

Studiju virziena raksturojums Socioloģija, politoloģija, antropoloģija

2015. / 2016.
akadēmiskais gads

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju (stratēģiskās attīstības dokumenti nav jāpievieno, ja ir norāde uz tīmekļvietni, kur šī informācija ir publiski pieejama).

Studiju virziena kā vienota veseluma un tam atbilstošo studiju programmu aktualitāte, mērķi un uzdevumi, to skaidrība, sasniedzamība, saskaņotība ar augstskolas vai koledžas kopējo stratēģisko attīstību.

Studiju virziena **mērķis** atbilst Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģiskajai misijai – sagatavot augstas kvalitātes speciālistus socioloģijā, politoloģijā un antropoloģijā Latvijas, Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetence un attieksme būtu atbilstoša ES prasībām un humānajām tradīcijām un lai tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

Studiju virziena **uzdevumi** ir šādi:

- radīt studentiem vispusīgas un detalizētas zināšanas par sociālajiem un politiskajiem procesiem pasaulē un Latvijā – par vēstures, ekonomikas, filozofijas, komunikāciju, antropoloģijas, jurisprudences, socioloģijas, kulturoloģijas un citu zinātņu lomu un nozīmi sociālās un politikas teorijas attīstībā;
- pilnveidot studentu izpratni par sabiedrības (tai skaitā Latvijas sabiedrības) struktūras, funkcionēšanas un attīstības likumsakarībām;
- radīt zināšanas un attīstīt nepieciešamās speciālās prasmes socioloģijas, politikas, antropoloģijas metodoloģijā un metodēs, informācijas iegūšanas metodikā, datu apstrādē un zinātniskajā analīzē, sagatavojot studentus pastāvīgai zinātniski pētnieciskai darbībai;
- radīt studentiem vispusīgas zināšanas par sociālo zinātņu teorētiskajām un praktiskajām atziņām un to izmantošanas iespējām;
- nodrošināt studentiem iespēju specializēties un padziļināti pētīt kādu no socioloģijas, politikas zinātnes vai antropoloģijas virzieniem;
- attīstīt spēju sociālajiem un politiskajiem procesiem un norisēm pieiet analītiski un mūsdienīgi, izprotot teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju pielietošanas iespējas konkrētu sabiedrības, valsts pārvaldes problēmu risināšanā;
- radīt studentiem izpratni un spēju katram sociālajam, politiskajam un antropoloģiskajam procesam un parādībai izvēlēties adekvātu pētniecības metodi;
- iemācīt studentiem veikt gan patstāvīgus pētījumus, gan strādāt komandā, sagatavot pētījumu plānu, izstrādāt pētījuma dizainu un realizēt to praksē, rakstīt pētījuma atskaites, kā arī rakstus presē par pētījumu rezultātiem;
- radīt un veicināt studentu motivāciju patstāvīgu pētījumu veikšanā ar lietišķi-konkrētu vai teorētiski-fundamentālu ievirzi un iegūtos pētījumu rezultātus izmantot praksē;
- sagatavot studentus darbam, organizējot praksi valsts pārvaldes institūcijās – likumdevējvaras un izpildvaras struktūrās, darbam citās politiskajās institūcijās: partijās, pašvaldībās, kā arī medijos un pētnieciskajās firmās, fondos un nevalstiskās organizācijās;

- veidot studentu profesionālo un pilsonisko sirdsapziņu;
- nodrošināt iespēju iegūt augsti kvalificētu un konkurētspējīgu izglītību socioloģijā, politikas zinātnē un antropoloģijā, sekmējot mūžizglītības, kā arī atvērtās universitātes principu ieviešanu un realizāciju.

2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Informācija par to, vai studiju virzienam atbilstošās studiju programmas ir pamatoti iekļautas studiju virzienā, ir izveidota pēctecība dažādu līmeņu studiju programmām.

Informācija par to, vai studiju programmu kodi un veidi ir aktuāli.

Studiju virziens “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” ietver sekojošas studiju programmas:

- 1) Akadēmiskā bakalaura studiju programma: “Politika un politiskā komunikācija”, pilna laika studijas, 6 semestri, 120 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu bakalaura grāds politoloģijā;
- 2) Akadēmiskā bakalaura studiju programma: “Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas”, pilna laika studijas, 6 semestri, 120 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu bakalaura grāds politoloģijā;
- 3) Akadēmiskā bakalaura studiju programma: “Organizāciju un menedžmenta socioloģija”, pilna laika studijas, 6 semestri, 120 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā;
- 4) Akadēmiskā maģistra studiju programma: “Reģionālā politika un valsts pārvaldība”, pilna laika studijas, 4 semestri, 80 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē;
- 5) Akadēmiskā maģistra studiju programma: “Starptautiskās attiecības un diplomātija”, pilna laika studijas, 4 semestri, 80 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās attiecībās un diplomātijā;
- 6) Akadēmiskā maģistra studiju programma: “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija”, pilna laika studijas, 3 semestri, 60 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās attiecībās (veikta studiju programmas licencēšana; mācību uzsākšana plānota 2016./2017. akadēmiskajā mācību gadā);
- 7) Akadēmiskā maģistra studiju programma: “Sociālo procesu analīze un vadība”, pilna laika studijas, 4 semestri, 80 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā;
- 8) Akadēmiskā maģistra studiju programma: “Sociālā antropoloģija”, pilna laika studijas, 4 semestri, 80 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistra grāds sociālajā antropoloģijā;
- 9) Doktora studiju programma: “Politikas zinātne”, pilna laika studijas, 6 semestri, 120 KP, iegūstamais grāds – politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds politikas teorijā vai starptautiskajā politikā;
- 10) Doktora studiju programma: “Socioloģija”, pilna laika studijas, 6 semestri, 120 KP, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu doktora zinātniskais grāds socioloģijā.

Visas iekļautās programmas pilnībā iekļaujas studiju virziena ietvaros – katrā no apakšsadaļām (socioloģija, politoloģija, antropoloģija).

Studiju virziena programmu aktualitāti nosaka mūsdienu tendences sabiedrībā, Eiropas un pasaules politikā, izmaiņas pasaules sociālajā un

politiskā situācijā, pēc sociālisma sistēmas sabrukuma neatkarību atguvušo valstu iesaiste jaunā kvalitātē globālajā politikā, nepieciešamība risināt praktiskās problēmas Latvijas sabiedrībā, iekšpolitikā un ārpolitikā, izmantojot teorētisko pētījumu rezultātus. Augstākajai izglītībai jāatbilst arvien pieaugošām prasībām socioloģijas, sociālās politikas, antropoloģijas, politikas un starptautisko attiecību problemātikas apguvē, lai sagatavotie speciālisti varētu sekmīgi darboties gan Latvijas valsts iestādēs un organizācijās, gan privātās struktūrās, sekmīgi aizstāvēt Latvijas valsts intereses kontaktos ar ārvalstu pārstāvjiem un produktīvi sadarboties. Studējošajiem ir jādod iespēja iegūt izglītību, prasmes un kvalifikāciju, kas nepieciešama darba tirgū. Uzskatot prasmes par pārāk šaurām praktiskai nestandarta darbībai, darba devēji arvien biežāk prasa kompetenci, kurā izpaužas katra cilvēka individuālās prasmes, kas iegūtas izglītības ceļā, spējas strādāt komandā, iniciatīvu un gatavību uzņemties atbildību.

Svarīgs izglītības sistēmas un akadēmiskās vides izaicinājums ir jaunu augsti kvalificētu speciālistu trūkums Latvijas augstskolās un zinātniskās organizācijās, kuri spētu izstrādāt un vadīt jaunus mācību kursus par globālo sabiedrību un politiku, Eiropas integrācijas un reģionalizācijas aspektiem un Baltijas valstu starptautiskās politikas aktuālajām problēmām, piedalīties starptautiskos zinātniska un praktiska rakstura projektos. Akadēmiski izglītoti speciālisti kļūs par Latvijas augstskolu un zinātnisko iestāžu intelektuālo potenciālu, spēs veicināt integrācijas procesu, strādājot valsts un pašvaldību institūcijās, kā arī Eiropas Savienības institūcijās.

Latvijas attīstības izšķirošie faktori 21. gadsimtā ir izglītota darbaspēka sagatavošana, investīcijas cilvēkkapitālā, sabiedrības motivācija zināšanu apguvei, lai nodrošinātu tautsaimniecības konkurētspēju globalizācijas apstākļos. Augstākajai izglītībai jāatbilst arvien pieaugošām prasībām socioloģijas, antropoloģijas, iekšpolitikas un starptautisko attiecību problemātikas apguvē, lai sagatavotie speciālisti varētu sekmīgi darboties gan Latvijas valsts iestādēs un organizācijās, gan privātās struktūrās, sekmīgi aizstāvēt Latvijas valsts intereses kontaktos ar ārvalstu pārstāvjiem. Ņemot vērā sociālekonomisko situāciju, kā arī sociālās nevienlīdzības saglabāšanos, nabadzības un sociālās atstumtības problēmu aktualitāti, Latvijā kā valsts, tā pašvaldību līmenī būs nepieciešami speciālisti, kas spēj gan profesionāli pētīt un analizēt sociālās un antropoloģiskās problēmas, gan izmantot iegūtās zināšanas sociālās politikas veidošanā dažādās jomās. Studējošiem ir jādod iespēja iegūt izglītību, prasmes un kvalifikāciju, kas nepieciešama darba tirgū. Uzskatot prasmes par pārāk šaurām praktiskai nestandarta darbībai, darba devēji arvien biežāk prasa kompetenci, kurā izpaužas katra cilvēka individuālās prasmes, kas iegūtas izglītības ceļā, spējas strādāt komandā, iniciatīvu un gatavību uzņemties atbildību.

Studiju virziena aktualitāti pastiprina nepieciešamība veidot stabilu politisko starptautisko un reģionālo kārtību, kā arī Baltijas valstu, tai skaitā Latvijas stratēģiskais mērķis izmantot politiskās un ekonomiskās iespējas Eiropas Savienības, NATO un citu starptautisko organizāciju ietvaros.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Informācija par to, vai studiju virziena attīstības plānošanā un īstenošanā tiek ievērotas darba tirgus vajadzības

Studiju virzienu veido akadēmiskās studiju programmas, kas vērstas uz noteiktu sociālo zinātņu, nevis noteiktu profesiju apguvi, tāpēc darba tirgus pieprasījums ir svarīgs faktors speciālistu sagatavošanā, bet tas nav vienīgais. Jauniešiem, kas izvēlas akadēmiskās studiju programmas, ļoti svarīgas ir arī izglītības turpināšanas iespējas. Studiju virziens nodrošina studiju programmas bakalaura, maģistra un doktorantūras līmenī, ļaujot dažādu vecumu cilvēkiem pakāpeniski paaugstināt savu izglītības līmeni paralēli nodarbinātībai. Studiju virziena atbilstība darba tirgus pieprasījumam tiek nodrošināta nevis izdabājot atsevišķu darba devēju aktuālām vajadzībām, bet konsekventi orientējoties uz starptautiskiem

standartiem sociālo zinātņu apgūvē, aktuālām tendencēm socioloģijā, politoloģijā un antropoloģijā. Par to, ka studiju virziena dažāda līmeņa programmu absolventi ir labi iekļāvušies darba tirgū, liecina tas, ka absolventu aptauju dalībnieku vidū nav bezdarbnieku.

Maģistra programmu absolventu profils liecina, ka gandrīz visi absolventi ir nodarbināti vēl pirms mācību uzsākšanas un turpina savas karjeras arī pēc mācību beigšanas. Neliels procents studentu orientējas uz akadēmisko karjeru, turpinot mācības doktorantūrā gan Latvijā, gan ārvalstu augstskolās. Programmas pilnībā atbilst tirgus pieprasījumam.

Kvantitatīva darba devēju aptauja nav veikta, bet ir veiktas kvalitatīvas pārrunas ar esošajiem darba devējiem. Parasti tikšanās ar darba devējiem norisinās studiju gada beigās, vai arī neregulāri, organizējot dažādus pasākumus. Ne visi darba devēji ir atsaucīgi piedalīties mācību procesa analīzē, taču atsevišķi darba devēji ir ļoti aktīvi sadarbības partneri visos studiju līmeņos. Līdzšinējā pieredze liecina, ka darba devēji augstu vērtē RSU studējošo sagatavotības līmeni, spēju ātri aprobēt lielu daudzumu informācijas un sniegt nepieciešamo analīzi. Par darba devēju apmierinātību ar RSU studējošajiem liecina arī tas, ka katedras regulāri saņem e-pastus no dažādām institūcijām un organizācijām, kur RSU studējošie ir nodarbināti vai bijuši praksē, ar lūgumu studējošo vidū izplatīt informāciju par darba piedāvājumiem.

4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze:

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas

Iekšējie faktori

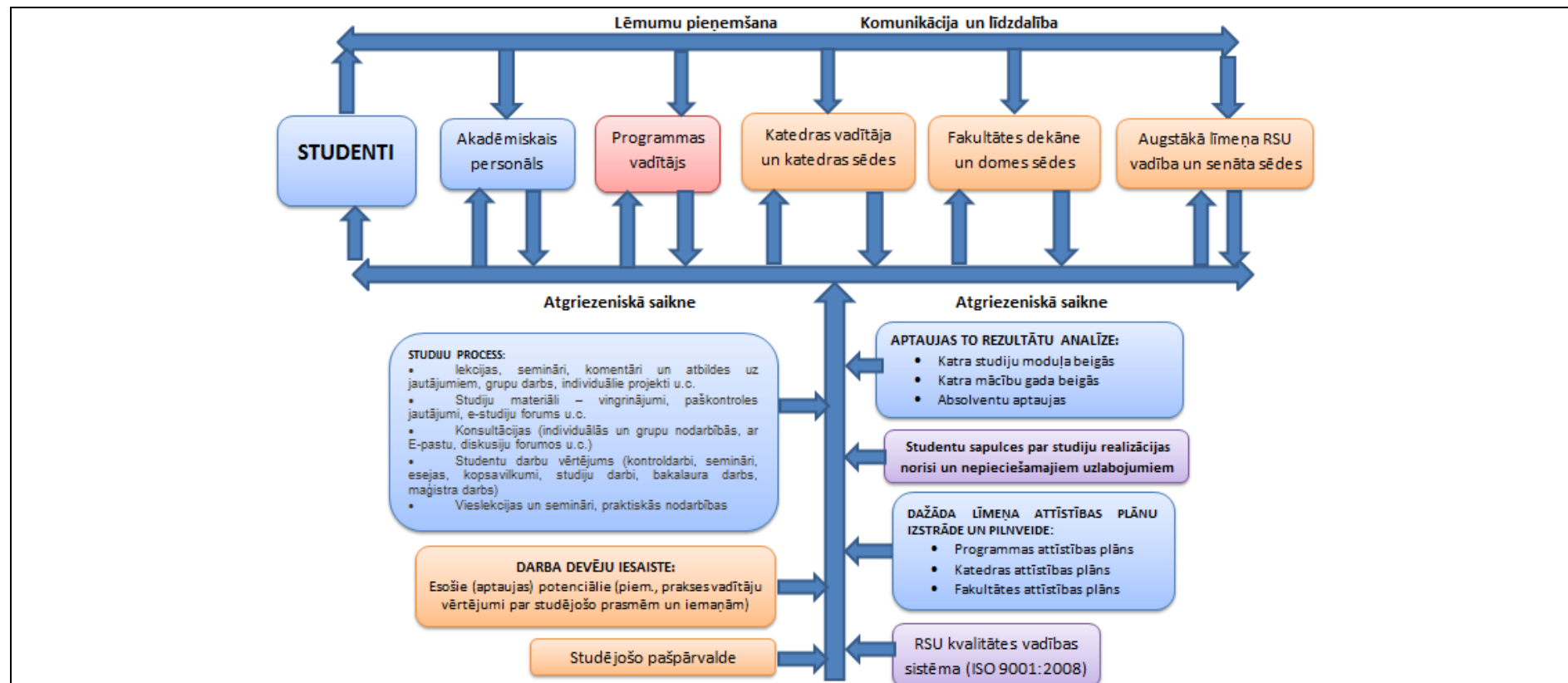
Stiprās puses

- Tā kā bakalaura un maģistra studijas šajā virzienā netiek atbalstītas no valsts budžeta, studiju programmas spēj sevi uzturēt vienīgi ar kvalitatīvu piedāvājumu.
- Vienlaikus valsts budžeta atbalsta trūkums novērtējams kā papildus stimulējošs faktors augsta kvalitātes līmeņa nodrošināšanai, jo studējošiem apmaiņā pret saviem ieguldītajiem finanšu resursiem ir lielākas morālās tiesības pieprasīt pēc iespējas augstāka līmeņa kvalitāti.
- Studiju virziens ir pilnībā nokomplektēts, jo ir pārstāvētas visas zinātņu nozares – socioloģija, politoloģija un antropoloģija, kā arī visi trīs studiju līmeņi – bakalaura, maģistra un doktora (izņemot antropoloģiju, kas tiek mācīta vienīgi maģistra līmenī).
- Profesionāli pasniedzēji, doktorantu un jauno doktoru iesaistīšana akadēmiskajā darbā.
- Moduļu apmācību sistēmas priekšrocības: ārzemju vieslektoru piesaiste, individuāla pieeja.
- Docētāju iesaiste starptautiskos un nacionālos pētnieciskos

Vājās puses

- Studiju izvēles kritēriju vidū arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta studiju maksas apmēram. Valsts budžeta finansējuma trūkums mazina RSU sociālo zinātņu programmu konkurētspēju.
- Sabiedrības, īpaši jauniešu auditorijā vājā izpratne par sociālajām zinātnēm, tās pielietojumu uzņēmējdarbības, valsts pārvaldes procesu vadībā.
- Neliels studentu skaits atsevišķās programmās, kas apgrūtina vieslektoru piesaisti un studiju procesa īstenošanu.
- Zemais pasniedzēju atalgojums, kas ierobežo pasniedzēju iespējas koncentrēties vienīgi uz mācību procesu un ar to saistītajiem pasākumiem.

projektos un programmās.	
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> <ul style="list-style-type: none"> • Paplašināt angļu valodā piedāvāto moduļu skaitu, tādējādi paplašinot apmaiņas studiju iespējas (plānots 2016./2017. akadēmiskajā gadā atvērt licencēto maģistra programmu angļu valodā “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija”). • Palielināt studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņu ERASMUS+ programmas ietvaros. • Noslēgtie sadarbības līgumi nodrošina prakses iespējas studentiem un potenciālas darba iespējas. • Iesaistīšanās starptautiskos un nacionālos pētnieciskos projektos un programmās. 	<u>Draudi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija Latvijā, kas noved pie mazāka potenciālo studējošo skaita. • Iedzīvotāju materiālā stāvokļa pasliktināšanās. • Sociālo zinātņu neiekļaušana ES un Latvijas prioritārajos pētniecības virzienos.
Skatīt studiju programmu raksturojumu 6. punktu, kurā veikta studiju programmu SVID analīze.	
<p>5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra. <i>Informācija, vai studiju virziena īstenošanas vadība (pārvaldības struktūra) ir efektīva studiju virziena mērķu sasniegšanai, demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību.</i></p> <p>Studiju virziena darbība ir ļoti caurspīdīga un demokrātiska. Tajā piedalās dažādas iesaistītās personas, kas var sekot līdzi arī pārējo darbībai. Pārvaldības struktūra izteikta shematiski, ievērojot dažādus tajā iesaistītos, ko parāda, piemēram, šī struktūrshēma:</p>	



Turklāt studiju virziena kvalitātes uzraudzību nodrošina Studiju kvalitātes padome. Tā darbojas saskaņā ar RSU Senātā apstiprināto nolikumu, tā paredzēta studiju kvalitātes pārraudzīšanai un nodrošināšanai, ieteikumu sagatavošanai, kā atbalsts studiju programmas vadītājiem un fakultāšu dekāniem aktuālu jautājumu risināšanai. Padomes sastāvs tiek apstiprināts fakultāšu domēs, iesaistot tajā attiecīgo studiju programmas vadītāju, akadēmisko struktūrvienību vadītājus vai viņu deleģētus docētājus, kā arī darba devējus un studējošos. Līdzdalības apjomu padomes darbībā studiju virziena vadītājs saskaņo ar katru tās dalībnieku atsevišķi. Vienlaikus jāatzīmē, ka studiju kvalitātes padomes darbības uzlabošanai nepieciešams veikt izmaiņas RSU apstiprinātajā nolikumā, lai skaidrāk definētu tā darbības tiesisko pamatu, tiesības un pienākumus, kā arī lai nodrošinātu lielāku to neatkarību no mācību procesā tieši iesaistītajiem.

6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

6.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei

un elektronisko datubāzu abonēšanai.

Vispārīga informācija par finanšu resursiem studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai (vai resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai ir pietiekami un nodrošināta to izmantošanas kontrole un ilgtspēja)

Finanšu resursi ir pietiekami studiju programmu īstenošanai. Kopējais finansējums 2015./2016. akadēmiskajā mācību gadā bija 289 683 EUR. Tas nodrošināja visu nepieciešamo pasākumu veikšanu.

Informācija, vai akadēmiskā personāla atalgojums atbilst pedagogu darba samaksas noteikumiem (prasība noteikta atbilstības novērtējumā)

RSU personāla darba samaksa tiek noteikta, izvērtējot RSU finansiālās iespējas, studējošo skaitu, kuri studē par privātiem līdzekļiem, kā arī darbinieku pienākumu un kompetenču atbilstību RSU noteiktajiem darbības un stratēģiskās attīstības mērķiem. RSU regulāri tiek pētīta darba samaksas konkurētspēja darba tirgū kopumā un salīdzināta ar atalgojumu citās augstākās izglītības iestādēs līdzīgos amatos. Pašlaik spēkā esošās akadēmiskā personāla mēneša darba algas likmes pārsniedz 2016. gada 5. jūlija MK noteikumus Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" reglamentētās pedagogu, izglītības iestāžu vadītāju, viņu vietnieku un struktūrvienību vadītāju zemākās mēneša darba algas likmes. Tajā pat laikā, atalgojums akadēmiskajam personālam ir nepietiekams un tas nevar nodrošināt akadēmiskā personāla uzmanības veltīšanu vienīgi mācību procesam.

Informācija par resursiem akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Akadēmiskā personāla pētniecības darbība pamatā tiek nodrošināta no iekšējā un ārējā finansējuma. Informācija par konkrētiem projektiem apskatāma šī dokumenta 7.sadaļā.

Informācija par finanšu resursiem studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai

Studentu pašpārvaldes finansējums tiek ik gadu apstiprināts kā daļa no kopējā RSU finanšu gada budžeta. Studentu pašpārvaldes finansējums atbilst Augstskolu likuma 53. pantam un iekļauj gan 1/200 daļu no Valsts finansējuma augstākai izglītībai, gan 1/200 daļu no finansējuma, kas piesaistīts kā studiju maksa no privāto vai juridisko personu līdzekļiem. Kopējais piešķirtais finansējums Studējošo pašpārvaldē 2015. finanšu gadā bija 139 551 EUR. Piešķirtais finansējums 2016. gadā: 163 011 EUR. Finansējuma pieaugums skaidrojams ar studiju maksas ieņēmumu pieaugumu 2016. gadā. Ik gadu Studentu pašpārvalde sagatavo budžetu par plānoto līdzekļu izmantošanu kā arī sagatavo ik ceturkšņa atskaites par līdzekļu izmantošanas statusu. Papildus pārskaitījumam Studentu pašpārvaldei, RSU ik gadu piešķir līdzekļus studentu pašdarbības kolektīvu un sporta kluba darbības nodrošināšanai.

Informācija par finanšu resursiem katras studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai

Studiju programmas nosaukums	Finansējums 2015./2016. akadēmiskajā mācību gadā (EUR)
Organizāciju un menedžmenta socioloģija	3 724
Politika un politiskā komunikācija	28 752
Politikas zinātne	18 090
Reģionālā politika un valsts pārvaldība	14 026

Sociālā antropoloģija	31 503
Sociālo procesu analīze un vadība	6 978
Socioloģija	11 360
Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas	129 358
Starptautiskās attiecības un diplomātija	45 892

Vienlaikus būtiski atzīmēt, ka atsevišķas programmas pārklājas atsevišķu kursu īstenošanā, jo īpaši politoloģijas studiju programmās. Tāpēc iepriekš norādīto informāciju attiecībā uz atsevišķām studiju programmām nav iespējams apskatīt pilnībā nodalīti (piemēram, salīdzinoši neliels pieejamā finansējuma apjoms konkrētai programmai neobligāti nozīmē ierobežojumus tās darbībā).

6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai.

Informācija par studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikāciju un profesionalitāti, tā atbilstību studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai (var sniegt informāciju par visiem studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem).

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir pilnībā atbilstošs studiju virziena programmu nodrošināšanai un informācija par to ir pieejama pielikuma 2. un 3. punktā.

Informācija par to, vai studiju virziena/studiju programmas akadēmiskā personāla angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot studiju programmu vai atsevišķas tās daļas svešvalodā (ja studiju programma vai tās daļas tiks īstenotas svešvalodā)

Lai pārlicinātos par mācībspēku, kas realizē studiju programmas angļu valodā, svešvalodas zināšanām, RSU periodiski tiek organizēta detalizēta angļu valodas prasmju līmeņa noteikšana un nepieciešamības gadījumā papildus apmācība. Informāciju par docētāju svešvalodu zināšanas līmeni skat. studiju programmu raksturojumu 10. pielikumu “Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno”. Daļa no studiju kursiem jau tagad tiek īstenota vienīgi angļu valodā. Docētāji regulāri uzstājas dažādos starptautiskos pasākumos, kā arī lasa lekcijas citās valstīs.

Informācija par to, ka studiju virziena/studiju programmas akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes B16 kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai (prasība noteikta atbilstības novērtējumā)

Skat. studiju programmu raksturojumu 10. pielikumu.

Valsts valodas zināšanas atbilst MK 7.07.2008. noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”. RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas

prasmēm.

Informācija par to ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu (ja studiju programma ir doktora studiju programma) (prasība noteikta atbilstības novērtējumā)

Abu doktora studiju programmu – “Politikas zinātne” un “Socioloģija” – akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori un no tiem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu. Attiecīgi abās programmās ir iespējams nodrošināt promocijas procesu.

Informācija par to, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām (ja studiju programma ir akadēmiska)

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir pilnībā atbilstošs studiju virziena programmu nodrošināšanai un informācija par to ir pieejama pielikuma 2. un 3. punktā.

Augstākās izglītības padomes atzinums skatīt studiju programmu raksturojumu 18. pielikumā “Augstākās izglītības padomes atzinums (ja attiecināms)”.

6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

RSU Bibliotēkā pieejamie resursi studiju virziena īstenošanai

Mācības universitātē būtiski veicina atbilstoša bibliotēka un tajā pieejamie informācijas resursi. Bibliotēkas finansējums krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo piecu gadu laikā: 2012.g. – 218 300 EUR, 2013.g. – 310 000 EUR, 2014.g. – 276 800 EUR, 2015.g. – 305 200 EUR, bet 2016.g. plānots ap 347 000 EUR. Finansējums uz vienu bibliotēkas lietotāju 2015. gadā bija 25 EUR.

Elektronisko resursu abonēšanai tiek izlietoti apmēram 65-70% no budžeta krājuma komplektēšanai. Abonētajās datubāzēs pieejamas ~ 264 000 abonēto elektronisko resursu vienības (tai skaitā ~80% e-grāmatas). Studentiem ir pieejamas 23 tiešsaistes datubāzes: ClinicalKey, AccessMedicine, Ebrary eBooks, BMJ Journals, SAGE Premier, Wiley Online, EBSCO, ProQuest Journals, Science Direct kolekcija, SCOPUS, Web of Science, Lursoft Latvijas laikrakstu bibliotēka, Letonika, Leta u.c. (skat. <http://www.rsu.lv/biblioteka/resursi/abonetie-e-resursi>) Medicīnas nozares abonētās datubāzes Elsevier ClinicalKey un McGraw-Hill AccessMedicine nodrošina nelimitētu RSU lietotāju skaitu ar galveno mācību literatūru un rokasgrāmatām gan medicīnas bāzes zinātnēs, gan dažādās specialitātēs. Savukārt abonētās daudznozaru datubāzes Ebrary eBook Academic Complete un EBSCO eBook Academic Collection piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem.

Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, uz pierādījumiem balstītās medicīnas datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzzīņu datubāzes, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem. E-resursu pārvaldībai tiek izmantots rīks EBSCO Discovery Service, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu lielākajā daļā RSU abonēto e-resursu, izmantojot vienu meklēšanas logu.

Abonētās datubāzes studentiem pieejamas arī no mājām, Studējošā portālā (students.rsu.lv) autorizējoties ar RSU piešķirto lietotājvārdu un

paroli.

Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam un ir izvietoti atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas krājumā kopumā ir ap 584 000 fizisko vienību, t.sk. ap 268 700 grāmatas (dati uz 2016. gada 1. janvāri). Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem. Pēc bibliotēkas informācijas sistēmas atskaišu moduļa datiem grāmatas krājumā, piemēram, zinātniskās un sociālo zinātņu pētniecības metodēs 537 eks. utml.

Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar kursu literatūras sarakstiem, informācijas sistēmas izsniegumu datu analīzi, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par situāciju ar kursa literatūras nodrošinājumu un popularizētu e-resursus, savukārt, lietotājiem ir iespēja elektroniski aizpildīt ieteikuma anketu krājuma papildināšanai.

Studentiem ir pieejami elektroniskie katalogi: RSU bibliotēkas elektroniskais katalogs un valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī RSU akadēmiskā personāla publikāciju un promocijas darbu datubāze, RSU aizstāvēto bakalaura un maģistra darbu datubāze.

Studenti ar savu studējošā apliecību var strādāt arī projektā „Vienotā lasītāja karte” iesaistītajās Latvijas valsts nozīmes bibliotēkās un citās bibliotēkās (piemēram, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Latvijas Universitātes bibliotēkā, Rīgas Tehniskās universitātes bibliotēkā, Latvijas Kultūras akadēmijas bibliotēkā u.c.) un izmantot šo bibliotēku krājumā esošos informācijas avotus un pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkas telpu darba laiku, pakalpojumiem, aprīkojumu, iekārtojumu.

RSU bibliotēka ir akreditēta valsts nozīmes bibliotēka (viena no septiņām valstī) un tā pilda galvenās medicīnas nozares bibliotēkas funkcijas Latvijā, kā arī ir metodiskais centrs Latvijas veselības aprūpes iestāžu bibliotēkām. Bibliotēka pakalpojumu un jauno tehnoloģiju jomā ir viena no modernākajām Baltijas valstīs.

No 2016.gada septembra lietotājiem pēc rekonstrukcijas pieejamas labiekārtotas, plašas telpas Brīvpieejas abonementā, kas nodrošina iespēju saņemt visas plauktos izvietotās grāmatas lietošanai uz mājām, izmantojot pašpakalpošanās iekārtas. Brīvpieejas abonementā atrodas arī lasītavas grupu un individuālajam darbam. RSU bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas: 300 lasītāju vietas, 84 datoru darbavietas, bezvadu internets. Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16, G korp., 2. stāvā), tai ir arī 3 filiāles.

RSU bibliotēka piedāvā plašu drukāto un elektronisko informācijas resursu klāstu, konsultācijas un apmācības informācijpratībā par iespieddarbu, elektroniskās un citas informācijas meklēšanu, kā arī informācijas meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkā var saņemt grāmatas un citus informācijas resursus darbam mājās, bet lasītavās ir pieejama jaunākā mācību un zinātniskā literatūra. Studējošie un citi bibliotēkas lietotāji var izmantot gan bibliotēkas datorus, gan strādāt ar savām elektroniskajām ierīcēm, izmantojot Wi-Fi iespējas. Bibliotēkas Informācijas centrā pieejami arī iesiešanas un laminēšanas pakalpojumi. Bibliotēkā var iegādāties RSU izdevniecībā izdotās mācību grāmatas un metodiskos materiālus. Lasītavās ir patīkami pavadīt laiku, jo tās ir ērti iekārtotas, lai varētu mācīties un atpūsties.

Bibliotēkas vide katru gadu tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunās tehnoloģijas un pakalpojumi (pašpakalpošanās iekārtas – ar iespējām pašpakalpojoties izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī drukāt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas), iepirkti elektroniskie un tradicionālie informācijas avoti, lai nodrošinātu lietotāju vajadzības un vēlmes, kas regulāri tiek apzinātas.

Bibliotēkas darba laiks

Bibliotēkas Informācijas centrs, Pasaules Veselības organizācijas Depozitārija bibliotēka Latvijā, Starpbibliotēku abonements	I–V 8.30–19.00 (<u>janvārī un maijā - 08.30.- 21.00</u>); VI 10.00–16.00;
Brīvpieejas abonements	I–V 8.30–19.00, VI 10.00–16.00
RSU bibliotēkas filiāle – Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem	I, III, V 9.00–17.00, II, IV 11.00–18.00
Bibliotēkas filiāle RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā	I–V 9.00–18.00, VI 10.00–16.00
RSU Liepājas filiāles bibliotēka	I–V 8.30–17.00

Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā *Bibliotēka*: www.rsu.lv/biblioteka.

Bibliotēkas jaunumiem un aktualitātēm var sekot *Twitter* kontā @RSUbibl. RSU bibliotēka piedāvā iespēju lejuplādēt un izmantot mobilo lietotni “RSU bibliotēka”. Aplikācija ļauj ar *Android* operētājsistēmu aprīkotu viedtālruni lietotājiem ērti un ātri sazināties ar bibliotēkas struktūrvienībām, piemēram, pagarinot grāmatas lietošanas termiņu. Ar aplikācijas palīdzību ir iespējams noskaidrot bibliotēkas apkalpošanas punktu darba laikus, uzzināt, kā tur nokļūt, nosūtīt e-pastu, piezvanīt, meklēt un rezervēt grāmatas bibliotēkas katalogā u.tml.

Informācija par pieejamo administratīvā un tehniskā personāla atbalstu – Studentu serviss

- konsultē par studiju iespējām un uzņemšanas prasībām;
- organizē studējošo uzņemšanas procesu RSU studiju programmās – pieņem dokumentus no reflektantiem, ievada reflektanta informāciju datu bāzē, reģistrē reflektantu ierašanos uz pārbaudījumu, organizē studiju līgumu slēgšanu;
- izgatavo un izsniedz studenta apliecību;
- izsniedz izziņas par studenta statusu, sekmēm un citiem studiju datiem, latviešu un angļu valodā pēc studenta pieprasījuma;
- apliecina RSU dokumentu oriģināla kopijas ar Studentu servisa zīmogu, speciālista parakstu (piem., diploma kopija, sekmes no atzīmju grāmatiņas);
- izsniedz no SIS RSU lietotārvārdus un paroles aktīvajiem RSU studējošajiem;
- pieņem visu veidu iesniegumus no studentiem;
- informē par stipendijām, pieņem pieteikumus,
- informē par kredītiem, pieņem pieteikums,

- informē par karjeras iespējām pēc RSU studiju programmu apguves,
- konsultē par lekciju un nodarbību sarakstiem, norises vietām un laikiem,
- sniedz vispārēju informāciju RSU reflektantiem, studentiem, darbiniekiem un klientiem par RSU struktūrvienībām, to atrašanās vietām, pieņemšanas laikiem (pēc mājas lapā norādītās informācijas), par RSU darbiniekiem, par Atvērtās universitātes studiju norisi (pēc Mācību departamenta sagatavotās informācijas) un par nozīmīgākajiem RSU pasākumiem.
- sniedz karjeras konsultācijas;
- organizē karjeras izglītības pasākumus (pakalpojumi, kursi, programmas, diskusijas).

Informācija par studiju virziena materiāltehnisko nodrošinājumu (IT)

Uzsākot studijas katram studējošajam, tiek piešķirts lietotājvārds un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās.

RSU Studējošā portālā Universum pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, e-kursi ar studiju materiāliem (e-studijas), videolekciju ieraksti, atzīmes, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā E-pasta kastīte un piekļuve Office365, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana), studiju kursa anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti (iekšējie un ārējie normatīvie akti), tiešsaistes datu bāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. Savukārt studējošā portālā, sadaļā Bibliotēka studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, kā, piemēram, Web of Science, Ebrary eBooks, ClinicalKey, Access Medicine u.c.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota brīvpiekļuves programma MOODLE, interneta vietnē (turpmāk e-studijas) pieejams gan gaidāmais notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, gan arī studiju materiāli un visu jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa pasniedzējs vēlas nodot studējošajiem – papildus uzdevumus, kolokvija/eksāmena jautājumus, noderīgus papildmateriālus u.tml. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī gan no RSU centrālās ēkas un RSU kopmītnēm, gan arī no jebkuras citas vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem. Lielākajā daļā e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Daļā no kursiem studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī pašpārbaudes testi studiju kursa sekmīgai apguvei.

Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls Eduroam WiFi. Studējošie var pieslēgties eduroam bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. Eduroam ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Veselības aprūpes studiju virziena nodarbības noris 397 mācību telpās, no kurām ceturtdaļa ir lekciju telpas, pārējās ir praktisko nodarbību telpas. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studiju procesā 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota Panopto video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju

procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases, kopā ar 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai

Kā papildus rīks studējošā zināšanu novērtēšanai, pieejama pretplaģiātisma un darbu elektronisko labošanas un vērtēšanas sistēma Turnitin. Tas ir pasaulē vadošais rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīks, ko ik dienas lieto miljoniem studentu un akadēmisko darbinieku visā pasaulē. Turnitin piedāvā divas galvenās platformas: Originality Check – platforma, kas automātiski pārbauda, par cik procentiem darbā ir neorģināls saturs (plaģiāts), un GradeMark+ETS & QuickMark – platforma, kas ļauj elektroniski labot iesniegtos darbus, kas būtiski paātrina, kā arī uzlabo darbu labošanas kvalitāti.

Kā arī RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot Office365, kas nodrošina iespēju lietot pilnu Microsoft Office, OneDrive failu glabātuvī bez papildus maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt Microsoft Office programmu – Word, Excel, PowerPoint, OneNote, instalāciju uz pieciem datoriem (PC vai Mac) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot OneDrive 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai.

RSU IT departaments ir RSU struktūrvienība, kuras viens no darbības mērķiem ir modernas informāciju tehnoloģijas infrastruktūras stratēģijas īstenošana. IT departaments veic RSU e-pakalpojumu izstrādi un nodrošinātu to ekspluatāciju.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- a. RSU datortīkla, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tajā skaitā tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- b. RSU datu centra infrastruktūras, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, 3 rezervēti disku masīvi, VMware virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk kā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;
- c. IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēma Nagios, HP IMC, MS SCCM ar vairāk kā 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- d. Lync telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts 300 pieslēgumi;
- e. Panopto lekciju video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 100 lekciju ieraksti mēnesī;
- f. videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur 2015./16. studiju gadā tika nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas ar Liepājas filiāli;
- g. e-pasta sistēmas uzturēšana - darbiniekiem Exchange, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums Office 365;
- h. MS Active directory bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- i. failu servera uzturēšana;
- j. datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
- k. mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana - 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori, tajā skaitā aprīkojuma profilaktisko apkopju

veikšana;

l. mācību auditorijās ir palielināts klātienes atbalsts, nodrošinot, ka videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;

m. pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas administrēšana.

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs, kura darba laiks darba dienās ir no 7:30 līdz 20:00 un sestdienās no 8:00 līdz 14:00.

Lai nodrošinātu Studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu, RSU budžeta sastādīšanas laikā.

Augstāk minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. 2015. finanšu gadā 35% no IT budžeta bija paredzēti attīstībai – ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, bet 2016. gada budžetā ilgtermiņa ieguldījumu īpatsvars sasniedz 48% no kopējā IT Departamenta budžeta.

Informācija par to, vai studiju virziena materiāltehniskais nodrošinājums, piemēram, specifiskas laboratorijas, iekārtas, studijas, atbilst studiju virziena ietvaros īstenojamo studiju programmu vajadzībām un mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim;

Informācija par to, kā notiek programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošana

Studiju virziena īstenošanā nav nepieciešamas specifiskas telpas vai aparatūra, tāpēc pašreiz pieejamās iespējas uzskatāmas par pilnībā atbilstošām tiešā studiju procesa īstenošanā.

Kā trūkums gan jānorāda studiju procesā iesaistīto docētāju telpu trūkumu – tas apgrūtina ne tikai nodarbību sagatavošanu, bet arī konsultāciju sniegšanu studējošajiem.

7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

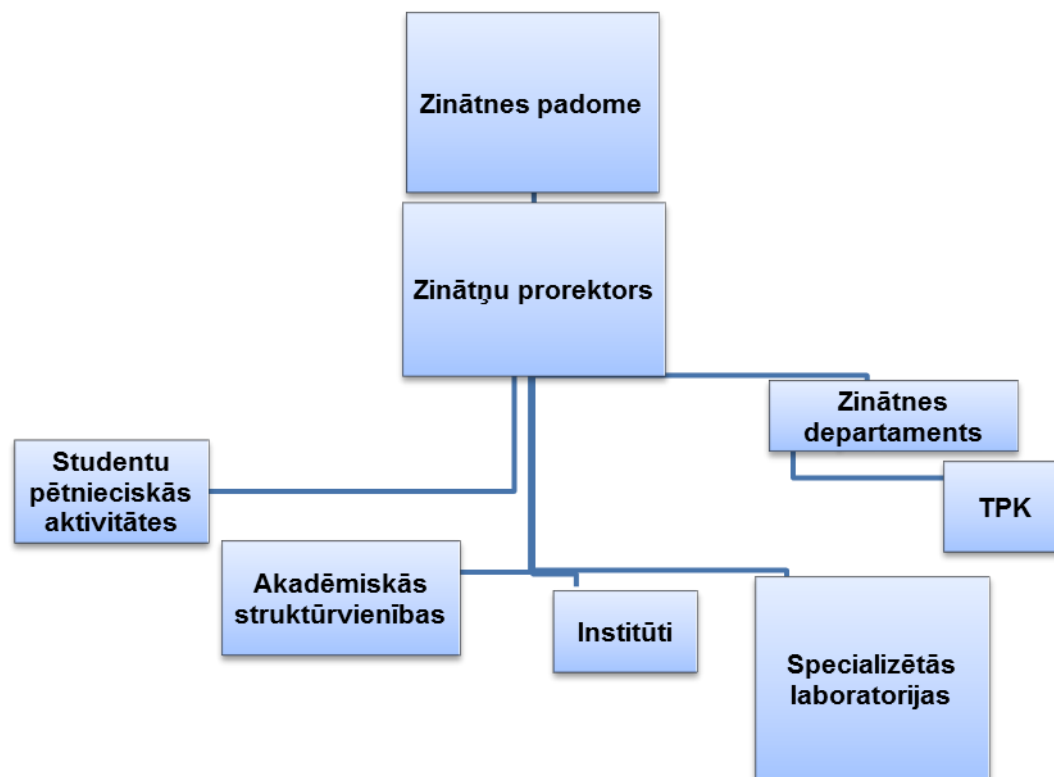
Informācija par zinātniskā (radošā) darba organizāciju un institucionālā struktūru (tās efektivitāti)

Pētniecībā RSU darbojas saskaņā ar apstiprinātām stratēģijām. Rīgas Stradiņa universitātes valsts zinātniskās institūcijas darbības stratēģija 2010.-2016.gadam tika apstiprināta ar Veselības ministra rīkojumu nr. 3, 2010. gadā. 2015.gadā tika izstrādāta un apstiprināta jauna Rīgas Stradiņa universitātes zinātniskās institūcijas attīstības stratēģija 2015.-2020.gadam. Ātrāku stratēģijas sagatavošanu un apstiprināšanu noteica Izglītības un zinātnes ministrijas Informatīvie ziņojumi, kas apstiprināti Ministru kabinetā.

Stratēģijas ietver sadaļas attiecībā uz prioritārajiem pētniecības virzieniem, cilvēkresursiem, infrastruktūru, sadarbību ar Latvijas un ārvalstu zinātniskajām institūcijām, finansējuma piesaisti. 2010.-2016.gada stratēģija ir tikusi izpildīta, lielā mērā pateicoties vairāk nekā 2 miljonu

kapacitātes attīstības granta (REGPOT) piesaistei no 7. Ietvarprogrammas, veselības tematiskās sadaļas. Šī granta ietvaros bija iespējama t.sk. ārkārtīgi vērtīgu semināru un vienas konferences rīkošana Rīgā, kuru ietvaros maģistra un doktora līmeņa studenti guva iespēju apgūt jaunas zināšanas, no visā pasaulē atzītiem speciālistiem.

Pētnieciskās organizācijas struktūrshēma:



Pētniecības organizāciju nosaka Zinātniskās darbības likums. Augstākais koleģiālais orgāns pētniecībā ir Zinātniskā padome. Tā pieņem stratēģiskus lēmumus pētniecībā, kā arī aizklāti ievēl zinātnisko personālu. Operatīvās administrēšanas līmenī zinātniskās darbības pārvaldību veic Zinātnes pārvalde, kuru vada zinātņu prorektore.

Pētniecībā ikgadējais monitorings tiek nodrošināts, veicot struktūrvienību zinātniskās darbības rezultātu apkopošanu nākamā gada janvāra mēnesī, kur katra akadēmiskā un zinātniskā struktūrvienība aizpilda speciālu atskaites formu. Dati tiek apkopoti, un par tiem tiek ziņots ikgadējā

zinātniskajā konferencē martā-aprīlī, kā arī RSU Zinātniskās darbības pārskatā drukātā formātā, kas tiek sagatavots līdz maija beigām par iepriekšējo gadu.

Attiecībā uz RSU iekšējo grantu īstenošanu, katra izpildes gada novembrī tiek iesniegta informācija par izpildi, tā tiek izvērtēta vērtēšanas komisijā, un tiek pieņemts lēmums par turpināšanu nākamajā gadā un rekomendācijām izpildītājiem.

Pētniecības aktivitāšu monitoringu struktūrvienību līmenī veic to vadītāji. Visām zinātniskajām un akadēmiskajām struktūrvienībām to vadītājiem zinātniskā darba pārraudzība ir iekļauta amata aprakstos.

DIV sistēmā tiek kaskadēti uzdevumi pārvaldes hierarhijā. Atbilstoši sasniegumiem, tiek veikta pusgada un ikgadējā vērtēšana, un attiecīgi atzīmēti labākie sasniegumi.

Informācija par pētniecībai atvēlētajiem resursiem (to, kā tiek plānots un apmaksāts akadēmiskā personāla un studējošo pētniecības (radošais) darbs, tai skaitā dalība zinātniskajās konferencēs vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēs

Pētniecībai tiek piesaistīti līdzekļi no ārpusē, kā arī tiek izmantotas RSU iekšējās programmas, kas finansētas no RSU resursiem. Finansējuma apjoms pētniecības iekšējiem projektiem tiek piešķirts ikgada RSU budžeta plānošanas procesā. Pastāv vairākas iekšējās finansēšanas programmas – Doktorantu granti, RSU iekšējie granti, starp augstskolu sadarbības granti, atsevišķu projektu atbalsts no RSU Absolventu asociācijas puses sadarbībā ar Borisa un Ināras Teterevu fondu. Kopējais finansējums RSU šiem iekšējiem zinātnes projektiem 2016. gadā sastāda 512 860 EUR. (Iekšējiem grantiem piešķirts 284 000, RTU_RSU grantiem 100 000, Doktorantu grantiem 128 860.)

Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība daļēji tiek apmaksāta pamatalgas ietvaros (atkarībā no amata veida ir noteikts darba apjoms pētnieciskās jomas pienākumiem). Atbilstoši RSU finansiālām iespējām un pētnieciskā virziena aktualitātei, RSU atbalsta akadēmiskā personāla dalību zinātniskās konferencēs, piešķirot apmaksātu prombūtnes laiku vai radošo atvaļinājumu.

Studiju programmu sasaiste ar atbilstošiem grantiem un (vai) projektiem (doktora studiju programmām)

Nav.

Informācija par akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības (radošo) darbu, zinātniskās pētniecības darbu tematiku un tās saistību ar studiju virzienu un tam atbilstošo studiju programmu saturu

Saskaņā ar 2010.-2016.g. pētniecības stratēģiju, virzieni ir šādi:

1. Sabiedrības veselība.
2. Bioloģisko novecošanās procesu faktori un dzīves kvalitāte Latvijas populācijā.
3. Uz strukturāliem, funkcionāliem un biomehāniskiem pētījumiem balstīta saslimšanu diagnostika un ārstēšanas algoritmu izstrāde.
4. Latvijas iedzīvotāju veselību apdraudošo eksogēno un endogēno faktoru izpēte, un izšķirošo sabiedrības veselības determinantu kompleksa analīze.
5. Infekcijas aģentu loma mūsdienu skatījumā Latvijā aktuālu infekciju izcelsmē un norisē.
6. Bērnu mirstību un invaliditāti izraisošo faktoru izpēte.
7. Ļaundabīgo audzēju klīnisko un molekulāro īpatnību izpēte agrīnas diagnostikas un ārstēšanas stratēģijas uzlabošanā.
8. Sejas žokļu deformāciju un anomāliju imunohistoķīmiski, radioloģiski un klīniski pētījumi.

9. Veselības traucējumu radīto funkcionālo ierobežojumu klīniskā epidemioloģija Latvijā.

10. Globalizācijas sociālās, ekonomiskās, tiesiskās un medicīniskās problēmas.

Šie virzieni pilnībā pārklāj RSU darbības spektru un nodrošina zinātniskā darba iespējas studējošajiem un akadēmiskajam personālam. Visos šajos virzienos RSU darbojas promocijas padomes, līdz ar to iespējama akadēmiskā personāla attīstība un tālākizglītība.

2015.-2016.g. stratēģijā noteiktas šādas prioritātes:

<i>PILĀRI</i>	KLĪNISKĀ MEDICĪNA	BIOMEDICĪNA	REHABILITĀCIJA	SABIEDRĪBAS VESELĪBA
<i>PĒTNIECĪBAS PAMATS</i>	MOLEKULĀRĀ MEDICĪNA	STRUKTURĀLĀ BIOLOĢIJA	IZPĒTES METODOLOĢIJAS	SOCIĀLĀ/KULTŪRAS/ VIDES/IEDZĪVOTĀJU VESELĪBA
<i>VADOŠĀS PĒTNIECĪBAS NOZARES</i>	ONKOLOĢIJA			
	INFEKCIJAS SLIMĪBAS UN IMUNOLOĢIJA			
	ARODSLIMĪBAS		DARBA UN VIDES VESELĪBA	
	REĢENERATĪVĀ MEDICĪNA, AUDU BIOINŽENIERIJA			
<i>IZAUGSMES NOZARES</i>	ZĀĻU FORMU TEHNOLOĢIJAS (FARMĀCIJA)			
			REHABILITĀCIJA UN SABIEDRĪBAS NOVECOŠANĀS	
			HRONISKAS SLIMĪBAS UN TERAPIJU ALGORITMI	
	NEIROZINĀTNE/CILVĒKA SMADZEŅU SLIMĪBU PĒTNIECĪBA			
	MĀTES UN BĒRNA VESELĪBA			
	KODOLMEDICĪNA, RADIOLOĢIJA un MODERNĀS VIZUALIZĀCIJAS METODES			
			SOCIĀLĀS UN HUMANITĀRĀS ZINĀTNES	
	ANATOMIJA, EMBRIOLOĢIJA, HISTOLOĢIJA, PATOLOĢIJA, STRUKTŪRBIOLOĢIJA			
<i>CAURVIJU NOZARES</i>	ANESTEZIOLOĢIJA UN REANIMATOLOĢIJA			
	NEATLIEKAMO STĀVOKĻU UN MILITĀRĀ MEDICĪNA			
			VESELĪBAS APRŪPES ZINĀTNE	
			SABIEDRĪBAS VESELĪBA	
				SOCIĀLĀ POLITIKA

Prioritātes nosedz visu RSU programmu virzienus un programmu saturu, tajās iespējama akadēmiskā personāla un studentu zinātniskā darbība. ***Informācija par pētniecības darbu publicēšanu starptautiski recenzējamos izdevumos, starptautisko publicitāti, piemēram, izstādēs, skatēs, uzvedumos un/vai praktisko izmantošanu, iekļaušanos inovatīvā darbībā.***

Docētāji regulāri publicējas kā vietējos, tā arī starptautiskos uzdevumos un daļa no viņiem ir uzskatāmi par vieniem no vadošajiem un redzamākajiem Latvijas speciālistiem socioloģijā, politoloģijā un antropoloģijā. Informāciju par pasniedzēju publikācijām skatīt 3.pielikumā.

Informācija par studējošo iesaistīšanos zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā, zinātniskās pētniecības darbu tematikas saistību ar studiju mērķiem un sagaidāmajiem studiju rezultātiem

Aktīvākā iesaiste zinātniskajā darbā notiek doktorantūras studiju laikā, kur visiem studējošajiem obligāta prasība ir dalība zinātniskās konferencēs un zinātnisko publikāciju izstrāde. Bakalaura un maģistra studiju laikā zinātniskā darbība ir ierobežotāka, lai gan daļa no studējošajiem piedalās studentu zinātniskajās konferencēs un citās zinātniskajās aktivitātēs.

Informācija par akadēmiskā personāla un studējošo dalību starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā. Informācija par studējošo iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības un radošajos (mākslinieciskajos) projektos

Iesaistītie docētāji veic aktīvo zinātnisko darbību. Akadēmiskais personāls regulāri paaugstina savu kvalifikāciju, piedaloties dažādās konferencēs Latvijā un ārvalstīs. 2015./2016. mācību gada laikā docētāji ir piedalījušies pasākumos vismaz šādās valstīs: Amerikas Savienotās Valstis, Ķīnas Tautas Republika, Lietuva, Igaunija, Dānija, Beļģija, Polija.

Cita starpā var atzīmēt, ka mācībspēki ir iesaistīti Valsts pētījumu programmas projektā EKOSOC Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai kā arī Apvārsnis 2020 programmas projektā “INFORM Closing the gap between formal and informal institutions in Balkans” īstenošanā, valsts pētījumu programmā “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (EKOSOC-LV)), Apvārsnis 2020 programmas projektā (RE-InVEST) “Rebuilding an Inclusive Value-based Europe of Solidarity and Trust through Social Investment” „Uz vērtībām un uzticību balstītas, iekļaujošas, solidāras Eiropas attīstība ar sociālo investīciju palīdzību”, kā arī dažādos citu fondu finansētos vai uz tirgu orientētos pētījumos, nacionāla mēroga un starptautiskās konferencēs, simpozijos. Atsevišķi studenti akadēmiskajā gadā iesaistījās Valsts Pētījumu programmas 5.2. EKOSOC – LV, projekta „Refleksija par vērtībām un rīcības modeļi sociālo un ekonomisko pārmaiņu laikā”, piedaloties datu ieguvē un analizē. Informāciju par akadēmiskā personāla publikācijām un dalību konferencēs lūgums skatīt pielikuma 3.punktā.

8. Informācija par ārējiem sakariem:

8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Informācija par sadarbību ar darba devēju organizācijām un citiem sadarbības partneriem; tās ietekme uz studiju virziena īstenošanu

Ir izveidota cieša sasaiste ar tādiem vadošiem pētniecības institūtiem kā Latvijas Ārpolitikas institūtu un Austrumeiropas politikas pētījumu

centru, kas savukārt sadarbojas ar dažādām starptautiskām un vietējām institūcijām organizācijām, tostarp Ārlietu ministriju, Aizsardzības ministriju, NATO, Eiropas Savienības institūcijām, ārvalstu diplomātiskajām pārstāvniecībām Latvijā, tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centru SKDS, SIA “Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija”, Latvijas Antropologu Biedrība, Latvijas Sociologu asociāciju.

Docētāji ir Eiropas politikas asociācijas biedri, Latvijas Sociologu asociācijas, Eiropas Sociologu asociācijas un Starptautiskās Sociologu asociācijas biedri. Antropoloģijas virziena programmās tiek veidota un attīstīta sadarbībā ar Latvijas Antropologu Biedrību, Eiropas Sociālantropologu Asociāciju (EASA).

8.2. Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu.

Augstskolas vai koledžas sadarbības un internacionalizācijas politika, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu studiju virzienā

Studiju procesa starptautībiskošana ir viena no studiju virziena galvenajām prioritātēm. 2015./2016. akadēmiskajā gadā ir izveidota jauna maģistra studiju programma “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija”, kas tiks īstenota tikai angļu valodā. Savukārt vairāki studiju kursi jau šobrīd tiek īstenoti angļu valodā, kas cita starpā nodrošina arī apmaiņas studentu iesaistīšanās iespējas studiju procesā RSU.

Starpaugstskolu līgumi Socrates/Erasmus+ programmā sociālo zinātņu studiju jomās noslēgti ar *Jyvaskylan Yliopisto* (Somija), *University of Akureyri* (Islande), *Vaasan Yliopisto* (Somija), *Otto-Friedrich-Universitat Bamberg* (Vācija), *University of Ljubljana* (Slovēnija), *Universitat Kassel* (Vācija), *Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University* (Polija), *Universitat Trier* (Vācija), *Vilnius University* (Lietuva), *Suleyman Demirel University* (Turcija), *Universitet Oslo* (Norvēģija), *Roskilde Universitetscenter* (Dānija), *Kobenhavns Universitet* (Dānija), *IEP Toulouse* (Francija), *Lietuvos Teises Universitetas* un *Kaunas Vitautas Magnus universitetas* (Lietuva).

Informācija par ārvalstīs apgūtas augstākās izglītības daļas, ārvalstīs iegūto kredītpunktu un izglītību apliecinājošu dokumentu izvērtēšanas un atzīšanas kritērijiem un procedūrām (to atbilstība Eiropas Padomes 1997. gada 11. aprīlī pieņemtajai Konvencijai par to kvalifikāciju atzīšanu Eiropas reģionā, kuras attiecas uz augstāko izglītību

Tiek veikts atbilstoši RSU normatīvajiem aktiem.

Informācija par to, vai tiek nodrošināta studējošo starptautiskā mobilitāte, ERASMUS un citu sadarbības projektu īstenošana.

Tiek nodrošinātas RSU studējošo iespējas doties apmaiņas studijās ārvalstīs, kā arī RSU tiek uzņemti apmaiņas studenti. Tomēr attiecība veidojas neproporcionāla, jo RSU studējošajiem par tiem apmaiņas procesā pieejamajiem finanšu resursiem ir grūti pilnībā nodrošināt dzīvošanai ārvalstīs nepieciešamo finanšu apjomu.

8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Studējošo un akadēmiskā personāla starptautisko apmaiņu ietekmē pieejamais finanšu resursu apjoms. Neskatoties uz to, akadēmiskais personāls regulāri piedalās starptautiskās konferencēs Latvijā un ārvalstīs, kā arī gatavo starptautiskas publikācijas Latvijas un ārvalstu izdevumiem.

Programmas pasniedzēji veic individuālo zinātnisko sadarbību ar ārvalstīm un dod iespēju iesaistīties arī doktorantiem. 2015./2016. akadēmiskajā gadā docētāju zinātniskās aktivitātes un pieredzes apmaiņas braucieni vismaz uz šādām valstīm: Amerikas Savienotās Valstis, Lietuva, Norvēģija, Austrija, Horvātija, Igaunija, Dānija, Beļģija, Francija.

Informāciju par akadēmiskā personāla publikācijām un dalību konferencēs lūgums skatīt pielikuma 3.punktā. Attiecībā uz studējošajiem sk. iepriekšējo punktu.

8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Informācija par sadarbību ar citām augstskolām vai koledžām, zinātniskajām institūcijām, starptautiskajām organizācijām

Katru semestri vismaz vienu priekšmetu vada kāds ārvalstu viespasniedzējs, bet dažos semestros – arī vairāk. Ir noslēgti ERASMUS+ apmaiņas līgumi ar Tallinas Universitāti (Igaunija) un Norvēģijas Zinātnes un Tehnoloģiju universitāti Trondheimā (Norvēģija). Tallinas Universitātes kolēģi (*Carlo Cubero, Triinu Mets*) ir regulāri viespasniedzēji, notiek arī sadarbība starp pasniedzējiem Trondheimā. Studentiem ir iespēja pavadīt semestri mācībās kādā no partneruniversitātēm. Pārskata periodā RSU programmu īstenošanā kā viespasniedzēji piedalījās arī Bristoles Universitātes (Apvienotā Karaliste), Upsalas Universitātes (Zviedrija), Dienviddānijas Universitātes, University College London (Apvienotā Karaliste), Berklijas universitātes (ASV) pārstāvji.

Noris sadarbība arī ar Latvijas Universitātes Kultūras un Sociālās Antropoloģijas maģistrantūru, organizējot un koordinējot atsevišķus kopējus kursus. 2012. gada starp LU un RSU ir noslēgts sadarbības līgums par studentu apmaiņu atsevišķosursos. Šis līgums ļauj nepieciešamības gadījumā ierobežotam skaitam RSU vai LU studentu noklausīties otras universitātes kursus.

Informācija par to, vai studiju virzienā studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju modulus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas augstskolu vai koledžu studiju programmās

Informācija par to, vai studiju virzienā studējošajiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju modulus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, piemēram, ir sadarbības līgumi par kopīgu studiju programmu vai studiju moduļu īstenošanu, par akadēmiskā personāla apmaiņu

Apgūt atsevišķus studiju kursus RSU ir iespējams atvērtās universitātes ietvaros. Ikvienam kā brīvklausītājam ir iespēja piedalīties studiju kursā vai tā daļā, piemēram, apmeklējot kādu lekciju vai praktisko nodarbību, ko universitāte piedāvā medicīnas un veselības aprūpes vai sociālo zinātņu un tiesību studiju programmās. Lai studētu Atvērtajā universitātē, nav jākārtos iestājpārbaudījumi, tomēr jāņem vērā, ka klausītājam, kurš ir nolēmis apgūt studiju kursu, ir jāspēj apliecināt, ka viņam ir studiju kursa aprakstā noteiktās nepieciešamās priekšzināšanas studiju kursa apguves uzsākšanai.

Atvērtās universitātes klausītājiem ir iespēja brīvi izvēlēties, vai studiju kursu tikai noklausīties vai pildīt visas studiju kursā izvirzītās prasības, ieskaitot gala pārbaudījumu, kā rezultātā klausītājs var saņemt apliecību par noteikta studiju kursa apguvi un iegūto kredītpunktu skaitu. Gadījumā, kad klausītājs tikai noklausās studiju kursu, bet nepilda gala pārbaudījumus, tiek izsniegta apliecība ar norādi par akadēmisko stundu skaitu. Ja klausītājs izvēlas apgūt kādu daļu no studiju kursa (lekcijas vai praktiskās nodarbības), tad tiek izsniegta izziņa ar tematikas norādi un

akadēmisko stundu skaitu.

8.5. Studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Rīgas Stradiņa universitāte ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšanu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka Rīgas Stradiņa universitāte nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētus strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība.

Informācija, kā notiek programmu izstrādāšana, apstiprināšana un aktualizēšana

Informācija, kā notiek mācību (studiju) procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu veidošanas pārvaldība un kvalitātes uzraudzība tiek īstenota šī ziņojuma 5.punktā aprakstītajos pārvaldības procesos.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei Rīgas Stradiņa universitātē nosaka procesa apraksts Nr. 35 “Studiju procesa organizēšana”. Prasības studiju rezultātu noteikšanai un novērtēšanai iekļautas “Zināšanu un prasmju novērtēšanas kārtībā”. Kopumā studiju kvalitātes uzraudzība ir vairāklīmeņu sistēma. Individuālajā līmenī docētāja pienākums ir nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu, pārskatīt studiju rezultātus un uzlabot studiju kursu saturu un veikt hospitēšanu un dalīties ar akadēmisko pieredzi. Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti.

Informācija par to, kā notiek studiju kursu aprakstu izstrādāšana, aktualizēšana un izmantošana

Studiju kursu aprakstu (forma M3) izstrādāšana, aktualizēšana un izmantošana notiek pasniedzēju – katedras un Mācību departamenta mērķtiecīgā sadarbībā.

Katru akadēmisko gadu studiju kursa vadītājs pārskata un papildina sava studiju kursa aprakstu Studiju kursu reģistrā RSU Intranetā. Studiju kursa satura izmaiņas saskaņo katedrā, kas pārrauga attiecīgā studiju kursa īstenošanu.

Studiju kursa saturu pārskata RSU Mācību departamenta speciālists, nepieciešamības gadījumā atgriežot to kursa vadītājam korekciju veikšanai.

Ja kursa aprakstā korekcijas nav nepieciešamas, tas tiek publicēts RSU Studējošo portālā. Saite uz kursa aprakstu ir pieejama arī studiju kursam atbilstošajā E-studiju kursā.

Visu studiju kursu aprakstu pārskatīšanas procesam katedru vadītāji un atbalsta personāls var sekot Studiju kursu reģistrā, kurā redzami katra katedras realizētā studiju kursa aktuālie statusi.

9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.

Kvalitātes nodrošināšanas politikas, tās izstrādes un publicitātes atbilstība šādai prasībai: "Augstskolām vai koledžām jāizveido politika kvalitātes nodrošināšanai, kas ir pieejama sabiedrībai un veido daļu no iestādes stratēģiskās vadības. Iekšējām ieinteresētajām pusēm šī politika jāizstrādā un jāievieš, izmantojot piemērotas struktūras un procesus un iesaistot ārējās ieinteresētās puses"

Rīgas Stradiņa universitātes kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un tā ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte.

Kvalitātes politika ir pieejama Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/strv-sadalas/kvalitates_politika_2016.pdf.

Kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistīti gan Rīgas Stradiņa universitātes darbinieki, gan studējošie. Tā piemēram, 2016.gadā RSU darbojas studējošo, docētāju un administratīvo darbinieku kopīgi veidota darba grupa, kuras uzdevums bija izstrādāt RSU Studiju programmu Kvalitātes standartu. Standarta mērķis bija definēt konkrētus un mērāmus uz studiju procesa norisi attiecināmus parametrus, kas ļautu kontrolēt esošo studiju kvalitāti, izvēlēties tās uzlabošanas ceļus un novērot attīstību laika gaitā. Kvalitātes kritēriji tika definēti trīs kategorijās: institucionālie, piemēram, bibliotēkas resursu pieejamība un vienību skaits, saturiskie, piemēram, kursu satura ikgadējās atjaunošanas procentuāli rādītāji un individuālie, piemēram, vieslektoru skaits programmu realizācijai. Kvalitātes standartu apstiprināja un tas stājas spēkā ar 2016.gada 1.septembri.

Studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas, nepārtrauktas studiju programmu kvalitātes uzraudzības atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai jāizveido mehānismi programmu izstrādei un apstiprināšanai. Programmas jāizstrādā tā, lai tās atbilstu uzstādītajiem mērķiem, tajā skaitā arī plānotajiem mācīšanas rezultātiem. Programmā iegūtajai kvalifikācijai jābūt skaidri noteiktai un izskaidrotai, un tai jāattiecas uz pareizo nacionālās augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeni un tātad arī uz Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru"

Rīgas Stradiņa universitātē ir noteikta kārtība studiju programmu izstrādei, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzībai un periodiskai pārbaudei. Minētās prasības noteiktas procesa aprakstā Nr. 34 "Studiju programmu un studiju virzienu izstrāde" un nolikumā "Jaunu studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas kārtība Rīgas Stradiņa universitātē" atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

Jaunas studiju programmas nepieciešamību, lietderību un atbilstību uzstādītajiem mērķiem izvērtē vairākas Rīgas Stradiņa universitātes struktūrvienības un koleģiālās institūcijas, tajā skaitā Studiju kvalitātes padome, Fakultātes dome, Dekānu padome, Rektors un Senāts.

Uzraudzību pār studiju programmas īstenošanu un tās kvalitāti nodrošina studiju programmas vadītājs, novērtējot studiju procesu, studiju rezultātus, analizējot studējošo aptauju rezultātus, izmaiņas darba tirgus tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē.

Iegūstamā kvalifikācija ir noteikta studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas dokumentos, studiju programmu un virzienu

raksturojumos, uzņemšanas noteikumos un diplomos.

Uz studējošo interesēm centrēta studiju procesa nodrošināšanas, studējošo sekmju vērtēšanas atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai jānodrošina, ka programmas tiek īstenotas, iedrošinot studentus aktīvi piedalīties mācību procesa veidošanā, un studentu vērtējums atspoguļo šo pieeju."

2016. gadā tika veikts starptautisks studentcentrētas pieejas īstenošanas izvērtējums Medicīnas un Komunikācijas fakultātē, ko veica Peer Assessment of Student centred Learning (PASCL) novērtēšanas grupa. PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas pieejas īstenošanu RSU angļu valodā pieejams: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/normakti/pascl_report_rsu_2016.pdf, latviešu valodā pieejams: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/normakti/PASCL_zinojumsLV_2016.pdf

2016. gada 15. un 16. februārī RSU viesojās PASCL eksperti. PASCL ir ES līmeņa projekts, kuru virza Eiropas Studentu apvienība, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciējusi RSU Studējošo pašpārvalde. RSU ir viena no retajām augstākās izglītības institūcijām Eiropā, kas tika izvēlēta PASCL ekspertu vizītei.

Pirms vizītes ekspertu komisija – Centrāleiropas Universitātes pārstāvis, kā arī eksperti no Dānijas un Maķedonijas – iepazinās ar RSU pašnovērtējuma ziņojumu. Ņemot vērā Studējošo pašpārvaldes vēlmes un ierobežoto vizītes laiku, uzmanība tika koncentrēta Medicīnas fakultātei un Komunikācijas fakultātei. Minētajā ziņojumā tika iekļauta informācija par universitātes struktūru un vispārējo statistiku, tika minētas visas RSU lēmēj institūcijas, kuru sastāvā ir studējošo pārstāvji, un cita informācija. Savukārt vizītes laikā Rīgā eksperti tikās ar RSU vadības, administratīvo struktūrvienību un Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem, kā arī ar Medicīnas un Komunikācijas fakultātes studentiem, dekāniem un docētājiem.

PASCL ziņojumā teikts, ka RSU kopumā ir studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju procesa pilnveidē. Ziņojumā minētas arī rekomendācijas, kā sekmēt studējošo iesaisti studiju procesā, t.i., kā pilnveidot studentcentrēto pieeju universitātē. RSU turpmāk iecerējusi ņemt vērā PASCL ekspertu izteiktās rekomendācijas un strādāt pie e-studiju vides uzlabošanas, pārbaudījumu veidu un satura aktualizēšanas, komunikācijas veicināšanas un citiem jautājumiem. PASCL ziņojumā uzteikta RSU iniciatīva studiju procesa pilnveidei – jau pašlaik aktīvi tiek strādāts pie e-vides uzlabošanas, pieejamas saturiski atjaunotās studējošo anketas, kā arī tiek izmantoti izstrādātie studiju programmu kvalitātes indikatori.

Studējošo iesaiste studiju procesa pilnveidē – skatīt studiju programmas raksturojumu (M-1.1) 8. pielikumu.

Studējošo uzņemšanas, studēšanas un studiju pabeigšanas noteikumu, procesu, to publicitātes un ievērošanas atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai konsekventi jāpiemēro iepriekš noteikti un publicēti noteikumi, kas attiecas uz visiem studentu "dzīves cikla" posmiem – studentu uzņemšanu, attīstību, atzīšanu un grāda piešķiršanu"

Uzņemšana pamatstudijām RSU notiek, pamatojoties uz Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.846 Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās, Ministru kabineta 2015. gada 29.septembrī pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.543, Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā, RSU Satversmi, RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam, kā arī atbilstīgi citiem normatīvajiem aktiem.

Rīgas Stradiņa universitāte ir skaidri noteiktas prasības un noteikumi visiem studentu "dzīves cikla" posmiem.

Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā ir publicēti:

- Uzņemšanas noteikumi: <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi>;
- Studiju reglaments I: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti/rigas-stradina-universitates-studiju-reglaments-i>;
- Studiju reglaments II – rezidentūras studiju reglaments:
http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/normakti/ieksejie/RSU_rezidenturas_studiju_reglaments_2016.pdf;
- Studiju reglaments III – Doktora studiju reglaments:
http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/normakti/ieksejie/Studiju_reglaments_III-Doktora-studiju-reglaments-4.pdf ;
- Studiju iekšējās kārtības noteikumi: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti/rigas-stradina-universitates-studiju-ieksejas-kartibas-noteikumi>;
- Stipendiju piešķiršanas kārtība: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti>;
- Kredītu piešķiršanas kārtība: <http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti>;
- Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē:
http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/studprocess/studiju_rezultatu_atzisanas_nolikums.pdf .
- Lai nodrošinātu paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu, Rīgas Stradiņa universitātē ir izstrādāta virkne iekšējo normatīvo aktu, kas nosaka prasības:
 - Studiju procesa organizēšanai;
 - Zināšanu un prasmju novērtēšanai;
 - Prakses nodrošināšanai, pārraudzībai un novērtēšanai;
 - Klīnisko mācību bāzu nodrošināšanas un materiāli tehniskās bāzes novērtēšanai;
 - Studentu servisa pakalpojumu nodrošināšanai;
 - Aptaļu organizēšanai;
 - Akadēmiskā personāla vēlēšanām;
 - Akadēmiskā personāla pedagoģiskā darba pilnveidei;
 - Pieaicināto pasniedzēju izvēlei;
 - Tālākizglītības īstenošanai;
 - Doktorantūras studijām un zināšanu vērtēšanai;
 - Hospitēšanai;
 - Darba izpildes novērtēšanai;
 - Uzņemšanas organizēšanai RSU studiju programmās angļu valodā;
 - Apmaiņas programmu organizēšanai;

- Neatbilstību, sūdzību, priekšlikumu saņemšanai, izskatīšanai un vadības sistēmas pilnveidošanai u.c.

Akadēmiskā personāla pieņemšanas darbā un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mehānismu atbilstība šādai prasībai:

"Augstskolai vai koledžai jāpārlicinās par savu pasniedzēju kompetenci. Personāla pieņemšanā un profesionālajā attīstībā jāizmanto godīgi un caurskatāmi mehānismi"

Ievēlēšana akadēmiskajā amatā norit saskaņā ar Rīgas Stradiņa universitātes nolikuma par akadēmiskajiem amatiem prasībām. Akadēmisko amatu vakances un pieteikšanās sludinājumi tiek publicēti RSU mājas lapā, tādējādi dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc vakances izsludināšanas pieteikties darbam RSU. Specifiskas jomas vai šauras speciālizācijas pretendentu piesaistei var tikt izmantota rekrutēšana caur sociālo mediju vietnēm (Facebook, LinkedIn). Akadēmisko amatu pretendentiem tiek izvērtēta pieteikuma dokumentācija, iesniegtās rekomendācijas, iepriekšējā zinātniskā darbība, kā arī atsevišķos gadījumos organizēta atklāta lekcija, praktisks seminārs, laboratorijas darbs vai cita veida nodarbība, kuru gatavo un vada amata pretendents un piedalās studenti. Sistēmisku akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi koordinē RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs, īstenojot vienotu tālākizglītības pieeju visā augstskolā. Tā tiek organizēta saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kuros noteikts: "Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti."

Studiju informācijas pārvaldība: datu iegūšanas un izmantošanas lēmumu pieņemšanā atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai jānodrošina, ka tā vāc, analizē un izmanto informāciju, kas nepieciešama programmu un citu darbību efektīvai pārvaldībai"

Lai nodrošinātu studiju programmu un studiju kursu nepārtrauktu pārskatīšanu un pilnveidošanu, Rīgas Stradiņa universitātē tiek veikta:

- Aptaugas anketu rezultātu analīze par studējošo, darbinieku, absolventu apmierinātību, kas tiek izskatīta akadēmisko un koleģiālo institūciju sēdēs un iekļauta pašnovērtējumu ziņojumos;
- Datu un informācijas analīze par studējošo sekmēm, atbirumu, absolventu nodarbinātību, akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām u.c., kas tiek izskatīta akadēmisko un koleģiālo institūciju sēdēs un iekļauta pašnovērtējumu ziņojumos;
- SVID analīze, nosakot studiju programmu stiprās un vājās puses, iespējas un draudus, kas ir iekļauta pašnovērtējumu ziņojumos;
- Hospitēšanas rezultātu analīze, kas tiek izskatīta akadēmisko un koleģiālo institūciju sēdēs;
- Kvalitātes kritēriju analīze, kas tiek iekļauta ikgadējā pārskatā par kvalitātes vadības sistēmu;
- Sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu analīze, kas tiek iekļauta ikgadējā pārskatā par kvalitātes vadības sistēmu;
- Stratēģijas izpildes rezultātu analīze, kas tiek dokumentēta stratēģijas gada rīcības plānā.

Atbilstoši veikto datu analīzes rezultātiem tiek noteikti nepieciešamie uzlabojumi studiju programmu īstenošanai vai citu Rīgas Stradiņa universitātes darbības procesu pilnveidošanai.

Rīgas Stradiņa universitātes studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz studējošo līdzdalību kvalitātes nodrošināšanā. Tiek

nodrošināta studējošo pārstāvniecība Senātā, Fakultāšu domēs, Studiju kvalitātes padomēs, darba grupās, komisijās u.c. Studiju kvalitātes pārraudzīšanai un nodrošināšanai izveidotas Studiju kvalitātes padomes. Studiju kvalitātes padomes darbībā iesaistīti attiecīgo studiju programmu vadītāji, akadēmisko struktūrvienību vadītāji vai viņu deleģēti docētāji, darba devēji un studējošo pārstāvji.

Publiskotās informācijas par augstskolas vai koledžas aktivitātēm, informācijas saturs, tās izplatīšanas veidu un atgriezeniskā saites ar sabiedrību atbilstība šādai prasībai: "Augstskola vai koledža publicē informāciju par savām aktivitātēm (arī programmām). Informācijai jābūt skaidrai, precīzai, objektīvai, aktuālai un viegli pieejamai."

Aktuālā informācija tiek publicēta RSU mājas lapā, kā arī publicēta bukletos, kuri tiek izplatīti izstādē "Skola", skolu braucienos, Atvērto durvju dienā un citos pasākumos.

Periodiskas ārējās kvalitātes nodrošināšanas atbilstība šādai prasībai: "Augstskolai vai koledžai periodiski jāveic ārējā kvalitātes nodrošināšana"

Rīgas Stradiņa universitātes iekšējā pārvaldības sistēma ietver ārējās uzraudzības pasākumus, kas nodrošina neatkarīgu trešās puses novērtējumu jeb auditu. Rīgas Stradiņa universitātē tiek veikti trīs dažādi ārējie auditi:

Sertifikācijas audits. Ne finanšu sistēmas un procesu audits, kura laikā tiek novērtēts vai vadības sistēma ir efektīvi ieviesta un atbilst starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 "Kvalitātes vadības sistēmas. Prasības", kā arī tiek novērtēta darbības atbilstība iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem. Sertifikācijas audits tiek veikts 1 reizi 3 gados;

Uzraudzības audits. Uzraudzības audita mērķis ir izvērtēt vai Rīgas Stradiņa universitāte ievēro ISO 9001:2008 standarta prasības un pašas universitātes noteiktās prasības attiecībā uz studiju un pētniecības kvalitāti, administratīvo procesu darbību. Uzraudzības audits tiek veikts 2 reizes 3 gados.

Finanšu audits (Valsts kontroles revīzija). Finanšu revīzijā pārbauda vai finanšu pārskati ir sagatavoti atbilstoši normatīvajiem aktiem un vai tie sniedz patiesu informāciju par universitātes finansiālo stāvokli un darbības rezultātu. Finanšu audits tiek veikts 1 reizi gadā.

Papildus ārējiem auditiem Rīgas Stradiņa universitāte piedalās projektos, kuru ietvaros ārējie eksperti ir snieguši vērtējumu par universitātes darbību. Piemēram, PASCL novērtējums par studentcentrētas pieejas īstenošanu Rīgas Stradiņa universitāte <http://www.rsu.lv/studentiem/10256-rsu-gust-starptautisku-atzinibu-ka-studentcentreta-augstskola>, Pasaules Bankas pētījums par augstāko izglītību <http://www.rsu.lv/studentiem/10273-rsu-piedalas-pasaules-bankas-petijuma-par-augstako-izglitibu>

9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

Atbilstoši ārējiem tiesību aktiem RSU nodrošina studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas, ja tiek likvidēta vai reorganizēta kāda no studiju virziena studiju programmām vai ja notiek citas būtiskas izmaiņas.

10. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virziena "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" studiju programmas ir veidotas ciešā sasaistē ar Latvijas un starptautiskajiem

plānošanas dokumentiem, kā arī ar RSU kā cilvēkzinātņu universitātes stratēģiskajiem mērķiem.
Nākamo periodu viena no būtiskākajām prioritātēm ir studiju īstenošanas uzsākšana angļu valodā – ne tikai plašāka apmaiņas studentu piesaiste, bet arī pastāvīga ārvalstu studentu piesaiste studijām. Kā viens no pirmajiem soļiem šajā virzienā ir maģistra studiju programmas “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija” izveide. Tāpat nepieciešams vērtēt iespējas paplašināt angļu valodā apgūstamo studiju priekšmetu skaitu visās programmās, lai palielinātu studiju programmu iespējas piesaistīt kā ārvalstu studentus, tā arī pasniedzējus.

Studiju virziena vadītājs: _____ / Māris Andžāns /
Paraksts, atšifrējums

Datums: 2016.gada 22.novembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

Eiropas Studiju fakultātes domes sēdes protokols

2016.gada 2.novembris

Nr.16-1-5/10(52)