas mākslas terapeitu personības iezīmju, pašcieņas un kolektīvā pašvērtējuma rādītāju savstarpējās sakarības <i>Z. Kriēķe, K.Mārtinsone, B. Purvlīce</i></p>
<p><i>Misticisma skalas adaptācijas pirmais posms. D. Bitēna, K. Mārtinsone</i></p>	<p>12 soļu programmas principu izmantošana ambulatorā praksē pacientiem ar atkarību. <i>A.Vagale</i></p>	<p>Mākslas terapeitu profesionālās identitātes attīstība. <i>E.Akmane</i></p>
<p><i>Kognitīvo kļūdu aptaujas adaptācija. L. Regzdiņa, K. Mārtinsone.</i></p>	<p>Mātes neverbālā pieskaņošanās bērnam un bērna uzvedības problēmas <i>K.Vende-Kotova</i></p>	<p>Profesionālās identitātes attīstība studiju praksē. <i>A.Krūmiņa, J.Koļesņikova</i></p>
<p><i>Supervīzoru konflikta risināšanas stila aptaujas adaptācija. L.Babure-Šabane, K. Mārtinsone</i></p>	<p>Mākslu terapija kā viens no psiholoģiskās palīdzības veidiem. <i>J. Duhovska</i></p>	<p>BART modelis kā konceptuālais ietvars supervīzijas grupas darba analīzei. <i>L.Miķelsone, V.Sudraba</i></p>
<p><i>Diskusija</i></p>	<p><i>Diskusija</i></p>	<p><i>Diskusija</i></p>

15.00-15:15 pārtraukums

Psiholoģiskā izvērtēšana 15:15-16.45, 146. telpā <i>Sēdi vada doc I. Griškēviča un asist. K.Šneidere</i>		Psiholoģiskā palīdzības metodes dažādām klientu un pacientu grupām 15:15-16.45, 130. telpā <i>Sēdi vada asist. J. Duhovska un lekt. K.Vende-Kotova</i>	
Uz mākslu balstīto izvērtēšanas instrumentu iespējas un ierobežojumi: <i>Cilvēks, kurš plūc ābolu no koka piemērs. J.Ciniņa, K. Mārtinsone</i>		Mūzikas terapija insulta pacientu kustību traucējumu mazināšanai: nejaušinātu kontrolētu pētījumu sistemātiskais pārskats ar metaanalīzi. <i>S.Šuriņa, J.Duhovska</i>	
Digitālā laikmeta kognitīvo procesu izmaiņas un to ietekme uz psiholoģisko izvērtēšanu. <i>I. Griškēviča</i>		Trīs uz resursu apzināšanu vērstu receptīvās un aktīvās mūzikas terapijas tehniku pielietojuma izvērtējums vēža pacientiem subakūtās rehabilitācijas posmā. <i>J. Duhovska, I.Millere</i>	
Strukturālā intelekta testa adaptācijas pirmais posms. <i>I.Jokste, J.Ļubenko</i>		Apzinātībā balstītas deju un kustību terapijas darba modelis hronisku sāpju pacientiem. <i>I. Majore-Dūše</i>	
Datu ieguves metožu problemātika demences pacientiem. <i>R.Terehova, J.Ļubenko</i>		Mākslas terapijas muzejā programmas izstrāde un aprobācija pacientiem ar demenci. <i>D.Serga, R.Terehova</i>	
Objektīvo mērījumu lietojums kognitīvo rezervju izvērtēšanā: ātrais pārskats. <i>K.Šneidere, S.Mondini, A. Stepens</i>		Darba modelis pamatprincipu izstrādei MT darbā ar dažādām klientu/ pacientu grupām. <i>A.Upmale, I.Majore-Dūše</i>	
Perfekcionisma izpēte: mērķgrupas un mērījumi <i>I. Jokste</i>		Response art as a practice of self-care for art therapists. <i>J.Volonts, School of Visual Arts, USA</i>	
16:45– 17:00 pārtraukums			
Paneldiskusija: Iespējas un izaicinājumi supervīzijas profesionālās kompetences attīstībai dažādās profesionālajās vidēs 17:00 - 19:00, 235.telpā <i>Paneldiskusiju vada asist. B. Pumpiņa. Piedalās: doc. K.Circenis, pasn. E. Apine, pasn. S.Hartmane, pasn. S.Lāce, pasn. M.Paipare</i>			
26.aprīlis Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, Anniņmuižas bulvārī 26a			
8:45 – 9:15	Dalībnieku reģistrācija		
Plenary session. Invited speakers' reports Conference hall, Room 130 <i>Chairs: prof. I. Millere and asoc.prof. S.Tomsone</i>			
9:15 – 9:30	Opening of the second day of the conference. <i>Prof.I.Millere, dean, Faculty of Public Health and Social Welfare</i>		
9:30 – 10:00	APOE4 as a genetic risk for Alzheimer type dementia: effects on brain and cognition across the lifespan. <i>J. Rusted, University of Sussex, Great Britain</i>		
10:00 – 10:45	Neurobiology of purposeful behavior. <i>E. Vinnik, Champalimaud Neuroscience Program, Portugal</i>		
10:45 – 11:00	Discussion		
11:00 – 11:30 pārtraukums			

Symposium: Qualitative research in developing psychological help practice

Conference hall, Room 130

Chairs: prof. A. Pipere and lect. T.Pulmanis

11:30 – 12:10	The role of qualitative research in social and health care sciences. <i>V. Žydžiunaite, Vytautas Magnus University, Lithuania</i>
12:10 – 12:50	Exploring the creative art of living. <i>T. Muller, Lancaster University, United Kingdom</i>
12:50 – 13:10	Conducting grounded theory research: at social risk family context. <i>R.Augutavicius, Mykolas Romeris University, Lithuania</i>
13:10 – 13:30	Discussion

13:30- 14:30 pusdienu pārtraukums

Kvalitatīvā pētniecība psiholoģiskās palīdzības prakses attīstībai

14:30-17:30, Konferenču zālē, 130.telpā

Sēdi vada pētn. B. Purvlīce un pasn. J.Zuitiņš

14:30-14:50	Latviskā kultūrtrauma, stāsti un dziedināšana: kvalitatīvs pētījums caur analītiskās psiholoģijas prizmu. <i>E.Volfa Vestergārda, Pasifka Pēcdiploma izglītības institūts, ASV</i>
14:50-15:05	Kvalitatīvie pētījumi un to perspektīvas veselības psiholoģijā. <i>A.Pipere, Latvija</i>
15:05-15:20	Kvalitatīvās pētniecības vēsture psiholoģijā. <i>B. Purvlīce, Latvija</i>
15:20-15:35	Sociālo reprezentāciju pētījumi: kvalitatīvas pētniecības metodes. <i>R. Bortaščenoks, Latvija</i>
15:35-15:50	Tēvu pieredzes pētījums: interpretatīva fenomenoloģiska analīze. <i>J. Zuitiņš, Latvija</i>
15:50-16:00	Diskusija

16:00 – 16:15 pārtraukums

16:15-16:30	Intervijas analīze pamatotajā teorijā. <i>I. Majore-Dūše, Latvija</i>
16:30-16:45	35-44 gadus vecu vīriešu rūpes par veselību: kvalitatīva pētījuma rezultāti. <i>V. Silkāne, Latvija</i>
16:45-17:00	Kvalitatīvo pētniecības metožu objektivitāte? <i>V.Sīlis, Latvija</i>
17:00-17:30	Diskusija

**27.aprīlis
MEISTARKLASES**

9:00-19:00, Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, Anniņmuižas bulvārī 26a

8:50–9:00	146.telpa Dalībnieku reģistrācija	134.telpa Dalībnieku reģistrācija	235.telpa Dalībnieku reģistrācija
9:00-12:00	Neurobiological basis for the treatment of depression. <i>E. Vinnik, Champalimaud Neuroscience Program, Portugal</i>	Is phenomenology the best approach to health care research? Application, challenges, benefits and limitations. <i>V. Zydziunaite, Vytautas Magnus University, Lithuania</i>	Application of response art as a practice of self-care and a non-verbal form of processing the therapeutic relationship. <i>J. Volonts, School of Visual Arts, USA</i>
12:00 – 12:45 pusdienu pārtraukums			
12:30-12:45	146.telpa Dalībnieku reģistrācija	133.telpa Dalībnieku reģistrācija	235.telpa Dalībnieku reģistrācija
12:45–15:45	Psychobiology of cognitive ageing and dementia. <i>J. Rusted, University of Sussex, Great Britain</i>	Supervīzija - mācīt un mācīties caur emocijām. <i>B. Pumpiņa, L.Sprūde, Latvija</i>	The practice of qualitative research: interviewing and writing. <i>T. Muller, Lancaster University, United Kingdom</i>
15:45 – 16:00 pārtraukums			
15:45-16:00	133.telpa Dalībnieku reģistrācija	134.telpa Dalībnieku reģistrācija	
16:00 – 17:30	Somatiskās un emocionālās apzināšanās attīstīšana supervīzijā. <i>L.Bērziņa, Latvija</i>	Organizāciju psihologa mūsdienu izaicinājums jeb kā uzņēmumam piesaistīt vislabākos darbiniekus. <i>E.Čukurs, Latvija</i>	