Valsts pētījumu programmas

“Izglītība”

22.12.2023. - 21.12.2026.

projekta

“Akadēmiskā personāla kompetences modelis (KOMPAK)”

ZINĀTNISKĀS GRUPAS PĒTNIEKU PROFILI

Vadošais partneris Rīgas Stradiņa universitāte
Sadarbības partneris Latvijas Universitāte
Projekta nr. VPP-IZM-Izglītība-2023/5-0001

Akadēmiskā personāla kompetences modelis (KOMPAK)

Projekta nr: **VPP-IZM-Izglītība-2023/5-0001**

PROJEKTA MĒRĶIS:

Izstrādāt akadēmiskā personāla kompetences modeli pārejai uz akadēmiskās karjeras ietvaru - kompetences vērtēšanai, mācību vajadzību identificēšanai, profesionālās attīstības plānošanai, personāla politikas veidošanai un kvalitātes vērtēšanai.

APRAKSTS:

Projekta tematiskais uzdevums ir veicināt pāreju uz jaunu akadēmiskās karjeras ietvaru, tā ieviešanu augstskolās un zinātniskajos institūtos.

Zinātniskā grupa izstrādās izglītības zinātņu, cilvēkresursu vadības teorijās un starptautiskās prakses izpētē pamatotu akadēmiskā personāla kompetences modeli pārejai uz akadēmiskās karjeras ietvaru Latvijas augstskolās un zinātniskajos institūtos, iekļaujot augstskolu tipoloģijai un akadēmiskās karjeras posmiem atbilstošus kompetences vērtēšanas, mācību vajadzību identificēšanas un profesionālās attīstības plānošanas komponentus, kuri izmantojami institucionālās personāla politikas veidošanai un iekšējā, kā arī ārējā kvalitātes vērtēšanā un pilnveidē.

Projekta īstenošanas posmos **tiks veiktas šādas darbības:**

- veikta zinātniskās literatūras, dokumentu un starptautiskās prakses analīze;
- izstrādāts akadēmiskā personāla kompetences līmeņu apraksts saskaņā ar jaunajā akadēmiskās karjeras ietvarā noteiktajiem četriem līmeņiem;
- izstrādāta karjeras posmu un amatu kompetencēm atbilstošus snieguma līmeņu aprakstus un vērtēšanas sistēmu;
- izstrādāts akadēmiskā personāla kompetences vērtēšanas un mācīšanās vajadzību identificēšanas rīka prototips;
- izstrādāti akadēmiskā personāla kompetences mācību mikromoduļu satura dizaina paraugi;
- izstrādātas vadlīnijas un rekomendācijas kompetences modeļa ieviešanai augstskolās un zinātniskajos institūtos, kā arī izglītības politikas veidošanai un normatīvo aktu izstrādei

Izstrādātais **modelis nodrošinās atbalstu:**

- akadēmiskā personāla pārstāvjiem savas kompetences vērtēšanā un mācīšanās vajadzību noteikšanā,
- augstskolām un zinātniskajiem institūtiem sistēmiskas personāla politikas plānošanā un pilnveidē, iekļaujot regulāru kompetences vērtēšanu un organizējot profesionālās pilnveides procesu,
- profesionālās pilnveides mācību dizaina izstrādātājiem un īstenotājiem,
- izglītības politikas veidotājiem augstākās izglītības un zinātnes politikas plānošanā, kā arī normatīvo aktu izstrādē un ieviešanā,
- iekšējā un ārējā kvalitātes vērtēšanas un nodrošināšanas procesa īstenotājiem.

Minēto procesu tiešie ieguvēji būs visu līmeņu studējošie, absolventi, viņu darba devēji u.c., kā arī visa sabiedrība kopumā, jo projektā veiktais darbs sniegs tiešu pienesumu kvalitātes monitoringā un pilnveidē.

VPP IZGLĪTĪBA KOMPAK PROJEKTA ZINATNISKĀ VADĪTĀJA

Nora Jansone-Ratinika

ORCID ID: 0000-0003-1976-6914

Nora Jansone-Ratinika (*Dr. Paed.*) KOMPAK projekta zinātniskā vadītāja ir RSU asociētā profesore un vadošā pētniece. Viņa 2014. gadā Rīgas Stradiņa universitātē izveidojusi Pedagoģiskās izaugsmes centru un ir tā direktore. Asoc. prof. docē pedagoģijas studiju kursus visu līmeņu RSU studējošajiem un ir studiju virziena " Izglītība un pedagoģija" un tā kvalitātes padomes vadītāja.

Viņa ir gan autore virknei metodisko materiālu akadēmiskā personāla profesionālajai pilnveidei, gan arī izstrādā saturu un vada profesionālās pilnveides pasākumus. Asoc. prof. Jansone-Ratinika ne tikai māca, bet ir aktīva arī savas kompetences pilnveidē 2023. gadā absolvējot Masačūsetsas Tehnoloģiju institūta Abdula Latifa Džamila pasaules izglītības laboratorijas un Rīgas Biznesa skolas augstākās izglītības inovāciju programmu.

Gadu gaitā uzkrātā kompetence vainagojusies ar aktīvu iesaisti Eiropas Universitāšu asociācijas tīklojumos, tostarp startējot kā konsultatīvās padomes loceklei starptautiskos pētniecības projektos. Kā vadošā pētniece pēdējo piecu gadu laikā strādājusi 8 nacionāla un starptautiska mēroga projektos – Valsts pētījuma programmās, Eiropas Savienības struktūrfondu un Erasmus+ projektos. To tematiskais ietvars aptver tādas saturiskās jomas kā augsta līmeņa digitālās prasmes, docētāju pedagoģiski digitālā kompetence, prasmju monitoringa sistēma simulācijā balstītā veselības aprūpes izglītībā, studiju programmu modernizācija un internacionalizācija, sporta pedagoģija, akadēmiskais godīgums, studējošo caurviju kompetences u.c.

Pētnieciskās intereses iekļauj mācīšanās un mācīšanas inovācijas, tehnoloģiju bagātinātu studiju procesu un dažādus digitālā transformācijas aspektus tostarp ģeneratīvā mākslīgā intelekta risinājumu integrēšanu augstākajā izglītībā, docētāju pedagoģiskās kompetences pilnveidi un akadēmiskā karjeras veidošanu, kā arī izglītības kvalitātes vērtēšanu un nodrošināšanu. Kvalitātes vērtēšanā un pilnveidē sniedz pienesumu arī kā Latvijas Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras (AIKA) un Eiropas Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas asociācijas (ENQUA) eksperte studiju programmu un aģentūru vērtēšanā.

Vad. pētniece ir RSU Zinātnes nedēļas konferences "*University Teaching and Learning*" organizatoru komitejas vadītāja un vairāk kā 30 starptautisku zinātnisku publikāciju autore un recenzente starptautiskos zinātniskos žurnālos.

Profesionālās darbības virsmotīvs ir balstīt pedagoģisko atbalstu pamatotā vajadzību analīzē un personalizēti trāpīgā resursu klāstā, lai jēgpilni veicinātu studējošo un docētāju izaugsmes iniciatīvas izglītības inovāciju attīstībai.

Tatjana Koķe

ORCID ID: 0000-0001-9973-0107

Tatjana Koķe (*Dr. habil. paed.*) RSU profesore un vadošā pētniece, Latvijas Zinātņu akadēmijas īstenā locekle un Senāta priekšsēdētāja, valsts emeritētā zinātniece. Līdztekus akadēmiskajai un pētnieciskajai darbībai, ir ieņemti nozīmīgi vadošie amati – Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministre (2007-2010), Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Studiju prorektore (2013-2023), pašlaik tiek veikti RSU padomes locekles pienākumi. Vairāku desmitu gadu garumā viņa ir iesaistījusies nozīmīgos starptautiskajos zinātniskajos projektos un ir izstrādājusi 87 zinātniskās publikācijas. Interese par akadēmiskā personāla kompetenču pētniecību veidojusies piedaloties Ziemeļvalstu un Baltijas valstu projektā "*Learning4Sharing*", kurā tika izstrādāti un aprobēti pieaugušo izglītotāju kompetenču kritēriji un to izvērtēšanas metodoloģija. Profesore Koķe ir saņēmusi vairākus apbalvojumus, tostarp Triju Zvaigžņu ordeņa komandieri un Ministru kabineta atzinības rakstus.

Matīss Sīlis

ORCID ID: 0000-0002-2014-156X

Matīss Sīlis ir Rīgas Stradiņa universitātes Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju inovāciju un attīstības nodaļas vadītājs. Viņa galvenās kompetences jomas saistītas ar studiju mācīšanās un mācīšanās dizainu, kvalitātes novērtēšanu un pilnveidi kā arī izglītības tehnoloģiju integrēšanu. Uz rezultātiem balstītas izglītības kontekstā strādā ar studiju rezultātu kartēšanu, vērtēšanas pieeju saskaņošanu ar sasniedzamajiem rezultātiem, prasmju un kompetenču ietvaru izstrādi un iekļaušanu studiju plānošanas un īstenošanas procesos. Matīss ir atzīts eksperts studiju procesa analītikā un pieprasīts mācībspēks docētāju profesionālās pilnveides programmās.

Raimonds Strods

ORCID ID: 0000-0002-4086-9283

Raimonds Strods ir Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Pedagoģiskās izaugsmes inovāciju vadītājs. 2019. gadā izveidojis RSU Jauno docētāju skolu un joprojām tajā ikdienā atbalsta docētājus pedagoģiskās meistarības pilnveidē, palīdzot integrēt inovatīvus mācīšanās un mācīšanas risinājumus studiju kursos. Kā pētnieks ir strādājis vairākos nacionāla un starptautiskos līmeņa zinātniskos projektos, pētot dažādus ar izglītības digitalizāciju saistītus jautājumus. Raimonds Strods saturiski administrē docētāju mērķstipendiju projektus, veicinot studiju kursu modernizāciju un starptautiskās pieredzes integrēšanu studiju RSU programmās, kā arī ir izstrādājis vairākas docētāju profesionālās pilnveides mācību programmas.

Rudīte Koka

ORCID ID: 0000-0002-6475-1909

Rudīte Koka (*Dr. paed*.) asociētā profesore Rīgas Stradiņa universitātes Bioloģijas un mikrobioloģijas katedrā. Ikdienā strādā ar pirmā kursa Medicīnas un Zobārstniecības fakultātes studējošajiem studiju kursā "Molekulārā bioloģija". Plašu popularitāti studējošo vidū ieguvis viņas izstrādātais izvēles studiju kurss "Ārstniecības augi, to izmantošana." Asociētā profesore pēta vērtēšanas jautājumus (formatīvā, summatīvā vērtēšana; kumulatīvais vērtējums) augstākās izglītības kontekstā. Vadījusi vairāk kā 30 seminārus kolēģiem RSU un citām Latvijas augstskolās par vērtēšanas jautājumiem. Viņa ir vairāk kā 20 zinātnisko rakstu autore un līdzautore un divu grāmatu pedagoģijā autore. Absolvējusi mācībspēku IT izcilības programmu Ņujorkas Štata Bufalo universitātē.

Asociētā profesore izveidojusi vairākus jaunus studiju kursus RSU, atkārtoti izturot Borisa un Ināras Teterevu fonda mērķstipendiju konkursu. Rudīte Koka ir arī zinātniskā recenzente un eksperte bioloģijas un pedagoģijas jomā. Docētājas pedagoģiskā darbība ar izcilību novērtēta, 2019. gadā piešķirot Gada balvu medicīnā nominācijā Gada docētājs un 2017. gadā nominācijā RSU Gada docētājs.

Bruno Žuga

ORCID ID: 0000-0002-6945-0160

Bruno Žuga ir Rīgas Stradiņa universitātes Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļas E-studiju satura pārvaldnieks. Šobrīd turpina studijas starpaugstskolu doktora studiju programmā: „E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība". Bruno ir ieguvis maģistra grādu elektronikā, inženiera kvalifikāciju televīzijā un radiofonijā. Viņam ir 20 gadu pieredze darbā ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu izglītībā, t.sk. ar interneta, televīzijas, mobilo tehnoloģiju un mākslīgā intelekta risinājumu lietojumu. Šajā laikā piedalījies vairāk nekā 30 starptautiskos pētījumos un inovāciju projektos, uzstājies starptautiskās konferencēs, kā arī vadījis daudzus pedagogu tālākizglītības kursus.

Katrīna Elizabete Puriņa-Biezā

ORCID ID: 0000-0003-4982-891X

Katrīna Elizabete Puriņa-Biezā ir Rīgas Stradiņa universitātes Pedagoģiskās izaugsmes centra studiju inovāciju projektu vadītāja. Darba fokusā ir docētāju atbalsts, kas tiek īstenots augstākās izglītības aktualitāšu izpētē, tālākizglītības aktivitāšu veidošanā un pedagoģiskā atbalsta materiālu izstrādē. Katrīna ir ieguvusi maģistra grādu izglītības zinātnēs, kā arī turpina savu pētniecisko darbību, iedziļinoties mācībspēku pedagoģiski digitālās kompetences stiprināšanā. Viņa ir piedalījusies vairākos nacionālas un starptautiskas nozīmes projektos, kuros tikusi veicināta un pētīta mācībspēku profesionālās kompetences pilnveide.

Mirdza Kursīte

ORCID ID: 0000-0001-5249-4397

Mirdza Kursīte (*Mg. sc. sal., Dr.*) ir Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedras docētāja un RSU Sabiedrības veselības institūta pētniece, kā arī doktorante studiju programmas "Veselības aprūpe" apakšprogrammā "Medicīna". Mirdza Kursīte ir piedalījusies Valsts pētījumu programmas projektā par Covid-19 pandēmijas ietekmi uz veselības aprūpes nepārtrauktību hronisku neinfekcijas slimību pacientiem, kā arī vairākos Eiropas Zāļu aģentūras pētniecības projektos par pacientu zināšanām un uzskatiem, veselības uzvedību un ar medikamentu lietošanu saistītā riska mazināšanas praksi. Viņas pētnieciskās intereses ir hronisku neinfekcijas slimību pacientu pašaprūpe un līdzestība terapijai, kā arī veselībpratība un pacientcentrēta aprūpe. Akadēmiskajā darbā Mirdza Kursīte vada un docē vairākus studiju kursus pētniecības metodoloģijā, epidemioloģijā un sabiedrības veselībā, kā arī vada studējošo pētniecības darbus. Mirdza ir RSU Pedagoģiskā izaugsmes centra Jauno docētāju skolas absolvente, un 2022. gadā saņēmusi RSU Gada docētāja balvu; viņas akadēmiskā darba prioritātes ir aktīvā mācīšanās, kritiskās domāšanas veicināšana un studējošo iesaiste pētniecībā.

Zane Zaharevska

ORCID ID: 0009-0005-1446-8653

Zane Zaharevska ir RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra Docētāju tālākizglītības nodaļas vadītāja. Ikdienas darbs norit ciešā sazobē ar RSU docētājiem, apzinot viņu mācību vajadzības un atbilstoši satura vajadzībām, izstrādājot un organizējot mācību notikumus, kā arī analizējot dažādus studiju kvalitātes aspektus. Zanes Profesionālās intereses aptver docētāju pedagoģisko pilnveidi, studiju procesa modernizāciju un izglītības inovāciju attīstību.

Līga Ozoliņa

ORCID ID: 0000-0003-3717-3020

Līga Ozoliņa ir Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Sociālo zinātņu fakultātes Studiju programmu kvalitātes un attīstības vadītāja. Viņas galvenie pienākumi ietver fakultātes studiju programmu kvalitātes uzraudzību un pilnveidi, studiju kursu attīstību un pārraudzību, kā arī pedagoģisko inovāciju iniciatīvu virzīšanu. Ikdienas darbs ietver studiju rezultātu analīzi, studējošo pieredzes izzināšanu, konsultācijas ar industriju un fakultātes docētāju pedagoģiskās pilnveides veicināšanu. Līga ir ieguvusi maģistra grādu sociālajās zinātnēs, šobrīd studē sociālo zinātņu doktorantūrā RSU. 2021. gada rudenī piedalījusies Rīgas Tehniskās universitātes Rīgas Biznesa skolas administrētajā mācībspēku IT izcilības programmā Ņujorkas Štata Bufalo universitātē, pēc kuras pastiprināti sākusi interesēties par pedagoģiju, aktīvās mācīšanas un mācīšanās pieejām, iesaistījusies dažādās domnīcās par mūsdienīgu un kvalitatīvu studiju procesu, mācībspēku tālākizglītību un profesionālās kompetences celšanu.

Māris Brants

ORCID ID: 0000-0002-2858-7021

Mārim Brantam ir maģistra grāds socioloģijā un vairāk nekā 25 gadu pieredze gan zinātniskos, gan lietišķajos pētījumos dažādās pozīcijās – vadot pētījumus, veicot tajos analītisko darbu un atbildot par kādu pētījuma saturisko aspektu. Viņš galvenokārt specializējies kvantitatīvajās pētniecības metodēs, tās docējot arī augstākās izglītības iestādēs, tomēr pētniecisku projektu ietvaros bieži darbojies arī ar kvalitatīvajām metodēm (veicot padziļinātās intervijas, vadot fokusgrupu diskusijas, analizējot iegūtos rezultātus). Ir plaša pieredze dažādu sociālu pētījumu metodoloģijas izstrādē. Pētniecisko interešu loks ir apjomīgs, bet kā galvenās jomas akcentējamas sociālās nevienlīdzības un labklājības sfēra, darba tirgus problemātika, gerontoloģijas un novecošanās problēmas, demogrāfijas jautājumi, sabiedrības veselība un informācijas tehnoloģijas. RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā studiju procesa datu analītiķa kapacitātē veicis pētījumus augstskolas pedagoģijas jomā.

Velta Ļubkina

ORCID ID: 0000-0002-8127-1325

Velta Ļubkina (*Dr. paed.*) ir profesore pedagoģijā un vecākā eksperte augstākās izglītības jautājumos Rīgas Tehniskajā universitātē. Kopīgo doktora studiju programmas "Izglītības zinātnes" direktore Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā. Kopš 2009. Velta Ļubkina ir ievēlēta par Latvijas Zinātņu padomes ekspertu pedagoģijā un kopš 2019. gada par Latvijas Zinātņu padomes vēlēto zinātniskās ekspertīzes komisijas locekli sociālajās zinātnēs. Starptautiskās zinātniskās konferences „*Society, Integration, Education*" ikgadējā rakstu krājuma redkolēģijas priekšsēdētāja. Kopš 2006. gada rakstu krājums iekļauts *Thomson Reuters Web of Science ISI Conference Proceedings.*

Iesaiste projektā: 2024.gads - 2025. gada aprīlis.

Evija Kļave

ORCID ID: 0009-0006-3037-3571

Evija Kļave (*Dr.sc.soc.*) ieguvusi socioloģijas maģistra un doktora grādu Latvijas Universitātē. Šobrīd E. Kļave ir Biznesa augstskolas "Turība" Uzņēmējdarbības vadības fakultātes dekāne un asociētā profesore. E. Kļave ir socioloģe un politikas analītiķe ar vairāk kā 20 gadus pieredzi akadēmiskajā un lietišķajā pētniecībā. No 2000. līdz 2021. gadam kā nodibinājuma "Baltijas Sociālo zinātņu institūts" vadošā pētniece piedalījusies daudzu starptautisku, kā arī nacionāla mēroga pētījumu īstenošanā. Kopš 2019. gada ir Latvijas neatkarīgā pētniece Eiropas sociālās politikas analītiskajā tīklā (*European Social Policy Analytical Network*). Viņas pētnieciskās intereses aptver izglītības, nodarbinātības, cilvēkresursu vadības un sociālās iekļaušanās jomas. Vairāku zinātnisko un lietišķo pētījumu publikāciju autore.

Anžela Jurāne-Brēmane

ORCID ID: 0000-0002-3092-3661

Anžela Jurāne-Brēmane (*Dr. Paed.*) ir Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes docente un pētniece ar vairāk kā 20 gadu pedagoģiskā darba pieredzi dažādās izglītības pakāpēs un veidos. Pedagoģijas doktora zinātniskais grāds augstskolas pedagoģijā iegūts Latvijas Universitātē 2018. gadā. Pētniecības intereses saistītas ar augstskolu pedagoģiju, vērtēšanu mācīšanās procesā. 2023. gadā sekmīgi noslēdza pēcdoktorantūras projektu "Vērtēšanas modeļi digitālā mācīšanās vidē".

Dace Medne

ORCID ID: 0000-0003-4880-8087

Dace Medne (*Dr. Paed.*) profesore, pētniece un sertificēta psiholoģe. Viņai ir vairāk kā 20 gadu pieredze augstākās izglītības jomā. Profesore ir atzīta inovatīvu mācību stratēģiju izstrādē un ieviešanā studiju programmās. Galvenās pētniecības intereses aptver divus tematiskos lokus: augstskolu mācībspēku pedagoģiskā meistarība un pedagoģiskie paņēmieni mācību sasniegumu un studējošo labizjūtas veicināšanai. Dace Medne docē studiju kursu "Pedagoģiskā psiholoģija", kā arī izstrādā un īsteno mācībspēku pedagoģiskās kompetences pilnveides programmu saturu.

Ieva Puzo

ORCID ID: 0000-0003-3197-0942

Ieva Puzo (*PhD*) ir sociālantropoloģe, kuras pētniecības interešu lokā ir pētnieku darba un nodarbinātības apstākļi dažādos nacionālajos un institucionālajos kontekstos. Vadošā pētniece ir veikusi etnogrāfiskus pētījumus Japānā, Latvijā un Melnkalnē, fokusējoties uz zinātnieku kustību pāri robežām un faktorus, kas šo mobilitāti veicina un ierobežo. Šobrīd Rīgas Stradiņa universitātē vada Sociālo zinātņu pētniecības centru.

VPP IZGLĪTĪBA KOMPAK VADOŠĀ PĒTNIECE, GALVENĀ IZPILDĪTĀJA

Zanda Rubene

ORCID ID: 0000-0001-8515-8357

Zanda Rubene (*Dr. paed.*) Latvijas Universitātes profesore, vadošā pētniece, Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas (LU IZPF) fakultātes prodekāne.

Vairāk nekā 100 zinātniskas publikācijas latviešu, angļu, vācu valodās; tai skaitā 3 monogrāfiju autore, līdzautore 3 kolektīvās zinātniskās monogrāfijās, 2 šķirkļu izstrādātāja Latvijas Nacionālajā enciklopēdijā, 3 starptautisku zinātnisku rakstu krājumu sastādītāja, pieaicinātā redaktore starptautiskos zinātniskos žurnālos: "*Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*" speciālajam izdevumumam "*Education and Power: Historical Perspectives*" (2015) un "*Sustainability*" speciālajam izdevumam "*Digital Technologies for Sustainable Educatio*n" (2021); rakstu recenzēšana starptautiskos zinātniskos žurnālos *Springer, Taylor&Francis,* MDPI, IGI Global izdevniecībās.

Zinātnisko pētījumu virzieni: izglītības filozofija, caurviju kompetences, kritiskā domāšana, zinātniskā pratība, izglītības digitālā transformācija, pedagoģiskā antropoloģija.

Zinātniskie projekti: "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā" (2020-2023; ESF, projekta vadītāja); "Dzīve ar COVID: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē" (2020; VPP, WP6, vadošā pētniece); "Medijpratības un kritiskās domāšanas stiprināšana Latvijā" (2018, LU FSI, Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā, vadošā pētniece); "Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā" (2016-2018, VPP, vadošā pētniece); "ES politikas ietekme uz augstākās izglītības un zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un Latvijā" (2015- 2017, Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta projekts, vadošā pētniece) "Mazi bērni (0-8) un digitālās tehnoloģijas" (2015 – 2017, Eiropas Komisijas pētniecības institūts „*Joint Research Centre*", satura koordinatore) u.c.

Olga Vindača

ORCID ID: 0000-0002-6705-288X

Olga Vindača (*Dr. Paed.*) ir ieguvusi sociālo zinātņu doktora grādu ar specializāciju augstākās izglītības jomā. Viņa ir vadošā pētniece Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, projektu pētniece Rīgas Tehniskajā universitātē un LZP eksperte. Viņas promocijas darbs tika saistīts ar akadēmiskā personāla pedagoģiskās kompetences vērtēšanu jaunā akadēmiskās karjeras ietvara kontekstā. Viņu interesē stratēģiju izpēte, lai veicinātu profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību izglītības jomā.

Anika Miltuze

ORCID ID: 0000-0003-0748-5744

(*Dr. psych.*) Latvijas Universitātes vadošā pētniece un profesore, Latvijas Zinātnes padomes eksperte attīstības psiholoģijā, Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes prodekāne studiju jautājumos. Zinātniskās intereses saistītas ar bērnu un vecāku attiecībām, pusaudžu un jaunu pieaugušo identitātes veidošanās aspektiem, kā arī dažādiem kiberpsiholoģijas jautājumiem. Izglītības zinātņu jomā nodarbojas ar studējošo caurviju kompetenču un studējošo un mācībspēku profesionālo kompetenču izpēti un novērtēšanu. Ir autore vai līdzautore vairāk kā 60 zinātniskajām publikācijām, zinātniskā redaktore un autore vairākām monogrāfijām. Piedalījusies vairāk ka 15 zinātniskajos pētniecības projektos, regulāri uzstājas konferencēs. Ir izstrādājusi un docē attīstības un kiberpsiholoģijas kursus psiholoģijas un izglītības zinātņu jomas studeniem visās studiju pakāpēs, vada bakalaura, maģistra un doktora darbus. Ir starptautisko organizāciju „*European Association for Developmental Psychology*" un „*International Society for the Study of Behavioural Development*" biedre

Inguna Blese

ORCID ID: 0000-0001-5331-196X

Inguna Blese ir RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju inovāciju vadītāja. Specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta ietvararos vadīja akadēmiskā godīguma inicatīvu, pilnveidojot normatīvo regulējumu universitātē un koordinējot koplietojamu atbalsta materiālu izstrādi docētājiem. Starptautiska projekta VIRT2UE ietvaros apguvusi "*Train the Trainer*" mācības un ieguvusi sertifikātu mācību vadīšanai par pētniecības integritāti un ētiku. Viņa ir organizējusi un vadījusi docētāju tālākizglītības mācības gan RSU, gan citu augstskolu pārstāvjiem par dažādām tēmām, tostarp, studentcentrētu pieeju augstākajā izglītībā, akadēmisko godīgumu, ētiku, mākslīgo intelektu u.c. VPP projektā "KOMPAK" iesaistīta kā Latvijas Universitātes maģistra studiju programmas "Izglītības zinātne" studente, studiju ietvaros izstrādāts pētījums un aizstāvēts maģistra darbs par akadēmisko godīgumu studiju noslēguma darbos augstākās izglītības iestādēs Latvijā.

Māra Bernande

ORCID ID: 0000-0002-4824-0295

Māra Bernande (*Dr. Paed.*) ir pētniece, vadošais eksperts Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātē un direktore Pārdaugavas bērnu un jauniešu centrā "Altona". Līdzšinējie pētījumi saistīti ar mērķtiecības un sasniegumu mijsakarībām pedagoģiskajā procesā; pedagogu profesionālās identitātes saturu, pašregulāciju; skolotāju profesionālo kompetenču pašnovērtējumu, kā arī -par nākotnes skolotāju profesionālās kompetences attīstības izaicinājumiem un iespējām. Pētnieciskā interese ir pieejas un rīki izglītības kvalitātes, pedagogu profesionālās kompetences vērtēšanai un pilnveidei.

Alise Oļesika

ORCID ID: 0000-0002-0195-8400

Alise Oļesika ir Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes sociālo zinātņu doktora grāda kandidāte, kas universitātē veic dažādus pienākumus. Viņa ir Pedagoģijas zinātniskā institūta zinātniskā asistente, darbojas kā Erasmus+ fakultātes koordinatore, ieņem Izglītības, pedagoģijas un sporta studiju padomes sekretāres amatu, kā arī Pedagoģijas zinātniskā institūta Pilnsapulces sekretāres amatu.

Viņas galvenās pētniecības intereses ietver sociālās inovācijas, digitālās sociālās inovācijas, tehnoloģiskās inovācijas, kritisko pedagoģiju, izglītības politikas aktualitātes un izglītību ilgtspējīgai attīstībai.

Karīna Spridzāne

ORCID ID: 0009-0007-1217-8534

Karīna Spridzāne ieguvusi bakalaura grādu angļu/vācu valodas skolotāja programmā un maģistra grādu Izglītības vadībā Latvijas Universitātē (LU). Viņa studējusi Hamburgas Universitātē, Vācijā. Kā docētāja biznesa augstskolā "Turība" izstrādājusi un īstenojusi lekciju kursus "Profesionālā angļu valoda", "Vispārīgā angļu valoda" un "Digitālās kompetences profesijā". Doktorantūras studiju ietvaros LU studiju programmā "Izglītības zinātnes" pēta demokrātisku izglītību augstākās izglītības iestādēs un (digitālo) pilsonisko līdzdalību, un tās veicināšanu.

Edīte Sarva

ORCID ID: 0000-0002-8527-2640

Latvijas Universitātes doktorante, Limbažu Valsts ģimnāzijas izglītības metodiķe. Pētnieciskās intereses ietver skolotāju un docētāju tālākizglītību, sevišķi mācību darba organizēšanu tiešsaistē, kā arī tehnoloģiju bagātināto mācīšanos.

Olga Astratova

ORCID ID: 0009-0005-5170-6454

Olga Astratova ir ieguvusi maģistra grādu mākslā Viļņas Mākslas akadēmijā un maģistra grādu Baltijas jūras reģiona studijās Latvijas Universitātē (LU), pētot dzimumu stereotipus nodarbinātības jomā Baltijas valstīs. Pašlaik viņa ir LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes doktorante. Kā docētāja Latvijas Kultūras koledžā specializējas fotogrāfijas vēsturē, dokumentālajā fotogrāfijā un fotomenedžmentā. Vieslektores statusā Transporta un sakaru institūtā docē pētniecības metodoloģiju. Profesionālajā pieredzē vairākus projektus veltījusi nevienlīdzības, migrācijas un dekoloniālās mākslas jautājumiem.