

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

Nr.	Aktivitāte	Apraksts	Sasniedzamais rezultāts
1.	<b>Vietējo reflektantu skaita palielināšana.</b>	Iepriekšējo 5 gadu laika periodā (2017-2022) vietējo reflektantu skaits ir palielināts par 111%. Turpmāka reflektantu skaita palielināšana jāturpina, salāgojot ar augstskolas cilvēkresursu un infrastruktūras iespējām, kā arī ar Latvijas ārstniecības iestāžu kapacitāti. Šim nolūkam jāturpina Jauno Medicīnu akadēmijas, Jauno Farmaceitu skolas, profesionālo orientācijas pasākumu (Atvērtās durvis, izstāde “Skola” u.c.), specializēto klašu vidusskolās (Rīgas 41.vsk.) aktivitātes, vairāk izmantojot modernās digitālās (attālinātās) komunikācijas formas, kas ļaus ietaupīt cilvēkresursu laiku un energoresursus. Sociālajās studiju programmās sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju jācenšas palielināt valsts finansēto studiju vietu skaitu (šobrīd 60), kas ļautu kāpināt reflektantu interesi šajās programmās.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vietējo reflektantu skaita pieaugums – aptuveni 20%.</li> </ul>
2.	<b>Ārvalstu reflektantu skaita palielināšana.</b>	Iepriekšējā periodā (2017-2022) ārvalstu reflektantu skaits palielināts par aptuveni 30%. Attīstot ārvalstu klīnisko studiju centru un filiāļu izveidi, būtu plānojams intensīvāks reflektantu kāpums, tā izvairoties no Latvijas ārstniecības iestāžu pārslodzes. Būtu turpināmas iepriekšējos gados uzsāktās ārvalstu aktivitātes, attīstot attālināto rekrutēšanas formu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ārvalstu reflektantu skaita pieaugums – aptuveni 30%.</li> </ul>
3.	<b>Studējošo skaita palielināšana.</b>	Iepriekšējos 5 gados studējošo skaits pieaudzis par 13%, sasniedzot 9545. Attīstoties ārvalstu medicīnas izglītības centriem, būtu palielināms ārvalstu studējošo skaits studiju programmās “Medicīna” un “Zobārstniecība” par 20-30%. Tāpat būtu kāpināms studējošo skaits jaunajās starpdisciplinārajās programmās (“Biostatistika”, “Veselības komunikācija”, “Sabiedrisko un stratēģisko attiecību vadība”). Straujāks studējošo skaita pieaugums būtu iespējams augstskolu konsolidācijas gadījumā (Liepājas Universitātes konsorcijs; Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija un Banku augstskola).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo skaita pieaugums – 10 līdz 15%.</li> <li>• Prognozējot Latvijas augstākās izglītības iestāžu iespējamo konsolidāciju, var prognozēt studējošo skaita pieaugumu līdz 12 000.</li> </ul>
4.	<b>Esošo studiju programmu pārskatīšana un modernizēšana, jaunu starpdisciplināru studiju programmu izveidošana.</b>	Iepriekšējā periodā veikta studiju programmu “Medicīna”, “Zobārstniecība”, “Farmācija” un “Doktorantūra” pārstrāde, sinhronizējot tās ar vadošo Eiropas universitāšu studiju programmām. Pēdējo 5 gadu laikā studiju programmu skaits ir samazināts par 11 (no 65 - 2017. gadā uz 54 – 2022. gadā), izveidojot 7 jaunas studiju programmas angļu valodā. Iesāktais ir jāturpina, paredzot studiju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju programmas “Rehabilitācija” modernizēšana.</li> <li>• Nerentablu studiju programmu slēgšana un jaunu</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

		<p>programmas “Rehabilitācija” modernizēšanu. Studiju programmu caurskatīšanai veselības aprūpes un sociālajā blokā jābūt regulārai un nepārtrauktai, slēdzot reflektantu nepieprasītās, kā arī nerentablās programmas, liekot uzsvāru uz jaunu starpdisciplināru studiju programmu veidošanu (“Digitālā medicīna”, “Datu zinātne”, “Militārā medicīna”, “Kiberdrošība” u.c.). Visās studiju programmās ir ieviešamas jaunākās digitalizācijas un simulāciju tehnoloģijas.</p>	<p>starpdisciplināru studiju programmu veidošana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angļu valodā realizējamo 5 studiju programmu izveide.</li> </ul>
5.	<p><b>Simulāciju tehnoloģiju izmantošanas palielinājums studiju procesā.</b></p>	<p>Būtisks uzlabojums panākts iepriekšējo 5 gadu periodā, kad simulāciju tehnoloģijas lietotas aptuveni 80% studiju programmās - ne tikai veselības aprūpē un medicīnā, bet arī sociālajās studijās (studējošo medijs “Skaļāk”, žurnāls “Inquisitio”, virtuālā realitāte kriminālistikā, simulāciju tiesu zāle, simulāciju kriminālistikas laboratorija u.c.). Mācību procesā bakalaura un maģistra līmeņos, kā arī rezidentūrā, ieviešamas jaunas modernas tehnoloģijas (NATO procesu simulācijas, ārkārtas situāciju simulācijas, zobārstniecības preklīnika, simulāciju operāciju zāle, simulāciju slimnīca u.c.). Jāturpina veidot profesionāli sagatavotu simulāciju tehniķu (speciālistu) tīkls, nodrošinot apmācību vadošajās Eiropas un pasaules universitātēs, kā arī risinot simulāciju tehniķu atalgojuma paaugstināšanu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulāciju tehnoloģiju izmantošana līdz 95% studiju programmu.</li> </ul>
6.	<p><b>Ārvalstu viesdocētāju, vieszinātnieku, viesprofesoru skaita palielināšana akadēmiskajā un pētniecības sektorā.</b></p>	<p>Pēdējo 5 gadu darba rezultātā ārvalstu viesprofesoru skaits ir palielināts par 250% (no 8% - 2017. gadā līdz nepilniem 20% - 2022. gadā). Uzsāktais jāturpina, plaši izmantojot ārvalstīs izveidotos klīnisko studiju centrus, pētniecības sadarbības partnerus, kā arī vietējus un starptautiskus grantus (Erasmus (+), Fulbraita programma, Teterevu fonds, Vītoli fonds u.c.). Turpmākajā periodā katrā struktūrvienībā jāparedz vismaz viena ārvalstu viesprofesora regulāra iesaiste mācību darbā vai zinātnē, paredzot tam speciālus atbalsta mehānismus (piemēram, 3-5 RSU finansētas vietas tenūras profesoriem pētniecībā).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prognozējamais vies-profesoru skaita kāpinājums - 5%, sasniedzot 25% no visiem augstskolā ievēlētajiem profesoriem.</li> <li>• RSU finansētas 3-5 vietas zinātnes profesoriem (tenūra).</li> <li>• Katrā struktūrvienībā viens viesprofesors (vieslektors) 5 gadu laika periodā.</li> </ul>
7.	<p><b>Plašāka digitalizācijas tehnoloģiju ieviešana studiju, pētniecības, finanšu pārraudzības, dokumentu</b></p>	<p>Iepriekšējā 5 gadu periodā augstskolā paveikts būtisks darbs jaunu digitalizācijas tehnoloģiju ieviešanā apmācības procesā. Covid 19 pandēmijas laikā būtiski pilnveidota e-vide, izveidots visiem pieejams, moderns PANOPTO un VIDEO lekciju repozitorijs, izveidota moderna ierakstu studija, veikta docētāju apmācība</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunu studiju programmu izveide - “Digitālā medicīna”, “Datu zinātne”, “Kiberdrošība”.</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

<b>aprites, telpu rezervēšanas u.c. procesos.</b>	<p>jauno digitālo docēšanas rīku apguvē un izmantošanā. Uzsākta digitāla telpu plānošanas rīka izmantošana; aptuveni 87% gadījumos nodrošināta elektroniska dokumenta aprīte (2022. gadā aprītē 75000 dokumentu); ieviesta elektroniska zinātniskā rezultāta uzkrāšanas sistēma (PURE); veikts iekšējs (RSU) un ārējs (KPMG – 2022) audits augstskolas digitālās transformācijas gatavības novērtēšanai; uzsākta digitālā tulkošanas rīka ieviešana (TILDE – 2022). Bufalo (ASV) universitātē veikta 11 darbinieku (akadēmiskais un zinātnes personāls) digitālo prasmju pilnveide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidot darba grupu digitālo tehnoloģiju ieviešanā, studējošo apmācības procesā, pētniecībā, docēšanā, atbalsta personāla prasmju pilnveidē. Izstrādāts plāns ar digitalizācijas jomā sasniedzamajiem rezultātīvajiem rādītājiem 2022-2027.</li> <li>• Digitālo prasmju pilnveide studējošo, docētāju, zinātnieku un atbalsta personāla grupās.</li> <li>• Sasniegta 100% elektronisku dokumentu aprīte.</li> </ul>
<b>8. Sadarbības veicināšana ar Latvijas ārstniecības iestādēm, darba devējiem un industriju studiju un pētniecības procesa optimizēšanai.</b>	<p>Iepriekšējā pārskata periodā būtiski paplašināts sadarbības partneru loks veselības aprūpē (šobrīd 116 ārstniecības iestādes, 2017. gadā - 32). No apmācības procesa universitāšu slimnīcās esam pārgājuši uz klīniskajām studijām arī reģionālās ārstniecības iestādēs, profilu ārstniecības iestādēs, ģimenes ārstu praksēs, veselības centros un privātajās ārstniecības iestādēs. Tāpat plaši uzsākta studentu apmācības nodrošināšana ārvalstu apmācību centros. Tas ļāvis novērst Latvijas universitāšu slimnīcu iespējamo “pārslodzi”, mazinot studējošo skaitu stacionāra struktūrvienībās (īpaši aktuāli Covid-19 pandēmijas laikā). Uzsāktā “decentralizācijas sistēma” būtu turpināma, optimizējot sadarbību ar universitāšu slimnīcām (veidojot kopīgus studiju – zinātnes centrus, realizējot kopīgus zinātnes un tālākizglītības (mūzikzglītības) projektus, piedāvājot ārstniecības iestāžu kolēģiem palīdzību simulāciju tehnoloģiju attīstībā rezidentiem un strādājošajiem, uzlabojot pētniecības procesa un klīnisko datu izmantošanas iespējas studējošo, doktorantu un zinātnieku veiktajos pētījumos, kopā organizējot nozīmīgus zinātnes pasākumus).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo “kampusu” izveides turpināšana universitāšu (RAKUS, PSKUS, BKUS) un reģionālajās slimnīcās (Valmierā, Ventspilī, Liepājā un Daugavpilī), nodrošinot modernas klīniskās apmācību iespējas, simulāciju tehnoloģijas, tiešsaistes pasākumu iespējas (zinātniskas konferences, ārvalstu viesdocētāju problēmlekcijas, attālinātu studiju procesu, digitālu piekļuvi RSU mācību materiāliem u.c.).</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopā ar 3 Latvijas lielo universitāšu slimnīcu vadību izstrādāt pētījumu virzienus un investīciju plānu zinātnes attīstībai ārstniecības iestādēs.</li> </ul>
9.	<b>Klīnisko studiju centru veidošana ārvalstīs.</b>	<p>Iepriekšējā pārskata periodā tika izveidoti vairāki klīnisko studiju centri ārvalstīs (Vācijā – 9, Izraēlā – 2, Itālijā – 1). Studiju programmas “Medicīna” 6. kursa ārvalstu studenti klīniskajās praksēs tika nosūtīti uz vairāk kā 100 ārstniecības iestādēm dažādās ES valstīs. Iesāktais darbs būtu aktīvi jāturpina, veidojot jaunus klīnisko studiju centrus. Kā viena no prioritātēm būtu centra izveide Zviedrijā, jo 37% no 2022. gada vasarā uzņemtajiem ārvalstu studentiem bija Zviedrijas jaunieši. Aktīvi būtu jāturpina darbs pie filiāles izveides Vācijā (Štāde), paredzot studentu apmācības procesu <i>Elbe</i> klīnikās, apgūstot Vācijā lielāko daļu klīnisko priekšmetu (2022. gadā uzsākts pilota projekts 21 RSU ārvalstu studentam). Pozitīvas pieredzes gadījumā plānot 2-3 papildu filiāļu izveidi Vācijā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klīnisko studiju centru izveide Vācijā un Skandināvijas valstīs (3-5).</li> <li>RSU filiāles izveide Vācijā - Štāde, Elbe klīnika.</li> </ul>
10.	<b>Studiju pilnveidošana, procesa uzlabojot studējošo aptveri. anketēšanas</b>	<p>Šobrīd studiju procesa kvalitātes monitorēšanai plaši tiek lietota studējošo brīvprātīga anketēšana. Neskatoties uz to, ka 2022. gadā sadarbībā ar studējošajiem tika pārstrādāts anketu saturs, studējošo iesaiste anketēšanā nav pietiekama (2022. gada pavasarī 26%). Nolūkā paaugstināt aizpildīto anketu procentu, turpināms izskaidrošanas darbs studējošo vidū, kā arī cieša sadarbība ar RSU Studējošo pašpārvaldi. Situācijai neuzlabojoties, jāievieš obligāts studējošo anketēšanas process.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sasniegt ne mazāk kā 70% studējošo iesaisti studējošo anketēšanā.</li> </ul>
11.	<b>Docētāju pedagoģiskās kapacitātes pilnveidošana.</b>	<p>Akadēmiskās pilnveides jomā šobrīd aktīvi darbojas Pedagoģiskās izaugsmes centrs (PIC). Taču akadēmiskā personāla mobilitāte ir uzlabojama. Tā, piemēram, 2021. gadā pedagoģiskās pilnveides braucienos Erasmus (+) piedalījušies tikai 7 docētāji, bet PIC rīkotajos akadēmiskās pilnveides kursos savu kvalifikāciju cēluši tikai 51,5% amatos vēlētajā akadēmiskā personāla. Tāpēc attīstāma akadēmiskā personāla docēšanas pilnveides programma, paredzot katram kolēģim 1 PIC docēšanas pasākumu gadā un 1 Erasmus (+) braucienu reizi 5 gados. Plašāk ieviešama sistēma – lai kvalificētos akadēmiskam amatam,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vēlētajam akadēmiskajam personāla: 1 ERASMUS+ vai līdzīgs brauciens reizi 5 gados.</li> <li>Akadēmiskās pilnveides kurss, kas apgūts PIC ietvaros, reizi gadā.</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

		nepieciešams 160 akadēmisko stundu garš pedagoģiskās pilnveides kurss. Turpmāk piesaistāms finansējums Jauno docētāju skolas turpinājumam. Docētāju iesaistes motivēšanai minētais docēšanas kvalifikācijas celšanas jautājums jāiekļauj docētāju atalgojuma mainīgās daļas noteikšanā (ABCD sistēmā - B sadaļā).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akadēmiskā personāla atalgojuma (ABCD) sistēmas pilnveide.</li> </ul>
12.	<b>Izmērāmu zinātnes rezultātu (starptautiski citētu publikāciju, patentu, aizstāvētu promocijas darbu) skaita palielināšana, veidojot modernu, atvērtu, uz studējošajiem, docētājiem un industriju orientētu zinātnes platformu.</b>	Pārskata periodā (2017-2021) zinātnisko publikāciju skaits ir kāpināts par 248% (no 179 – 2017. gadā līdz 445 – 2021. gadā). Tāpat ir panākts aizstāvēto promocijas darbu pieaugums (no 13 – 2017. gadā uz 21 – 2021. gadā) un iegūto patentu skaits. Minētā stratēģija ir jāturpina, ņemot vērā to, ka RSU ir definēta kā zinātnes universitāte. Plānots sasniegt 400-500 zinātniskas publikācijas gadā, kā arī 30 aizstāvētus promocijas darbus gadā. Situācijas uzlabošanai nepieciešama cieša sadarbība ar industriju, Latvijas zinātnes institūtiem (OSI, BMC) un citām zinātnes universitātēm. Kopā ar partneriem ir jāveido zinātniski konsorcijs, piesaistot iekšējus (LZP, VPP) un ārējus (Apvārtnis, starpvalstu granti u.c.) finanšu līdzekļus. Augstskolā jāturpina zinātnieku motivācijas programmas, ieguldot gadā vismaz 550 000 EUR pašpelņīto līdzekļu. Jāturpina uzsāktie iekšējie zinātnes granti, doktorantu granti, jāveic zinātniski – tehniskā personāla atalgojuma sistēmas reforma (atalgojuma palielinājums par aptuveni 30%). Jārealizē pētniecības infrastruktūras koplietošana un pētniecības iespēju nodrošināšana struktūrvienībām, docētājiem, doktorantiem un studentiem. Jāuzsāk darbs Farmācijas studiju un zinātnes kompleksā (Konsula ielas 21 projekts tiks nodots ekspluatācijā 2022. gada beigās). Aktīvāk jāturpina zinātnieku mobilitātes programma, VIP komandu darbība un Jauno talantu programma. Plašāk jāiesaista jaunāko kursu studenti pētniecībā. Uzsākama 3-5 tenūras viesprofesoru programma, sākumā ieguldot RSU pašpelņītos līdzekļus. Jāstrādā pie RSU bāzes zinātniskā finansējuma apjoma pieauguma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 400-500 starptautiski citētu publikāciju gadā.</li> <li>• Zinātnisko publikāciju īpatsvars Q1 (top 25%) zinātniskajos žurnālos: 2024. gadā: 55%; 2027. gadā 60%.</li> <li>• Aizstāvēto promocijas darbu skaits: 2024. gadā 25; 2027. gadā: 30.</li> <li>• Zinātnieku un atbalsta personāla atalgojuma sistēmas reforma.</li> </ul>
13.	<b>Jaunu ārvalstu zinātnes projektu piesaiste.</b>	Pārskata periodā (2017-2021) no ārējiem zinātniskiem projektiem ir piesaistīti aptuveni 18 mlj. EUR. Šis rādītājs ir jākāpina, tāpēc būtiski aktivizēt darbību starptautiskos universitāšu konsorcijs, kāpinot zinātnieku mobilitāti un produktivitāti. Būtiski izveidot zinātnisku projektu “portfeli”, lai varētu startēt dažādos ārējos konkursos. Šobrīd RSU ir būtiski kāpinājusi savu dalību vietēja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nākamo 5 gadu laikā ārējo projektu piesaistē sasniedzama 10 mlj. EUR robeža gadā.</li> <li>• Starptautisku zinātnisku projektu (portfeļa) izveide.</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

		<p>mēroga pētniecības projektu konkursos (piemēram, LZP Fundamentālo un lietišķo projektu konkursos 2020. gadā sagatavoti 78 pieteikumi, 2021. – 73, 2022. – 70). Tas nozīmē, ka ir potenciāls veidot lielākas pētnieku grupas, iesaistot industrijas un vietējos, kā arī ārējos partnerus. Jāpalielina administratīvais atbalsts projektu pieteikumu noformēšanā un iesniegšanā. Aktīvi jāturpina organizēt multidisciplinārus zinātnes pasākumus, piemēram, “RSU Zinātnes nedēļa”, kas nodrošinātu plašāku zinātnes internacionalizāciju un pieredzes apmaiņu. Jāturpina Zinātnieku motivācijas programma (sevišķi sadaļa par vietēju un ārēju zinātnes grantu piesaisti RSU). Tāpat jākāpina iesaiste klīnisko pētījumu realizēšanā (kopā ar ārstniecības iestādēm).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izveidot atbalsta mehānismu zinātnisku projektu sagatavošanai un iesniegšanai.</li> </ul>
14.	<p><b>Starptautiskā zinātnes novērtējuma uzlabošana.</b></p>	<p>Iepriekšējā pārskata periodā (2021) notika starptautisks zinātnes izvērtējums (<i>Technopolis group</i>), kurā tika saņemts svērtais vērtējums 4 (spēcīga, starptautiska pētniecības organizācija ar ļoti augstiem kvalitātes standartiem). Turpmākajā 5 gadu periodā būtu jāuzlabo pētniecības kvalitāte Sabiedrības veselības un Sociālo zinātņu platformās (plānots iegūt vērtējumu – 4). Tas panākams, palielinot minētajās platformās t.s. “atbrīvoto zinātnieku” skaitu, turpinot ieguldīt abu platformu pētniecības atbalstā, piesaistot ārvalstu viespētniekus un uzlabojot saikni ar industriju. Jāturpina aktīvi strādāt pie zinātniska izdevuma veidošanas, kas būtu iekļauts starptautiskās datu bāzēs (<i>Scopus, Web of Science, ERIH (+)</i>). Jāturpina strādāt pie starpdisciplināritātes, atverot jaunus pētniecības laukus docētājiem un pētniekiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zinātnisko institūciju darbības starptautiskais novērtējums stratēģiskās specializācijas jomās: vērtējums “4” katrā jomā.</li> </ul>
15.	<p><b>Jauno doktorantūras studiju programmu (“Veselības aprūpe” un “Sociālās zinātnes”) uzsākšana un ieviešana.</b></p>	<p>Pēdējo 2 gadu laika periodā izveidota jauna studiju programma doktorantūrā (“Doktorantūra - 2”). Tā paredz 4 gadīgu studiju procesu (iepriekš 3 gadi), kā arī lielāku integrāciju starp veselības aprūpi, sociālajām zinātnēm un medicīnu. Ieviešot jauno programmu, tiks nodrošināta moderna starpdisciplināra zināšanu pārnese (kopīgas studiju platformas, jaunu digitalizācijas instrumentu lietošana apmācībā, internacionalizācija, vieslektoru piesaiste). Jaunā studiju programma doktorantiem ļaus vairāk laika veltīt promocijas darba izstrādei (aptuveni 80% klātienē doktorantu paralēli strādā savā specialitātē). Jāveicina lielāka internacionalizācija arī zinātnisko darbu vadītāju izvēlē, piesaistot ārvalstu viesprofesorus darbu vadītāju vai konsultantu statusā. Aktivizējama doktorantu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pēc 3-4 gadu pārejas perioda jākāpina minimālās prasības promocijas pretendentiem (no 2 uz 3 starptautiski citētām publikācijām).</li> <li>Aizstāvēto promocijas darbu skaits: 2024. gadā 25; 2027. gadā: 30.</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

		<p>mobilitāte Erasmus (+) programmā. Svarīga būtu doktoranta lielāka iesaistīšana RSU pedagogijas procesā, atverot akadēmiskas karjeras iespējas. Tas risinātu arī augstskolas cilvēkresursu “atjaunināšanas” jautājumu.</p>	
16.	<b>RSU finansiālās izaugsmes uzlabošana.</b>	<p>Pārskata periodā (2017-2021) par 75% palielināta augstskolas finansiālā stabilitāte (gada apgrozījums 2017. gadā – 53,3 mlj. EUR, 2021. – 89,3 mlj. EUR). Tas panākts, aktīvi attīstot augstākās izglītības eksportu, kā arī piesaistot ārējus zinātniskus projektus. Jāatzīmē, ka valsts finansējuma apjoms augstākajai izglītībai ir bijis nepietiekams (2021. gadā – 46%), tāpēc ļoti būtiska bija pašu pelnīto ienākumu (39%) ietekme. Attīstot ārvalstu studentu izglītības iespējas Vācijā, kā arī, piesaistot lielāku bāzes un ārējo zinātnes projektu finansējumu, būtu sasniedzams 100 mlj. EUR apgrozījuma līmenis gadā. Zināmu ietekmi uz augstskolas finansiālo izaugsmi veidotu globālā energoresursu krīze, celtniecības izmaksu kāpums un inflācija, taču, prasmīgi monitorējot ārējo faktoru ietekmi, augstskola saglabās pilnu finansiālu stabilitāti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ārvalstu reflektantu skaita pieaugums – aptuveni 30%.</li> <li>• Nākamo 5 gadu laikā ārējo projektu piesaistē sasniedzama 10 mlj. EUR robeža gadā.</li> <li>• Zinātniskās darbības ieņēmumi no privātā sektora 2024. gadā 0,9 milj.; 2027. gadā 1,2 milj.</li> </ul>
17.	<b>Ieguldījuma tautsaimniecības kāpināšanā. Latvijas</b>	<p>Atbilstoši <i>Certus</i> (2020) pētījumam, RSU Latvijas tautsaimniecībā ik gadu ienes aptuveni 100 mlj. EUR. Prognoze turpmākajiem 3 gadiem ir 500 mlj. EUR. Attīstot augstākās izglītības eksportu un starptautisku, uz nozari orientētu augsta līmeņa pētniecību, RSU varētu sasniegt <i>Certus</i> prognozēto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augstākās izglītības pakalpojumu eksporta piensums Latvijai: prognoze turpmākajiem 3 gadiem - 500 mlj.</li> </ul>
18.	<b>Augstas kvalitātes izglītības un pētniecības rezultātu pārneses kāpināšana sabiedrībai, veicinot Latvijas cilvēkkapitāla kapacitātes uzlabojumu.</b>	<p>RSU ir jāklūst vēl atvērtākai Latvijas sabiedrībai, aktīvi risinot industrijas diktētus jautājumus, izglītojot sabiedrības locekļus slimību profilakses, veselīga dzīvesveida, bērnu traumatisma, militārās medicīnas u.c. jautājumos. Kā labs piemērs ir MITC organizēto simulāciju integrēšana NATO glābšanas operāciju organizēšanā vai COVID – 19 simulāciju kursu izspēle Latvijas ārstniecības iestādēs. Būtiska ir regulāra un publiska pieredzes nodošana, izmantojot modernākos informācijas nodošanas kanālus (sociālie tīkli, digitālās tehnoloģijas, lielu zinātniski – praktisku pasākumu norise tiešsaistē u.c.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reizi 2 gados organizēta RSU Zinātnes nedēļa ar plašu rezultātu atspoguļošanu masu medijos.</li> <li>• Ne mazāk kā 10 tematiskas konferences gadā par veselības aprūpes, medicīnas un sociālajiem jautājumiem, par rezultātiem informējot Latvijas sabiedrību.</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-30 sabiedrību izglītojošas intervijas gadā; populārzinātniski raksti; mediju aktivitātes par aktuāliem sabiedrības veselības jautājumiem.</li> </ul>
19.	<b>RSU vieta starptautiskajos reitingos (<i>Scimago, Times Higher Education (THE), QS Universities Rankings</i>).</b>	RSU pēdējos četrus gadus ir Latvijas līderis akadēmisko un pētniecības institūciju starptautiskajā reitingā SCImago Institutions Rankings. <i>THE</i> pasaules universitāšu (THE WUR) reitingā 2023 RSU iekļuva pasaules labāko augstskolu Top 601-800 (labākais rādītājs Latvijā un 2. labākais rādītājs starp Baltijas augstskolām). <i>QS</i> reitingā augstskola tika ierindota 801-1000 pozīcijā. Kāpinot starptautiskas pētniecības, augstākās izglītības eksporta un internacionalizācijas kapacitātes, turpmāko 5 gadu periodā saglabājamās iegūtās vietas visos uzskaitītajos reitingos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saglabāta 1. vieta starp Latvijas institūcijām Scimago reitingā.</li> <li>• Saglabāta pozīcija THE WUR un QS reitingos.</li> </ul>
20.	<b>Absolventu nodarbinātības rādītāju monitorēšana un uzlabošana.</b>	Atbilstoši ikgadējā IZM veiktā pētījuma “ <i>Barometrs</i> ” datiem, RSU absolventu nodarbinātības rādītāji ir vieni no augstākajiem valstī (2020. gadā – 92%, 2021. – 91%). Minētais rādītājs jāturpina monitorēt, regulāri veicot studiju programmu pielāgošanu industrijas vajadzībām.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpmāk (2022-2027) noturams augsts absolventu nodarbinātības rādītāju (virs 90%).</li> </ul>
21.	<b>Augstu reputācijas augstskolas rādītāju uzturēšana.</b>	Atbilstoši tirgus izpētes kompānijas <i>Kantar</i> ikgadējiem pētījumiem, RSU ir reputācijas līderis Latvijas augstākās izglītības iestāžu vidū (2017-2022). Jāturpina rūpēties par RSU reputāciju, saglabājot reputācijas līdera pozīciju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RSU – reputācijas līderis starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm.</li> </ul>
22.	<b>Sadarbības ar iekšējiem un ārējiem sadarbības partneriem turpināšana un pilnveidošana.</b>	Rezumējot iepriekšējās RSU stratēģijas (2017-2021) izpildes rezultātus, jāsecina, ka augstie izaugsmes rezultāti sasniegti ciešā sadarbībā ar studentiem. Jāturpina aktīva regulāra komunikācija ar Studējošo pašpārvaldi (SP) un Ārvalstu studentu asociāciju (ISA). Nepieciešama sadarbības turpināšana ar RSU Absolventu asociāciju un Padomnieku konventu. Tāpat ļoti būtiska ir sadarbība ar Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru, kā arī ar Latvijas Darba devēju konfederāciju. Tas palīdzēs stiprināt saikni ar industriju, tā nodrošinot studiju programmu modernizēšanu. Jāturpina kopdarbība ar Amerikas tirdzniecības	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cieša sadarbība ar studējošajiem, industriju, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām.</li> </ul>



**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

		<p>kameru Latvijā un Latvijas Eksportētāju asociāciju. Jāuzsāk sadarbība ar Vācijas – Baltijas tirdzniecības kameru. Tas pilnveidot attīstīt augstākās izglītības eksportu uz Vāciju. Būtiska ir sadarbība ar Rektoru padomi un Latvijas Universitāšu asociāciju, kā arī Augstākās izglītības padomi. Tas atvieglos darbu pie augstākās izglītības un zinātnes likumdošanas. Būtiska ir sadarbība ar Latvijas Ārstu biedrību un profesionālajām asociācijām. Cieša saikne ar veselības aprūpes un medicīnas sektoru ļaus sekot līdzi industrijas novītātēm un iekļauties uz industriju orientētu zinātnisku pētījumu organizēšanā. Sadarbība ar Nacionālo veselības dienestu un Slimību profilakses un kontroles centru nodrošinās drošu studiju vidi.</p>	
<b>23.</b>	<b>Cilvēkresursu programmas attīstīšana, respektējot principu “RSU Cilvēks - visu procesu centrā”.</b>	<p>Jāturpina uzsāktās cilvēkresursu atbalsta programmas studentu un darbinieku grupās. Būtiska ir sporta un atpūtas infrastruktūras atvēršana studējošajiem, studiju un dzīves apstākļu uzlabošana, kā arī psihoemocionālā atbalsta turpināšana (RSU Psihosomatikas klīnika). Darbinieku atalgojums pēdējo 5 gadu laikā (2017-2021) ir palielināts par 61%. Minētā tendence ir jāturpina, paredzot 2022. gadā sasniegt 38 mlj. EUR robežu (2017. gadā – 23,6 mlj. EUR, 2021. gadā – 32,3 mlj. EUR). Šim nolūkam kāpināmi augstskolas ieņēmumi, paredzot atlīdzībai 67% no pamatbudžeta izdevumiem. Aktīvi ieviešama jaunā izstrādātā atalgojuma sistēma (izaugsmes portāls GROW, atalgojuma sistēma A+B+C+D), kur A – pamatatalgojums, B – sniegums, C – motivācijas programmas un D – sociālās garantijas). Jāmonitorē nepieciešamības līmenis sniegt darbiniekiem finansiālu atbalstu energoresursu krīzes pārvarēšanai. Jāturpina uzsāktās darbinieku mūžizglītības programmas (digitālās prasmes, angļu valodas pratība, pedagoģiskā izaugsme u.c.). Jāturpina veselības apdrošināšanas atbalsts, atbalsta pasākumi jaunajiem vecākiem un ģimenēm u.c. Jāpilnveido sporta un atpūtas infrastruktūras pieejamība darbiniekiem. Būtiska ir kvalitatīvu darba apstākļu uzlabošana, nodrošinot darbiniekiem informāciju tehnoloģiju atbalstu, kā arī drošu darba vidi. Jāorganizē kolektīvu saliedējoši pasākumi (Akadēmiskā sapulce, Akadēmiskā balle, Senioru vakari, ekskursijas u.c.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cieša sadarbība ar RSU studentiem un darbiniekiem, veicinot modernu studiju un zinātnes infrastruktūru, regulāru atalgojuma pārskatīšanu un palielināšanu.</li> <li>• Turpināt studējošo un darbinieku atbalsta programmas un kolektīvu saliedējošus pasākumus.</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

24.	<b>Izstrādāt un ieviest “vienlīdzības politiku” cilvēkresursu jomā.</b>	Turpināt nodrošināt ikvienam vienlīdzīgas tiesības uz darbu, taisnīgiem, drošiem un veselībai nekaitīgiem darba apstākļiem, kā arī taisnīgu darba samaksu. Darba vides pielāgošanas pilnveide cilvēkiem ar ierobežotām pārvietošanās iespējām.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizēt izstrādātās “Vienlīdzības politika” ieviešanu RSU.</li> </ul>
25.	<b>Infrastruktūras attīstīšana.</b>	Būtiski nodrošināt studējošos ar modernu studiju un pētniecības vidi. Šim nolūkam veidojams Studiju un inovāciju centrs, kā arī Zobārstniecības ekselences centrs ar studentu klīniku (Dzirciema ielā). Jāplāno turpmāka Farmācijas studiju un zinātnes korpusa kompleksa (Konsula ielā 21), kā arī Sociālo zinātņu centra (Kuldīgas ielā 9A) attīstība. Uzsākams darbs pie Ģimenes medicīnas centra un katedras veidošanas (Dārza ielā 4). Jāturpina Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra (Anniņmuižas bulvāris 26A) modernizēšana, aktīvi pilnveidojot simulāciju operāciju bloku, kā arī simulēto pacientu slimnīcu. Ļoti būtiska ir sporta infrastruktūras radīšana (Cigoriņu ielā), kā arī veidojot RSU Sporta kompleksu un multifunkcionālu Sporta centru (pie 41.vdsk.). Turpināma studējošo kopmītņu pilnveidošana un modernizēšana (Hipokrāta un Mārupes ielās). Ārkārtīgi būtiska ir studējošo kampusu veidošana universitāšu slimnīcās, kā arī simulāciju vides attīstība studentiem un rezidentiem ārstniecības iestādēs. Pabeidzams darbs pie Sporta un atpūtas kompleksa pilnveidošanas (Taurenē).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizēt apstiprināto RSU infrastruktūras attīstības plānu.</li> </ul>
26.	<b>Energoefektīvu risinājumu un “zaļo tehnoloģiju” lietošanas palielinājums infrastruktūras attīstībā.</b>	Globālā energoresursu krīze definē nepieciešamību meklēt jaunus siltumenerģijas, elektroenerģijas, naftas produktu un dabasgāzes taupīšanas ceļus, piemēram, veicot ēku siltināšanu, nomainot klasisko apgaismojumu uz LED, izvietojot solāros blokus, automašīnu ar iekšdedzes dzinējiem nomaīņu uz elektrotransportu, koriģējot telpu apsildes loģistiku, uzlabojot infrastruktūras objektu nakts apgaismojuma kārtību un intensitāti u.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Energoresursu patēriņa optimizēšana par 15% 2 gadu laikā.</li> <li>5 gadu laikā nosiltināt 3 infrastruktūras objektus.</li> <li>Daļēji pāriet uz zaļo tehnoloģiju palielinājumu elektroenerģijas ražošanā un pārnēsē uz infrastruktūras un transporta sfēru.</li> </ul>
27.	<b>Darbs pie augstākās izglītības un zinātnes</b>	Pirms gada tika pieņemti Augstskolu likuma grozījumi. Lai panāktu augstākās izglītības un zinātnes progresu, aktīvi jāstrādā pie likumdošanas pilnveidošanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iesaiste darba grupās par izmaiņām ārējos normatīvos,</li> </ul>

**Paplašināts redzējums par Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģisko attīstību (2022-2027)**

	<b>reglamentējošo dokumentu izstrādes.</b>	Darba grupās jāturpina darbs pie “Zinātnes universitāšu likuma” un “Augstākās izglītības un zinātniskās darbības likuma”. Tāpat turpināms aktīvs darbs ar Izglītības un zinātnes ministriju (IZM), kā arī Veselības ministriju (VM) nepieciešamo likumdošanas grozījumu jautājumos (piemēram, studiju programmu izcenojuma koeficienta palielināšanā; papildu valsts finansētu studiju vietu skaita palielināšanā sociālo zinātņu studijām; valsts finansēto studiju vietu palielināšanā rezidenti, ārstiem un medicīnas māsām; ārsta asistenta statusa piešķiršanā medicīnas fakultātes 6. kursa studentiem u.c.).	kas skar augstāko izglītību un/vai zinātnisko darbību.
28.	<b>Mecenātu līdzekļu piesaiste RSU.</b>	Turpināma mecenātu līdzekļu piesaiste RSU studiju programmu modernizēšanai, studējošo atbalstam, jaunām pētniecības aktivitātēm, docētāju un zinātnieku mūžizglītībai (RSU Absolventu asociācija, Vītolu fonds, Borisa un Ināras Teterovu fonds, Gulbja stipendiju programma u.c.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privāto mērķstipendiju atbalstīto studējošo skaits ir nemainīgs vai pieaug.</li> </ul>

2022. gada 7. novembrī

Apliecinu:

Aigars Pētersons

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU