

**Rīgas Stradiņa universitāte**  
**Psiholoģijas laboratorija**  
**Testu un aptauju reģistrs**

<https://www.rsu.lv/psihologijas-laboratorija/testu-aptauju-registrs>

**1. Instrumenta nosaukums latviešu valodā, autora vārds uzvārds, adaptācijas vai izveides gads:**

Insbrukas sociālo kompetenču aptauja, I-S-K-I-E-LV, adaptāciju latviešu valodā ir veikusi Maija Romaško, 2016, RSU.

**2. Instrumenta nosaukums oriģinālvalodā (adaptētajam instrumentam), autora vārds uzvārds, izveides gads:**

Innsbrucke Sozial Kompetenz Inventar für Erwachsene; I-S-K-I-E, Kurg, 2002

**3. Instrumenta vispārīgs raksturojums:**

Aptaujas mērķauditorija ir pieaugušie (aptuveni no 16 gadu vecuma) ar viegliem, vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem un mācīšanās grūtībām.

Šīs aptaujas mērķis ir novērtēt sociālās kompetences, lai mazinātu mijiedarbības sarežģījumus ar personu dažādās sociālās situācijās, un padarīt tās pārredzamākas, lai novērtētu stiprās un vājās puses cilvēkiem ar vieglu, vidēji smagu garīgo atpalcību un mācīšanās grūtībām. Aptaujas sastāv no informācijas par vērtējamo personu, vērtētāju, instrukcijas un Insbrukas sociālo kompetenču aptaujas pieaugušajiem ar mācīšanās grūtībām vai garīgo atpalcību.

Insbrukas sociālo kompetenču aptauja pieaugušajiem ar mācīšanās grūtībām vai garīgo atpalcību sastāv no četrām kategorijām, 25 apakšsadaļām, 160 apgalvojumiem (skatīt 1.tabulu).

1.tabula. Shematisks I-S-K-I-E-LV attēlojums

Nr.:	Kategorija	Apgalvojumi	Apakšsadaļas
I	Saskarsmes kopetences	43	7
II	Individuālā elastība	44	5
III	Pašregulatīvās kompetences	33	6
IV	Metakognitīvās kompetences	40	7
<b>Kopā:</b>		<b>160</b>	<b>25</b>

I-S-K-I-E-LV aptaujā tiek izmantoti apgalvojumi/jautājumi ar Likerta skalas novērtējumiem (1 – 5). Uz katru no apgalvojumiem/jautājumiem vērtētājam ir jāatzīmē tikai viens no pieciem piedāvātajiem atbilžu variantiem (piem. 1 = viņš/a to spēj veikt ļoti labi, 2 = viņš/a to spēj veikt labi, 3 = viņš/a to spēj veikt dažreiz, 4 = viņam/ai to paveikt ir sarežģīti, 5 = viņam/ai to paveikt ir ļoti sarežģīti).

Katra no kategorijām ir vērtējama atsevišķi summējot iegūtos rezultātus. Katras kategorijas ietvaros ir vairākas apakšsadaļas, kas arī var tikt vērtētas atsevišķi, izvērtējot vērtējamā mikro parasmes.

Ballu sistēma ir no 1 līdz 5 uz katru no aptaujas apgalvojumiem. Datu interpretācijā iegūtie rezultāti par vērtējamo ir vērtējami no aspekta- jo mazāka ballu summa, jo labāk attīstītas ir sociālās kompetences kategorijā un to apakšsadaļās.

**4. Informācija par instrumenta lietošanas noteikumiem:**

Aptauja nav brīvi pieejama. Tā ir izmantojama tikai ar autora Valtera Kurga (Walter Kurg) atļauju - jāsazinās un jāsaņem atļauja no oriģināla autora, viņš izsniedz arī adaptēto LV versiju. Šī aptauja ir maksas, bez maksas to var saņemt no autora, ja tā tiek izmantota pētniecībai studiju ietvaros.

## **5. Pamatinformācija par adaptētā vai izveidotā instrumenta psihometriskajiem rādītājiem (piem. Kronbaha alfas koeficients) un/vai izlases raksturojums:**

Adaptējot anketu Latvijas kultūrvīdē tika noteikta četru kategoriju skalu iekšējā saskaņotība un ticamība. Kronbaha alfa dažādiem paraugiem uzrādīja rezultātus diapozonā no 0,97 līdz 0,99. Kronbaha alfa četrām kategorijām ir: saskarsmes kompetences (0,977), individuālā elastība (0,984), pašregulatīvās kompetences (0,985), metakognitīvās kompetences (0,985). Kronbaha alfa koeficients apakšsadaļām ir diapozonā no 0,467 līdz 0,977. Retesta iegūtie rezultāti ļāva secināt, ka Kronbaha alfa koeficients I-S-K-I-E-LV kategorijām ir: saskarsmes kompetences ( $\alpha = 0,973$ ), individuālā elastība ( $\alpha = 0,972$ ), pašregulatīvās kompetences ( $\alpha = 0,949$ ), metakognitīvās kompetences ( $\alpha = 0,980$ ) un to apakšsadaļām diapozonā no 0,64 līdz 0,95 (sīkāk skatīties 2.tabulā). Zemākais Kronbaha alfa koeficients skaidrojams ar izlases lielumu un to, ka apakšsadaļu jautājumiem nelielas variācijas – netika atbildēts ar augstāko vai zemāko novērtējumu.

*Informācija sagatavota RSU Psiholoģijas laboratorijā.*

*Ja Jums rodas jautājumi par šo aprakstu, interesē RSU adaptētie vai izveidotie instrumenti, to pieejamība, izmantošanas iespējas, kā arī rodas jebkuri jautājumi saistībā ar testu un aptauju reģistru, sazinieties ar Psiholoģijas laboratorijas testu un aptauju reģistra atbildīgo kontaktpersonu. Kontaktinformāciju meklējiet reģistra mājas lapā: <https://www.rsu.lv/psihologijas-laboratorija/testu-aptauju-registrs>*