

**RSU RSF nodrošināto teorētiskās izglītības aktivitāšu ieskaite metodika
2021./2022. akadēmiskajam gadam**

Pamata nosacījumi ieskaite saņemšanai un studiju kursa apguvei:

	Minimālais akadēmisko stundu skaits (AS) gadā: 132 AS	Vai ir obligāts konkrēts saturs?
1. Obligātās diskusiju dienas	40 AS* (divas diskusiju dienas)	Jā , katru studiju gadu
2. Izvēles teorētiskās izglītības aktivitātes, t.sk.:	52 AS** pēc izvēles:	Daļēji:
2.1. nodarbības (diskusijas) mazās grupās	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Koučinga metodes vadības prasmju pilnveidei” (35 AS) ✓ “Medicīniskās informācijas meklēšana elektroniskajos resursos” (21 AS) ✓ “Veselības tehnoloģiju novērtēšana” (21 AS) 	Nav
2.2. problēmlekcijas	✓ e-lekcijas pēc izvēles, pieejamas e-studijās (2,6-10,5 AS 1 lekcija)	Nav
	✓ e-lekcija vadības prasmju pilnveidē ¹ (7 AS)	Jā , 1x rezidentūras laikā
2.3. pielīdzināmās izglītības aktivitātes (līdz 50% jeb 26 AS)	✓ Piemēram, dalība profesionālo asociāciju izglītības pasākumos, RSU Doktorantūras skolas nodarbībās	Nav
3. Civilās un vides aizsardzības lekciju cikls	40 AS***	Jā , 1x rezidentūras laikā, ja Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības likumā noteiktās prasības <u>nav</u> apgūtas iepriekšējā izglītībā ²

* no kurām 16 ir akadēmiskās kontaktstundas, 24 AS - patstāvīgais darbs

** no kurām 30 ir akadēmiskās kontaktstundas, 22 AS – patstāvīgais darbs

*** no kurām 12 ir akadēmiskās kontaktstundas, 28 AS – patstāvīgais darbs



¹ Atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumu Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasībām

² Turpat

1. Obligātās diskusiju dienas “Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs”

Diskusijas notiek attālināti Zoom platformā no plkst. 9:00 līdz plkst.17.00

Ieskaite – diskusiju dienas apmeklējums vai klīniskā gadījuma prezentācija*

Datums	Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas	Mentors: specialitātes programmas vadītājs
Viena diskusiju diena: 8 AS klātienes kontaktstundas, 12 AS patstāvīgais darbs		
26.01.2022. 	Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: Neauglība <u>Prezentē gadījumus specialitātēs:</u> andrologs, ginekologs, dzemdību speciālists, seksologs, seksopatologs, urologs	specialitāšu programmu vadītāji: andrologs, ginekologs, dzemdību speciālists, seksologs, seksopatologs, urologs
<i>Tehnisku iemeslu dēļ 12.01.2022. Diskusiju diena tiek pārcelta uz 26.01.2022. Atvainojamies par iespējamām sagādātajām neērtībām!</i>		
09.03.2022. 	Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: Mīnhauzena sindroms, somatizācija un veselības paškaitējums <u>Prezentē gadījumus specialitātēs:</u> bērnu psihiatrs, psihiatrs, psihoterapeits, ģimenes (vispārējās prakses) ārsts, gastroenterologs, neirologs, oftalmologs	specialitāšu programmu vadītāji: bērnu psihiatrs, psihiatrs, psihoterapeits, ģimenes (vispārējās prakses) ārsts, gastroenterologs, neirologs, oftalmologs

*Ja rezidents nav piedalījies obligātajā diskusiju dienā, rezidents noskatās diskusiju dienas video ierakstu un kārto daudzatzbilžu izvēles testu, kas pieejams e-studijās pēc pasākuma norises.


1. Izglītības pasākumi pēc studējošo brīvas izvēles

Rezidents no piedāvātā klāsta brīvi izvēlas teorētiskās izglītības aktivitātes 30 akadēmisko kontaktstundu (AS kst.) apmērā, ievērojot, ka uz 1 kontaktstundu (kst.) ir ~ 0,75 AS patstāvīgais darbs (kopā veido 52 AS).

Vienu reizi studiju laikā rezidentam jānoskatās vadības prasmju pilnveides e-lekciju

2.1. Nodarbības (diskusijas) mazās grupās.

Ieskaite – nodarbību apmeklējums

Nodarbības „ Koučinga metodes vadības prasmju pilnveidei ”		
35 AS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vieta: attālināti, zoom ▪ Dalībai lūgums ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms norises sākuma pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz rsf@rsu.lv vai Iluta.Eke@rsu.lv . <u>Piesakoties prioritāte pēdējā studiju gada rezidentiem.</u> ▪ Tēmas: 1. Koučinga pamatjēdzieni un pamatmodeļi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Joanna Kristīne Golubeva, integrālais transformācijas un vadītāju koučs

	<p>2. Atgriezeniskā saite un tās izmantošanas veidi darba vietā</p> <p>3. Klausīšanās un jautājumu uzdošanas tehnikas</p> <p>4. Komandas motivācijas un koučings</p> <p>5. Prioritāšu noteikšana un sistēmiska pieeja</p> <p>1. grupa</p> <p>18.01.2022. 15.00-18.15</p> <p>01.02.2022. 15.00-18.15</p> <p>15.02.2022. 15.00-18.15</p> <p>01.03.2022. 15.00-18.15</p> <p>29.03.2022. 15.00-18.15</p> <p>2. grupa</p> <p>08.02.2022. 15.00-18.15</p> <p>22.02.2022. 15.00-18.15</p> <p>08.03.2022. 15.00-18.15</p> <p>22.03.2022. 15.00-18.15</p> <p>05.04.2022. 15.00-18.15</p>	
--	---	--

Nodarbības „Medicīniskās informācijas meklēšana elektroniskajos resursos”		
21 AS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vieta: RSU Bibliotēkas mācību klase G-204d³. Studējošo skaits vienā grupā: 20 (17 ar RSU nodrošinātu datoru + 3 ar personīgu portatīvo datoru) ▪ Lūgums savlaicīgi pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz rsf@rsu.lv vai Iluta.Eke@rsu.lv <p>1. grupa – NODARBĪBAS ATCELTAS. Aicinām pieteikties uz 2.grupas nodarbībām februārī, 2022. Atvainojamies par sagādātajām neērtībām.</p> <p>1.nod. 4.nov. 15.30-18.30</p> <p>2.nod. 11.nov. 15.30-18.30</p> <p>3.nod. 25.nov. 15.30-18.30</p> <p>2. grupa</p> <p>1.nod. 9.febr. 15.30-18.30</p> <p>2.nod. 16.febr. 15.30-18.30</p> <p>3.nod. 23.febr. 15.30-18.30</p> <p>3. grupa</p> <p>1.nod. 5.maijs 15.30-18.30</p> <p>2.nod. 12.maijs 15.30-18.30</p> <p>3.nod. 19.maijs 15.30-18.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RSU Bibliotēka ▪ Daiga Spila

Nodarbības „Veselības tehnoloģiju novērtēšana”		
21 AS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodarbību laiks: no plkst.16.00 līdz 19.15. ▪ Vieta: Anniņmuižas bulvāris 26A, 134 telpa⁴ ▪ Lūgums savlaicīgi pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz rsf@rsu.lv vai Iluta.Eke@rsu.lv <p>1.nod. 17. marts 16.00-19.15</p> <p>2.nod. 24. marts 16.00-19.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anniņmuižas bulvāris 26A, 134 telpa ▪ Mg.oec. Daiga Behmane

³ Vai nepieciešamības gadījumā – tiešsaistē (piemēram, ZOOM platformā) – lūdzam sekot līdzi Rezidentūras studiju fakultātes darbinieku sūtītajai informācijai.

⁴ Vai nepieciešamības gadījumā – tiešsaistē (piemēram, ZOOM platformā) – lūdzam sekot līdzi Rezidentūras studiju fakultātes darbinieku sūtītajai informācijai.

**1.2. E – lekcijas, kurās nav jāapmeklē klātienē, bet ir pieejamas e-studijās.
Izpildes termiņš no 01.10.2021.līdz 31.05.2022.**

7 AS Obligāts 1x studiju laikā	“Vadības prasmju pilnveide”	<ul style="list-style-type: none"> Joanna Kristīne Golubeva
3,5 AS	Stress, izdegšanas sindroms. Kā cīnīties ar izdegšanas sindromu medicīnas darbā. Psihosomatiskie traucējumi	<ul style="list-style-type: none"> Doc. Artūrs Utiņš
10,5 AS	Aktualitātes neiroloģijā un rehabilitācijā <ul style="list-style-type: none"> Galvassāpju aprūpe Latvijā – izaicinājumi un nākotnes perspektīvas Aktuālais par migrēnas ārstēšanu Hroniskas ikdienas galvassāpes: to veidi un iespējamā ārstēšana Akūta cerebrāla insulta ārstēšanas aktualitātes akūtajā periodā Akūta išēmiska insulta endovaskulāras ārstēšana Ko āda Tev vēsta par neiroinfekcijām? Aktualitātes Alcheimera slimības diagnostikā un ārstēšanā Multiplā skleroze no diagnostikas līdz ārstēšanai Mielīta diferenciāldiagnostikas un ārstēšanas iespēju aktualitātes 2021.gada aktualitātes neirorehabilitācijā. Fiziskās aktivitātes pēc insulta ikdienā un rehabilitācijā 	<ul style="list-style-type: none"> Prof. A. Millers Dr. L. Zvaune Dr. L. Mekša Dr. J. Vētra, Dr. I. Haritončenko Prof. K. Kupčs Dr. L. Kande, Asoc. prof. G. Karelis Asoc. prof. Z. Priede Dr. A. Flintere-Flinte Dr. N. Predkele, Prof. A. Millers Dr. A. Nulle
10,5 AS	Autoimūnas slimības <ul style="list-style-type: none"> Autoimūnās slimības imunologa skatījumā. Autoimunitāte un autoimūnas slimības. Klīniskie piemēri Atrītu klīniskie un diagnostiskie aspekti. CCP, RF un HLAB27 antigēna nozīme artrītu diagnostikā un diferenciālā diagnostikā Autoimūnas endokrīnās slimības Infekcija vai autoimūna slimība? Svarīgākās autoantivielas un to klīniskā interpretācija. Klīniskie piemēri Sistēmiskās kolagenozes. Drudzis. Autoantivielu diagnostika. Klīniskie piemēri Glikokortikosteroīdi autoimūno slimību ārstēšanā. Preparāti, darbības mehānismi imunoloģiskās un citas blaknes un lietošanas drošība Autoimūnās ādas slimības Autoimūna vai autoinflatora slimība. Diagnostiskie un diferenciāldiagnostiskie aspekti 	<ul style="list-style-type: none"> asoc. prof. I. Mihailova dr. med. J. Zepa dr. U. Gailiša dr. med. I. Buliņa dr. T. Linova asoc. prof. N. Kurjāne
3,5 AS	Acu traumas, to diagnostika (t.sk. apraksti medicīniskajā dokumentācijā), komplikācijas	<ul style="list-style-type: none"> Prof. G. Laganovska
3,5 AS	Galvas traumas, kraniocervikālās traumas. Klīniskā atrade, t.sk. objektīvā simptomātika dažāda vecuma traumām, komplikācijas	<ul style="list-style-type: none"> Doc. K. Auslands

3,5 AS	Krūškurvja un tā orgānu traumas - klīniskā, t.sk. radioloģiskā diagnostika, komplikācijas Vēdera dobuma un tā orgānu traumas- klīniskā, t.sk. radioloģiskā diagnostika, komplikācijas	<ul style="list-style-type: none"> Doc. A. Špaks Dr. A. Višņakovs
3,5 AS	Respirators distresa sindroms, multi orgānu disfunkcijas sindroms, šoks jaunākie skaidrojumi, jaunās nostādnes klīnikā. Hipotensija un ishēmija. DIK sindroms	<ul style="list-style-type: none"> Dr. A. Višņakovs
3,5 AS	Galvas un spinālā kanāla bojājumi politraumas pacientiem, RAKUS viena gada pieredze. Gadījumu analīze Jaunākās radioloģijas tehnoloģijas un metodes, to diagnostiskās iespējas tiesu medicīnā	<ul style="list-style-type: none"> Prof. G. Krūmiņa Prof. A. Platkājis
7 AS	Aktualitātes dzemdniecībā un ginekoloģijā <ul style="list-style-type: none"> Ko darīt ar neauglīgu pāri? Priekšlaicīga un aizkavēta pubertāte Nejaušas atradnes ultrasonogrāfijas laikā: piedēkļu veidojumi, sabiezēts endometrijs, atipisks endometrija izskats 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Māris Arājs Dr. Lāsma Līdaka Asoc.prof. Natālija Vedmedovska
7 AS	Ērču pārnestas infekcijas Eiropā un Latvijā – laba prakse šodien <ul style="list-style-type: none"> Ērču pārnestās infekcijas un slimības Laima slimība Eiropas Laima neuroborrelioze Vai ērču encefalīts mainās? Ērču encefalīta izraisīta invaliditāte - to var novērst 	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Gerhard Dobler, Bundeswehr Mikrobioloģijas institūts, Vācija Prof. Volker Fingerle, Bavārijas Valsts veselības un pārtikas nekaitīguma birojs, Vācija Prof. Franc Strle, Ļubļanas Universitāte, Slovēnija Prof. Pille Taba, Tartu Universitāte, Igaunija Prof. Ludmila Viksna
3,5 AS	Primārie imūndeficīti klīnicista praksē: no jaundzimušā līdz pieaugušajam <ul style="list-style-type: none"> Imūnās sistēmas uzbūve un funkcija - pamati. Imūnas patoloģijas diagnostika no pamattestiem līdz ģenētiskiem Kad ir nepieciešama imunologa konsultācija? Biežāk sastopamie imūndeficīti klīnicista praksē - antivielu deficīti: klīnika, diferenciālā diagnoze, terapija 	<ul style="list-style-type: none"> Asoc.prof. N.Kurjāne Asoc.prof. N.Kurjāne Asoc. prof. I.Mihailova
5,2 AS	Multiplās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (1) <ul style="list-style-type: none"> Multiplā skleroze Latvijā, Eiropā un pasaulē Retāk apspriestās, bet vienlīdz nozīmīgās okulomotorās multiplās sklerozes izpausmes MS radioloģiskās izpausmes un to diferenciāldiagnoze Kognitīvais deficīts un tā izvērtēšanas iespējas pacientiem ar multiplo sklerozi 	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Andrejs Millers Santa Heede, Dr. med., Hamburgas Eendorfas universitātes klīnika, Vācija, oftalmologs Prof. Ardis Platkājis Jolanta Kalniņa, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs
7 AS	Multiplās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (2) <ul style="list-style-type: none"> Multiplā skleroze – jušanas traucējumi un sāpes Uroloģiskie traucējumi pacientiem ar multiplo sklerozi 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiprofesionālas rehabilitācijas komanda multiplās sklerozes pacienta rehabilitācijā ▪ Multiplā skleroze no pacientu perspektīvas ▪ Pacienta un viņa tuvinieku loma multiplās sklerozes ārstēšanas procesā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anita Paegle, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs ▪ Alīna Flintere-Flinte, P.Stradiņa KUS, neirologs ▪ Aleksandrs Grjadovojs, Rīgas 1.slimnīca, ergoterapeits ▪ Maija Pontāga, Latvijas multiplās sklerozes asociācijas līdzpriekšsēdētāja ▪ Līga Paņina, P.Stradiņa KUS, MS pacientu aprūpes māsa
7 AS	<p>Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vakcinācija: Kas ir vakcīnas? ▪ Kā rodas un kad rodas aizsardzība pēc vakcinācijas? ▪ Riska grupu vakcinācija. Kāpēc? ▪ Imūndeficīti un vakcinācija. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. D.Zavadska ▪ Asoc. prof. N.Kurjāne ▪ Asoc. prof. D.Zavadska ▪ Asoc. prof. N.Kurjāne
5,2 AS	<p>Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grūtniecība un vakcinācija ▪ Autoimūnas slimības un vakcinācija. ▪ Vakcinācija mūsdienās neirologa skatījumā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. D.Rezeberga ▪ Dr. I.Buliņa ▪ Dr. J.Strautmanis
5,2 AS	<p>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uzturs cilvēka un planētas veselībai ▪ Glutēns – visu problēmu cēlonis? ▪ Uzturs kā stresa regulētājs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. Laila Meija ▪ Guna Havensone, uztura speciālists ▪ Asoc. prof. Andrejs Šķesters
7 AS	<p>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vai tablete var aizstāt uzturu? Vitamīni – par un pret ▪ Ko par pārtikas alerģiju var vai nevar pastāstīt analīzes ▪ Uzturs vai genoms: kas ietekmē svaru ▪ Kas garšo mikrobionta baktērijām? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. Santa Purviņa, ▪ Dr. Signe Puriņa ▪ Prof. Edvīns Miklaševičs, ▪ Prof. Juta Kroiča
8,7 AS	<p>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatalā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejas defekti ▪ Sejas defekti ģenētiķa skatījumā ▪ Lūpu un aukslēju šķeltņu ārstēšana ▪ Augļa skeleta anomālijas, <i>update</i> ▪ Skeleta anomālijas un to korekcijas iespējas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. I. Mālniece ▪ Asist. L. Kornejeva ▪ Prof. I. Akota ▪ Dr. D. Bokučava ▪ Lekt. J. Upenieks
8,7 AS	<p>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatalā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadījuma prezentācija ▪ Prenatālais stress, augļa smadzenes un prenatalā programmēšana ▪ Augļa ģenitālās sistēmas anomālijas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Z. Krastiņa ▪ Dr. D. Matule

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augļa nieru anomālijas un iznākumi ▪ Augļa smadzenes un Sindromi ▪ KomPLICĒTA uroģenitāla patoloģija auglim un jaundzimušajam bērnu urologa skatījumā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. N.Vedmedovska ▪ Dr. D. Ezeriņa ▪ Asoc. prof. N. Vedmedovska ▪ Dr. A. Ģīlis
7 AS	Lekcija „Pacientu drošība” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pacientu drošības koncepts. ▪ Pacientu drošības vēsture un zinātniskais pamats. Kļūdas, negadījumi ārsta praksē – kā un kāpēc tie rodas. Cilvēka faktors. ▪ Pacientu drošības kultūra. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. E.Palčeja ▪ R.Upenieks
7 AS	Ārstniecības personu ētika darbā un Hipokrāta zvērests 21.gs.”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kristīne Joanna Golubeva
7 AS	“Civilās aizsardzības pamatprincipi”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. I.Vanadziņš
7 AS	Mūsdienu iespējas psihoterapijā” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihoterapija pieaugušo praksē ▪ Psihoterapija bērnu praksē 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. G.Ancāne ▪ Dr. I. Rateniece
7 AS	“Latvijas iedzīvotāju garīgā veselība” “Sarkanā karoga” pazīmes pacientu atpazīšanai. Ārsta rīcība likuma ietvaros.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. E.Rancāns
7 AS	„Rezidenti kā pedagogi: teorija un prakse” - atvainojamies, tehnisku iemeslu dēļ ieraksts šobrīd nav pieejams. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pieaugušo mācīšanās un mācīšana medicīnas izglītībā. ▪ Mācīšanās komunikācijas stratēģijas. ▪ Pedagoģiskie aspekti klīniskajā saskarsmē 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. T. Koķe ▪ Doc. N.Jansone-Ratinika ▪ Doc. A. Lācis
7 AS	“Akūtu un hronisku sāpju kupēšana bērniem un pieaugušajiem - aktualitātes”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Ināra Logina ▪ Dr. Anda Jansone ▪ Dr. Irēna Allarda
7 AS	„Sepses diagnostikas un ārstēšanas aktualitātes pieaugušajiem”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. O.Sabeļņikovs
7 AS	“Aktualitātes kardioloģijā”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. Inga Štukēna
7 AS	Lecture for Latvian Association of Pediatricians “Recognition, evaluation and initial treatment of seriously ill children”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Metjū Goldsmits
7 AS	“Ārstniecības personu atbildība tiesībās”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. Aldis Lieljuksis
2,6 AS	“SARS-Cov-2 infekcija bērniem”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. J. Pavāre
2,6 AS	“Drudzis bērniem”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. J. Pavāre

2. Civilās un vides aizsardzības lekciju cikls (4 lekcijas)

Pieejami video lekciju formātā e-studijās, pēc katras lekcijas jākārtos tests. Jākārtos tiem rezidentiem, kuri kursu nav apguvuši iepriekšējā izglītībā.

RSU RSF
Obligātās izglītības aktivitātes
“Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs”
SCENĀRIJS

I. Scenārija shematisks atainojums:



II. Diskusijas mērķi:

- Veicināt RSU rezidenta tieksmi uz izcilību un līderību, paplašinot un pilnveidojot visu specialitāšu studiju programmu rezidentu bāzes zināšanas variablās medicīnas nozarēs.

III. Diskusijas uzdevumi:

- Variablām specialitātēm interesantu klīnisko gadījumu atlase un prezentāciju sagatavošana.
- Dažādu paaudžu un pieredzes ārstu sadarbības veicināšana (specialitātes programmas vadītājs – dažādu studiju gadu rezidenti), diskusijas sagatavošanas laikā.
- Klīnisko gadījumu strukturēšana pēc pacienta problēmām, veicinot strukturētas domāšanas un problēmu risināšanas iemaņas.
- Tipisku, interesantu, diskutablu klīniskos gadījumu prezentācija, definējot pacienta problēmas, norādot kļūdas un veiksmes pacienta vadībā.
- Zināšanu apmaiņas iespēju veicināšana un papildināšana starp dažādu specialitāšu rezidentiem – “zināšanas rezidents nodod rezidentam”.
- Uz pierādījumiem balstītu teorētisko zināšanu atlase un demonstrācija atbilstoši klīniskajam gadījumam.
- Diskusijas jautājumu sagatavošana, nostiprinot zināšanas dotajā medicīnas nozarē, veicinot informācijas nodošanas un saņemšanas iemaņas.
- Diskusijas vadība, veicinot vēlmi diskutēt, veicinot līderību un tieksmi uz izcilību – bonusu kartes ieguves iespējas.
- Publiskas uzstāšanās, diskusiju un vadības prasmju un iemaņu nostiprināšana.
- Dažādu studiju gadu un specialitāšu rezidentu korporatīvo saikņu stiprināšana.

IV. Diskusijas apraksts:

- Uz pacienta problēmām orientēta klīniskā gadījuma demonstrācija ar diskusiju plānota 2 x akadēmiskā gada laikā.
- Diskusijas apmeklējums ir obligāts visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidentiem.
- Diskusijas dalībnieki:
 - i. Specialitātes programmas vadītājs – mentors;
 - ii. Specialitātes programmas rezidenti – pēc mentora izvēles;
 - iii. Visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidenti.
- Diskusiju sagatavo specialitātes studiju programmas vadītājs – mentors, sadarbībā ar savas specialitātes rezidentiem.
 - Vienā diskusijas reizē paredzēta indikatīvi 6 – 12 klīnisko gadījumu analīze.
 - Specialitāšu programmas, kurām atbilstoši tiek sagatavota diskusija, nosaka RSU RSF. Katru gadu secīgi tiek izvēlētas citas specialitāšu programmas atbilstoši kurām tiek gatavotas diskusijas.
 - Par vienu diskusijas reizi atbild vienas definētas specialitātes programmas vadītājs – mentors.
 - Mentora darbs tiek pielīdzināts 5 PDV.
 - Diskusiju gatavojošās specialitātes programmas vadītāja – mentora uzdevumi:
 - Organizēt un vadīt specialitātes rezidentus uz pacienta problēmām orientētu klīnisko gadījumu atlasei;
 - Pārraudzīt specialitātes rezidentu ziņojumu sagatavošanu atbilstoši diskusijas scenārijam;
 - Pārraudzīt prezentāciju zinātnisko un vizuālo kvalitāti, kā arī laika atbilstību prasībām.
 - Kopā ar specialitātes rezidentiem sagatavot “slēptos” jautājumus.
 - Vadīt diskusiju.
 - Diskusiju gatavojošās specialitātes rezidentu uzdevumi:
 - Kopā ar specialitātes programmas vadītāju veikt klīnisko gadījumu atlasī, prezentācijas sagatavošanu un demonstrāciju;
 - Gatavojot prezentāciju formulēt uz pacientu orientētās problēmas, strukturēt tās;
 - Sagatavot problēmu analīzi un ietvert to prezentācijā;
 - Sagatavot atbilstošā pacienta diagnozes, problēmu teorētisko pamatojumu.
 - Sagatavot un prezentēt uz pierādījumiem balstītu klīniskā gadījuma vadības korekciju.

V. Diskusijas laika % sadalījums:

Klīniskā gadījuma demonstrācija	15 %
Problēmu formulēšana	10%
Problēmu analīze	20%
Teorētiskais pamatojums	20%
Klīniskā gadījuma vadības korekcija [nepieciešamības gadījumā]	15%
Slēptie jautājumi auditorijai	20%

RSU RSF Dekāne
Prof. Ilze Grope