

7. Starptautiskā zinātniski praktiskā konference  
VESELĪBA UN PERSONĪBAS ATTĪSTĪBA:  
STARPDISCIPLINĀRĀ PIEEJA  
2021. gada 22. – 24. aprīlī

7th International scientific practical conference  
HEALTH AND PERSONALITY DEVELOPMENT:  
INTERDISCIPLINARY APPROACH  
April 22 – 24, 2021

*Konferences programma / Conference program*

Ceturtdiena 22. aprīlis	
Simpoziji, darbs sekcijās, meistarklases, diskusiju grupa	
Konferences atklāšana	
9.00 – 9.20	<p>Muzikāls priekšnesums</p> <p><b>Konferences atklāšana</b> Rīgas Stradiņa universitātes zinātņu prorektore <b>PhD A. Kiopa</b> Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes dekāne <b>prof. I. Millere</b> Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedras vadītāja <b>prof. K. Mārtinsone</b></p>
Simpoziji	
<i>Vada: prof. Sergejs Kruks, prof. Kristīne Mārtinsone</i>	
9.20 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts paternālisms: personības audzināšanas koncepcija Latvijas valdības politikas dokumentos. <b>S. Kruks</b></li> <li>• Latvijas iedzīvotāju/mājsaimniecību ienākumu līmenis un struktūra un to ietekme uz ekonomisko uzvedību. <b>I. Dovolbekova, A. Berķe-Berga, M. Urbāne</b></li> <li>• Sabiedrības solidaritāte Covid-19 krīzes laikā. <b>R. Rungule, S. Senkāne</b></li> <li>• Nesavtīgas palīdzības sniegšana krīzes situācijā nonākušiem līdzcilvēkiem: veicinošie un ierobežojošie aspekti. <b>D. Kalniņa, S. Senkāne</b></li> <li>• Sociālā kapitāla indikators saistība ar spēju adaptēties Covid-19 pandēmijas apstākļos. <b>S. Šuriņa, K. Mārtinsone, V. Perepjolkina</b></li> <li>• Vardarbību veicinošie psihosociālie faktori Covid-19 pandēmijas laikā. <b>K. Šneidere, S. Mihailova, K. Mārtinsone, V. Perepjolkina, J. Koļesņikova</b></li> <li>• Pašpalīdzības stratēģijas veselības aprūpes speciālistiem Latvijā COVID-19 pandēmijas laikā. <b>A. Bundzena-Ervika, K. Mārtinsone, V. Perepjolkina, A. Ruža, J. Koļesņikova</b></li> <li>• Sociālpsiholoģiskais profils Latvijas iedzīvotājiem, kuriem bija grūtības izsekot informācijai par Covid-19 un ar to saistītajiem ierobežojumiem. <b>G. Upesleja, V. Perepjolkina</b></li> <li>• Personības raksturojums un garīgās prakses kā pašpalīdzības stratēģijas saistība Covid-19 laikā. <b>L. Regzdiņa-Pelēķe, I. Paičs, V. Perepjolkina, K. Mārtinsone</b></li> </ul>

## 11.00 – 11.15 Pārtraukums

<p style="text-align: center;"><b>Uz mākslu balstīta izvērtēšana un vizuālās metodes</b> 11.15 – 13.15 <i>Sēdi vada lekt. Inese Paiča, asist. Jana Duhovska</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Psiholoģiskā palīdzība un atbalsts darbā ar dažādām klientu un pacientu grupām</b> 11.15 – 13.15 <i>Sēdi vada doc. Velga Sudraba, lekt. Zane Gulbe</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Latvijas iedzīvotāju dzīvesspēks Covid-19 pandēmijas laikā</b> 11.15 – 13.15 <i>Sēdi vada doc. Jeļena Koļesņikova, doc. Aira Krūmiņa</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizuāli plastisko mākslas terapeitu vērtējums par izvērtēšanas instrumentu lietojumu praksē. <b>I. Dēliņa, K. Mārtinsonē</b></li> <li>• Vizuālā metode un tās pielietojums VPMT pētījumos: darbības jomas pārskats. <b>L. Cepurīte, K. Mārtinsonē, S. Šuriņa</b></li> <li>• “3D emociju kompozīcija” - vizuāla metode emociju piedzīvošanas un emociju regulācijas pamatprasmju izvērtēšanai. <b>A. Lejstrauta, I. Paiča</b></li> <li>• Vizuālās izvērtēšanas metodes “3D emociju kompozīcija” un emociju regulācijas pamatprasmju rādītāju sakarības pacientiem ar depresiju. <b>S. Vanadzīņa, I. Paiča</b></li> <li>• Uz Individualizētās mūzikas terapijas izvērtēšanas profilu balstīta izvērtēšanas instrumenta izveide: mūzikā balstītās izvērtēšanas prakse sākumskolas vecuma bērniem. <b>A. Burve, S. Šuriņa, J. Duhovska</b></li> <li>• Uz Individualizētās mūzikas terapijas izvērtēšanas profilu balstīta izvērtēšanas instrumenta izveide: pārskats par mūzikā balstītas datu ievākšanas procedūras izveides procesu 10 funkcionēšanas jomu izvērtēšanai sākumskolas vecuma bērniem. <b>R. Ozoliņa, S. Šuriņa, J. Duhovska</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jēdziena <i>resilience</i> latviskojums: dažādu tulkojumu salīdzinājums. <b>E. Zelčāne</b></li> <li>• Psiholoģiskā noturība un kognitīvās kļūdas pulmonālās hipertensijas pacientiem Latvijā. <b>G. Skaldere-Darmudasa, V. Sudraba</b></li> <li>• Piedošanas koncepts pētījumos par gados vecākiem pieaugušajiem: darbības jomas pārskats. <b>E. Galzone, S. Šuriņa, K. Mārtinsonē</b></li> <li>• Perfekcionisma, kauna un vainas izjūtas saistības pieaugušajiem. <b>M. Nīgale, I. Jokste</b></li> <li>• Personības iezīmju saistības ar attieksmi pret sociālo novecošanos pieaugušajiem. <b>K. Lauska, Z. Ulmane</b></li> <li>• Garīgais intelekts vai patoloģija – prognozējamie rezultāti personām ar mistisko pieredzi. <b>D. K. Bitēna, K. Mārtinsonē</b></li> <li>• Personības iezīmju saistība ar kolektīvo pašvērtējumu sporta veterāniem. <b>E. Ceipe, Z. Ulmane</b></li> <li>• Iekšējās runas intervences sacensību sportā: nejausīnātu kontrolētu pētījumu sistemātiskais pārskats. <b>B. Markāne, K. Šneidere, S. Šuriņa</b></li> <li>• Kognitīvo rezervju saistība ar galvas smadzeņu garozu gados vecākiem pieaugušajiem vecumā no 65 – 85 gadiem. <b>M. Keistere, K. Šneidere</b></li> <li>• Vecāka un bērna attiecības pirmsskolas vecumā un to saistības ar vecāka komunikācijas pašnovērtējumu. <b>A. Briede, J. Ļubenko</b></li> <li>• 8 - 11 gadīgu bērnu kognitīvo procesu, fiziskās aktivitātes, vielmaiņas un iekaisuma marķieru rādītāju saistība. <b>L. Riekstiņa, J. Ļubenko, D. Reihmane</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students kā izglītojoša darba veicējs Covid-19 izraisītās krīzes apstākļos. <b>A. A. Krūmiņa</b></li> <li>• Pasākumu rīkošana pandēmijas apstākļos – “Sadzīvot ar COVID-19”. <b>D. K. Bitēna, L. Krūmiņa</b></li> <li>• Psihoizglītojošās programmas “Psiholoģiskās veselības veicināšanas pasākumi COVID-19 pandēmijas laikā personām, kuru profesionālā darbība saistīta ar drošību / aizsardzību ” izstrādes un aprobācijas rezultāti. <b>E. S. Vanaga, D. Gema</b></li> <li>• Psihoizglītojošās programmas “Psiholoģiskās veselības veicināšana pensionāriem COVID-19 pandēmijas laikā” izstrādes un aprobācijas rezultāti. <b>E. I. Smule, R. Alksnītis</b></li> <li>• Psihoizglītojošās programmas “Psiholoģiskās veselības saglabāšanas pasākumi vecākiem COVID-19 pandēmijas laikā” izstrādes un aprobācijas rezultāti. <b>O. Jeļisejeva, J. Vintere</b></li> <li>• Psiholoģiskās labklājības rādītāji COVID-19 pandēmijas laikā pieaugušajiem. <b>P. Petrova, J. Ļubenko</b></li> <li>• Stresa pārvarēšanas stratēģijas un to saistības ar sociāldemografiskiem datiem COVID-19 pandēmijas laikā Latvijā. <b>V. Krūmiņa, J. Ļubenko</b></li> <li>• Emociju regulācijas un sociālo problēmu risināšanas prasmju saistība COVID-19 pandēmijas laikā. <b>L. Pīpkalēja, I. Paiča</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Uz Individualizētās mūzikas terapijas izvērtēšanas profilu balstīta izvērtēšanas instrumenta izveide: mūzikā balstītās datu ievākšanas procedūras piemērošana darbam attālinātā formātā. <b>V. Muhejeva, J. Duhovska, S. Šuriņa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cilvēku ar cerebrālo trieku pieredze profesionālās rehabilitācijas kontekstā. <b>K. Krumpļevska, S. Tomsons, B. Purvīce</b></li> <li>Vienas sesijas intervences pamatprincipi psiholoģiskajā palīdzībā. <b>A. Insberga, A. Porozova, I. Paiča</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociālais atbalsts un psiholoģiskā elastība kā resursi krīzes pārvarēšanā: COVID-19 starptautiskā pētījuma atziņas. <b>J. Ļubenko</b></li> <li>COVID-19 slimības uztvere pandēmijas laikā pieaugušajiem Latvijā. <b>S. Feldmane, J. Ļubenko</b></li> </ul>
<b>13.15 – 13.40 Pārtraukums</b>		
<b>Psiholoģiskās izvērtēšanas instrumenti un metodes</b> 13.40 – 15.10 <i>Sēdi vada: doc. Ingūna Griškēviča, lekt. Sanita Šuriņa,</i>	<b>Psiholoģiskā palīdzība un atbalsts darbā ar dažādām klientu un pacientu grupām</b> 13.40 – 15.10 <i>Sēdi vada lekt. Indra Majore-Dūšele, asist. Jana Duhovska</i>	<b>Profesionālā identitāte un kompetence</b> 13.40 – 15.10 <i>Sēdi vada asist. Zane Krieķe, asist. Elīna Akmane</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intelekta struktūras testa standartizācijas rezultāti. <b>J. Ļubenko, I. Trups-Kalne, I. Jokste, J. Koļesņikova</b></li> <li>Emociju Strūpa instrumenta izstrāde. <b>R. Nagle, K. Šneidere</b></li> <li>Emociju regulācijas prasmju aptaujas adaptācija latviešu valodā. <b>I. Kristiņa-Everte, I. Paiča, K. Mārtinsons</b></li> <li>Vispārējās pašefektivitātes skalas adaptācija Latvijā. <b>M. Iltneris, I. Griškēviča</b></li> <li>Pašpalīdzības stratēģiju (PPS) aptauja: konstruēšana un validitātes raksturojumi. <b>A. Mārtinsons, V. Perepjolkina, A. Ruža</b></li> <li>Studentu ar invaliditāti iekļaušanas vajadzību izvērtējumu viedrisinājumi augstākajā izglītībā. <b>I. Griškēviča, D. Stieģele, D. Bethere</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mūzikas terapija pacientiem pēc Covid-19 ar elpošanas disfunkciju: pieredze Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas Rehabilitācijas klīnikā. <b>J. Duhovska</b></li> <li>Tiešsaistes darba faktori mūzikas terapijā. <b>L. Vīgante, S. Šuriņa.</b></li> <li>Apzinātībā balstīta deju un kustību terapija hronisku sāpju pacientiem - iznākuma un procesa rezultāti. <b>I. Majore-Dūšele, D. Krizska-Popova, M. Valberga-Porozova</b></li> <li>Terapeitisko aliansi veidojošo komponentu, saiknes un savstarpējās sadarbības starp pacientu/klientu un terapeitu, veidošanos ietekmējošie faktori mākslu terapijā. <b>A. Milere</b></li> <li>Praktizējošo mākslas terapeitu viedoklis par terapeitiskā ietvara (laiks un telpa) specifiku mākslas terapijā praksē. <b>I. Lismane, K. Mārtinsons, S. Šuriņa</b></li> <li>Mākslu terapeitu identificētie mākslu terapijas prakses organizatoriskie aspekti darbā ar bērnu pacientu/klientu grupu. <b>L. Kupča, K. Mārtinsons</b></li> <li>Pasaulē praktizējošu speciālistu un Latvijā praktizējošu mākslas terapeitu pieredze darbā ar fototerapiju. <b>I. Paupere, K. Mārtinsons, A. Kopitins</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mākslas terapeita profesionālās identitātes raksturojums: PPS PI aptaujas 1.posma rezultāti. <b>E. Akmane, K. Mārtinsons, Z. Krieķe, A. Kolmane, A. Drunka</b></li> <li>Psiholoģiskās palīdzības sniedzēju profesionālās identitātes aptaujas izveide. <b>A. Kolmane, A. Drunka, E. Akmane, K. Mārtinsons, Z. Krieķe</b></li> <li>Speciālo izglītības iestāžu pedagogu supervīzijas vajadzības. <b>L. Vaite, S. Šuriņa</b></li> <li>Sociālo darbinieku supervīzijas pieredze jautājumos par darbu ar cilvēkiem ar invaliditāti. <b>M. Brakmane, V. Sudraba</b></li> <li>Informācijas tehnoloģiju izmantošana telesupervīzijā: datu drošība. <b>K. Dubiņins, K. Mārtinsons</b></li> <li>Telepsiholoģija: iespējas un ierobežojumi, specifika un efektivitāte, situācija pasaulē un Latvijā, nākotnes perspektīva. <b>Z. Gulbe</b></li> </ul>

**15.10 – 15.30 Pārtraukums**

Meistarklase 15.30 – 18.30	Meistarklase 15.30 – 18.30	Meistarklase 15.30 – 18.30	Meistarklase 15.30 – 18.30	Diskusiju grupa 15.30 – 17.30
<p><b>Supervizors šodienas un nākotnes prasmju kontekstā</b></p> <p>Vada doc. <b>Aira Krūmiņa</b> un asist. <b>Baiba Pumpiņa</b></p>	<p><i>Reflektējošās komandas metode supervīzijā</i></p> <p>Vada asist. <b>Aelita Vagale</b></p> <p>* Aktīvo meistarklases dalībnieku skaits – 30</p>	<p><b>Profesionālo kontaktu sociālā tīkla <i>LinkedIn</i> izmantošana darba meklēšanai</b></p> <p>Vada lekt. <b>Ervīns Čukurs</b></p>	<p><b>Stresa pārvarēšanas stratēģijas nemiera un trauksmes mazināšanai Covid-19 pandēmijas laikā</b></p> <p>Vada Mg. psych. <b>Marina Brice</b></p>	<p><b>Mobilās lietotnes kā psiholoģiskās palīdzības instruments</b></p> <p>Diskusijā piedalās: <b>prof. K. Mārtinsone, prof. B. Ābele, doc. I. J. Mihailovs, lekt. I. Paiča, lekt. M. Zvaigzne, lekt., pētniece L. Jākobsone, S. Sugako, D. Ekuse, M. Linuža</b></p>

**Friday 23 April**

**INVITED SPEAKERS' REPORTS**

**Elektronisko izdevumu atklāšanas svētki**

9.00 – 09.45	<p><b>“Pašpalīdzība un pašvadība mūsdienu apstākļos”</b> K. Mārtinsone, I.J. Mihailovs, A. Mārtinsone, A. Ruža, I. Vanadziņš, N. Jansone-Ratinika, G. Kukle, I. Lietaviete, M. Brice, I. Majore-Dūšele, I. Paiča, V. Silkāne, E. Zemvaldis, E. Akmane, I. Paupere, I. Paičs.</p> <p><b>“Supervīzija izglītības vidē”</b> B. Pumpiņa, I. Dreifelde, A. Lukins, I. Pāvula, I. J. Mihailovs, I. Remerte, I. Markova, K. Vende-Kotova, R. Burceva, L. Vaite.</p> <p><b>Apsveikuma uzrunas:</b> Izglītības un zinātnes ministre <b>Ilga Šuplinska</b> Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja <b>Inita Juhņēviča</b> RSU studiju prorektore prof. <b>Tatjana Koķe</b> Absolventu asociācijas valdes priekšsēdētājs dr.med. <b>Dins Šmits</b> Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes dekāne prof. <b>Inga Millere</b> Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta “PuMPuRS” vecākais eksperts <b>Andrejs Lukins</b></p>
9.45 – 10.00	Musical performance

	<b>Opening</b> Dean of the Faculty of Rehabilitation <b>assoc. prof. Signe Tomsone</b> Vice-Dean of Faculty of Public Health and Social Welfare <b>asst. prof. Toms Pulmanis</b>
<b>Plenary session</b> <i>Chairs: assoc. prof. Signe Tomsone, asst. prof. Toms Pulmanis</i>	
10.00 – 10.45	Signatures of associative learning in EEG and event-related potentials. <b>PhD Yuri Pavlov</b> (Germany)
<b>10.45 – 11.00 Break</b>	
<b>Plenary session</b> <i>Chairs: asst. prof. Jeļena Ļubenko, asst. Kristīne Šneidere</i>	
11.00 – 13.00	Pragmatic language in neuropsychology. <b>PhD Sonia Montemurro</b> (Italy)
	Brain Imaging in Neuroscience - Corticometry, Volumetry and Tractometry. <b>Asst. Nauris Zdanovskis</b> (Latvia), <b>assoc. prof. Ardis Platkājis</b> (Latvia)
<b>13.00 – 13.45 Break</b>	
<b>Plenary session</b> <i>Chairs: asst. Jana Duhovska un Agne Rožlapa-Junkere</i>	
13.45 – 14.30	Performing the Self: Autobiographical Performance as a Therapeutic Intervention. <b>PhD Susana Pendzik</b> (Israel)
<b>14.30 – 14.45 Break</b>	
14.45 – 15.30	Embracing contradiction as a creative force: a dialectical response to cultural and political fragmentation and its relevance to mental and physical health. <b>Prof. Anna Seymour</b> (UK)
<b>15.30 – 16.00 Break</b>	
<b>Plenary session</b> <i>Chairs: asst. Elīna Akmane, asst. Zane Krieķe</i>	
16.00 – 17.00	Expressing the crime for a young sex offender using art therapy in a forensic psychiatric prison in the Netherlands. <b>Thijs de Moor</b> (Netherlands)
	Art therapy with a group of toddlers awaiting adoption in Catalunya. <b>Marcela Andrade del Corro</b> (UK)

**Saturday 24 April**  
**INVITED SPEAKERS' WORKSHOPS**

Invited speakers' workshop 9.00 – 12.00	Invited speakers' workshop 9.00 – 12.00	Invited speakers' workshop 9.00 – 12.00
<p style="text-align: center;"><b>Autobiographical work in arts therapy</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PhD Susana Pendzik (Israel)</b> * Active participants – 20</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tele-neuropsychology and tele-rehabilitation</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PhD Sonia Montemurro (Italy)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Defining and transforming one limiting belief</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Natālija Dieviņa (Bulgaria)</b></p>
<b>12.00 – 13.00 Break</b>		
Invited speakers' workshop 13.00 – 16.00	Invited speakers' workshop 13.00 – 16.00	Invited speakers' discussion group 13.00 – 16.00
<p style="text-align: center;"><b>Working with our present fears and resistances as professionals through dramatic embodied metaphor</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prof. Anna Seymour (UK)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Squiggles and forms</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thijs de Moor (Netherlands), Marcela Andrade del Corro (UK)</b></p> <p style="text-align: center;">* Active participants – 20</p>	<p style="text-align: center;"><b>The neural and endocrine development of emotional circuits</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PhD, Anna Tyborowska (Netherlands)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Current events in neuroscience research and practice</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PhD, Ainārs Stepens (Latvia)</b></p>

*Konferences programma var tikt precizēta*

**KONFERENCES REGISTRĀCIJA** <https://www.rsu.lv/konference-veseliba-un-personibas-attistiba-starpdisciplinara-pieejja-2021>