

Studiju virziena raksturojums Izglītība, pedagogija un sports

2015.2016.
akadēmiskais gads

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju (stratēģiskās attīstības dokumenti nav jāpievieno, ja ir norāde uz tīmekļvietni, kur šī informācija ir publiski pieejama).

Studiju virziena „Izglītība, pedagogija un sports” stratēģija ir attīstīt pakāpeniskas, mūžizglītības koncepcijai atbilstošas studijas, kas sniedz iespēju iegūt zināšanas, prasmes un kompetenci, kas nepieciešamas izglītības darbiniekiem, pedagogiem un veselības sporta speciālistiem. Kopumā virziens ir veidots tā, lai absolventi iegūtu teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un kompetenci, ko nosaka profesiju standarti un normatīvie akti.

Studiju virziena programmu mērķi un uzdevumi, kā arī sagaidāmie rezultāti ir saskaņoti ar RSU misiju un mērķiem, RSU Attīstības stratēģiju. RSU misija ir sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes un sociālo zinātņu jomā, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un attieksme būtu atbilstoša ES prasībām un humānisma tradīcijām (pacientcentrētai veselības aprūpei atbilstošai ievirzei), kā arī, lai tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai, kā arī attīstīt pētniecisko darbību atbilstoši RSU profilam. Likums „Par RSU Satversmi” (30.04.2009.) nosaka, ka RSU piedāvā un realizē plašu universitātes akadēmisko un profesionālo izglītību, kā arī pētnieciskā darba iespējas medicīnā, veselības un sociālajā aprūpē, pedagogijā, sociālajās zinātnēs un dabaszinātnēs. RSU Attīstības stratēģija un Rīcības plāns paredz, ka universitātē pakāpeniski tiek veidota vienota studiju procesa, klīniskās apmācības un pētniecības organizācija.

Studiju virzienā “Izglītība, pedagogija un sports” pašreiz ir divas studiju programmas – pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Veselības sporta speciālists” un profesionālā maģistratūras studiju programma „Supervīzija”.

Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” mērķis: sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus veselības sporta speciālistus, kuri spēj radoši un profesionāli darboties veselības sporta (fitnesa) sfērā, efektīvi izmantot savas zināšanas un prasmes klientu veselības nostiprināšanā, uzlabošanā un slimību profilaksē. Studiju programma „Veselības sporta speciālists” ir starpnozaru programma ar padziļinātu veselības izglītību. Studiju programmas absolventiem ir nodrošināta tālākizglītības iespēja studiju virzienā „Veselības aprūpe” akadēmiskā bakalaure studiju programmā „Veselības sports”, pēc kuras beigšanas studenti iegūst veselības zinātņu bakalaure grādu veselības sportā.

Studiju programmas „Supervīzija” mērķis: nodrošināt teorētiski pamatotas un praksē piemērojamas profesionālās studijas, lai atbilstoši Eiropas Nacionālo supervīzijas organizāciju asociācijas (*Association of National Organisations for Supervision in Europe*) vadlīnijām un profesijas standartam sagatavotu augsti kvalificētus un mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus supervizorus.

2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

RSU studiju virzienā „Izglītība, pedagoģija un sports” ir divas studiju programmas: pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Veselības sporta speciālists” un profesionālā maģistra studiju programma „Supervīzija”. Studiju programma „Veselības sporta speciālists” tiek realizēta Rīgā un Liepājā.

RSU studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” pamata mērķis ir sagatavot profesionāļus, kuri iekļaujas/ - sies izglītības, veselības izglītības un veselības veicināšanas darba tirgū, tas nozīmē, ka virziens ir veidots ar ievirzi veselības izglītībā un veselības veicināšanā. Abu studiju programmu absolventiem ir saistība ar iedzīvotāju izglītošanu par veselīga dzīvesveida jautājumiem, veselības uzvedību. Veselības veicināšana nepieciešama biopsihosociāla pieeja.

Studiju programmas “Veselības sporta speciālists” aktualitāti un nepieciešamību nosaka mūsdienu cilvēka veselības ciešā saistība ar veselīgu dzīvesveidu, kura svarīga sastāvdaļa ir optimāla fiziskā aktivitāte jeb fizisko vingrinājumu izmantošana veselības nostiprināšanai un saglabāšanai. Lietojot veselīgu uzturu, nodarbojoties ar sportu un uzturot normālu ķermeņa masu visa mūža garumā var novērst līdz 80% no koronārās sirds slimības gadījumiem, līdz 90% no 2.tipa cukura diabēta gadījumiem, kā arī novērst trešdaļu no vēža gadījumiem (Diet, nutrition and the prevention of chronic diseases Report of a joint WHO/FAO expert consultation, 28 January - 1 February 2002, Geneva)

Pasaules Veselības organizācija (PVO) apstiprināja uztura, fiziskās aktivitātes un veselības globālo stratēģiju (World Health Organization. Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health, 2004), sasaistot kopā prioritāras lietas, kas visvairāk ietekmē visas sabiedrības veselību – fizisko aktivitāti un uzturu. Uzsvērts, ka mazkustīgums un neveselīgs uzturs ir vadošie neinfekciozo slimību izraisītie faktori, iekļaujot sirds asinsvadu slimības, 2. tipa cukura diabētu, atsevišķas vēža formas, tā būtiski iespaidojot globālo slimību, invaliditātes un mirstības rādītājus. Fiziskai aktivitātei ir ievērojama ietekme metaboliskā sindroma gadījumā. Piemēram, fiziskā aktivitāte samazina asinsspiedienu, palielina augsta blīvuma lipoproteīnu holesterīna līmeni, uzlabo glikozes kontroles mehānismu cilvēkiem ar lieko svaru pat tad, ja nav redzama svara zuduma, samazina resnās zarnas un krūts vēža iespējamību. Fiziskā aktivitāte sniedz ievērojamu ieguldījumu arī citu neinfekciozo slimību profilaksē, ne tikai to, kas saistītas ar lieko svaru un aptaukošanos. PVO iesaka arvien lielāku uzmanību pievērst fiziskām aktivitātēm, kā efektīvam sabiedrības veselības uzlabošanas un dzīves kvalitātes paaugstināšanas līdzeklim. Vecuma grupā no 5-17 gadiem jānodarbojas ar fiziskām aktivitātēm no mērenas līdz augstai intensitātei ne mazāk kā 60 minūtes katru dienu. Pieaugušiem cilvēkiem vecumā no 18 – 64 gadiem ir jāvelta nedēļā ne mazāk kā 150 minūtes vidējas intensitātes aerobikas nodarbībām (Global Recommendations on Physical activity for Health (WHO 2010)).

Latvijas iedzīvotāju veselības rādītāji pēc ANO Pasaules Veselības organizācijas (PVO) galvenajiem tautas veselības vērtēšanas kritērijiem ir vieni no vissliktākajiem, salīdzinot ar citām Eiropas valstīm. Saslimstības un mirstības rādītāji Latvijā ir vieni no augstākajiem vai visaugstākajiem, piemēram, mirstība no sirds un asinsvadu slimībām, bet dzīves ilgums viens no visīsākajiem Eiropā.

Latvijas iedzīvotāju fiziskā aktivitāte, salīdzinot ar citām Eiropas valstīm, ir viena no viszemākajām. Slimību profilakses un kontroles centra Latvijas iedzīvotāju veselību ietekmējošo paradumu pētījumā 2014. gadā konstatēts, ka daudz maz pietiekama fiziskā aktivitāte (4-6 reizes nedēļā vismaz 30 minūtes) ir tikai 9,9% Latvijas iedzīvotāju. Fiziskā aktivitāte pēdējos divos gados ir samazinājusies, jo 2012. gadā fiziskā aktivitāte 4-

6 reizes nedēļā vismaz 30 minūtes bija 15% Latvijas iedzīvotāju.

Latvijas Sporta politikas pamatnostādņēs 2014. – 2020 gadam definētais sporta politikas mērķis ir palielināt to Latvijas iedzīvotāju īpatsvaru, kas vismaz 1–2 reizes nedēļā nodarbojas ar fiziskām vai sportiskām aktivitātēm (Ministru kabineta 2013. gada 18. decembra rīkojums Nr. 666).

Kvalificēti speciālisti ar padziļinātām zināšanām veselības sporta nozarē - fitnesa treneri sniegs lielu ieguldījumu fiziskās aktivitātes veicināšanā un fizisko vingrinājumu efektīvā izmantošanā veselības nostiprināšanai un slimību profilaksei.

Supervizora profesijas standarts nosaka, ka supervīzija ir *mērķtiecīgi organizēts konsultatīvais un izglītojošais atbalsts, ko profesionālajā kontekstā saņem indivīds, grupa vai organizācija (supervizējamais) ar mērķi pilnveidot profesionālo kompetenci un profesionālās darbības kvalitāti*. Supervizors ir kādas noteiktas profesionālās nozares speciālists, kurš papildus ir ieguvis supervizora kvalifikāciju un kurš sniedz supervīzijas pakalpojumu – organizē un vada supervīzijas procesu; īsteno pētniecisko darbību un veicina profesijas attīstību; atbildīgi un sistemātiski pilnveido savu kvalifikāciju un profesionālo izaugsmi. Supervizors strādā valsts, pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās organizācijās un uzņēmumos, kā pašnodarbināta persona, vai individuālais komersants.

Par supervīzijas, kas mūsdienās ir daudzu profesiju prakses sastāvdaļa, nozīmi un efektivitāti šodienas uz zināšanām balstītajā sabiedrībā liecina daudzu pētījumu rezultāti (sk. piem., Journal of Supervision, Journal of Clinical Supervision, Journal of Supervision and Training), kas apliecina supervīzijas iespējas, nepieciešamību un lietderīgumu vairākās profesionālās darbības nozarēs, kuru centrā ir cilvēks.

Latvijā supervīzijas attīstība pakāpeniski ir aizsākusies pēc valsts neatkarības atjaunošanas, 20. gadsimta 90-to gadu vidū, kad daudzveidīgu tālākizglītības programmu un kursu ietvaros ārvalstu speciālisti piedāvāja izmēģināt dažādus supervīzijas modeļus, ļaujot pārliecināties par supervīzijas daudzveidīgu potenciālu, risinot profesionālās problēmas, atbalstot profesionālo izaugsmi utt.

Lai arī supervīzija ir integratīva un interdisciplināra profesionālās darbības joma, mūsu valstī tās zinātniskais pamatojums ir izveidots tieši pedagoģijā: 2012. gadā Līga Āboliņa Latvijas Universitātē aizstāvēja promocijas darbu “Reflektīvā darbība sociālo darbinieku supervīzijā” sociālās pedagoģijas apakšnozarē. Savukārt 2013. gada 19. decembrī Ženija Truskovska – aizstāvēja promocijas darbu “Sociālā pedagoga profesionālās kompetences veidošanās supervīzijā” pedagoģijas zinātnes nozaru (sociālās) pedagoģijas apakšnozarē.

Mūsdienās Latvijā supervīzija tiek pielietota dažādās jomās, regulāri šodien to saņem gan palīdzošo profesiju pārstāvji (piemēram, sociālie darbinieki, psihologi, psihoterapeiti, mākslas terapeiti u.c.), gan arī citu profesiju pārstāvji. Taču tās darbības robežas jau tuvākajā nākotnē būtiski paplašināsies.

Regulāru supervīziju nepieciešamība ir noteikta dažādos dokumentos, tostarp Sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu likumā, MK 03. 06. 2003. noteikumos Nr. 291 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”, MK 06. 02. 2013. rīkojumā Nr. 48 (prot. Nr. 7) “Par Valsts pārvaldes cilvēkresursu attīstības koncepciju” (kur ir noteikts, ka 2014. gadā jānodrošina konsultatīvs supervizoru pakalpojums valsts tiešajā pārvaldē), medicīnas tehnoloģijās, profesionālo apvienību dokumentos u.c.

Supervīziju kā obligātu profesionālās darbības sastāvdaļu ir plānots nostiprināt Psihologa profesionālās darbības likumprojektā (skat. projektu MK mājas lapā: <http://www.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40303499>).

Supervīzijas nozīme ir atzīmēta arī dažādos ES projektos, piemēram, Nodarbinātības valsts aģentūras kapacitātes pilnveides projektā

(Nr.1DP/1.3.1.4.0/08/IPIA/NVA/001), norādot, ka no karjeras konsultantu sertifikācijas sistēmas sagaida, ka tajā tiks iekļautas regulāras supervīzijas un izglītošanās iespējas (www.nva.gov.lv/docs/11_4a261c868080c7.87379726.pdf, 50 lpp). Tiek diskutēts par supervīzijas nepieciešamību probācijā, tiesībsargājošās iestādēs, pedagoģijā. Piemēram, pēc VISC ESF projekta „Vispārējās izglītības pedagoģu tālākizglītība” norādīta supervīziju nepieciešamība pedagoģiem.

Līdz ar to, plānojot paplašināt supervīzējamo loku, situācijā, kad ir saskaņots profesijas standarts, savlaicīgi jāplāno attiecīgo speciālistu sagatavošana maģistra studiju programmā, vienlaikus ņemot vērā apstākli, ka šobrīd supervizori Latvijā netiek gatavoti vispār – tādēļ supervīzijas pakalpojumu (tostarp obligāti noteikto) var piedāvāt un sniegt personas ar visdažādāko izglītību, praksi un pieredzi. Šāda situācija neatbilst starptautiskajos standartos supervīzijas izglītībai un praksei noteiktajam.

Kopumā maģistra studiju programma ir veidota tā, lai pēc tās absolvēšanas studentiem būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas pakalpojumu dažādu profesiju pārstāvjiem, kā arī atbilstoši kompetencei veiksmīgi darboties dažādās organizācijās, uzņemoties atbildību par savu darbu un sekmējot organizācijas un tās darbinieku attīstību / izaugsmi. Pēc sekmīgas maģistra programmas apguves studenti iegūst pietiekamu līmeņa profesionālo kvalifikāciju, un absolventam ir iespēja turpināt izglītību doktorantūras programmā Latvijā vai ārzemēs.

Tādējādi supervīzijas studiju, pētniecības un prakses attīstība mūsu valstī, palielinās iespējas dažādu profesiju pārstāvjiem iegūt kvalificētu atbalstu, risināt profesionāla rakstura problēmas, attīstīties, kas ir īpaši svarīgi, apzinoties cilvēkresursu prioritāti mūsu valstī.

Abas studiju programmas ir pamatoti iekļautas studiju virzienā, bet pagaidām nav nodrošināta studiju pēctecība. Līdz nākamajam akadēmiskajam gadam ir paredzēts izstrādāt un uzņemt studentus jaunā profesionālā bakalaura studiju programmā “Veselības sports un sporta vadība” un vēl pēc gada paredzēts izstrādāt un uzņemt studentus maģistra studiju programmā “Sporta uzturs”, tādējādi nodrošinot pēctecību ar sportu saistītās studiju programmās. Pāreizējo studiju virziena studiju programmu kodi un veidi ir aktuāli.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Studiju programma „Veselības sporta speciālists” ir atbilstoša darba tirgus pieprasījumam. Veselības un fitnesa nozare strauji attīstās visās Eiropas Savienības un citās Pasaules valstīs. Latvijā fitnesa klubu apmeklētāji ir 2-3% no iedzīvotāju skaita. Citās Eiropas savienības valstīs šis rādītājs ir ievērojami augstāks. Vairumā valstu fitnesa klubu klienti ir 10-20% iedzīvotāju, bet dažās valstīs pat virs 20%. (The IHRSA Global report 2009-2015)

Latvijā katru gadu palielinās cilvēku skaits, kuri nodarbojas ar sportu un fiziskiem vingrinājumiem, palielinās klientu skaits fitnesa iestādēs. Pēdējo gadu laikā Latvijā ir atvērtas daudzas jaunas fitnesa iestādes un ar jauniem fitnesa klubiem paplašinās lielākie fitnesa klubu tīkli. 2014. gada rudenī City Fitness klubu tīklu iegādājās starptautiska investīciju kompānija un jau tuvākajā laikā klubu tīkls tiks paplašināts ar jauniem fitnesa klubiem. Latvijā katru gadu tiek atvērti jauni fitnesa klubi un klientu skaits klubos palielinās. Lielāko fitnesa klubu tīklu direktori informēja, ka pēdējos gados ir atvērti vairāki jauni fitnesa klubi, un arī turpmākajos gados paredzēts klubu tīklu paplašināt un attīstīt. 2016. gada pirmajā pusē apmeklētājiem tika atvērti divi lietuvu investoru budžeta klases sporta klubi “Lemon Gym”. Lai nodrošinātu tīkla paplašināšanos

Latvijā un Lietuvā “Impuls LTU” plāno investēt 3 miljonus eiro. 2016. gadā kompānija papildus investēs vēl 2 miljonus eiro. (www.delfi.lv/bizness/uznemumi/riga-atvers-budzeta-klases-fitnessu-klubu-no-lietuvas.) Līdz ar to ir un būs pieprasījums pēc kvalificētiem treneriem.

Arī daļa no mūsu studiju programmas absolventiem ir atvēruši pašu organizētas fitnesa iestādes, tādējādi radot jaunas darbavietas sev un citiem fitnesa treneriem, piemēram, mūsu absolvente Ventspilī atvēra jaunu Veselības sporta klubu VIP. Absolventi un studenti ir iesaistījušies arī sporta un fitnesa centru atvēršanā, sadarbībā ar pašvaldībām. Vairāki no mūsu studiju programmas absolventiem ir kļuvuši par fitnesa iestāžu direktoriem.

Palielinās pieprasījums pēc fitnesa treneru izglītības. Maksas studiju programmā „Veselības sporta speciālists” pēdējos divos gados ir ievērojams konkurss uz studiju vietām – vairāk nekā 100 iesniegumi uz 60 studiju vietām.

Regulāru supervīziju nepieciešamība ir noteikta dažādos dokumentos, tostarp Sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu likumā, MK 03. 06. 2003. noteikumos Nr. 291 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”, MK 06. 02. 2013. rīkojumā Nr.48 (prot.Nr.7) “Par Valsts pārvaldes cilvēkresursu attīstības koncepciju”, medicīnas tehnoloģijās, profesionālo apvienību dokumentos. Supervīziju kā obligātu profesionālās darbības sastāvdaļu ir plānots nostiprināt Psihologa profesionālās darbības likumā. Kvalificētu supervīzoru nepieciešamība ir konstatēta arī dažādos ES projektos, piemēram, Nodarbinātības valsts aģentūras kapacitātes pilnveides projektā, VISC ESF projektā „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība”.

Jāpasvītro, ka profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādņēs 2014. - 2020. gadam, analizējot supervīzijas nodrošinājumu sociālajā dienestā, atbilstoši MK noteikumos Nr.291 noteiktajam (sociālajam dienestam jānodrošina supervīzija sociālā darba speciālistiem – individuālais atbalsts vismaz 9 stundas gadā vai grupas atbalsts vismaz 18 stundas gadā), ir konstatēts, ka, nav pieejami dati par supervīziju sociālajiem darbiniekiem kvalitāti un to saturu, un ka prasību trūkums supervīzoriem ietekmē supervīziju kvalitāti. 2011. gadā no sociālajos dienestos strādājošiem sociālā darba speciālistiem 59% nesaņēma supervīzijas. Respondenti gandrīz vienprātīgi uzskata, ka kvalitatīvu supervīziju nodrošināšana ir pats svarīgākais atbalsta virziens.

Arī darba devēju atsauksmes un atzinumi liecina par studiju programmas absolventu iespējām darba tirgū: no Labklājības ministrijas, VISC ESF projekta „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība”, Latvijas Nacionālās projektu vadības asociācijas, Jūrmalas pilsētas domes Izglītības nodaļas, Ozolnieku novada Ozolnieku vidusskolas, Latvijas Mākslu terapijas asociāciju apvienības, Latvijas Atkarības psihologu apvienības, Latvijas supervīzoru apvienības, Latvijas Pašvaldību sociālo dienestu vadītāju apvienības, Bērnu paliatīvās aprūpes biedrības, Latvijas psihologu biedrības, Valsts administrācijas skolas.

Līdz ar to situācijā, kad ir saskaņots profesijas standarts, ir konstatēts ievērojams sagatavoto supervīzoru trūkums, savlaicīgi jāplāno un jānodrošina attiecīgo speciālistu sagatavošana maģistra studiju programmā.

4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze:

Stiprās puses:

- Studiju programmu īstenošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti docētāji, kuri ir iesaistīti zinātniski pētnieciskajā un profesionālajā darbā, veic savas kvalifikācijas paaugstināšanu. Studiju programmu realizācijā ir iesaistīti arī vieslektori;
- Labs materiāli tehniskais nodrošinājums. Ir laba IT bāze mācību procesa nodrošināšanai. Auditorijas ir nodrošinātas ar tehnisko aprīkojumu. Izveidotas e-studijas. Mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantots vislabākais, jaunākais un modernākais aprīkojums un inventārs. Noslēgti 8 sadarbības līgumi par mācību procesa nodrošināšanu fitnesa iestādēs un 54 sadarbības līgumi par mācību praksi;
- Labas iespējas studiju programmu reklamēšanai un atpazīstamības nodrošināšanai;
- Ir veiktas nozīmīgas studiju programmu satura izmaiņas, nodrošinot lielāku teorijas un prakses vienotību un palielinot studentu apmierinātību ar studiju saturu;
- Ir izveidota sadarbība ar profesionālajām biedrībām un darba devējiem;
- Studējošie augstu novērtē studiju programmas;
- Studiju programma “Veselības sporta speciālists” ir pieprasīta un ir konkurss uz maksas studiju vietām ;
- Studiju programmas “Supervīzija” studējošo prakses augsti novērtētas ar atzinības rakstu no Labklājības ministrijas

Vājās puses:

- Studiju virzienā ir tikai divas programmas, nav bakalaura programmas;
- Nepietiekams finansējums jaunu profesionāļu iesaistīšanai programmu realizācijā un prakses vadītāju darba apmaksai;
- Programmās visi studenti mācās par maksu un studējošiem nav iespēju saņemt valsts stipendiju;
- Studiju programmā „Veselības sporta speciālists” ir ļoti atšķirīgs studentu izglītības līmenis un profesionāli lietišķo iemaņu līmenis. Apmēram trešā daļa studentu ir ar bakalaura un maģistra grādiem, turpretī daļa studentu ir ar vāju vidējo izglītību. Profesionāli - lietišķo iemaņu ziņā daļa studentu ir ar lielu trenera darba pieredzi, dažādu kursu sertifikātiem un labām vingrošanas nodarbību vadīšanas iemaņām, turpretī daļai studentu nav šādu iemaņu. Līdz ar to ir problemātiska vairāku studiju priekšmetu pasniegšana, atbilstoši studentu sagatavotības un spēju līmenim;
- Pagaidām vēl ir nepietiekama Latvijas sabiedrības izpratne par supervīziju;
- Nav pietiekoši izstrādāta mācību metodiskā literatūra latviešu valodā;
- Pārāk maz izstrādāta sadarbība ar ārvalstīm – gan docētāju, gan studentu apmaiņas jomā;

Iespējas: • Izstrādāt jaunas, aktuālas bakalaura, maģistra un doktorantūras studiju programmas; • Turpināt studiju programmas iekšējo attīstību, pilnveidot mācību plānu struktūru un saturu: turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus, papildināt e-studiju materiālus, turpināt iesaistīties pētnieciskajā darbā. Attīstīt starptautisko sadarbību; • Turpināt sekmēt akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanu; • Nodrošināt individuālu pieeju profesionālo iemaņu pilnveidošanai; • Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem; • Pilnveidot studiju programmu reklamēšanu, lai veicinātu tās atpazīstamību; • Turpināt sekmēt akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanu; • Pilnveidot studējošo atbalsta sistēmu.	Draudi: • Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija; • Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās 80-to gadu beigās un 90-to gadu sākumā, kas šobrīd atsaucas uz studētgrībētāju skaitu; • Nesakārtota likumdošana ar trenera profesiju saistītajos jautājumos; • Fitnesa iestādēs var strādāt treneri bez augstākās izglītības (C kategorijas sporta speciālisti, kuri beiguši 320 stundu izglītības programmu un nokārtojuši sertifikācijas eksāmenu); • Latvijā tika izveidotas un sākot no 2015./2016.ak.gada funkcionē divas jaunās maģistra studiju programmas – profesionālā maģistra studiju programma “Vadības psiholoģija un supervīzija” (RISEBA) un profesionālā maģistra studiju programma “Supervīzija” (Latvijas Kristīgā akadēmija).	
5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra. Ieviesta kvalitātes pārvaldības sistēma, atbilstoši standarta ISO 9001 prasībām, regulāri auditi, lekciju un nodarbību hospitēšana, studiju programmu ikgadējs raksturojums, pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, un analīze, studiju kvalitātes padomes darbs katrā fakultātē. Studiju process studiju virzienā „Izglītība, pedagoģija un sports” ir organizēts atbilstoši Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem, Rīgas Stradiņa universitātes Satversmei, RSU struktūrvienību darbu regulējošiem iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem (Studiju iekšējās kārtības noteikumi un Studiju reglaments I, kvalitātes standarta ieviestajiem procesu aprakstiem. Vadības sistēma, kas atbilst starptautiskajam un nacionālajam standartam (LVS EN ISO 9001:2008 un LVS EN 45013:1989), palīdz fiksēt visas neatbilstības studiju procesa organizācijā un realizācijā, un tā regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar jaunām kvalitātes novērtēšanas formām. Studiju programmu kvalitātes vadība iekļaujas šajā sistēmā (t.sk. SVID analīze, studējošo un absolventu aptaujas, mācībspēku metodiskās un zinātniski pētnieciskās darbības vērtējums un akadēmiskās kvalifikācijas pilnveidošana (DIV process). RSU struktūrvienībās regulāri tiek veikts ārējais un iekšējais kvalitātes audits ar mērķi pilnveidot studiju procesa organizāciju un realizāciju.		

Studiju virziena „Izglītība, pedagogija un sports” kvalitāti nodrošina RSU „Studiju procesa kvalitātes vadlīniju” ievērošana, kas nosaka mācību satura atbilstību plānotajam studiju rezultātam, noteiktu lekciju/praktisko nodarbību/semināru struktūru, kā arī nepieciešamību izmantot e-vidi/e-studijas studiju procesā. E-vides resursu-datu bāzu, CD-ROM, interneta un citu resursu izmantošana e-studijās pirms lekcijām palīdz efektīvāk un rezultatīvāk organizēt lekcijas. Tāpat, studiju virziena programmās tiek izmantoti kvalitātes ieteikumi attiecībā uz lekciju hospitēšanas procesu.

Studiju virziena darbu vada Studiju kvalitātes padome (KP). Tā darbojas saskaņā ar RSU Senātā apstiprināto nolikumu, tā paredzēta studiju kvalitātes pārraudzīšanai un nodrošināšanai, ieteikumu sagatavošanai, kā būtisks atbalsts studiju programmas vadītājiem un fakultāšu dekāniem aktuālu jautājumu risināšanai. KP sastāvs tiek apstiprināts Dekānu padomē, iesaistot tajā attiecīgo studiju programmas vadītāju, akadēmisko struktūrvienību vadītājus vai viņu deleģētus docētājus, kā arī darba devējus. Līdzdalības apjomu KP darbībā studiju virziena vadītājs saskaņo ar katru tās dalībnieku atsevišķi. Kvalitātes padome izvērtē studiju programmas satura (veidlapa Nr. D – 1) atbilstību Latvijas un ES likumdošanas prasībām, sabiedrības interesēm un darba tirgus prasībām, kā arī E-studiju nodrošinājumu akadēmiskajās struktūrvienībās, kas iesaistītas programmas realizēšanā. KP iesaistās studējošo nesekmības iemeslu izpētē, pārrauga studējošo un docētāju aptauju mērķtiecības un norises kvalitāti, nodrošina atgriezenisko saiti studējošajiem par aptauju rezultātā gūtajiem secinājumiem un veiktajām korektīvajām darbībām, vērtē jaunu studiju programmu lietderību, to atbilstību reālai tirgus situācijai, rentabilitāti, ilgtspēju, konkurētspēju un citus aspektus. KP kompetencē ir arī hospitēšanas procesa izvērtēšana. KP realizē arī studējošu centrētas pieejas principu. KP iesaistīti studējošie, kas kopā ar citiem padomes locekļiem pieņem uz studiju procesu, kvalitāti, attīstību vērstus lēmumus u.c. saskaņā ar RSU nolikumu par studiju kvalitātes padomes darbu. KP realizē demokrātisku pārvaldības modeli, kur jautājumi tiek pieņemti KP sēdēs vismaz vienu reizi semestrī vai pēc nepieciešamības balsojot. Lēmumi tiek apstiprināti ar balsu vairākumu. Parasti lēmumi tiek pieņemti, izmantojot konsensus principu. KP vada studiju virziena vadītājs, kuru apstiprina RSU Dekānu padome. KP darbojas RSU apstiprināto regulējumu ietvaros un realizējot RSU politiku. Katru gadu studiju virziena raksturojumu izvērtē Dekānu padomē un Senātā.

Arī savstarpējai atgriezeniskajai saitei starp studiju programmu vadību un studentiem ir svarīga nozīme studiju procesa sekmīgā īstenošanā. Ir izveidots studentu grupu un studiju kursa vecāko mehānisms. Studiju virziena satura un realizācijas kvalitāti palīdz uzlabot regulāras studējošo aptaujas. Izstrādāta jauna studējošo aptaujas anketa un veikta visu studējošo aptauja par studiju procesa organizācijas kvalitāti visos studiju priekšmetos. Aptaujas anketā iekļauti jautājumi par studentu apmierinātību ar mācību kursa saturu, par studiju priekšmeta pasniegšanas kvalitāti, telpu iekārtojumu, tehnisko aprīkojumu, nodrošinājumu ar e-studijām, mācību literatūru u.c. Apkopojot studiju programmas „Veselības sporta speciālists” aptaujas rezultātus kopumā studenti visu studiju kursu organizācijas kvalitāti un pasniegšanu vērtē vidēji pēc desmit kritērijiem ar 8,22 ballēm 10 ballu sistēmā. Profesionālās specializācijas mācību kursu vidējais vērtējums ir 9,14 balles. Aptaujas rezultāti liecina, ka vairāku vispārīzglītojošo un nozares studiju priekšmetu pasniegšanu nepieciešams pilnveidot, kā arī uzlabot mācību procesa organizācijas kvalitāti. Veiktas pārrunas ar studiju priekšmetu docētājiem, kuru vadītajos studiju priekšmetos vērtējums ir viszemākais. Iepriekšējā mācību gadā veiktas vairākas uzlabošanas darbības telpu iekārtojuma un tehniskā aprīkojuma pilnveidošanai. Iepriekšējā mācību gadā iegādātas jaunas iekārtas un inventārs kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, piemēram Concept 2 airēšanas un slēpošanas trenāžieri un ergometri, jaunākie sirds monitori Polar V-800 ar kuru palīdzību var apmācīt precīzu slodžu dozēšanu (t.sk. augstas intensitātes un sprinta intervālu dozēšanu) un

darbaspēju izmaiņu kontroli. Noslēgti 8 sadarbības līgumi (5 Rīgā un 3 Liepājā) par mācību procesa nodrošināšanu fitnesa iestādēs, kurās ir vislabākais un modernākais aprīkojums.

Apkopojot studiju programmas „Supervīzija” aptaujas rezultātus kopumā studenti visu studiju kursu organizācijas kvalitāti un pasniegšanu vērtē vidēji pēc desmit kritērijiem ar 9,44 ballēm 10 ballu sistēmā, kas liecina par ļoti augstu studiju kursu organizācijas un pasniegšanas līmeni.

Studiju virzienā ir izveidota studiju virziena kvalitātes padome un studiju programmu studiju kvalitātes padomes. Balstoties uz aptaujas rezultātiem, kvalitātes padomes izvērtē studiju programmas pilnveidošanas un uzlabošanas darbības. Paredzēts regulāri apspriest attīstības iespējas un plānus.

6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

6.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.

Vispārīga informācija par finanšu resursiem studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai (vai resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai ir pietiekami un nodrošināta to izmantošanas kontrole un ilgtspēja)

Studiju programmas finansējums paredzēts no juridisku un fizisku personu līdzekļiem. Studiju programmā „Veselības sporta speciālists” studiju maksa ir 1200 EUR gadā. Labākajiem studentiem tiek piešķirta studiju maksas atlaide 50%.

Studiju programma “Supervīzija” studiju maksa ir 1565 euro gadā. Resursi studiju programmu īstenošanai ir pietiekami un ir nodrošināta to kontrole un ilgtspēja.

Informācija, vai akadēmiskā personāla atalgojums atbilst pedagogu darba samaksas noteikumiem (prasība noteikta atbilstības novērtējumā)

Rīgas Stradiņa universitātes personāla darba samaksa tiek noteikta, izvērtējot RSU finansiālās iespējas, studējošo skaitu, kuri studē par privātiem līdzekļiem, kā arī darbinieku pienākumu un kompetenču atbilstību RSU noteiktajiem darbības un stratēģiskās attīstības mērķiem. RSU regulāri tiek pētīta darba samaksas konkurētspēja darba tirgū kopumā un salīdzināta ar atalgojumu citās augstākās izglītības iestādēs līdzīgos amatos. Pašlaik spēkā esošās akadēmiskā personāla mēneša darba algas likmes pārsniedz 2016. gada 5. jūlija MK noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" reglamentētās pedagogu, izglītības iestāžu vadītāju, viņu vietnieku un struktūrvienību vadītāju zemākās mēneša darba algas likmes.

Informācija par resursiem akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Akadēmiskā personāla pētniecības nodrošināšanai ir paredzēti resursi akadēmiskajās struktūrvienībās. Tiek iegādāta pētniecībai nepieciešamā aparatūra un pētniecības instrumenti, kā arī paredzēti līdzekļi lai akadēmiskais personāls varētu piedalīties vietējās un starptautiskās zinātniskās konferencēs.

Informācija par finanšu resursiem studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai

Studentu pašpārvaldes finansējums tiek ik gadu apstiprināts kā daļa no kopējā RSU finanšu gada budžeta. Studentu pašpārvaldes finansējums atbilst Augstskolu likuma 53. pantam un iekļauj gan 1/200 daļu no Valsts finansējuma augstākai izglītībai, gan 1/200 daļu no finansējuma, kas piesaistīts kā studiju maksa no privāto vai juridisko personu līdzekļiem. Kopējais piešķirtais finansējums Studējošo pašpārvaldē 2015. finanšu gadā bija 139 551 EUR. Piešķirtais finansējums 2016. gadā: 163 011 EUR. Finansējuma pieaugums skaidrojams ar studiju maksas ieņēmumu pieaugumu 2016. gadā. Ik gadu Studentu pašpārvalde sagatavo budžetu par plānoto līdzekļu izmantošanu kā arī sagatavo ik ceturkšņa atskaites par līdzekļu izmantošanas statusu. Papildus pārskaitījumam Studentu pašpārvaldei, RSU ik gadu piešķir līdzekļus studentu pašdarbības kolektīvu un sporta kluba darbības nodrošināšanai.

Informācija par finanšu resursiem katras studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai

Katras studiju programmas finanšu pārskatus sagatavo Finanšu departaments un kopā ar studiju programmu vadītājiem veic analīzi

6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai.

Informācija par studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikāciju un profesionalitāti, tā atbilstību studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai (var sniegt informāciju par visiem studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācītspēkiem).

Studiju programmas “Veselības sporta speciālists” realizācijā iesaistīti 34 docētāji, no tiem 31 (91%) ir pamatdarbā atrādājošie. No akadēmiskā personāla kopējā skaita 19 (56%) ir zinātnu doktori. 3 profesori, 4 asociētie profesori, 9 docenti, 9 lektori, 4 asistenti, 1 vecākais pasniedzējs, 2 pasniedzēji, 2 stundu pasniedzēji. (sk.10. pielikumu)

Studiju programmas “Veselības sporta speciālists” realizācijā Liepājas filiālē ir iesaistīti 18 docētāji. No akadēmiskā personāla 2 ir ar doktora zinātnisko grādu.

Kopā Rīgā un Liepājā studiju programmas “Veselības sporta speciālists” realizācijā iesaistīti 51 docētājs, no tiem 37 (72,6%) ir RSU pamatdarbā strādājošie. No akadēmiskā personāla 20 (39%) ir ar doktora zinātnisko grādu

Studiju programmas „Supervīzija” realizācijā iesaistīti 15 docētāji, no tiem 11 (jeb 73%) RSU štata darbinieki un 4 (jeb 27%) ir pieaicinātie docētāji. No akadēmiskā personāla kopējā skaita 8 (jeb 53%) ir zinātnu doktori un 2 (jeb 13%) - asociētie profesori.

Kopumā mācītspēkiem piemīt nepieciešamā sagatavotība darbam maģistra studiju programmas realizācijā; studiju programmas kodolu veido augsti kvalificēti mācītspēki, kas līdztekus akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai veic profesionālo darbu, kas ir ļoti būtiski jaunas profesijas attīstībai. Akadēmisko personālu raksturo gan katra speciālista unikālā veikspēja un sagaidāmais pienesums studiju programmas īstenošanā, gan arī spēja darboties komandā. Vienlaikus jāuzsver, ka vēl ir attīstāms docētāju zinātniskās kapacitātes potenciāls, kā arī nākotnē būtu jāplāno paplašināt studiju programmā iesaistīto docētāju skaitu. (sk.10. pielikumu)

Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politiku kopumā nosaka un regulē RSU vadība, personāldaļa un attiecīgās struktūrvienības. Vairumā studiju priekšmetu ir iesaistīts akadēmiskais personāls, kas atlasīts un sagatavots ārstu un citu medicīnas nozares speciālistu apmācībai. Veselības sporta trenera profesijas un profesionālās specializācijas studiju priekšmetos tiek atlasīti un iesaistīti kvalificēti speciālisti ar atbilstošu izglītību (vismaz ar maģistra grādu). Katra mācību gada beigās Sporta, uztura un pedagoģijas katedrā notiek pieaicināto docētāju izvērtēšana, kā arī tiek veikta studentu aptauja par studiju priekšmeta pasniegšanas kvalitāti un apmierinātību ar studiju priekšmeta saturu un docētāju.

Akadēmiskais personāls regulāri piedalās zinātniskās konferencēs. Profesionālo studiju priekšmetu pasniedzēji regulāri piedalās dažādos profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņasursos. Pārvēlēšanas periodā visi docētāji vismaz vienu reizi pilnveido savas pedagoģiskās kompetences profesionālās pilnveides programmās.

Informācija par to, vai studiju virziena/studiju programmas akadēmiskā personāla angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot studiju programmu vai atsevišķas tās daļas svešvalodā (ja studiju programma vai tās daļas tiks īstenotas svešvalodā)

Lai pārliecinātos par mācībspēku, kas realizē studiju programmas angļu valodā, svešvalodas zināšanām, RSU periodiski tiek organizēta detalizēta angļu valodas prasmju līmeņa noteikšana un nepieciešamības gadījumā papildus apmācība. Informāciju par docētāju svešvalodu zināšanas līmeni skat. studiju programmu raksturojumu 10. pielikumu “Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno”.

Informācija par to, ka studiju virziena/studiju programmas akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes B16kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai (prasība noteikta atbilstības novērtējumā)

Skat. studiju programmu raksturojumu 10. pielikumu.

Valsts valodas zināšanas atbilst MK 7.07.2008. noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”. RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm.

6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

RSU Bibliotēkā pieejamie resursi studiju virziena īstenošanai

Mācības universitātē būtiski veicina Eiropas līmenim atbilstoša bibliotēka un tajā pieejamie informācijas resursi. Bibliotēkas finansējums krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo piecu gadu laikā: 2012.g. – 218 300 EUR, 2013.g. – 310 000 EUR, 2014.g. – 276 800 EUR, 2015.g. – 305 200 EUR, bet 2016.g. plānots ap 347 000 EUR. Finansējums uz vienu bibliotēkas lietotāju 2015. gadā bija 25 EUR.

Elektronisko resursu abonēšanai tiek izlietoti apmēram 65-70% no budžeta krājuma komplektēšanai. Abonētajās datubāzēs pieejamas ~ 264 000 abonēto elektronisko resursu vienības (tai skaitā ~80% e-grāmatas).

Studentiem ir pieejamas 23 tiešsaistes datubāzes: ClinicalKey, AccessMedicine, Ebrary eBooks, BMJ Journals, SAGE Premier, Wiley Online, EBSCO, ProQuest Journals, Science Direct kolekcija, SCOPUS, Web of Science, Lursoft Latvijas laikrakstu bibliotēka, Letonika, Leta u.c. (skat. <http://www.rsu.lv/biblioteka/resursi/abonetie-e-resursi>) Medicīnas nozares abonētās datubāzes Elsevier ClinicalKey un McGraw-Hill AccessMedicine nodrošina nelimitētu RSU lietotāju skaitu ar galveno mācību literatūru un rokasgrāmatām gan medicīnas bāzes zinātnēs, gan dažādās specialitātēs. Savukārt abonētās daudzozaru datubāzes Ebrary eBook Academic Complete un EBSCO eBook Academic Collection piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem.

Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, uz pierādījumiem balstītās medicīnas datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzzīņu datubāzes, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem. E-resursu pārvaldībai tiek izmantots rīks EBSCO Discovery Service, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu lielākajā daļā RSU abonēto e-resursu, izmantojot vienu meklēšanas logu.

Abonētās datubāzes studentiem pieejamas arī no mājām, Studējošā portālā (students.rsu.lv) autorizējoties ar RSU piešķirto lietotājvārdu un paroli.

Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam un ir izvietoti atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas krājumā kopumā ir ap 584 000 fizisko vienību, t.sk. ap 268 700 grāmatas (dati uz 2016. gada 1. janvāri). Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem. Pēc bibliotēkas informācijas sistēmas atskaišu moduļa datiem grāmatas krājumā, piemēram, zinātniskās un sociālo zinātņu pētniecības metodēs 537 eks. utml.

Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar kursu literatūras sarakstiem, informācijas sistēmas izsniegumu datu analīzi, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par situāciju ar kursa literatūras nodrošinājumu un popularizētu e-resursus, savukārt, lietotājiem ir iespēja elektroniski aizpildīt ieteikuma anketu krājuma papildināšanai.

RSU bibliotēkas struktūrvienība ir Pasaules Veselības organizācijas (PVO) depozitārija bibliotēka Latvijā, kas nodrošina PVO izdoto informācijas avotu pieejamību.

Studentiem ir pieejami elektroniskie katalogi: RSU bibliotēkas elektroniskais katalogs un valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī RSU akadēmiskā personāla publikāciju un promocijas darbu datubāze, RSU aizstāvēto bakalaura un maģistra darbu datubāze.

Studenti ar savu studējošā apliecību var strādāt arī projektā „Vienotā lasītāja karte” iesaistītajās Latvijas valsts nozīmes bibliotēkās un citās bibliotēkās (piemēram, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Latvijas Universitātes bibliotēkā, Rīgas Tehniskās universitātes bibliotēkā, Latvijas Kultūras akadēmijas bibliotēkā u.c.) un izmantot šo bibliotēku krājumā esošos informācijas avotus un pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkas telpu darba laiku, pakalpojumiem, aprīkojumu, iekārtojumu.

RSU bibliotēka ir akreditēta valsts nozīmes bibliotēka (viena no septiņām valstī) un tā pilda galvenās medicīnas nozares bibliotēkas funkcijas Latvijā, kā arī ir metodiskais centrs Latvijas veselības aprūpes iestāžu bibliotēkām.

Bibliotēka pakalpojumu un jauno tehnoloģiju jomā ir viena no modernākajām Baltijas valstīs.

No 2016.gada septembra lietotājiem pēc rekonstrukcijas pieejamas labiekārtotas, plašas telpas Brīvpieejas abonementā, kas nodrošina iespēju

saņemt visas plauktos izvietotās grāmatas lietošanai uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas. Brīvpieejas abonementā atrodas arī lasītavas grupu un individuālajam darbam.

RSU bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas: 300 lasītāju vietas, 84 datoru darbavietas, bezvadu internets;

Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16, G korp., 2. stāvā), tai ir arī 3 filiāles:

* Rīgā

- RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā : Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem (J. Asara ielā 5);

- Bibliotēkas filiāle Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (Anņīmuižas bulv. 26a);

* Liepājā

- RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Riņķu ielā 24/26, Liepāja).

RSU bibliotēka piedāvā plašu drukāto un elektronisko informācijas resursu klāstu, konsultācijas un apmācības informācijpratībā par iespieddarbu, elektroniskās un citas informācijas meklēšanu, kā arī informācijas meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkā var saņemt grāmatas un citus informācijas resursus darbam mājās, bet lasītavās ir pieejama jaunākā mācību un zinātniskā literatūra. Studējošie un citi bibliotēkas lietotāji var izmantot gan bibliotēkas datorus, gan strādāt ar savām elektroniskajām ierīcēm, izmantojot Wi-Fi iespējas. Bibliotēkas Informācijas centrā pieejami arī iesiešanas un laminēšanas pakalpojumi. Bibliotēkā var iegādāties RSU izdevniecībā izdotās mācību grāmatas un metodiskos materiālus. Lasītavās ir patīkami pavadīt laiku, jo tās ir ērti iekārtotas, lai varētu mācīties un atpūsties.

Bibliotēkas vide katru gadu tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunās tehnoloģijas un pakalpojumi (pašapkalpošanās iekārtas – ar iespējām pašapkalpojoties izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī printēt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas), iepirkti elektroniskie un tradicionālie informācijas avoti, lai nodrošinātu lietotāju vajadzības un vēlmes, kas regulāri tiek apzinātas.

Bibliotēkas darba laiks

Bibliotēkas Informācijas centrs, Pasaules Veselības organizācijas Depozitārija bibliotēka Latvijā, Starpbibliotēku abonements	I–V 8.30–19.00 (<u>janvārī un maijā - 08.30.- 21.00</u>); VI 10.00–16.00;
Brīvpieejas abonements	I–V 8.30–19.00, VI 10.00–16.00
RSU bibliotēkas filiāle – Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem	I, III, V 9.00–17.00, II, IV 11.00–18.00
Bibliotēkas filiāle RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā	I–V 9.00–18.00, VI 10.00–16.00

RSU Liepājas filiāles bibliotēka	I–V 8.30–17.00
Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā <i>Bibliotēka</i>: www.rsu.lv/biblioteka. Bibliotēkas jaunumiem un aktualitātēm var sekot <i>Twitter</i> kontā @RSUbibl. RSU bibliotēka piedāvā iespēju lejuplādēt un izmantot mobilo aplikāciju “RSU bibliotēka”. Aplikācija ļauj ar <i>Android</i> operētājsistēmu aprīkotu viedtālruni lietotājiem ērti un ātri sazināties ar bibliotēkas struktūrvienībām, piemēram, pagarinot grāmatas lietošanas termiņu. Ar aplikācijas palīdzību ir iespējams noskaidrot bibliotēkas apkalpošanas punktu darba laikus, uzzināt, kā tur nokļūt, nosūtīt e-pastu, piezvanīt, meklēt un rezervēt grāmatas bibliotēkas katalogā u.tml. Informācija par pieejamo administratīvā un tehniskā personāla atbalstu – Studentu serviss • konsultē par studiju iespējām un uzsākšanas prasībām; • organizē studējošo uzsākšanas procesu RSU studiju programmās – pieņem dokumentus no reflektantiem, ievada reflektanta informāciju datu bāzē, reģistrē reflektantu ierašanos uz pārbaudījumu, organizē studiju līgumu slēgšanu; • izgatavo un izsniedz studenta apliecību; • izsniedz izziņas par studenta statusu, sekmēm un citiem studiju datiem, latviešu un angļu valodā pēc studenta pieprasījuma; • apliecina RSU dokumentu oriģināla kopijas ar Studentu servisa zīmogu, speciālista parakstu (piem., diploma kopija, sekmes no atzīmju grāmatiņas); • izsniedz no SIS RSU lietotājmācību un paroles aktīvajiem RSU studējošajiem; • pieņem visu veidu iesniegumus no studentiem; • informē par stipendijām, pieņem pieteikumus, • informē par kredītiem, pieņem pieteikums, • informē par karjeras iespējām pēc RSU studiju programmu apguves, • konsultē par lekciju un nodarbību sarakstiem, norises vietām un laikiem, • sniedz vispārēju informāciju RSU reflektantiem, studentiem, darbiniekiem un klientiem par RSU struktūrvienībām, to atrašanās vietām, pieņemšanas laikiem (pēc mājas lapā norādītās informācijas), par RSU darbiniekiem, par Atvērtās universitātes studiju norisi (pēc Mācību departamenta sagatavotās informācijas) un par nozīmīgākajiem RSU pasākumiem. • sniedz karjeras konsultācijas; • organizē karjeras izglītības pasākumus (pakalpojumi, kursi, programmas, diskusijas). Informācija par studiju virziena materiāltehnisko nodrošinājumu (IT) Uzsākot studijas katram studējošajam, tiek piešķirts lietotājvārds un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās. RSU Studējošā portālā Universum pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie	

pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, e-kursi ar studiju materiāliem (e-studijas), videolekciju ieraksti, atzīmes, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā E-pasta kastīte un piekļuve Office365, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana), studiju kursa anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti (iekšējie un ārējie normatīvie akti), tiešsaistes datu bāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. Savukārt studējošā portālā, sadaļā Bibliotēka studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, kā, piemēram, Web of Science, Ebrary eBooks, ClinicalKey, Access Medicine u.c.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota brīvpiekļuves programma MOODLE, interneta vietnē (turpmāk e-studijas) pieejams gan gaidāmais notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, gan arī studiju materiāli un visu jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa pasniedzējs vēlas nodot studējošajiem – papildus uzdevumus, kolokvija/eksāmena jautājumus, noderīgus papildmateriālus u.tml. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī gan no RSU centrālās ēkas un RSU kopmītnēm, gan arī no jebkuras citas vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniegtajiem rezultātiem. Lielākajā daļā no e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Daļā no kursiem studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī pašpārbaudes testi studiju kursa sekmīgai apguvei.

Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls Eduroam WiFi. Studējošie var pieslēgties eduroam bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. Eduroam ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Veselības aprūpes studiju virziena nodarbības noris 397 mācību telpās, no kurām ceturtdaļa ir lekciju telpas, pārējās ir praktisko nodarbību telpas. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studiju procesā 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota Panopto video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases, kopā ar 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai

Kā papildus rīks studējošā zināšanu novērtēšanai, pieejama antiplaģiātisma un darbu elektronisko labošanas un vērtēšanas sistēma Turnitin. Tas ir pasaulē vadošais rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīks, ko ik dienas lieto miljoniem studentu un akadēmisko darbinieku visā pasaulē. Turnitin piedāvā divas galvenās platformas: Originality Check – platforma, kas automātiski pārbauda, par cik procentiem darbā ir neorģināls saturs (plaģiāts), un GradeMark+ETS & QuickMark – platforma, kas ļauj elektroniski labot iesniegtos darbus, kas būtiski paātrina, kā arī uzlabo darbu labošanas kvalitāti.

Kā arī RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot Office365, kas nodrošina iespēju lietot pilnu Microsoft Office, OneDrive failu glabātuvī bez papildus maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt Microsoft Office programmu – Word, Excel, PowerPoint, OneNote, instalāciju uz pieciem datoriem (PC vai Mac) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot OneDrive 1 TB apjomā ierīču

automātiskai sinhronizēšanai.

RSU IT departaments ir RSU struktūrvienība, kuras viens no darbības mērķiem ir modernas informāciju tehnoloģijas infrastruktūras stratēģijas īstenošana. IT departaments veic RSU e-pakalpojumu izstrādi un nodrošinātu to ekspluatāciju.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- a. RSU datortīkla, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tajā skaitā tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- b. RSU datu centra infrastruktūras, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, 3 rezervēti disku masīvi, VMware virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk kā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;
- c. IT aparātūras un sistēmu monitoringa sistēma Nagios, HP IMC, MS SCCM ar vairāk kā 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- d. Lync telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts 300 pieslēgumi;
- e. Panopto lekciju video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 100 lekciju ieraksti mēnesī;
- f. videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur 2015./16. studiju gadā tika nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas ar Liepājas filiāli;
- g. e-pasta sistēmas uzturēšana - darbiniekiem Exchange, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums Office 365;
- h. MS Active directory bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- i. failu servera uzturēšana;
- j. datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
- k. mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana - 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori, tajā skaitā aprīkojuma profilaktisko apkopju veikšana;
- l. mācību auditorijās ir palielināts klātienes atbalsts, nodrošinot, ka videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;
- m. pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas administrēšana.

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs, kura darba laiks darba dienās ir no 7:30 līdz 20:00 un sestdienās no 8:00 līdz 14:00.

Lai nodrošinātu Studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu, RSU budžeta sastādīšanas laikā.

Augstāk minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no

finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. 2015. finanšu gadā 35% no IT budžeta bija paredzēti attīstībai – ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, bet 2016. gada budžetā ilgtermiņa ieguldījumu īpatsvars sasniedz 48% no kopējā IT Departamenta budžeta.

Informācija par to, vai studiju virziena materiāltehniskais nodrošinājums, piemēram, specifiskas laboratorijas, iekārtas, studijas, atbilst studiju virziena ietvaros īstenojamo studiju programmu vajadzībām un mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim;

Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” mācību procesa nodrošināšanai ir labi aprīkotas modernas sporta bāzes: divas trenāžieru zāles un vingrošanas zāle Anniņmuižas bulvārī 26a, sporta spēļu zāle, vingrošanas zāle un trenāžieru zāle Cigoriņu ielā trīs. Noslēgti 8 sadarbības līgumi (5 Rīgā un 3 Liepājā) par mācību procesa nodrošināšanu fitnesa iestādēs un noslēgti 54 sadarbības līgumi par mācību praksi fitnesa iestādēs. Noslēgti 4 līgumi ar studiju programmas “Supervīzija” studentu prakšu vietām.

Informācija par to, kā notiek programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošana

Mācību procesa nodrošināšanai studiju programmā „Veselības sporta speciālists” tiek izmantotas fitnesa iestāžu trenāžieru un vingrošanas zāles ar vislabāko un modernāko aprīkojumu. Mācību nodarbību laikā studenti tiek iepazīstināti ar dažādu aprīkojumu kāds pieejams Latvijas fitnesa iestādēs. Katru gadu RSU sporta bāzes tiek papildinātas ar visjaunāko aprīkojumu un tehnoloģijām. Iepriekšējā studiju gadā četri jauni trenāžieri-ergometri Concept-2 (divi airēšanas un divi slēpošanas (Skierg) ergometri, ar kuru palīdzību var notestēt un izvērtēt maksimālo jaudu, maksimālo aerobo jaudu un precīzi dozēt augstas intensitātes intervālu un sprinta intervālu treniņus un apgūt visefektīvākās un progresīvākās treniņu metodes. Iepriekšējā studiju gadā iegādāti četri jauni sirds monitori Polar V-800.

7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

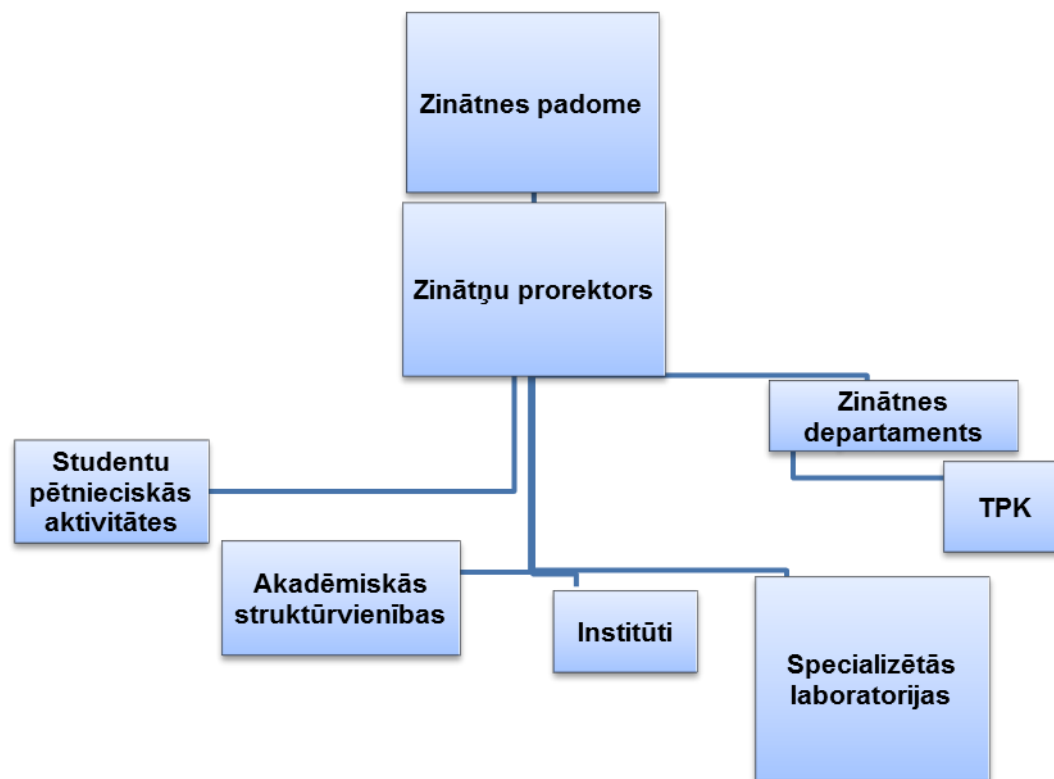
Informācija par zinātniskā (radošā) darba organizāciju un institucionālā struktūru (tās efektivitāti)

Pētniecībā RSU darbojas saskaņā ar apstiprinātām stratēģijām. Rīgas Stradiņa universitātes valsts zinātniskās institūcijas darbības stratēģija 2010.-2016.gadam tika apstiprināta ar Veselības ministra rīkojumu nr. 3, 2010. gadā. 2015.g. tika izstrādāta un apstiprināta jauna Rīgas Stradiņa universitātes zinātniskās institūcijas attīstības stratēģija 2015.-2020.gadam. Ātrāku stratēģijas sagatavošanu un apstiprināšanu noteica Izglītības un zinātnes ministrijas Informatīvie ziņojumi, kas apstiprināti Ministru kabinetā.

Stratēģijas ietver sadaļas attiecībā uz prioritārajiem pētniecības virzieniem, cilvēkresursiem, infrastruktūru, sadarbību ar Latvijas un ārvalstu zinātniskajām institūcijām, finansējuma piesaisti. 2010.-2016.g. stratēģija ir tikusi izpildīta, lielā mērā pateicoties vairāk nekā 2 miljonu kapacitātes attīstības granta (REGPOT) piesaistei no 7. Ietvarprogrammas, veselības tematiskās sadaļas. Šī granta ietvaros bija iespējama t.sk. ārkārtīgi vērtīgu semināru un vienas konferences rīkošana Rīgā, kuru ietvaros maģistra un doktora līmeņa studenti guva iespēju apgūt jaunas

zināšanas, no visā pasaulē atzītiem speciālistiem.

Pētnieciskās organizācijas struktūrshēma:



Pētniecības organizāciju nosaka Zinātniskās darbības likums. Augstākais koleģiālais orgāns pētniecībā ir Zinātniskā padome. Tā pieņem stratēģiskus lēmumus pētniecībā, kā arī aizklāti ievēl zinātnisko personālu. Operatīvās administrēšanas līmenī zinātniskās darbības pārvaldību veic Zinātnes pārvalde, kuru vada zinātņu prorektore.

Pētniecībā ikgadējais monitorings tiek nodrošināts, veicot struktūrvienību zinātniskās darbības rezultātu apkopošanu nākamā gada janvāra mēnesī, kur katra akadēmiskā un zinātniskā struktūrvienība aizpilda speciālu atskaites formu. Dati tiek apkopoti, un par tiem tiek ziņots ikgadējā

zinātniskajā konferencē martā-aprīlī, kā arī RSU Zinātniskās darbības pārskatā drukātā formātā, kas tiek sagatavots līdz maija beigām par iepriekšējo gadu.

Attiecībā uz RSU iekšējo grantu īstenošanu, katra izpildes gada novembrī tiek iesniegta informācija par izpildi, tā tiek izvērtēta vērtēšanas komisijā, un tiek pieņemts lēmums par turpināšanu nākamajā gadā un rekomendācijām izpildītājiem.

Pētniecības aktivitāšu monitoringu struktūrvienību līmenī veic to vadītāji. Visām zinātniskajām un akadēmiskajām struktūrvienībām to vadītājiem zinātniskā darba pārraudzība ir iekļauta amata aprakstos.

DIV sistēmā tiek kaskadēti uzdevumi pārvaldes hierarhijā. Atbilstoši sasniegumiem, tiek veikta pusgada un ikgadējā vērtēšana, un attiecīgi atzīmēti labākie sasniegumi.

Informācija par pētniecībai atvēlētajiem resursiem (to, kā tiek plānots un apmaksāts akadēmiskā personāla un studējošo pētniecības (radošais) darbs, tai skaitā dalība zinātniskajās konferencēs vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēs

Pētniecībai tiek piesaistīti līdzekļi no ārpusē, kā arī tiek izmantotas RSU iekšējās programmas, kas finansētas no RSU resursiem. Finansējuma apjoms pētniecības iekšējiem projektiem tiek piešķirts ikgada RSU budžeta plānošanas procesā. Pastāv vairākas iekšējās finansēšanas programmas – Doktorantu granti, RSU iekšējie granti, starp augstskolu sadarbības granti, atsevišķu projektu atbalsts no RSU Absolventu asociācijas puses sadarbībā ar Borisa un Ināras Teterevu fondu. Kopējais finansējums RSU šiem iekšējiem zinātnes projektiem 2016. gadā sastāda 512 860 EUR. (Iekšējiem grantiem piešķirts 284 000, RTU_RSU grantiem 100 000, Doktorantu grantiem 128 860.)

Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība daļēji tiek apmaksāta pamatalgas ietvaros (atkarībā no amata veida ir noteikts darba apjoms pētnieciskās jomas pienākumiem). Atbilstoši RSU finansiālām iespējām un pētnieciskā virziena aktualitātei, RSU atbalsta akadēmiskā personāla dalību zinātniskās konferencēs, piešķirot apmaksātu prombūtnes laiku vai radošo atvaļinājumu.

Studiju programmu sasaiste ar atbilstošiem grantiem un (vai) projektiem (doktora studiju programmām)

Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” vadītājs ir iesaistīts Valsts pētījuma programmā „Biomedicīna sabiedrības veselībai (BIOMEDICINE)” apakšprojekts „Kognitīvās disfunkcijas radīto veselības problēmu izpēte un sloga samazināšana”, VPP 5.8.2. Ilgtermiņa regulāras aerobas slodzes ietekme uz kognitīvajiem procesiem – Latvijas sadaļa starptautiskam pētniecības un sadarbības projektam: „Establishing the Net Attainable Benefits of Long-term Exercise, ENABLE”. Sporta un uztura katedras docētāji un arī studenti piedalās aerobo darbaspēju testu veikšanā. Studenti tiek iepazīstināti ar pētījumu rezultātiem.

Informācija par akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības (radošo) darbu, zinātniskās pētniecības darbu tematiku un tās saistību ar studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu saturu

Saskaņā ar 2010.-2016.g. pētniecības stratēģiju, virzieni ir šādi:

1. Sabiedrības veselība.
2. Bioloģisko novecošanās procesu faktori un dzīves kvalitāte Latvijas populācijā.
3. Uz strukturāliem, funkcionāliem un biomehāniskiem pētījumiem balstīta saslimšanu diagnostika un ārstēšanas algoritmu izstrāde.
4. Latvijas iedzīvotāju veselību apdraudošo eksogēno un endogēno faktoru izpēte, un izšķirošo sabiedrības veselības determinantu

kompleksa analīze.

5. Infekcijas aģentu loma mūsdienu skatījumā Latvijā aktuālu infekciju izcelsmē un norisē.
6. Bērnu mirstību un invaliditāti izraisošo faktoru izpēte.
7. Ļaundabīgo audzēju klīnisko un molekulāro īpatnību izpēte agrīnas diagnostikas un ārstēšanas stratēģijas uzlabošanā.
8. Sejas žokļu deformāciju un anomāliju imunohistoķīmiski, radioloģiski un klīniski pētījumi.
9. Veselības traucējumu radīto funkcionālo ierobežojumu klīniskā epidemioloģija Latvijā.
10. Globalizācijas sociālās, ekonomiskās, tiesiskās un medicīniskās problēmas.

Šie virzieni pilnībā pārklāj RSU darbības spektru un nodrošina zinātniskā darba iespējas studējošajiem un akadēmiskajam personālam. Visos šajos virzienos RSU darbojas promocijas padomes, līdz ar to iespējama akadēmiskā personāla attīstība un tālākizglītība.

2015.-2016.g. stratēģijā noteiktas šādas prioritātes:

<u>PILĀRI</u>	KLĪNISKĀ MEDICĪNA	BIOMEDICĪNA	REHABILITĀCIJA	SABIEDRĪBAS VESELĪBA
<u>PĒTNIECĪBAS PAMATS</u>	MOLEKULĀRĀ MEDICĪNA	STRUKTURĀLĀ BIOLOĢIJA	IZPĒTES METODOLOĢIJAS	SOCIĀLĀ/KULTŪRAS/ VIDES/IEDZĪVOTĀJU VESELĪBA
<u>VADOŠĀS PĒTNIECĪBAS NOZARES</u>	ONKOLOĢIJA			
	INFEKCIJAS SLIMĪBAS UN IMUNOLOĢIJA			
	ARODSLIMĪBAS		DARBA UN VIDES VESELĪBA	
	REĢENERATĪVĀ MEDICĪNA, AUDU BIOINŽENIERIJA			
<u>IZAUGSMES NOZARES</u>	ZĀĻU FORMU TEHNOLOĢIJAS (FARMĀCIJA)			
			REHABILITĀCIJA UN SABIEDRĪBAS NOVECOŠANĀS	
			HRONISKAS SLIMĪBAS UN TERAPIJU ALGORITMI	
	NEIROZINĀTNE/CILVĒKA SMADZEŅU SLIMĪBU PĒTNIECĪBA			
	MĀTES UN BĒRNA VESELĪBA			
	KODOLMEDICĪNA, RADIOLOĢIJA un MODERNĀS VIZUALIZĀCIJAS METODES			
			SOCIĀLĀS UN HUMANITĀRĀS ZINĀTNES	
	<u>CAURVIJU NOZARES</u>	ANATOMIJA, EMBRIOLOĢIJA, HISTOLOĢIJA,PATOLOĢIJA,STRUKTŪRBIOLOĢIJA		
ANESTEZIOLOĢIJA UN REANIMATOLOĢIJA				
NEATLIEKAMO STĀVOKĻU UN MILITĀRĀ MEDICĪNA				

			VESELĪBAS APRŪPES ZINĀTNE	
			SABIEDRĪBAS VESELĪBA	
			SOCIĀLĀ POLITIKA	

Prioritātes nosedz visu RSU programmu virzienus un programmu saturu, tajās iespējama akadēmiskā personāla un studentu zinātniskā darbība.

Informācija par pētniecības darbu publicēšanu starptautiski recenzējamajos izdevumos, starptautisko publicitāti, piemēram, izstādēs, skatēs, uzvedumos un/vai praktisko izmantošanu, iekļaušanos inovatīvā darbībā.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas pieejamas attiecīgo struktūrvienību (kopā 17 struktūrvienības) zinātniskās darbības anketās. Ņemot vērā lielo iesaistīto struktūrvienību un docētāju skaitu, 3. pielikumā norādītas tikai divu struktūrvienību docētāju publikācijas, kuru docētāji visvairāk iesaistīti studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanā: Sporta un uztura katedras un Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedras docētāju publikācijas.

Informācija par studējošo iesaistīšanos zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā, zinātniskās pētniecības darbu tematikas saistību ar studiju mērķiem un sagaidāmajiem studiju rezultātiem

Studiju programmu studējošie veic zinātnisko pētniecību studiju darbu, kvalifikācijas darbu un maģistra darbu ietvaros. Studējošo pētniecības darbi ir saistīti ar izvēlēto profesiju un dod lielu ieguldījumu ar profesiju saistītās teorijas un prakses attīstībā. Piemēram, studiju programmas „Veselības sporta speciālists” kvalifikācijas darbu ietvaros ir atklātas ļoti efektīvas metodes spēka, spēka izturības un aerobo darbaspēju paaugstināšanai. Apkopojot šīs metodes vienā treniņu programmā Sporta un uztura katedrā ir izstrādāta sevišķi efektīva treniņu programma aerobo darbaspēju, spēka, spēka izturības un jaudas palielināšanai ar kuras palīdzību ir laboti 17 pasaules rekordi uz Concept 2 ergometriem.

Informācija par akadēmiskā personāla un studējošo dalību starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā. Informācija par studējošo iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības un radošajos (mākslinieciskajos) projektos

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalās dažādos starptautiskos projektos, Latvijas zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos. Studiju programmas realizācijā ir iesaistītas 17 struktūrvienības un katras struktūrvienības docētāji ir iesaistīti dažādos projektos. Informācija atspoguļota struktūrvienību zinātniskās darbības anketās. Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” vadītājs ir iesaistīts Valsts pētījuma programmā „Biomedicīna sabiedrības veselībai (BIOMEDICINE)” apakšprojekts „Kognitīvās disfunkcijas radīto veselības problēmu izpēte un sloga samazināšana”, VPP 5.8.2. Ilgtermiņa regulāras aerobas slodzes ietekme uz kognitīvajiem procesiem – Latvijas sadaļa starptautiskam pētniecības un sadarbības projektam: „Establishing the Net Attainable Benefits of Long-term Exercise, ENABLE”. Sporta un uztura katedras docētāji un arī studenti piedalās aerobo darbaspēju testu veikšanā. Studenti tiek iepazīstināti ar pētījumu rezultātiem.

8. Informācija par ārējiem sakariem:

8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Informācija par sadarbību ar darba devēju organizācijām un citiem sadarbības partneriem; tās ietekme uz studiju virziena

Īstenošanu

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015.gadā laika posmā no 27. līdz 29.oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēji. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piem., Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piem., Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs "Vaivari").

Izveidota sadarbība ar vairāk kā 50 fitnesa iestādēm, noslēgti sadarbības līgumi par mācību praksi fitnesa iestādēs. Notiek sadarbība ar Latvijas Veselības un fitnesa asociāciju. Studiju programmas vadītājs ir asociācijas valdes loceklis. Informācija par studiju programmu „Veselības sporta speciālists” vairākkārtīgi ir prezentēta asociācijas sēdēs un apspriesta valdes sēdēs. Sadarbībā ar asociāciju tiek veikti pasākumi nozares attīstības un iedzīvotāju fiziskās aktivitātes veicināšanai, fitnesa klubu darbības kvalitātes uzlabošanai, kā arī sadarbībā ar asociāciju tiek pilnveidota un uzlabota studiju programma. Studiju programmā „Veselības sporta speciālists” Valsts pārbaudījumā komisijas priekšsēdētājs un vismaz puse no komisijas locekļiem ir darba devēji un profesionālās asociācijas pārstāvji. Pēc valsts pārbaudījuma komisijas priekšsēdētājs raksta atskaiti par pārbaudījuma norisi un izsaka priekšlikumus studiju programmas pilnveidošanā. Kā būtisks aspekts studiju programmas „Supervīzija” attīstībā ir jāmin sadarbība ar sociālajiem un sadarbības partneriem – t.sk., sadarbība ar valsts un pašvaldību institūcijām, individuāliem uzņēmumiem un profesionālās asociācijas pārstāvjiem, kuri ir iesaistīti arī studiju kvalitātes padomes darbā un ir izteikuši ieteikumus programmas pilnveidei. Kā viens no labās prakses piemēriem ir minams, ka studējošie praksi veica Labklājības ministrijā (LM), un par šo praksi LM izteica rakstisku pateicību, uzsverot studējošo augsto sagatavotību un reālos ieguvumus pašai iestādei.

Kā būtisks resurss programmas attīstībai ir minama sadarbība ar Latvijas Supervizoru apvienību (LSA), un ar tās atbalstu īstenotais *Nordplus Adult Project Npad-2013/10014* projekts, kurā padalījās Latvijas, Igaunijas, Norvēģijas kolēģi ar mērķi saskaņot mācību programmas un izveidot uz vienotiem didaktikas principiem balstītu supervīzijas mācību metožu kopu. Tika veikts gan starpvalstu pieredzes salīdzinājums supervizoru izglītošanā, gan izveidots mācību metodiskais materiāls (*Training Toolkit* (pieejams te: <http://www.supervizija.lv/lv/publikācijas/metozu-kopums-supervizora-kompetencu-attistibai-macibu-procesa/>), kura izveidē piedalījās *Nordplus* projekta dalībnieki - gan RSU mācītspēki (K. Mārtinsons), gan pieaicinātie docētāji (I. Stankus – Viša, kura ir ANSE un LSA valdes locekle, un LSA valdes locekle E. Apine).

2014. gada pavasarī tika īstenota arī konference *Supervīzija un tās kvalitātes nozīme profesionālajā attīstībā*, kas tika organizēta sadarbībā ar LSA, *Nordplus* programmas projekta ietvaros. Tās laikā tika izveidota reklāmfilma par studiju programmu (pieejama te: <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/magistra-studijas/studiju-programmas/supervizija>).

8.2. Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu.

Augstskolas vai koledžas sadarbības un internacionalizācijas politika, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu studiju virzien.

Informācija par to, vai tiek nodrošināta studējošo starptautiskā mobilitāte, ERASMUS un citu sadarbības projektu īstenošana.

Rīgas Stradiņa universitāte nodrošina iespēju iesaistīties ERASMUS mobilitātes programmās studiju programmu studentiem un docētājiem. Šobrīd aktīva sadarbība ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolu docētājiem notiek veidojot kolektīvās monogrāfijas supervīzijā.

Šobrīd veidojas sadarbība ar ārvalstu augstskolām supervīzijas studiju programmas realizācijā, lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanu, studējošo un akadēmiskā personāla starpvalstu un starpaugstskolu apmaiņas programmu īstenošanu. 2015. gada pavasarī ir noslēgts Erasmus plus mobilitātes līgums ar Ļubļanas universitāti, ir vienošanās par docētāju mobilitāti, kā arī uzsākta sadarbība ar Kemtenas universitāti, izveidoti kontakti ar docētājiem un uzsākta sadarbība ar *Edge Hill Universitāti*.

8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” studējošo apmaiņa ar ārvalstu studējošajiem nenotiek, jo nepilna laika studiju programmā ir specifisks studiju plānojums. Kontaktklekcijas un nodarbības notiek tikai vienu dienu nedēļā. Gandrīz visi studenti studijas apvieno ar darbu. Studiju virziena studiju programmu realizācijā iesaistīts akadēmiskais personāls no 17 akadēmiskajām struktūrvienībām. Docētāji vismaz vienu reizi pārvēlēšanas periodā iesaistās starptautiskās apmaiņas programmās. Iepriekšējā studiju gadā divi docētāji, kuri iesaistīti studiju programmas “Veselības sporta speciālists” realizācijā bija Erasmus apmaiņas programmā Klaipēdas universitātē.

Studiju programmas “Supervīzija” akadēmiskā personāla mobilitāte atbilstoši noslēgtajiem līgumiem tiek plānota 2016./2017.ak.gadā.

Pārskata periods	Akadēmiskais personāls				Studējošie			
	Ienākošā mobilitāte		Izejošā mobilitāte		Ienākošā mobilitāte		Izejošā mobilitāte	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
2013./2014.m.g.		-	2	-		-		-
2014./2015.m.g.	1	-	2	-		-		-
2015./2016.m.g.		-		-		-		-

8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Informācija par sadarbību ar citām augstskolām vai koledžām, zinātniskajām institūcijām, starptautiskajām organizācijām

Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” īstenošanā ir iesaistīti docētāji no Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas, Liepājas universitātes. Veiktas pārrunas ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas senāta priekšsēdētāju par studiju programmu „Veselības sporta speciālists” un sporta speciālistu sertifikāciju un panāktas izmaiņas “Fitnesa treneru” sertifikācijas noteikumos pēc šo noteikumu apspriešanas Latvijas Sporta federāciju padomes sēdē.

2015. gada pavasarī ir noslēgts Erasmus plus mobilitātes līgums ar Ļubļjanas universitāti, ir vienošanās par docētāju mobilitāti, kā arī uzsākta sadarbība ar Kemtenas universitāti. Taču kopumā starptautiskā sadarbība vērtējama kā attīstāma un stiprināma.

Informācija par to, vai studiju virzienā studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju modulus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas augstskolu vai koledžu studiju programmās

Apgūt atsevišķus studiju kursus RSU ir iespējams atvērtās universitātes ietvaros. Ikvienam kā brīvklaušitājam ir iespēja piedalīties studiju kursā vai tā daļā, piemēram, apmeklējot kādu lekciju vai praktisko nodarbību, ko universitāte piedāvā medicīnas un veselības aprūpes vai sociālo zinātņu un tiesību studiju programmās. Lai studētu Atvērtajā universitātē, nav jākārtos iestājpārbaudījumi, tomēr jāņem vērā, ka klausītājam, kurš ir nolēmis apgūt studiju kursu, ir jāspēj apliecināt, ka viņam ir studiju kursa aprakstā noteiktās nepieciešamās priekšzināšanas studiju kursa apguves uzsākšanai.

Atvērtās universitātes klausītājiem ir iespēja brīvi izvēlēties, vai studiju kursu tikai noklausīties vai pildīt visas studiju kursā izvirzītās prasības, ieskaitot gala pārbaudījumu, kā rezultātā klausītājs var saņemt apliecību par noteikta studiju kursa apguvi un iegūto kredītpunktu skaitu. Gadījumā, kad klausītājs tikai noklausās studiju kursu, bet nepilda gala pārbaudījumus, tiek izsniegta apliecība ar norādi par akadēmisko stundu skaitu. Ja klausītājs izvēlas apgūt kādu daļu no studiju kursa (lekcijas vai praktiskās nodarbības), tad tiek izsniegta izziņa ar tematikas norādi un akadēmisko stundu skaitu.

8.5. Studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Rīgas Stradiņa universitāte ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšanu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka Rīgas Stradiņa universitāte nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā:

http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziens “Izglītība, pedagoģija un sports” ir novērtēts Eiropas Sociālā fonda projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros un ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju akreditācijas komisijas lēmumu 2013. gada 24. maijā (protokola Nr.7,3.2.p.) akreditēts uz sešiem gadiem.

9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība.

Informācija, kā notiek programmu izstrādāšana, apstiprināšana un aktualizēšana

Informācija, kā notiek mācību (studiju) procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu veidošanas pārvaldība un kvalitātes uzraudzība tiek īstenota šī ziņojuma 5.punktā aprakstītajos pārvaldības procesos.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei Rīgas Stradiņa universitātē nosaka procesa apraksts Nr. 35 “Studiju procesa organizēšana”. Prasības studiju rezultātu noteikšanai un novērtēšanai iekļautas “Zināšanu un prasmju novērtēšanas kārtībā”. Kopumā studiju kvalitātes uzraudzība ir vairāklīmeņu sistēma. Individuālajā līmenī docētāja pienākums ir nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu, pārskatīt studiju rezultātus un uzlabot studiju kursu saturu un veikt hospitēšanu un dalīties ar akadēmisko pieredzi. Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti.

Informācija par to, kā notiek studiju kursu aprakstu izstrādāšana, aktualizēšana un izmantošana

Studiju kursu aprakstu (forma M3) izstrādāšana, aktualizēšana un izmantošana notiek pasniedzēju – katedras un Mācību departamenta mērķtiecīgā sadarbībā.

Katru akadēmisko gadu studiju kursa vadītājs pārskata un papildina sava studiju kursa aprakstu Studiju kursu reģistrā RSU Intranetā. Studiju kursa satura izmaiņas saskaņo katedrā, kas pārrauga attiecīgā studiju kursa īstenošanu.

Studiju kursa saturu pārskata RSU Mācību departamenta speciālists, nepieciešamības gadījumā atgriežot to kursa vadītājam korekciju veikšanai. Ja kursa aprakstā korekcijas nav nepieciešamas, tas tiek publicēts RSU Studējošo portālā. Saite uz kursa aprakstu ir pieejama arī studiju kursam atbilstošajā E-studiju kursā.

Visu studiju kursu aprakstu pārskatīšanas procesam katedru vadītāji un atbalsta personāls var sekot Studiju kursu reģistrā, kurā redzami katra katedras realizētā studiju kursa aktuālie statusi.

9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.

Kvalitātes nodrošināšanas politikas, tās izstrādes un publicitātes atbilstība šādai prasībai: "Augstskolām vai koledžām jāizveido politika kvalitātes nodrošināšanai, kas ir pieejama sabiedrībai un veido daļu no iestādes stratēģiskās vadības. Iekšējām ieinteresētajām pusēm šī politika jāizstrādā un jāievieš, izmantojot piemērotas struktūras un procesus un iesaistot ārējās ieinteresētās puses"

Rīgas Stradiņa universitātes kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un tā ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta

pieeja, partnerība un kvalitāte.

Kvalitātes politika ir pieejama Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/strv-sadalas/kvalitates_politika_2016.pdf.

Kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistīti gan Rīgas Stradiņa universitātes darbinieki, gan studējošie. Tā piemēram, 2016.gadā RSU darbojas studējošo, docētāju un administratīvo darbinieku kopīgi veidota darba grupa, kuras uzdevums bija izstrādāt RSU Studiju programmu Kvalitātes standartu. Standarta mērķis bija definēt konkrētus un mērāmus uz studiju procesa norisi attiecināmus parametrus, kas ļautu kontrolēt esošo studiju kvalitāti, izvēlēties tās uzlabošanas ceļus un novērot attīstību laika gaitā. Kvalitātes kritēriji tika definēti trīs kategorijās: institucionālie, piemēram, bibliotēkas resursu pieejamība un vienību skaits, saturiskie, piemēram, kursu satura ikgadējās atjaunošanas procentuāli rādītāji un individuālie, piemēram, vieslektoru skaits programmu realizācijai. Kvalitātes standartu apstiprināja un tas stājas spēkā ar 2016.gada 1.septembri.

Studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas, nepārtrauktas studiju programmu kvalitātes uzraudzības atbilstība šādai prasībai:

"Augstskolai vai koledžai jāizveido mehānismi programmu izstrādei un apstiprināšanai. Programmas jāizstrādā tā, lai tās atbilstu uzstādītajiem mērķiem, tajā skaitā arī plānotajiem mācīšanas rezultātiem. Programmā iegūtajai kvalifikācijai jābūt skaidri noteiktai un izskaidrotai, un tai jāattiecas uz pareizo nacionālās augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeni un tāpat arī uz Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru"

Rīgas Stradiņa universitātē ir noteikta kārtība studiju programmu izstrādei, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzībai un periodiskai pārbaudei. Minētās prasības noteiktas procesa aprakstā Nr. 34 "Studiju programmu un studiju virzienu izstrāde" un nolikumā "Jaunu studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas kārtība Rīgas Stradiņa universitātē" atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

Jaunas studiju programmas nepieciešamību, lietderību un atbilstību uzstādītajiem mērķiem izvērtē vairākas Rīgas Stradiņa universitātes struktūrvienības un koleģiālās institūcijas, tajā skaitā Studiju kvalitātes padome, Fakultātes dome, Dekānu padome, Rektorāts un Senāts.

Uzraudzību pār studiju programmas īstenošanu un tās kvalitāti nodrošina studiju programmas vadītājs, novērtējot studiju procesu, studiju rezultātus, analizējot studējošo aptauju rezultātus, izmaiņas darba tirgus tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē.

Iegūstamā kvalifikācija ir noteikta studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas dokumentos, studiju programmu un virzienu raksturojumos, uzņemšanas noteikumos un diplomos.

Uz studējošo interesēm centrēta studiju procesa nodrošināšanas, studējošo sekmju vērtēšanas atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai jānodrošina, ka programmas tiek īstenotas, iedrošinot studentus aktīvi piedalīties mācību procesa veidošanā, un studentu vērtējums atspoguļo šo pieeju."

2016. gada 15. un 16. februārī RSU viesojās PASCL eksperti. PASCL ir ES līmeņa projekts, kuru virza Eiropas Studentu apvienība, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciējusi RSU Studējošo pašpārvalde. RSU ir viena no retajām augstākās izglītības institūcijām Eiropā, kas tika izvēlēta PASCL ekspertu vizītei.

PASCL ziņojumā teikts, ka RSU kopumā ir studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju procesa pilnveidē. Ziņojumā minētas arī rekomendācijas, kā sekmēt studējošo iesaisti studiju procesā, t.i., kā pilnveidot studentcentrēto pieeju universitātē. RSU turpmāk

iecerējusi ņemt vērā PASCL ekspertu izteiktās rekomendācijas un strādāt pie e-studiju vides uzlabošanas, pārbaudījumu veidu un satura aktualizēšanas, komunikācijas veicināšanas un citiem jautājumiem. PASCL ziņojumā uzteikta RSU iniciatīva studiju procesa pilnveidei – jau pašlaik aktīvi tiek strādāts pie e-vides uzlabošanas, pieejamas saturiski atjaunotās studējošo anketas, kā arī tiek izmantoti izstrādātie studiju programmu kvalitātes indikatori.

Studējošo iesaiste studiju procesa pilnveidē – skatīt studiju programmas raksturojumu (M-1.1) 8. pielikumu.

Studējošo uzņemšanas, studēšanas un studiju pabeigšanas noteikumu, procesu, to publicitātes un ievērošanas atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai konsekventi jāpiemēro iepriekš noteikti un publicēti noteikumi, kas attiecas uz visiem studentu "dzīves cikla" posmiem – studentu uzņemšanu, attīstību, atzīšanu un grāda piešķiršanu"

Uzņemšana pamatstudijām Universitātē notiek, pamatojoties uz Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.846 Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās, Ministru kabineta 2015. gada 29.septembrī pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.543, Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā, RSU Satversmi, RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam, kā arī atbilstīgi citiem normatīvajiem aktiem.

Rīgas Stradiņa universitāte ir skaidri noteiktas prasības un noteikumi visiem studentu "dzīves cikla" posmiem.

Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā ir publicēti:

- Uzņemšanas noteikumi: <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi>;
- Studiju reglaments I: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti/rigas-stradina-universitates-studiju-reglaments-i>;
- Studiju reglaments II – rezidentūras studiju reglaments:
http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/normakti/ieksejie/RSU_rezidenturas_studiju_reglaments_2016.pdf;
- Studiju reglaments III – Doktora studiju reglaments:
http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/normakti/ieksejie/Studiju_reglaments_III-Doktora-studiju-reglaments-4.pdf ;
- Studiju iekšējās kārtības noteikumi: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti/rigas-stradina-universitates-studiju-ieksejas-kartibas-noteikumi>;
- Stipendiju piešķiršanas kārtība: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti>;
- Kredītu piešķiršanas kārtība: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti>;
- Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē:
http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/studprocess/studiju_rezultatu_atzisanas_nolikums.pdf .

Lai nodrošinātu paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu, Rīgas Stradiņa universitātē ir izstrādāta virkne iekšējo normatīvo aktu, kas nosaka prasības:

- Studiju procesa organizēšanai;
- Zināšanu un prasmju novērtēšanai;
- Prakses nodrošināšanai, pārraudzībai un novērtēšanai;

- Klīnisko mācību bāzu nodrošināšanas un materiāli tehniskās bāzes novērtēšanai;
- Studentu servisa pakalpojumu nodrošināšanai;
- Aptauju organizēšanai;
- Akadēmiskā personāla vēlēšanām;
- Akadēmiskā personāla pedagoģiskā darba pilnveidei;
- Pieaicināto pasniedzēju izvēlei;
- Tālākizglītības īstenošanai;
- Doktorantūras studijām un zināšanu vērtēšanai;
- Hospitēšanai;
- Darba izpildes novērtēšanai;
- Uzņemšanas organizēšanai RSU studiju programmās angļu valodā;
- Apmāņas programmu organizēšanai;
- Neatbilstību, sūdzību, priekšlikumu saņemšanai, izskatīšanai un vadības sistēmas pilnveidošanai u.c.

Akadēmiskā personāla pieņemšanas darbā un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mehānismu atbilstība šādai prasībai:

"Augstskolai vai koledžai jāpārlicinās par savu pasniedzēju kompetenci. Personāla pieņemšanā un profesionālajā attīstībā jāizmanto godīgi un caurskatāmi mehānismi"

Ievēlēšana akadēmiskajā amatā norit saskaņā ar Rīgas Stradiņa universitātes nolikuma par akadēmiskajiem amatiem prasībām. Akadēmisko amatu vakances un pieteikšanās sludinājumi tiek publicēti RSU mājas lapā, tādējādi dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc vakances izsludināšanas pieteikties darbam RSU. Specifiskas jomas vai šauras speciālizācijas pretendentu piesaistei var tikt izmantota rekrutēšana caur sociālo mediju vietnēm (Facebook, LinkedIn). Akadēmisko amatu pretendentiem tiek izvērtēta pieteikuma dokumentācija, iesniegtās rekomendācijas, iepriekšējā zinātniskā darbība, kā arī atsevišķos gadījumos organizēta atklāta lekcija, praktisks seminārs, laboratorijas darbs vai cita veida nodarbība, kuru gatavo un vada amata pretendents un piedalās studenti. Sistēmisku akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi koordinē RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs, īstenojot vienotu tālākizglītības pieeju visā augstskolā. Tā tiek organizēta saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kuros noteikts: "Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti."

Studiju informācijas pārvaldība: datu iegūšanas un izmantošanas lēmumu pieņemšanā atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai jānodrošina, ka tā vāc, analizē un izmanto informāciju, kas nepieciešama programmu un citu darbību efektīvai pārvaldībai"

Lai nodrošinātu studiju programmu un studiju kursu nepārtrauktu pārskatīšanu un pilnveidošanu, Rīgas Stradiņa universitātē tiek veikta:

- Aptaujas anketu rezultātu analīze par studējošo, darbinieku, absolventu apmierinātību, kas tiek izskatīta akadēmisko un koleģiālo institūciju sēdēs un iekļauta pašnovērtējumu ziņojumos;
- Datu un informācijas analīze par studējošo sekmēm, atbirumu, absolventu nodarbinātību, akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām u.c., kas tiek izskatīta akadēmisko un koleģiālo institūciju sēdēs un iekļauta pašnovērtējumu ziņojumos;
- SVID analīze, nosakot studiju programmu stiprās un vājās puses, iespējas un draudus, kas ir iekļauta pašnovērtējumu ziņojumos;
- Hospitēšanas rezultātu analīze, kas tiek izskatīta akadēmisko un koleģiālo institūciju sēdēs;
- Kvalitātes kritēriju analīze, kas tiek iekļauta ikgadējā pārskatā par kvalitātes vadības sistēmu;
- Sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu analīze, kas tiek iekļauta ikgadējā pārskatā par kvalitātes vadības sistēmu;
- Stratēģijas izpildes rezultātu analīze, kas tiek dokumentēta stratēģijas gada rīcības plānā.

Atbilstoši veikto datu analīzes rezultātiem tiek noteikti nepieciešamie uzlabojumi studiju programmu īstenošanai vai citu Rīgas Stradiņa universitātes darbības procesu pilnveidošanai.

Rīgas Stradiņa universitātes studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz studējošo līdzdalību kvalitātes nodrošināšanā. Tiek nodrošināta studējošo pārstāvniecība Senātā, Fakultāšu domēs, Studiju kvalitātes padomēs, darba grupās, komisijās u.c.

Studiju kvalitātes pārraudzīšanai un nodrošināšanai izveidotas Studiju kvalitātes padomes. Studiju kvalitātes padomes darbībā iesaistīti attiecīgo studiju programmu vadītāji, akadēmisko struktūrvienību vadītāji vai viņu deleģēti docētāji, darba devēji un studējošo pārstāvji.

Publikotās informācijas par augstskolas vai koledžas aktivitātēm, informācijas satura, tās izplatīšanas veidu un atgriezeniskā saites ar sabiedrību atbilstība šādai prasībai: "Augstskola vai koledža publicē informāciju par savām aktivitātēm (arī programmām). Informācijai jābūt skaidrai, precīzai, objektīvai, aktuālai un viegli pieejamai."

Aktuālā informācija tiek publicēta RSU mājas lapā, kā arī publicēta bukletos, kuri tiek izplatīti izstādē "Skola", skolu braucienos, Atvērto durvju dienā un citos pasākumos.

Periodiskas ārējās kvalitātes nodrošināšanas atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai periodiski jāveic ārējā kvalitātes nodrošināšana"

Rīgas Stradiņa universitātes iekšējā pārvaldības sistēma ietver ārējās uzraudzības pasākumus, kas nodrošina neatkarīgu trešās puses novērtējumu jeb auditu.

Rīgas Stradiņa universitātē tiek veikti trīs dažādi ārējie auditi:

- Sertifikācijas audits. Ne finanšu sistēmas un procesu audits, kura laikā tiek novērtēts vai vadības sistēma ir efektīvi ieviesta un atbilst starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 "Kvalitātes vadības sistēmas. Prasības", kā arī tiek novērtēta darbības atbilstība iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem. Sertifikācijas audits tiek veikts 1 reizi 3 gados;
- Uzraudzības audits. Uzraudzības audita mērķis ir izvērtēt vai Rīgas Stradiņa universitāte ievēro ISO 9001:2008 standarta prasības un pašas universitātes noteiktās prasības attiecībā uz studiju un pētniecības kvalitāti, administratīvo procesu darbību. Uzraudzības audits tiek veikts 2 reizes 3 gados.

- Finanšu audits (Valsts kontroles revīzija). Finanšu revīzijā pārbauda vai finanšu pārskati ir sagatavoti atbilstoši normatīvajiem aktiem un vai tie sniedz patiesu informāciju par universitātes finansiālo stāvokli un darbības rezultātu. Finanšu audits tiek veikts 1 reizi gadā.

Papildus ārējiem auditiem Rīgas Stradiņa universitāte piedalās projektos, kuru ietvaros ārējie eksperti ir snieguši vērtējumu par universitātes darbību. Piemēram, PASCL novērtējums par studentcentrētas pieejas īstenošanu Rīgas Stradiņa universitāte

<http://www.rsu.lv/studentiem/10256-rsu-gust-starptautisku-atzinibu-ka-studentcentreta-augstskola> , Pasaules Bankas pētījums par augstāko izglītību <http://www.rsu.lv/studentiem/10273-rsu-piedalas-pasaules-bankas-petijuma-par-augstako-izglitiba>

9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

Noslēgts līgums par studiju turpināšanas iespējām Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, ja studiju programma „Veselības sporta speciālists” tiktu likvidēta. Paredzētas finansiālās garantijas, gadījumā, ja tiks likvidēta studiju programma „Supervīzija”.

10. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” aktualitāti un nepieciešamību nosaka mūsdienu cilvēka veselības ciešā atkarība no veselīga dzīvesveida, kura svarīga sastāvdaļa ir optimāla fiziskā aktivitāte jeb fizisko vingrinājumu izmantošana veselības nostiprināšanai un saglabāšanai. Pasaules Veselības organizācija (PVO) ir izstrādājusi uzturu, fiziskās aktivitātes un veselības globālo stratēģiju, sasaistot kopā prioritāras lietas, kas visvairāk ietekmē visas sabiedrības veselību – fizisko aktivitāti un uzturu. Uzsvērts, ka mazkustīgums un neveselīgs uzturs ir vadošie neinfekciozo slimību izraisošie faktori, iekļaujot sirds asinsvadu slimības, 2. tipa cukura diabētu, atsevišķas vēža formas, tā būtiski iespaidojot globālo slimību, invaliditātes un mirstības rādītājus. Fiziskai aktivitātei ir ievērojama ietekme metaboliskā sindroma gadījumā. Piemēram, fiziskā aktivitāte samazina asinsspiedienu, palielina augsta blīvuma lipoproteīnu holesterīna līmeni, uzlabo glikozes kontroles mehānismu cilvēkiem ar lieko svaru pat tad, ja nav redzama svara zuduma, samazina resnās zarnas un krūts vēža iespējamību. Fiziskā aktivitāte sniedz ievērojamu ieguldījumu arī citu neinfekciozo slimību profilaksē, ne tikai to, kas saistītas ar lieko svaru un aptaukošanos. PVO iesaka arvien lielāku uzmanību pievērst fiziskām aktivitātēm kā efektīvam sabiedrības veselības uzlabošanas un dzīves kvalitātes paaugstināšanas līdzeklim. Regulāri nodarbojoties ar optimāla apjoma un intensitātes fiziskiem vingrinājumiem var ievērojami samazināt saslimstību un mirstību no neinfekciozām slimībām. Tāpēc ļoti svarīga ir gan bērnu, gan pieaugušo iedzīvotāju izglītošana par optimālu fizisko aktivitāti, dažādiem fiziskiem vingrinājumiem un to nozīmi un pielietošanu veselības nostiprināšanā un slimību profilaksē. Ļoti aktuāla ir iedzīvotāju izglītošana par veselīgu dzīvesveidu, veselības veicināšanai piemērotiem fiziskiem vingrinājumiem. Tāpēc ir svarīgi, lai šāds izglītības virziens būtu un attīstītos augstskolā, kurā galvenās studiju programmas ir medicīnas un veselības aprūpes studiju virzienā. Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” beidzējiem tiek nodrošinātas studiju turpināšanas iespējas Rīgas Stradiņa universitātes bakalaura studiju programmā „Veselības sports”, kurā liela uzmanība pievērsta jautājumiem par fiziskām aktivitātēm cilvēkiem ar dažādiem veselības traucējumiem. Savukārt studiju

programmā „Veselības sporta speciālists” ir iestājušies un studējuši daudzi (vairāk nekā 30) medicīnas un veselības aprūpes studiju programmu absolventi, kā arī daudzi medicīnas koledžu absolventi.

Latvijas iedzīvotāju veselības rādītāji pēc ANO Pasaules Veselības organizācijas (PVO) galvenajiem tautas veselības vērtēšanas kritērijiem ir vieni no vissliktākajiem, salīdzinot ar citām Eiropas valstīm. Saslimstības un mirstības rādītāji Latvijā ir vieni no augstākajiem vai visaugstākie, piemēram, mirstība no sirds un asinsvadu slimībām, bet dzīves ilgums viens no visīsākajiem Eiropā. Latvijas iedzīvotāju fiziskā aktivitāte, salīdzinot ar citām Eiropas valstīm, ir viena no viszemākajām. Slimību profilakses un kontroles centra Latvijas iedzīvotāju veselību ietekmējošo paradumu pētījumā 2014. gadā konstatēts, ka daudz maz pietiekama fiziskā aktivitāte (4-6 reizes nedēļā vismaz 30 minūtes) ir tikai 9,9% Latvijas iedzīvotāju. Fiziskā aktivitāte pēdējos divos gados ir samazinājusies, jo 2012. gadā fiziskā aktivitāte 4-6 reizes nedēļā vismaz 30 minūtes bija 15% Latvijas iedzīvotāju. Latvijas Sporta politikas pamatnostādņēs 2014. – 2020 gadam definētais sporta politikas mērķis ir palielināt to Latvijas iedzīvotāju īpatsvaru, kas vismaz 1–2 reizes nedēļā nodarbojas ar fiziskām vai sportiskām aktivitātēm (Ministru kabineta 2013.gada 18.decembra rīkojums Nr. 666).

Kvalificēti speciālisti ar padziļinātām zināšanām veselības sporta nozarē - fitnesa treneri dos lielu ieguldījumu fiziskās aktivitātes veicināšanā un fizisko vingrinājumu efektīvā izmantošanā veselības nostiprināšanai un slimību profilaksei.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Veselības sporta speciālists” atbilst LR Izglītības likumam, LR Augstskolu likumam, LR Ministru kabineta noteikumiem „Augstākās izglītības programmu licencēšanas kārtība”, kā arī EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences aprakstam, RSU Satversmei, RSU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējušiem dokumentiem (Studiju iekšējās kārtības noteikumi, Studiju reglaments).

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Supervīzija” atbilst LR Izglītības likumam, LR Augstskolu likumam, EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences aprakstam, RSU Satversmei, RSU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējušiem dokumentiem (Studiju iekšējās kārtības noteikumi, Studiju reglaments I).

Tās ir pakāpeniskas, mūžizglītības koncepcijai atbilstošas studijas, kas sniedz iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci, kas nepieciešama supervizoram, atbilstoši profesijas standartam. Programmas izveidē ir ņemti vērā darba devēju un supervizoru profesionālās biedrības ieteikumi. Programma ir saskaņota ar ārzemju augstskolu studiju programmām un uzkrāto pieredzi.

Studiju virziena vadītājs: _____/Voldemārs Arnis/

Paraksts, atšifrējums

Datums: _____

SASKAŅOTS

Veidlapa Nr. M-1.2

Rīgas Stradiņa universitātes

..... 2016.gada sēdē

Protokols Nr.