

## RSU RSF nodrošināto teorētiskās izglītības aktivitāšu ieskaites metodika 2022./2023. akadēmiskajam gadam

### Pamata nosacījumi ieskaites saņemšanai un studiju kursa apguvei:

	<b>Minimālais akadēmisko stundu skaits (AS) gadā: 107 AS</b>	<b>Vai ir obligāts konkrēts saturs?</b>
<b>1. Obligātās diskusiju dienas</b>	<b>40 AS*</b> (divas diskusiju dienas)	<b>Jā</b> , katru studiju gadu
<b>2. Izvēles teorētiskās izglītības aktivitātes, t.sk.:</b>	<b>27-67 AS**</b> pēc izvēles:	Daļēji:
<b>2.1. nodarbības (diskusijas) mazās grupās</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “Koučinga metodes vadības prasmju pilnveidei” (35 AS)</li> <li>✓ “Medicīniskās informācijas meklēšana elektroniskajos resursos” (21 AS)</li> <li>✓ “Veselības tehnoloģiju novērtēšana” (21 AS)</li> </ul>	Nav
<b>2.2. Gadījumu analīze un teorētiskās lekcijas</b>	✓ e-lekcijas pēc izvēles, pieejamas e-studijās (2,6-10,5 AS 1 lekcija)	Nav
	✓ e-lekcija vadības prasmju pilnveidē <sup>1</sup> (7 AS)	<b>Jā</b> , 1x rezidentūras laikā
	✓ e-lekcija veselības aprūpes sistēmas pārvaldības teorētiskajos aspektos <sup>2</sup> (7 AS)	<b>Jā</b> , 1x rezidentūras laikā
<b>2.3. pielīdzināmās izglītības aktivitātes (līdz 30 AS)</b>	✓ Piemēram, dalība profesionālo asociāciju izglītības pasākumos, RSU Doktorantūras skolas nodarbībās	Nav
<b>3. Civilās un vides aizsardzības lekciju cikls</b>	<b>40 AS***</b>	<b>Jā</b> , <u>1x rezidentūras laikā</u> , ja Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības likumā noteiktās prasības <sup>3</sup> <u>nav</u> apgūtas iepriekšējā izglītībā vai nokārtota iepriekšējā gadā

\* no kurām 16 ir akadēmiskās kontaktstundas, 24 AS - patstāvīgais darbs.

\*\* **Kopējais skaits atkarībā no tā, vai ir nokārtota Civilā aizsardzība. Ja ir nokārtota vai pielīdzināta – 67 AS.**

\*\*\* no kurām 12 ir akadēmiskās kontaktstundas, 28 AS – patstāvīgais darbs

<sup>1</sup> Atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumu Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasībām



<sup>2</sup> Turpat

<sup>3</sup> Turpat

**1. Obligātās diskusiju dienas**  
**“Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs”**

**Diskusijas notiek attālināti Zoom platformā no plkst. 9:00 līdz plkst.17.00**

**Ieskaite – diskusiju dienas apmeklējums vai klīniskā gadījuma prezentācija\***

Datums	Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas	Mentors: specialitātes programmas vadītājs vai nozares eksperts
Viena diskusiju diena: 8 AS klātienes kontaktstundas, 12 AS patstāvīgais darbs		
<b>PĀRCELTS</b> uz <b>18.01.2023.</b> <del>11.01.2023.</del> 	Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: <b>Pacientu drošība</b>	specialitāšu programmu vadītāji/ nozares eksperti
<b>08.03.2023.</b> 	Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: <b>Vardarbība</b>	specialitāšu programmu vadītāji/ nozares eksperti


*\*Ja rezidents nav piedalījies obligātajā diskusiju dienā, rezidents noskatās diskusiju dienas video ierakstu un kārto daudzatzbilžu izvēles testu, kas pieejams e-studijās pēc pasākuma norises.*

**1. Izglītības pasākumi pēc studējošo brīvas izvēles**

**Rezidents no piedāvātā klāsta brīvi izvēlas teorētiskās izglītības aktivitātes  
27-67 AS apmērā.**

**Vienu reizi studiju laikā rezidentam jānoskatās vadības prasmju pilnveides un veselības aprūpes sistēmas pārvaldības teorētisko aspektu e-lekciju.**


**2.1. Nodarbības (diskusijas) mazās grupās.**  
**Ieskaite – nodarbību apmeklējums**

Nodarbības „ <b>Koučinga metodes vadības prasmju pilnveidei</b> ”		
<b>35 AS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vieta: attālināti, zoom</li> <li>▪ Dalībai lūgums ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms norises sākuma pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz <a href="mailto:rsf@rsu.lv">rsf@rsu.lv</a> vai <a href="mailto:Iluta.Eke@rsu.lv">Iluta.Eke@rsu.lv</a>. Piesakoties prioritāte pēdējā studiju gada rezidentiem.</li> <li>▪ Tēmas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koučinga pamatjēdzieni un pamatmodeļi</li> <li>2. Atgriezeniskā saite un tās izmantošanas veidi darba vietā</li> <li>3. Klausīšanās un jautājumu uzdošanas tehnikas</li> <li>4. Komandas motivācijas un koučings</li> <li>5. Prioritāšu noteikšana un sistēmiska pieeja</li> </ol> </li> </ul>	Joanna Kristīne Golubeva, integrālais transformācijas un vadītāju koučs

	1.nod. 17. janv. 15.00-18.15 2.nod. 31. janv. 15.00-18.15 3.nod. 14. febr. 15.00-18.15 4.nod. 28. febr. 15.00-18.15 5.nod. 14. marts 15.00-18.15	
--	--	--

Nodarbības „Medicīniskās informācijas meklēšana elektroniskajos resursos”		
<b>21 AS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vieta: RSU Bibliotēkas mācību klase G-204d<sup>4</sup>. Studējošo skaits vienā grupā: 20 (17 ar RSU nodrošinātu datoru + 3 ar personīgu portatīvo datoru)</li> <li>▪ Lūgums savlaicīgi pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz <a href="mailto:rsf@rsu.lv">rsf@rsu.lv</a> vai <a href="mailto:Iluta.Eke@rsu.lv">Iluta.Eke@rsu.lv</a></li> </ul> 1. grupa <ul style="list-style-type: none"> <li>1.nod. 3.nov. 15.30-18.30</li> <li>2.nod. 10.nov. 15.30-18.30</li> <li>3.nod. 24.nov 15.30-18.30</li> </ul> 2.grupa <ul style="list-style-type: none"> <li>1.nod. 1.dec. 15.30-18.30</li> <li>2.nod 8.dec. 15.30-18.30</li> <li>3.nod. 15.dec. 15.30-18.30</li> </ul> 3.grupa <ul style="list-style-type: none"> <li>1.nod. 11.maijs 15.30-18.30</li> <li>2.nod. 18.maijs 15.30-18.30</li> <li>3.nod. 25.maijs 15.30-18.30</li> </ul>	Daiga Spila, RSU bibliotēka

Nodarbības „Veselības tehnoloģiju novērtēšana”		
<b>21 AS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vieta: Anniņmuižas bulvāris 26A, 134 telpa<sup>5</sup></li> <li>▪ Lūgums savlaicīgi pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz <a href="mailto:rsf@rsu.lv">rsf@rsu.lv</a> vai <a href="mailto:Iluta.Eke@rsu.lv">Iluta.Eke@rsu.lv</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.nod. 23. febr. 16.00-19.15</li> <li>2.nod. 2. marts 16.00-19.15</li> <li>3.nod. 9. marts 16.00-19.15</li> </ul>	doc. Daiga Behmane, RSU Veselības vadības docētāju grupa

Nodarbības „Laboratorisko izmeklējumu spektrs ārsta praksē”		
<b>35 AS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vieta: E.Gulbja laboratorija, Brīvības iela 366, 5.stāva konferenču zāle vai 2.stāva sapulču telpa (rezidenti, kuri pieteikušies tiks informēti par precīzu norises vietu atsevišķi).</li> <li>▪ Lūgums savlaicīgi pieteikties Rezidentūras studiju fakultātē, rakstot uz <a href="mailto:rsf@rsu.lv">rsf@rsu.lv</a> vai <a href="mailto:Iluta.Eke@rsu.lv">Iluta.Eke@rsu.lv</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. nod. 5.janv. 15.00-18.15</li> <li>2. nod. 12.janv. 15.00-18.15</li> <li>3. nod. 19.janv. 15.00-18.15</li> <li>4. nod. 26. janv. 15.00-18.15</li> </ul>	Dr. Jānis Stašulāns, E. Gulbja laboratorija

<sup>4</sup> Vai nepieciešamības gadījumā – tiešsaistē (piemēram, ZOOM platformā) – lūdzam sekot līdzi Rezidentūras studiju fakultātes darbinieku sūtītajai informācijai.

<sup>5</sup> Vai nepieciešamības gadījumā – tiešsaistē (piemēram, ZOOM platformā) – lūdzam sekot līdzi Rezidentūras studiju fakultātes darbinieku sūtītajai informācijai.

**1.2. E – lekcijas, kuras nav jāapmeklē klātienē, bet ir pieejamas e-studijās.  
Izpildes termiņš no 01.10.2022.līdz 31.05.2023.**

<p><b>7 AS</b> Obligāts 1x studiju laikā</p>	<p><b>Vadības prasmju pilnveide</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Joanna Kristīne Golubeva</li> </ul>
<p><b>7 AS</b> Obligāts 1x studiju laikā</p>	<p><b>Veselības aprūpes sistēmas pārvaldība /pieejama no 2023.g./</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veselības sistēma, veselības politika, politika veselībā un ieskats vadības teorijā</li> <li>▪ Vadības un kvalitātes vadības principi veselības aprūpē</li> </ul> <p>Sabiedrības veselība, mērķi, to sasniegšanas veidi</p>	
<p><b>3,5 AS</b></p>	<p><b>Stress, izdegšanas sindroms. Kā cīnīties ar izdegšanas sindromu medicīnas darbā. Psihosomatiskie traucējumi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doc. Artūrs Utināns</li> </ul>
<p><b>10,5 AS</b></p>	<p><b>Aktualitātes neiroloģijā un rehabilitācijā</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Galvassāpju aprūpe Latvijā – izaicinājumi un nākotnes perspektīvas</li> <li>▪ Aktuālais par migrēnas ārstēšanu</li> <li>▪ Hroniskas ikdienas galvassāpes: to veidi un iespējamā ārstēšana</li> <li>▪ Akūta cerebrāla insulta ārstēšanas aktualitātes akūtajā periodā</li> <li>▪ Akūta išēmiska insulta endovaskulāras ārstēšana</li> <li>▪ Ko āda Tev vēsta par neiroinfekcijām?</li> <li>▪ Aktualitātes Alcheimera slimības diagnostikā un ārstēšanā</li> <li>▪ Multiplā skleroze no diagnostikas līdz ārstēšanai</li> <li>▪ Mielīta diferenciāldiagnostikas un ārstēšanas iespēju aktualitātes</li> <li>▪ 2021.gada aktualitātes neirorehabilitācijā.</li> <li>▪ Fiziskās aktivitātes pēc insulta ikdienā un rehabilitācijā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. A. Millers</li> <li>▪ Dr. L. Zvaune</li> <li>▪ Dr. L. Mekša</li> <li>▪ Dr. J. Vētra, Dr. I. Haritončenko</li> <li>▪ Prof. K. Kupčs</li> <li>▪ Dr. L. Kande, Asoc. prof. G. Karelis</li> <li>▪ Asoc. prof. Z. Priede</li> <li>▪ Dr. A. Flintere-Flinte</li> <li>▪ Dr. N. Predkele, Prof. A. Millers</li> <li>▪ Dr. A. Nulle</li> </ul>
<p><b>10,5 AS</b></p>	<p><b>Autoimūnas slimības</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoimūnās slimības imunologa skatījumā. Autoimunitāte un autoimūnas slimības. Klīniskie piemēri</li> <li>▪ Atrītu klīniskie un diagnostiskie aspekti. CCP, RF un HLAB27 antigēna nozīme artrītu diagnostikā un diferenciālā diagnostikā</li> <li>▪ Autoimūnas endokrīnās slimības</li> <li>▪ Infekcija vai autoimūna slimība? Svarīgākās autoantivielas un to klīniskā interpretācija. Klīniskie piemēri</li> <li>▪ Sistēmiskās kolagenozes. Drudzis. Autoantivielu diagnostika. Klīniskie piemēri</li> <li>▪ Glikokortikosteroīdi autoimūno slimību ārstēšanā. Preparāti, darbības mehānismi imunoloģiskās un citas blaknes un lietošanas drošība</li> <li>▪ Autoimūnās ādas slimības</li> <li>▪ Autoimūna vai autoinflatatora slimība. Diagnostiskie un diferenciāldiagnostiskie aspekti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ asoc. prof. I. Mihailova</li> <li>▪ dr. med. J. Zepa</li> <li>▪ dr. U. Gailiša</li> <li>▪ dr. med. I. Buliņa</li> <li>▪ dr. T. Linova</li> <li>▪ asoc. prof. N. Kurjāne</li> </ul>

3,5 AS	<b>Acu traumas, to diagnostika (t.sk. apraksti medicīniskajā dokumentācijā), komplikācijas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. G. Laganovska</li> </ul>
3,5 AS	<b>Galvas traumas, kraniocervikālās traumas. Klīniskā atrade, t.sk. objektīvā simptomātika dažāda vecuma traumām, komplikācijas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doc. K. Auslands</li> </ul>
3,5 AS	<b>Krūškurvja un tā orgānu traumas - klīniskā, t.sk. radioloģiskā diagnostika, komplikācijas</b> <b>Vēdera dobuma un tā orgānu traumas- klīniskā, t.sk. radioloģiskā diagnostika, komplikācijas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doc. A. Špaks</li> <li>Dr. A. Višņakovs</li> </ul>
3,5 AS	<b>Respirators distresa sindroms, multi orgānu disfunkcijas sindroms, šoks jaunākie skaidrojumi, jaunās nostādnes klīnikā. Hipotensija un ishēmija. DIK sindroms</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. A. Višņakovs</li> </ul>
3,5 AS	<b>Galvas un spinālā kanāla bojājumi politraumas pacientiem, RAKUS viena gada pieredze. Gadījumu analīze</b> <b>Jaunākās radioloģijas tehnoloģijas un metodes, to diagnostiskās iespējas tiesu medicīnā</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. G. Krūmiņa</li> <li>Prof. A. Platkājis</li> </ul>
7 AS	<b>Aktualitātes dzemdniecībā un ginekoloģijā</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ko darīt ar neauglīgu pāri?</li> <li>Priekšlaicīga un aizkavēta pubertāte</li> <li>Nejaušas atradnes ultrasonogrāfijas laikā: piedēkļu veidojumi, sabiezēts endometrijs, atipisks endometrija izskats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Māris Arājs</li> <li>Dr. Lāsma Līdaka</li> <li>Asoc.prof. Natālija Vedmedovska</li> </ul>
7 AS	<b>Ērču pārnestas infekcijas Eiropā un Latvijā – laba prakse šodien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ērču pārnestās infekcijas un slimības</li> <li>Laima slimība</li> <li>Eiropas Laima neuroborrelioze</li> <li>Vai ērču encefalīts mainās?</li> <li>Ērču encefalīta izraisīta invaliditāte - to var novērst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Gerhard Dobler, Bundeswehr Mikrobioloģijas institūts, Vācija</li> <li>Prof. Volker Fingerle, Bavārijas Valsts veselības un pārtikas nekaitīguma birojs, Vācija</li> <li>Prof. Franc Strle, Ljubļanas Universitāte, Slovēnija</li> <li>Prof. Pille Taba, Tartu Universitāte, Igaunija</li> <li>Prof. Ludmila Vīksna</li> </ul>
3,5 AS	<b>Primārie imūndeficīti klīnicista praksē: no jaundzimušā līdz pieaugušajam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imūnās sistēmas uzbūve un funkcija - pamati. Imūnas patoloģijas diagnostika no pamattestiem līdz ģenētiskiem</li> <li>Kad ir nepieciešama imunologa konsultācija?</li> <li>Biežāk sastopamie imūndeficīti klīnicista praksē - antivielu deficīti: klīnika, diferenciālā diagnoze, terapija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asoc.prof. N.Kurjāne</li> <li>Asoc.prof. N.Kurjāne</li> <li>Asoc. prof. I.Mihailova</li> </ul>
5,2 AS	<b>Multiplās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplā skleroze Latvijā, Eiropā un pasaulē</li> <li>Retāk apspriestās, bet vienlīdz nozīmīgās okulomotorās multiplās sklerozes izpausmes</li> <li>MS radioloģiskās izpausmes un to diferenciāldiagnoze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Andrejs Millers</li> <li>Santa Heede, Dr. med., Hamburgas Ependorfas universitātes klīnika, Vācija, oftalmologs</li> <li>Prof. Ardis Platkājis</li> </ul>

7 AS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kognitīvais deficīts un tā izvērtēšanas iespējas pacientiem ar multiplo sklerozi</li> </ul> <p><b>Multipļās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multiplā skleroze – jušanas traucējumi un sāpes</li> <li>▪ Uroloģiskie traucējumi pacientiem ar multiplo sklerozi</li> <li>▪ Multiprofesionālas rehabilitācijas komanda multipļās sklerozes pacienta rehabilitācijā</li> <li>▪ Multiplā skleroze no pacientu perspektīvas</li> <li>▪ Pacienta un viņa tuvinieku loma multipļās sklerozes ārstēšanas procesā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jolanta Kalniņa, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs</li> <li>▪ Anita Paegle, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs</li> <li>▪ Alīna Flintere-Flinte, P.Stradiņa KUS, neirologs</li> <li>▪ Aleksandrs Grjadovojs, Rīgas 1.slimnīca, ergoterapeits</li> <li>▪ Maija Pontāga, Latvijas multipļās sklerozes asociācijas līdzpriekšsēdētāja</li> <li>▪ Līga Paņina, P.Stradiņa KUS, MS pacientu aprūpes māsa</li> </ul>
7 AS  5,2 AS	<p><b>Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vakcinācija: Kas ir vakcīnas?</li> <li>▪ Kā rodas un kad rodas aizsardzība pēc vakcinācijas?</li> <li>▪ Riska grupu vakcinācija. Kāpēc?</li> <li>▪ Imūndeficīti un vakcinācija.</li> </ul> <p><b>Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grūtniecība un vakcinācija</li> <li>▪ Autoimūnas slimības un vakcinācija.</li> <li>▪ Vakcinācija mūsdienās neirologa skatījumā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asoc. prof. D.Zavadska</li> <li>▪ Asoc. prof. N.Kurjāne</li> <li>▪ Asoc. prof. D.Zavadska</li> <li>▪ Asoc. prof. N.Kurjāne</li>   <li>▪ Prof. D.Rezeberga</li> <li>▪ Dr. I.Buliņa</li> <li>▪ Dr. J.Strautmanis</li> </ul>
5,2 AS  7 AS	<p><b>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uzturs cilvēka un planētas veselībai</li> <li>▪ Glutēns – visu problēmu cēlonis?</li> <li>▪ Uzturs kā stresa regulētājs</li> </ul> <p><b>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vai tablete var aizstāt uzturu? Vitamīni – par un pret</li> <li>▪ Ko par pārtikas alerģiju var vai nevar pastāstīt analīzes</li> <li>▪ Uzturs vai genoms: kas ietekmē svaru</li> <li>▪ Kas garšo mikrobionta baktērijām?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asoc. prof. Laila Meija</li> <li>▪ Guna Havensone, uztura speciālists</li> <li>▪ Asoc. prof. Andrejs Šķesters</li>   <li>▪ Asoc. prof. Santa Purviņa,</li> <li>▪ Dr. Signe Puriņa</li> <li>▪ Prof. Edvīns Miklaševičs,</li> <li>▪ Prof. Juta Kroiča</li> </ul>
8,7 AS  8,7 AS	<p><b>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatalā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejas defekti</li> <li>▪ Sejas defekti ģenētiķa skatījumā</li> <li>▪ Lūpu un aukslēju šķeltņu ārstēšana</li> <li>▪ Augļa skeleta anomālijas, <i>update</i></li> <li>▪ Skeleta anomālijas un to korekcijas iespējas</li> </ul> <p><b>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatalā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gadījuma prezentācija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. I. Mālniece</li> <li>▪ Asist. L. Kornejeva</li> <li>▪ Prof. I. Akota</li> <li>▪ Dr. D. Bokučava</li> <li>▪ Lekt. J. Upenieks</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prenatālais stress, augļa smadzenes un prenatālā programmēšana</li> <li>▪ Augļa ģenitālās sistēmas anomālijas</li> <li>▪ Augļa nieru anomālijas un iznākumi</li> <li>▪ Augļa smadzenes un Sindromi</li> <li>▪ KomPLICĒTA uroģenitāla patoloģija auglim un jaundzimušajam bērnu urologa skatījumā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Z. Krastiņa</li> <li>▪ Dr. D. Matule</li> <li>▪ Asoc.prof. N.Vedmedovska</li> <li>▪ Dr. D. Ezeriņa</li> <li>▪ Asoc. prof. N. Vedmedovska</li> <li>▪ Dr. A. Ģīlis</li> </ul>
7 AS	<b>Lekcija „Pacientu drošība”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pacientu drošības koncepts.</li> <li>▪ Pacientu drošības vēsture un zinātniskais pamats. Kļūdas, negadījumi ārsta praksē – kā un kāpēc tie rodas. Cilvēka faktors.</li> <li>▪ Pacientu drošības kultūra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. E.Palčeja</li> <li>▪ R.Upenieks</li> </ul>
7 AS	<b>Ārstniecības personu ētika darbā un Hipokrāta zvērests 21.gs.”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kristīne Joanna Golubeva</li> </ul>
7 AS	<b>Mūsdienu iespējas psihoterapijā”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psihoterapija pieaugušo praksē</li> <li>▪ Psihoterapija bērnu praksē</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. G.Ancāne</li> <li>▪ Dr. I. Rateniece</li> </ul>
7 AS	<b>“Latvijas iedzīvotāju garīgā veselība”</b> “Sarkanā karoga” pazīmes pacientu atpazīšanai. Ārsta rīcība likuma ietvaros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. E.Rancāns</li> </ul>
7 AS	<b>„Rezidenti kā pedagogi: teorija un prakse”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asoc. prof.. N.Jansone-Ratinika</li> </ul>
7 AS	<b>“Akūtu un hronisku sāpju kupēšana bērniem un pieaugušajiem - aktualitātes”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Ināra Logina</li> <li>▪ Dr. Anda Jansone</li> <li>▪ Dr. Irēna Allarda</li> </ul>
7 AS	<b>„Sepses diagnostikas un ārstēšanas aktualitātes pieaugušajiem”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asoc.prof. O.Sabeļņikovs</li> </ul>
7 AS	<b>“Aktualitātes kardioloģijā”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asoc.prof. Inga Stukēna</li> </ul>
7 AS	<b>Lecture for Latvian Association of Pediatricians “Recognition, evaluation and initial treatment of seriously ill children”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Metjū Goldsmits</li> </ul>
7 AS	<b>“Ārstniecības personu atbildība tiesībās”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asoc.prof. Aldis Lieljuksis</li> </ul>
2,6 AS	<b>“SARS-Cov-2 infekcija bērniem”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. J. Pavāre</li> </ul>
2,6 AS	<b>“Drudzis bērniem”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. J. Pavāre</li> </ul>

## 2. Civilās un vides aizsardzības lekciju cikls (4 lekcijas)

Pieejami video lekciju formātā e-studijās, pēc katras lekcijas jākārtos tests. Jākārtos tiem rezidentiem, kuri kursu nav apguvuši iepriekšējā izglītībā vai nav nokārtojuši iepriekšējā gadā.



**RSU RSF**  
**Obligātās izglītības aktivitātes**  
**“Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs”**  
**SCENĀRIJS**

**I. Scenārija shematisks atainojums:**



**II. Diskusijas mērķi:**

- Veicināt RSU rezidenta tieksmi uz izcilību un līderību, paplašinot un pilnveidojot visu specialitāšu studiju programmu rezidentu bāzes zināšanas variablās medicīnas nozarēs.

**III. Diskusijas uzdevumi:**

- Variablām specialitātēm interesantu klīnisko gadījumu atlase un prezentāciju sagatavošana.
- Dažādu paaudžu un pieredzes ārstu sadarbības veicināšana (specialitātes programmas vadītājs – dažādu studiju gadu rezidenti), diskusijas sagatavošanas laikā.
- Klīnisko gadījumu strukturēšana pēc pacienta problēmām, veicinot strukturētas domāšanas un problēmu risināšanas iemaņas.
- Tipisku, interesantu, diskutablu klīniskos gadījumu prezentācija, definējot pacienta problēmas, norādot kļūdas un veiksmes pacienta vadībā.
- Zināšanu apmaiņas iespēju veicināšana un papildināšana starp dažādu specialitāšu rezidentiem – “zināšanas rezidents nodod rezidentam”.
- Uz pierādījumiem balstītu teorētisko zināšanu atlase un demonstrācija atbilstoši klīniskajam gadījumam.
- Diskusijas jautājumu sagatavošana, nostiprinot zināšanas dotajā medicīnas nozarē, veicinot informācijas nodošanas un saņemšanas iemaņas.
- Diskusijas vadība, veicinot vēlmi diskutēt, veicinot līderību un tieksmi uz izcilību – bonusu kartes ieguves iespējas.
- Publiskas uzstāšanās, diskusiju un vadības prasmju un iemaņu nostiprināšana.
- Dažādu studiju gadu un specialitāšu rezidentu korporatīvo saikņu stiprināšana.



#### IV. Diskusijas apraksts:

- Uz pacienta problēmām orientēta klīniskā gadījuma demonstrācija ar diskusiju plānota 2 x akadēmiskā gada laikā.
- Diskusijas apmeklējums ir obligāts visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidentiem.
- Diskusijas dalībnieki:
  - i. Specialitātes programmas vadītājs vai nozares eksperts – mentors;
  - ii. Specialitātes programmas rezidenti – pēc mentora izvēles;
  - iii. Visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidenti.
- Diskusiju sagatavo specialitātes studiju programmas vadītājs – mentors, sadarbībā ar savas specialitātes rezidentiem.
  - Vienā diskusijas reizē paredzēta indikatīvi 6 – 12 klīnisko gadījumu analīze.
  - Specialitāšu programmas, kurām atbilstoši tiek sagatavota diskusija, nosaka RSU RSF. Katru gadu secīgi tiek izvēlētas citas specialitāšu programmas vai kopējās tēmas atbilstoši kurām tiek gatavotas diskusijas.
  - Par vienu diskusijas reizi atbild vienas definētas specialitātes programmas vadītājs vai nozares eksperts – mentors.
  - Mentora darbs tiek pielīdzināts 5 PDV.
  - Diskusiju gatavojošās specialitātes programmas vadītāja vai nozares eksperta – mentora uzdevumi:
    - Organizēt un vadīt specialitātes rezidentus uz pacienta problēmām orientētu klīnisko gadījumu atlasei;
    - Pārraudzīt specialitātes rezidentu ziņojumu sagatavošanu atbilstoši diskusijas scenārijam;
    - Pārraudzīt prezentāciju zinātnisko un vizuālo kvalitāti, kā arī laika atbilstību prasībām.
    - Kopā ar specialitātes rezidentiem sagatavot “slēptos” jautājumus.
    - Vadīt diskusiju.
  - Diskusiju gatavojošās specialitātes rezidentu uzdevumi:
    - Kopā ar specialitātes programmas vadītāju veikt klīnisko gadījumu atlasī, prezentācijas sagatavošanu un demonstrāciju;
    - Gatavojot prezentāciju formulēt uz pacientu orientētās problēmas, strukturēt tās;
    - Sagatavot problēmu analīzi un ietvert to prezentācijā;
    - Sagatavot atbilstošā pacienta diagnozes, problēmu teorētisko pamatojumu.
    - Sagatavot un prezentēt uz pierādījumiem balstītu klīniskā gadījuma vadības korekciju.

#### V. Diskusijas laika % sadalījums:

Klīniskā gadījuma demonstrācija	15 %
Problēmu formulēšana	10%
Problēmu analīze	20%
Teorētiskais pamatojums	20%
Klīniskā gadījuma vadības korekcija [nepieciešamības gadījumā]	15%
Slēptie jautājumi auditorijai	20%