

KĀ DOCĒTĀJI ATROD IDEJAS MODERNIZĒT STUDIJU KURSUS?

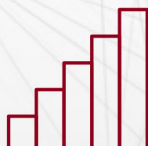


RĪGAS STRADIŅA
UNIVERSITĀTE
PEDAGOGISKĀS
IZAUGSMES CENTRS

4 SCENĀRIJI



Izpētot Filantropa
Borisa Tetereva
mērķstipendiātu
paveikto un
domājot,
kā paaugstināt
rezultātu latiņu



Analizējot
studiju kursu
novērtējuma
anketēšanas
rezultātus



Pārņemot un
adaptējot
citviet gūto
pieredzi



Izvērtējot sava
studiju kursa
dizainu





SCENĀRIJS

Izpētot Filantropa Borisa Tetereva mērķstipendiātu paveikto un domājot, kā paaugstināt rezultātu latiņu

2023./2024. akadēmiskajā gadā mērķstipendiāti savos studijuursos izstrādāja šādus inovatīvus mācīšanās un mācīšanas risinājumus:

- H5P interaktīvus mācību video, zarotos scenārijus gaitas analīzes prasmju pilnveidei;
- videomateriālos bāzētus H5P zarotos scenārijus zobu slīpēšanas prasmju pilnveidei;
- *UpSurgeon* modeļus neiroķirurģijas prasmju pilnveidei;
- vēsturiskos mācību un zinātnes līdzekļus digitāla kataloga izveidei;
- mācību spēli “Vides monopols” studējošo zināšanu nostiprināšanai;
- mācību materiālus doktorantu pētniecības rezultātu komunikēšanas prasmju pilnveidei;
- zibkartītes klīniskās spriestspējas veicināšanai;
- simulētu laulību šķiršanas tiesas mācību filmu;
- diferencētu studiju saturu studējošo snieguma veicināšanai un pārargri studiju pametušo skaita mazināšanai;
- mācību uzdevumu mākslīgā intelekta rīku izmantošanai pētniecības projekta sagatavošanā;
- mākslīgā intelekta vadlīnijas ideju ģenerēšanai un inovāciju radīšanai;
- prasmju trenāžierus un simulāciju scenārijus teorijas un klīniskās prakses tuvināšanai;
- studiju kursa dizaina modernizēšana, izstrādājot detalizētus nodarbību plānus, vērtēšanas kritērijus, mācību *podkāstus*.



SCENĀRIJS

Analizējot studiju kursu novērtējuma anketēšanas rezultātus

Daudzi mērķstipendiāti savas idejas, kā modernizēt studiju kursus, atrod, analizējot studiju kursu novērtējuma anketēšanas rezultātus vai iegūstot studiju kursa laikā no studējošajiem atgriezenisko saiti par mācīšanās pieredzi. Ieklausīšanās studējošo viedoklī par iespējām uzlabot studiju kursu kvalitāti var būt ļoti vērtīga!



SCENĀRIJS

Pārņemot un adaptējot citviet gūto pieredzi

Daudzi docētāji regulāri piedalās Pedagoģiskās izaugsmes centra (PIC) organizētajās tālākizglītības aktivitātēs, lai apgūtu jaunus digitālus rīkus studiju procesa kvalitātes pilnveidei un uzzinātu par aktuālākajiem mācīšanās un mācīšanas risinājumiem. Izvērtējot gūto pieredzi, docētāji atrod veidus, kā modernizēt savus studiju kursus. Tāpat arī docētāji, dodoties pieredzes apmaiņas vizītēs uz citām Eiropas universitātēm, atrod lieliskas iniciatīvas, kuras var pielāgot un īstenot savos studijuursos.



SCENĀRIJS

Izvērtējot sava studiju kursa dizainu

Studiju kursa dizaina izvērtēšana sākas ar **sasniedzamo studiju rezultātu pārskatīšanu**. Vai studiju kursa aprakstā formulētie sasniegtie studiju rezultāti ir aktuāli, un tie atklāj pašas fundamentālākās zināšanas, prasmes un kompetences, kuras studējošajiem ir jāspēj demonstrēt studiju kursa noslēgumā?

Vai studiju kursa sasniegtos studiju rezultātus esat kaskadējuši, jeb sadalījuši mazākās vienībās un formulējuši studiju rezultātus katrai lekcijai un nodarbībai?

Nākamajā solī ir svarīgi sasniegtos studiju rezultātus **salāgot ar vērtēšanas sistēmu** un visiem pārbaudes darbiem. Kad ir definēti novērojami un izmērāmi sasniegtie studiju rezultāti, tad ir daudz vieglāk pieņemt lēmumu par pārbaudes darbu saturu, formu un to vērtēšanu.

Savukārt, trešajā solī svarīgi ir **identificēt mācīšanās un mācīšanas metodes un apgūstamo studiju saturu**, kas palīdzēs studējošajiem virzīties uz studiju rezultātu sasniegšanu.

Visiem posmiem ir jābūt salāgotiem, cieši saistītiem un bieži docētāji, izvērtējot savu studiju kursa dizainu, arī nonāk pie konkrētām inovācijām, lai veicinātu studiju kursa kvalitāti un studējošo mācīšanās pieredzi RSU.