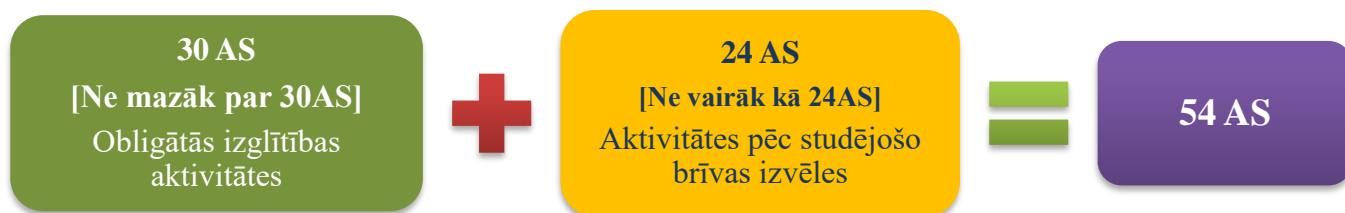


RSU RSF nodrošināto teorētiskās izglītības aktivitāšu ieskaites metodika 2020./2021. akadēmiskajam gadam

I. Pamata nosacījumi:

Viena rezidentūras studiju gada laikā zināšanu apguvei RSU nodrošinātajās teorētiskās izglītības pasākumu ietvaros nepieciešamais iegūstamais stundu skaits:	54 akadēmiskās stundas
RSU nodrošinātās rezidentu teorētiskās izglītības aktivitātes ietver: - obligātās uz klīniskām problēmām orientētās diskusijas; - problēmlekcijas (e-lekcijas, klātienes lekcijas); - pielīdzinātās teorētiskās izglītības aktivitātes (ierobežotā apmērā)	
Minimālais apmeklējamo teorētiskās izglītības stundu apjoms:	80% , kas ir 44 akadēmiskās stundas
Iespējamais citu teorētiskās izglītības pasākumu pielīdzināmais stundu skaits.	Līdz 15% , 8 akadēmiskās stundas

II. Akadēmiskā gada laikā zināšanu apguvei teorētiskās izglītības aktivitātēs paredzētās **54 akadēmiskās stundas (AS)** ietver:



No.	Izglītības aktivitāte	Akadēmiskās stundas (AS)
Obligātās izglītības aktivitātes - Ne mazāk kā 30AS		
1.	Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs (2 x 15 AS) ▪ 2 x mācību gadā	30 AS
Kopā:		30 AS

Izglītības pasākumi pēc studējošo brīvas izvēles - Ne vairāk par 24AS		
1.	Nodarbības „Tiešsaistes resursi medicīnā” (4 x 3 AS) ▪ 1x studiju laikā	12 AS

2.	Nodarbības „Veselības sistēmu uzbūvē un veselības tehnoloģiju novērtēšanā” (4 x 4 AS) ▪ 1x studiju laikā	16 AS
3.	E – lekcijas tiešsaistē (e-studijas) ▪ No E-lekciju krātuves tiek veikta brīva izvēle ik akadēmisko gadu	24 AS
4.	Pielīdzināmo (līdz 15%) izglītības aktivitāšu apmeklējums	8 AS

Ieskaites kritēriji:

▪ Obligāto izglītības pasākumu apmeklējums	30 AS
▪ Izglītības pasākumi pēc studējošo brīvas izvēles	24 AS


RSU RSF

Obligātās izglītības aktivitātes

“Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs” 2020./2021. akadēmiskajam gadam

Diskusijas notiek RSU Aulā¹ no plkst. 9:00 līdz plkst.16.00

Ieskaite – diskusiju apmeklējums

Datums	Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas	Mentors: specialitātes programmas vadītājs
(2 x 15 = 30 AS)		
13.01.2021.  PĀRCELTS uz nenoteiktu laiku	Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: GALVASSĀPES Specialitātes: “Algologs”, “Neirologs”, “Oftalmologs”, “Otolaringologs”, “Psihoterapeits”	specialitāšu programmu vadītāji: prof. I. Logina, asoc.prof. E. Miglāne, prof. G. Laganovska, asist. J. Sokolovs, doc. A. Utināns
17.03.2021.	Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: KLEPUS Specialitātes: “Alergologs”, “Gastroenterologs”, “Infektologs”, “Neirologs”, “Pneimonologs”	specialitāšu programmu vadītāji: dr. I. Cīrule, prof. J. Pokrotnieks, prof. B. Rozentāle, prof. I. Zeltiņa, asoc.prof. E. Miglāne, asist. D. Žentiņa

RSU RSF

Izglītības pasākumi pēc studējošo brīvas izvēles 2020./2021. akadēmiskajam gadam

*** E – lekcijas, kurās nav jāapmeklē klātienē, bet ir pieejamas e-studijās.
Izpildes termiņš no 01.10.2020.līdz 31.05.2021.**

¹ Vai nepieciešamības gadījumā – tiešsaistē (piemēram, ZOOM platformā) – lūdzam sekot līdzi Rezydentūras studiju fakultātes darbinieku sūtītajai informācijai.

4 AS	Aktualitātes dzemdniecībā un ginekoloģijā <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ko darīt ar neauglīgu pāri? ▪ Priekšlaicīga un aizkavēta pubertāte ▪ Nejaušas atradnes ultrasonogrāfijas laikā: piedēkļu veidojumi, sabiezēts endometrijs, atipisks endometrija izskats 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Māris Arājs ▪ Dr. Lāsma Līdaka ▪ Asoc.prof. Natālija Vedmedovska
4 AS	Ērču pārnestas infekcijas Eiropā un Latvijā – laba prakse šodien (1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ērču pārnestās infekcijas un slimības ▪ Laima slimība ▪ Eiropas Laima neuroborrelioze ▪ Vai ērču encefalīts mainās? ▪ Ērču encefalīta izraisīta invaliditāte - to var novērst 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Gerhard Dobler, Bundeswehr Mikrobioloģijas institūts, Vācija ▪ Prof. Volker Fingerle, Bavārijas Valsts veselības un pārtikas nekaitīguma birojs, Vācija ▪ Prof. Franc Strle, Lūbļanas Universitāte, Slovēnija ▪ Prof. Pille Taba, Tartu Universitāte, Igaunija ▪ Prof. Ludmila Vīksna
2 AS	Primārie imūndeficīti klīnicista praksē: no jaundzimušā līdz pieaugušajam <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imūnās sistēmas uzbūve un funkcija - pamati. Imūnas patoloģijas diagnostika no pamattestiem līdz ģenētiskiem ▪ Kad ir nepieciešama imunologa konsultācija? ▪ Biežāk sastopamie imūndeficīti klīnicista praksē - antivielu deficīti: klīnika, diferenciālā diagnoze, terapija 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. N.Kurjāne ▪ Asoc.prof. N.Kurjāne ▪ Asoc. prof. I.Mihailova
3 AS	Multiplās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplā skleroze Latvijā, Eiropā un pasaulē ▪ Retāk apspriestās, bet vienlīdz nozīmīgās okulomotorās multiplās sklerozes izpausmes ▪ MS radioloģiskās izpausmes un to diferenciāldiagnoze ▪ Kognitīvais deficīts un tā izvērtēšanas iespējas pacientiem ar multiplo sklerozi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Andrejs Millers ▪ Santa Heede, Dr. med., Hamburgas Ependorfā universitātes klīnika, Vācija, oftalmologs ▪ Prof. Ardis Platkājis ▪ Jolanta Kalniņa, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs
4 AS	Multiplās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplā skleroze – jušanas traucējumi un sāpes ▪ Uroloģiskie traucējumi pacientiem ar multiplo sklerozi ▪ Multiprofesionālas rehabilitācijas komanda multiplās sklerozes pacienta rehabilitācijā ▪ Multiplā skleroze no pacientu perspektīvas ▪ Pacienta un viņa tuvinieku loma multiplās sklerozes ārstēšanas procesā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anita Paegle, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs ▪ Aļīna Flintere-Flinte, P.Stradiņa KUS, neirologs ▪ Aleksandrs Grjadovojs, Rīgas 1.slimnīca, ergoterapeits ▪ Maija Pontāga, Latvijas multiplās sklerozes asociācijas līdzpriekšsēdētāja ▪ Līga Paņina, P.Stradiņa KUS, MS pacientu aprūpes māsa
4 AS	Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vakcinācija: Kas ir vakcīnas? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. D.Zavadska ▪ Asoc. prof. N.Kurjāne ▪ Asoc. prof. D.Zavadska ▪ Asoc. prof. N.Kurjāne

3 AS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kā rodas un kad rodas aizsardzība pēc vakcinācijas? ▪ Riska grupu vakcinācija. Kāpēc? ▪ Imūndeficīti un vakcinācija. <p>Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grūtniecība un vakcinācija ▪ Autoimūnas slimības un vakcinācija. ▪ Vakcinācija mūsdienās neirologa skatījumā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. D.Rezeberga ▪ Dr. I.Buliņa ▪ Dr. J.Strautmanis
3 AS 4 AS	<p>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uzturs cilvēka un planētas veselībai ▪ Glutēns – visu problēmu cēlonis? ▪ Uzturs kā stresa regulētājs <p>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vai tablete var aizstāt uzturu? Vitamīni – par un pret ▪ Ko par pārtikas alerģiju var vai nevar pastāstīt analīzes ▪ Uzturs vai genoms: kas ietekmē svaru ▪ Kas garšo mikrobionta baktērijām? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. Laila Meiņa ▪ Guna Havensone, uztura speciālists ▪ Asoc. prof. Andrejs Šķesters <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. Santa Purviņa, ▪ Dr. Signe Puriņa ▪ Prof. Edvīns Miklaševičs, ▪ Prof. Juta Kroiča
5 AS 5 AS	<p>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatālā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejas defekti ▪ Sejas defekti ģenētiķa skatījumā ▪ Lūpu un aukslēju šķeltņu ārstēšana ▪ Augļa skeleta anomālijas, <i>update</i> ▪ Skeleta anomālijas un to korekcijas iespējas <p>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatālā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadījuma prezentācija ▪ Prenatālais stress, augļa smadzenes un prenatālā programmēšana ▪ Augļa ģenitālās sistēmas anomālijas ▪ Augļa nieru anomālijas un iznākumi ▪ Augļa smadzenes un Sindromi ▪ Komplicēta uroģenitāla patoloģija auglim un jaundzimušajam bērnu urologa skatījumā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. I. Mālniece ▪ Asist. L. Kornejeva ▪ Prof. I. Akota ▪ Dr. D. Bokučava ▪ Lekt. J. Upenieks <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Z. Krastiņa ▪ Dr. D. Matule ▪ Asoc.prof. N.Vedmedovska ▪ Dr. D. Ezeriņa ▪ Asoc. prof. N. Vedmedovska ▪ Dr. A. Ģīlis
4 AS	<p>Lekcija „Pacientu drošība”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pacientu drošības koncepts. ▪ Pacientu drošības vēsture un zinātniskais pamats. Kļūdas, negadījumi ārsta praksē – kā un kāpēc tie rodas. Cilvēka faktors. ▪ Pacientu drošības kultūra. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. E.Palčeja ▪ R.Upenieks
4 AS	Ārstniecības personu ētika darbā un hipokrāta zvērests 21.gs."	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kristīne Joanna Golubeva
4 AS	“Civiltās aizsardzības pamatprincipi”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. I.Vanadžiņš
4 AS	<p>Mūsdienų iespējas psihoterapijā”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihoterapija pieaugušo praksē ▪ Psihoterapija bērnu praksē 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. G.Ancāne ▪ Dr. I. Rateniece

4 AS	<p>“Latvijas iedzīvotāju garīgā veselība” “Sarkanā karoga” pazīmes pacientu atpazīšanai. Ārsta rīcība likuma ietvaros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. E.Rancāns
4 AS	<p>„Rezidenti kā pedagogi: teorija un prakse”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pieaugušo mācīšanās un mācīšana medicīnas izglītībā. ▪ Mācīšanās komunikācijas stratēģijas. ▪ Pedagoģiskie aspekti klīniskajā saskarsmē 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. T. Koķe ▪ Doc. N.Jansone-Ratinika ▪ Doc. A. Lācis
4 AS	<p>“Akūtu un hronisku sāpju kupēšana bērniem un pieaugušajiem - aktualitātes”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Ināra Logina ▪ Dr. Anda Jansone ▪ Dr. Irēna Allarda
4 AS	<p>„Sepses diagnostikas un ārstēšanas aktualitātes pieaugušajiem”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof.. O.Sabeļņikovs
4 AS	<p>“Aktualitātes kardioloģijā”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. Inga Stukēna
4 AS	<p>Lecture for Latvian Association of Pediatricians “Recognition, evaluation and initial treatment of seriously ill children”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Metjū Goldsmits
4 AS	<p>“Ārstniecības personu atbildība tiesībās”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. Aldis Lieljuksis
4 AS	<p>“Veselības aprūpes sistēmas pārvaldība un veselības ekonomika”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. Dz. Mozgis ▪ Dr. Valts Ābols ▪ Dr. Inga Šmate ▪ Inese Sviestiņa

Nodarbības „Medicīniskās informācijas meklēšana elektroniskajos resursos”

Ieskaite – lekciju apmeklējums

12 AS	<p>Nodarbības „Tiešsaistes resursi medicīnā”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vieta: RSU Bibliotēkas mācību klase G-204d². Studējošo skaits vienā grupā: 20 (17 ar RSU nodrošinātu datoru + 3 ar personīgu portatīvo datoru) ▪ Lūgums savlaicīgi pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz rsf@rsu.lv vai Iluta.Eke@rsu.lv <p>1. grupa</p> <p style="padding-left: 20px;">1.nod. 20.okt. 15.30-18.30 2.nod. 27.okt. 15.30-18.30 3.nod. 3.nov. 15.30-18.30</p> <p>2.grupa</p> <p style="padding-left: 20px;">1.nod. 19.janv. 15.00-18.15 2.nod. 26.janv. 15.00-18.15 3.nod. 2.febr. 15.00-18.15</p> <p>3.grupa</p> <p style="padding-left: 20px;">1.nod. 12.apr. 15:00-18:15 2.nod. 19.apr. 15:00-18:15 3.nod. 26.apr. 15:00-18:15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RSU Bibliotēka ▪ Daiga Spila
--------------	---	---

Nodarbības „Veselības sistēmu uzbūvē un veselības tehnoloģiju novērtēšanā”

Ieskaite – lekciju apmeklējums

16 AS	<p>Nodarbības „Veselības sistēmu uzbūvē un veselības tehnoloģiju novērtēšanā”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodarbību laiks: no plkst.16.00 līdz 19.15. ▪ Vieta: Anniņmuižas bulvāris 26A, 134 telpa³ ▪ Lūgums savlaicīgi pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz rsf@rsu.lv vai Iluta.Eke@rsu.lv <p>1.nodarbība “Veselības sistēmu uzbūve” 08. aprīlis</p> <p>2.nodarbība “Veselības sistēmu uzbūve” 15. aprīlis</p> <p>3.nodarbība “Veselības tehnoloģiju novērtēšana” 22. aprīlis</p> <p>4.nodarbība “Veselības tehnoloģiju novērtēšana” 29. aprīlis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anniņmuižas bulvāris 26A, 134 telpa ▪ Mg.oec. Daiga Behmane
--------------	---	--

² Vai nepieciešamības gadījumā – tiešsaistē (piemēram, ZOOM platformā) – lūdzam sekot līdzi Rezidentūras studiju fakultātes darbinieku sūtītajai informācijai.

³ Vai nepieciešamības gadījumā – tiešsaistē (piemēram, ZOOM platformā) – lūdzam sekot līdzi Rezidentūras studiju fakultātes darbinieku sūtītajai informācijai.

RSU RSF
Obligātās izglītības aktivitātes
“Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs”
SCENĀRIJS

I. Scenārija shematisks atainojums:



II. Diskusijas mērķi:

- Veicināt RSU rezidenta tieksmi uz izcilību un līderību, paplašinot un pilnveidojot visu specialitāšu studiju programmu rezidentu bāzes zināšanas variablās medicīnas nozarēs.

III. Diskusijas uzdevumi:

- Variablām specialitātēm interesantu klīnisko gadījumu atlase un prezentāciju sagatavošana.
- Dažādu paaudžu un pieredzes ārstu sadarbības veicināšana (specialitātes programmas vadītājs – dažādu studiju gadu rezidenti), diskusijas sagatavošanas laikā.
- Klīnisko gadījumu strukturēšana pēc pacienta problēmām, veicinot strukturētas domāšanas un problēmu risināšanas iemaņas.
- Tipisku, interesantu, diskutablu klīniskos gadījumu prezentācija, definējot pacienta problēmas, norādot kļūdas un veiksmes pacienta vadībā.
- Zināšanu apmaiņas iespēju veicināšana un papildināšana starp dažādu specialitāšu rezidentiem – “zināšanas rezidents nodod rezidentam”.
- Uz pierādījumiem balstītu teorētisko zināšanu atlase un demonstrācija atbilstoši klīniskajam gadījumam.
- Diskusijas jautājumu sagatavošana, nostiprinot zināšanas dotajā medicīnas nozarē, veicinot informācijas nodošanas un saņemšanas iemaņas.
- Diskusijas vadība, veicinot vēlmi diskutēt, veicinot līderību un tieksmi uz izcilību – bonusu kartes ieguves iespējas.
- Publiskas uzstāšanās, diskusiju un vadības prasmju un iemaņu nostiprināšana.
- Dažādu studiju gadu un specialitāšu rezidentu korporatīvo saikņu stiprināšana.

IV. Diskusijas apraksts:

- Uz pacienta problēmām orientēta klīniskā gadījuma demonstrācija ar diskusiju plānota 2 x akadēmiskā gada laikā. Diskusijas notiek trešdienās RSU Aulā.
- Diskusijas apmeklējums ir obligāts visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidentiem.
- Diskusijas dalībnieki:
 - i. Specialitātes programmas vadītājs – mentors;
 - ii. Specialitātes programmas rezidenti – pēc mentora izvēles;
 - iii. Visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidenti.
- Diskusiju sagatavo specialitātes studiju programmas vadītājs – mentors, sadarbībā ar savas specialitātes rezidentiem.
 - Vienas diskusijas ilgums 15 AS.
 - Vienā diskusijas reizē paredzēta indikatīvi 6 – 12 klīnisko gadījumu analīze.
 - Specialitāšu programmas, kurām atbilstoši tiek sagatavota diskusija, nosaka RSU RSF ne vēlāk kā līdz iepriekšējā akadēmiskā gada jūnija mēneša pēdējai nedēļai. Katru gadu secīgi tiek izvēlētas citas specialitāšu programmas atbilstoši kurām tiek gatavotas diskusijas.
 - Par vienu diskusijas reizi atbild vienas definētas specialitātes programmas vadītājs – mentors.
 - Mentora darbs tiek pielīdzināts 5 PDV.
 - Diskusiju gatavojošās specialitātes programmas vadītāja – mentora uzdevumi:
 - Organizēt un vadīt specialitātes rezidentus uz pacienta problēmām orientētu klīnisko gadījumu atlasei;
 - Pārraudzīt specialitātes rezidentu ziņojumu sagatavošanu atbilstoši diskusijas scenārijam;
 - Pārraudzīt prezentāciju zinātnisko un vizuālo kvalitāti, kā arī laika atbilstību prasībām.
 - Kopā ar specialitātes rezidentiem sagatavot “slēptos” jautājumus.
 - Vadīt diskusiju.
 - Diskusiju gatavojošās specialitātes rezidentu uzdevumi:
 - Kopā ar specialitātes programmas vadītāju veikt klīnisko gadījumu atlasu, prezentācijas sagatavošanu un demonstrāciju;
 - Gatavojot prezentāciju formulēt uz pacientu orientētās problēmas, strukturēt tās;
 - Sagatavot problēmu analīzi un ietvert to prezentācijā;
 - Sagatavot atbilstošā pacienta diagnozes, problēmu teorētisko pamatojumu.
 - Sagatavot un prezentēt uz pierādījumiem balstītu klīniskā gadījuma vadības korekciju.

V. Diskusijas laika % sadalījums:

Klīniskā gadījuma demonstrācija	15 %
Problēmu formulēšana	10%
Problēmu analīze	20%
Teorētiskais pamatojums	20%
Klīniskā gadījuma vadības korekcija [nepieciešamības gadījumā]	15%
Slēptie jautājumi auditorijai	20%