



**Pārskats
par veiktajām darbībām studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātnes”
pilnveidei 2017./2018. akadēmiskajā gadā**

Studiju virzienā “Informācijas un komunikācijas zinātnes” ietilpst septiņas studiju programmas:

1. Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Fotogrāfija”
2. Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Multimediju komunikācija”
3. Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Sabiedriskās attiecības”
4. Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Žurnālistika”
5. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Komunikācija un mediju studijas”
6. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Stratēģiskā un sabiedrisko attiecību vadība”
7. Doktora studiju programma “Komunikācijas kultūra un multimediji”

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Virziena studentu anketēšana (aptaujas RSU portālā) notiek pēc katra studiju kursa noslēguma, kā arī absolvējot virzienā ietilpstošās studiju programmas. 2018. gada sākumā aptaujās pievienota iespēja pasniedzējam un programmas vadītājam sniegt atgriezenisko reakciju.

Aptaujas rezultātus studiju programmu vadītāji izmanto, gan plānojot nākamo studiju semestri, gan darbā ar docētājiem, gan studiju programmu un virziena attīstībā. Atgriezeniskā saite no studējošajiem papildus tiek iegūta, studiju programmu vadītājam regulāri tiekoties ar studentiem (vismaz divas reizes semestrī).

Izvērtējot 2017./2018. ak. gada virziena studiju programmu novērtējuma rezultātus, jākonstatē:

- 1) Lielākā daļa no aptaujātajiem absolventiem ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti ar studiju programmas izvēli, studiju saturu un procesu, tostarp studiju vērtēšanu, studiju rezultātiem, RSU, gatavi ieteikt citiem apgūtās programmas.
- 2) Absolventus pilnībā vai lielākoties apmierina pasniegšanas līmenis, RSU materiāltehniskais nodrošinājums, daļēji apmierina studiju telpas, IT servisi, informācija par studiju programmu, nodarbībām.
- 3) Absolventi dažādi (bet kopumā pozitīvi) vērtē piedāvātās vieslekcijas, materiālu pieejamību e-vidē, kā arī bibliotēkas resursus (kas iespējami saistīts ar to, ka studiju darbu tematika ir plaša, bet bibliotēka ne vienmēr ir pietiekami daudz avotu izvēlētajā jomā). Studenti atzinīgi novērtē iespēju izmantot zinātniskās datu bāzes.
- 4) Aptaujās samērā augstu tiek vērtēta pasniedzēju kompetence, tos vērtējot kā kompetentus vai ļoti kompetentus. Studenti ir apmierināti vai ļoti apmierināti ar grupu darbu, radošo projektu veidošanas iespējām un individuālu pieeju studiju procesā. Studenti augstu novērtē faktu, ka lielākā daļa studiju programmu docētāju nodarbojas gan ar pētniecību, gan praktiski darbojas savā jomā, kā arī to, ka docētāji regulāri iesaistās un iniciē starptautiskus pētnieciskos un lietišķos projektus komunikācijas nozarē, kas nodrošina akadēmiskā personāla izaugsmi un stiprina studentu profesionālās kompetences.
- 5) Virziena absolventi norāda, ka studiju laikā ir bijuši vairāki kursi, kuru pasniedzēju darba kvalitāte vērtējama gan pozitīvi, gan negatīvi, dažiem studentiem ir bijušas domstarpības ar

pasniedzējiem par pasniegšanas metodēm, vērtējumiem un kursu prasībām, kursu tehnisko nodrošinājumu. Šie apstākļi ir izvērtēti gan, uzklusot studentus uzreiz pēc konstatētajām problēmām, vairāku kursu pasniedzēji ir informēti, brīdināti vai nomainīti. Saruna par jaunajiem kursiem, pasniedzēju prasībām un programmu pilnveidi notikusi arī ar RSU studentu pašpārvaldes pārstāvjiem no Komunikācijas fakultātes.

6) Absolventi un studenti norāda, ka studiju kursu norises laikā vairāk vajag veicināt praktiskos uzdevumus un savu prasmju nostiprināšanu. Apzinoties šī jautājuma svarīgumu, visās studiju programmās ir palielināts praktisko uzdevumu skaits, ieviests obligātais B daļas kurss "Studentu medijs," kura pārveidošana, atbilstoši studentu ieteikumiem, notika 207./2018. ak. gadā, pieņemot darbā galveno redaktori un uzsakot darba attiecības direktoram.

7) Studenti arī vēlas vairāk strukturētus, skaidrus norādījumus un izstrādātus noteikumus kursa darbu un prakses atskaišu rakstīšanai, kā arī noslēguma darbu veidošanai. Studenti aptaujās akcentē, ka nepieciešams nodrošināt labāku docētāju pieejamību, regulāras konsultācijas, īpaši tas attiecas uz viespasniedzējiem, kam RSU nav pamata darba vieta. Apspriežot minētās problēmas ar studentiem, viņi aicināti laikus informēt par jautājumiem un problēmām, lai tās varētu operatīvi atrisināt.

8) Virziena absolventi un studenti pretrunīgi vērtē nodarbību plānojumu. Daļa studentu ir apmierināti, ka ir noslogotas ne visas darba dienas un var studijas apvienot ar darbu, taču citi uzskata, ka tādā veidā ir liela pārslodze dažās dienās vai arī uzskata, ka plānojums traucē savienot studijas ar darbu, rada lielu stresu un nogurumu. Šī ir ilgstoši pastāvoša problēma, kas liecina, ka RSU sociālo zinātņu studijām pastāvīgi pietrūkst pietiekami atbilstošu telpu, kā arī to, ka liela daļa studentu (īpaši vecākajosursos) jau studiju laikā strādā pilna laika darbu, neizmantojot iespēju izvēlēties studiju kredītu studiju maksas segšanai. Tas traucē studēt un izpildīt studiju prasības, kā arī apgrūtina darba pienākumu veikšanu.

9) Studiju programmu absolventu aptaujas notiek katru gadu. Aptaujās piedalās 60–70 % absolventu, kas ir pietiekams apjoms pētījuma datu ticamībai. Absolventi tiek iztaujāti gan par kopējo apmierinātības līmeni, gan arī tiek aicināti izteikt ierosinājumus studiju kvalitātes celšanai. Iegūtie dati parasti tiek apspriesti katedras sēdē un tiek lemts par to izteikto ierosinājumu aktualitāti un atbilstību studiju programmas ilgtermiņa mērķiem.

2. Studiju programmu, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veiktā studiju programmu un Studiju kursu rezultātu kartēšana ļauj konstatēt, ka virziena studiju programmu un studiju kursi atbilst EKI/LKI 6.–8. līmenim un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nodrošina studentcentrētu pieeju.

Studiju kursu rezultāti pārsvarā ir savstarpēji atbilstoši un loģiski saistīti. Vienlaikus šī kartēšana ir kļuvusi par skaidru un pamatotu studiju kursu aprakstu pilnveides pamatu.

Studiju programmu kartēšanas rezultātā tika konstatēts, ka:

- Studijas virziena programmas ietver atbilstošus teorētiskus un praktiskus studiju kursus, kas padziļina zināšanas un prasmes, pilnveido kompetenci komunikācijas teorijā un praksē, sociālo un kultūras procesu izpratnē, specifiskās komunikācijas jomās, pētījumu veikšanā komunikācijā, kā arī sagatavo darbam dažādās ar komunikāciju saistītās profesionālās jomās.
- Kopumā virziena studiju programmu studiju kursi izveidoti pēctecīgi, tomēr turpmāk, attīstot studiju kursus un precizējot to Studiju rezultātu formulējumus, nepieciešams vairāk akcentēt prasmi darboties mainīgos un neskaidros apstākļos, un pašizaugsmi, atbilstoši EKI ietvertajam formulējumam.
- Atsevišķiem kursiem studiju kursu rezultāti nav pietiekami saskaņoti ar precizētajiem studiju programmu rezultātiem, bet kursu rezultāti tiek pastāvīgi pārbaudīti un saskaņoti ar saturu, pilnveidojot studiju virziena kvalitāti.

- Virziena studiju programmu vadītājiem jāpilnveido programmu studiju kursu apraksti ar mērķi studentiem mācīt problēmu risināšanu un lēmumu pieņemšanu, veidot izpratni par savas darbības ietekmi uz sabiedrību un vidi.
- Ar iegūtajiem kartēšanas rezultātiem tika iepazīstināti studiju virziena “Informācija un komunikācija” kvalitātes padomes locekļi, tie tika izskatīti RSU Komunikācijas studiju katedras un Komunikācijas fakultātes domes sēdē. Virziena programmu rezultāti tiks prezentēti docētāju sapulcē decembrī.

Virziena studiju programmās iekļautie studiju rezultāti

Zināšanas:

1. Izpratne par komunikācijas zinātni, tās galvenajām teorijām, konceptiem, jēdzieniem masu komunikācijas teorijām, mediju auditorijām.
2. Zināšanas par informācijas vākšanas metodēm dažādās komunikācijas profesionālās darbības jomās, par katras jomas (žurnālistika, sabiedriskās attiecības, valsts komunikācija, krīzes komunikācija, reklāma, fotogrāfija u.c.) unikālajām funkcijām un profesionālo ētiku.
3. Prasme atpazīt un risināt komunikācijas problēmas.
4. Kritiski novērtēt komunikācijas speciālistu darbību, ko iegūst mācību praksē.
5. Izpratne par mediju valodu un tās profesionālu lietojumu.
6. Specializētas zināšanas un prasmes analizēt, izskaidrot un argumentēt informāciju par komunikācijas speciālistu darbības jomu virzieniem.

Prasmes:

1. Prasmes dažādu komunikācijas profesionālās darbības jomu satura producēšanā, spēja izmantot teorētiskās zināšanas praksē un tās pielietot arī nestandarta situācijās.
2. Prasme risināt profesionālus jautājumus, vākt informāciju un radīt komunikācijas mērķiem atbilstošu saturu.
3. Prasme profesionāli piedalīties dažādu komunikācijas jomu uzņēmumu (mediju redakciju, sabiedrisko attiecību, komunikācijas, digitālo un reklāmas aģentūru u. c.) darbā, uzņemties iniciatīvu savu individuālo darbu veidošanā un strādājot komandā.
4. Pielietot zinātnisku pieeju ideju vēsturē un sociālo procesu analīzē.

Kompetences:

1. Izvēlēties, novērtēt, apkopot un nodot tālāk informāciju teksta, video un audio formā; profesionāli atbildīgi novērtēt informācijas avotus, radīt un konkrētu komunikācijas jomu darbībai nepieciešamu saturu dažādos žanros un formātos, plānot, rediģēt un producēt dažādu mediju saturu.
2. Spēj analizēt un skaidrot komunikācijas attīstības aktuālas tendences un likumsakarības, izprotot to daudzveidību un starpdisciplināritāti;
3. Kritiski izvērtēt realitāti no komunikācijas profesionālo kritēriju pozīcijām, reaģēt uz to un atspoguļot atbilstoši iegūtajām teorētiskajām zināšanām un profesionālajām prasmēm.
4. Plānot un vadīt satura veidošanas procesus individuāli un strādājot komandā; uzņemties atbildību par lēmumu pieņemšanu neprognozējamos darba apstākļos; patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot; pieņemt lēmumus un risināt problēmas komunikācijas zinātnes nozarē; parādīt, ka izprot konkrēta komunikācijas jomas speciālista profesionālo ētiku; izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību, piedalīties žurnālistikas un mediju darbības, kā arī citu komunikācijas jomu (sabiedriskās attiecības, digitālā komunikācija, reklāma, pasākumu menedžments) attīstībā.
5. Pielietot pētījumu metodes profesionālās vides pētījumos un analizēt pētījumu datus, pieņemt lēmumus sociālo zinātņu pētījumu iecerēšanā un realizācijā;
6. Spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par komunikācijas zinātnes jaunākajiem sasniegumiem, apliecinot radošu domāšanu un pētniecības spēju, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu un nozaru saskarē.

3. Studiju virziena SVID analīze.

Iekšējie faktori

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Studiju virziena, kā arī RSU komunikācijas studiju izveidotās tradīcijas un reputācija, attīstot dažādu komunikācijas jomu specializētas studiju programmas un pētniecību Latvijā; • Bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu savstarpējā saistība un iespēja studēt visos augstākās izglītības līmeņos; • Moduļu sistēma un stabila studiju materiāli tehniskā un metodiskā bāze; • Pasniedzēju kvalifikācija un pieredze, iespēja izmantot komunikācijas un socioloģijas doktorantu potenciālu; • Jomas profesionāļu un atzīto pētnieku iesaiste virziena studiju programmu īstenošanā; • Virziena studiju programmu saturs un struktūra nodrošina zināšanas un prasmes, kas dod iespēju strādāt dažādos amatos un līmeņos komunikācijas jomā publiskajā, privātajā sektorā, kā arī darboties patstāvīgi kā komunikācijas satura autoram, producentam, konsultantam, kā arī dibināt ar komunikācijas jomu saistītus uzņēmumus; • Tehnoloģisko iespēju attīstība RSU: e-studiju vide un studentu medija izmantojums studiju procesā; • Iespējas studijas turpināt Komunikācijas studiju vai citās doktorantūrās; • Studentu augstā motivācija; • Augsts virziena studiju programmu novērtējums starptautiskā augstākās izglītības kvalitātes vērtēšanas projekta ietvaros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Virziena studiju programmas tiek finansētas tikai no privātpersonu līdzekļiem, tas veicina nestabilitāti un atkarību no studentu skaita, kā arī netaisnīgu valsts dibināto universitāšu savstarpējo konkurenci (jo citās universitātēs ir valsts finansētas studiju vietas); • Programmas docētāju lielā darba slodze, kas t.sk. ietekmē arī pētniecību, iespējas piedalīties citās aktivitātēs; • Augstās reklāmas izmaksas virziena studiju programmu komunikācijai, to atpazīstamība joprojām nav pietiekama; • Nepieciešamība piesaistīt ārvalstu docētājus, kas apgrūtina studiju procesa organizāciju un palielina tās izmaksas; • Nepietiekams finansējums zinātnei un pētniecībai, ierobežotas pētījumu publicēšanas iespējas.

Ārējie faktori

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Paplašināt studiju kursu saturu, reaģējot uz mainīgajām darba tirgus vajadzībām, ņemot vērā zinātnes attīstību un nostiprinot virziena studiju programmu unikalitāti; • Attīstīt studijas e-vidē un IKT izmantošanu studiju procesā; • Iekļaut virziena studiju programmās vairāk ārvalstu docētāju veidotos studiju kursus; • Nodrošināt plašāku virziena studiju programmu publicitāti un reklāmu, veicinot to atpazīstamību; • Vairāk iesaistīt studentus pētnieciskajā un radošajā darbā, vienlaikus sagatavojot docētājus komunikācijas studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai; 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurence ar līdzīgu studiju programmu piedāvājumu Latvijas augstskolās, kā arī ārvalstu augstskolu agresīva studentu piesaistes politika; • Nepieciešamība studentiem apvienot studijas ar nepilna vai pilna laika darbu; • Demogrāfijas un nelabvēlīgo sociālo apstākļu tendenču izraisīta studentu skaita pastāvīga samazināšanās; • Salīdzinoši augstas virziena studiju programmu īstenošanas izmaksas, ko nosaka studiju programmas daudzveidīgs saturs, tehnoloģiju izmantojums studiju procesā un nepieciešamība piesaistīt ārvalstu

<ul style="list-style-type: none"> • Attīstīt Komunikācijas studiju katedru kā mediju, sabiedrisko attiecību projektu, pētījumu un studiju centru; • Stiprināt sadarbību ar pētnieciskajām institūcijām, darba devējiem, t.sk. īstenojot mūžizglītības principus. 	<p>pasniedzējus, kā arī nepieciešamība uzturēt augstus kvalitātes standartus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nekonsekventa valsts politika augstākajā izglītībā un zinātnē; • Netaisnīgie konkurences apstākļi starp augstskolām.
---	---

Virziena studiju programmu īstenošana augstā kvalitātē, sasniegumu un ieguvumu – stipro pušu noturēšana ir viena no prioritātēm. Līdz ar to ir plānots turpinot regulāru darbu pie studiju kursu satura pilnveides, sadarboties ar doktorantiem, kā arī iesaistīties jaunu maģistra studiju programmu izveidē (attiecīgi izmantojot iespēju dažus kursus īstenot kopīgi), tostarp angļu valodā. Ne mazāk nozīmīgi ir turpināt nodrošināt regulāru atgriezenisko saiti ar studentiem, uzklaut, sadarbojoties un ņemot vērā pamatotus un lietīškus priekšlikumus.

Jau šobrīd Komunikācijas fakultāte ir aktivizējusi savu iesaisti zinātniskajos un praktiskajos projektos, kas ne tikai ļauj piesaistīt finanšu līdzekļus, bet piedāvā iespējas arī studējošajiem, kā arī stiprina pētniecisko kapacitāti.

Seši docētāji 2017./2018. ak. gadā ir bijuši autori vai līdzautori monogrāfijām, tostarp veicinot studējošo iesaisti pētniecībā.

Neatmaidīgi turpinās arī “cīņa” par budžeta vietām, par taisnīgu konkurenci valstij finansējot komunikācijas studijas.

Virziena studiju programmu pārstāvju viedoklis tiek pausts vairākās nozares darba grupās, kā arī RSU vadībai.

Mazinot iespējamās demogrāfiskās situācijas draudus, regulāri notiek sadarbība ar RSU darbiniekiem, kuri ir atbildīgi par studējošo rekrutēšanu, tiek popularizētas komunikācijas studijas un pētniecība, studiju programmu vadītājiem un docētājiem pastāvīgi iesaistoties komunikācijas aktivitātēs.

Lai saglabātu/noturētu studiju virziena stiprās puses, tiks veiktas šādas darbības:

- iegūta, analizēta un programmu īstenošanā integrēta atgriezeniskā saite no visām iesaistītajām pusēm;
- veicināta docētāju pētnieciskā aktivitāte un studenti iesaistīti pētnieciskajos projektos;
- attīstīta darbība starptautisko projektos un studentu piesaiste šiem projektiem;
- tiks pārskatīti un atjaunoti e-studiju vidē pieejamie studiju materiāli.
- sadarbībā ar bibliotēku – analizēti un uzturēti nepieciešamie informācijas resursi;
- pilnveidota sadarbība ar ārvalstu kolēģiem studiju procesa un pētniecības īstenošanai, kā arī turpināt pilnveidot efektīvu pieredzes apmaiņu.

Lai mazinātu vājās puses un lai izmantotu iespējas, tiks veiktas šādas darbības:

- sekmēta virziena programmu konkurētspēja ar programmām, kur ir budžeta vietas, padarot tās unikālas un vairāk akcentējot inovatīvu studiju un pasniegšanas metožu integrāciju;
- pārskatīts prakšu sadalījums un struktūra, uzlabota sadarbība ar prakses devējiem;
- ņemot vērā studentu un hospitēšanas vērtējumus, mainīti pieaicinātie pasniedzēji, vairāk studiju kursu realizācijā iesaistot jaunos doktorantus;
- pilnveidots studiju plānojums, lai studentiem ir iespēja apvienot studijas ar darbu.
- sekmēta doktorantu iesaiste projektos finansējuma nodrošinājumam studijām doktorantūrā.

Mazinot iespējamās demogrāfiskās situācijas draudus, regulāri notiek sadarbība ar RSU darbiniekiem, kuri ir atbildīgi par studējošo rekrutēšanu, tiek popularizētas Virziena studiju programmas dažādās mārketinga kampaņās, uzstājoties ar lekcijām LNB, piedaloties skolēnu

ZPD veidošanā un rīkojot komunikācijas olimpiādi, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai (konferences, semināri, diskusijas), lai veicinātu programmu atpazīstamību.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju virziena programmās

Būtiskākās izmaiņas virziena bakalaura studiju programmās ir studiju kursa “Studentu medijs” pilnveidošana. Studiju kurss “Studentu medijs” stiprina iesaistīto studentu praktiskās mediju satura plānotāja un producenta prasmes un kompetences, satvinot studējošos ar reālo dienas kārtību medijā.

Bakalaura studiju programmās “Multimediju komunikācija” un “Fotogrāfija” jauna studiju kursa “Digitālā attēlošana” iekļaušana pirmā kursa mācību plānā. Studiju kurss “Digitālā attēlošana” stiprina iesaistīto studentu praktiskās mediju satura plānotāja un producenta prasmes.

Studiju programmā “Žurnālistika” atjaunots studiju kurss “Sporta žurnālistika”; palielināts kontaktstundu skaits vairākiem kursiem. Programma aktualizēta, piesaistot vairākus ārzemju vieslektoros.

Studiju programmā “Sabiedriskās attiecības” iekļauts kurss “Kino vēsture” un “Producenta darbs”; precizēts satursursos “SA principi un metodes”, “Sabiedrisko attiecību menedžments” un “Sabiedrisko attiecību stratēģijas un kampaņas” no programmas izņemts kurss “Korporatīvā komunikācija”, lai novērstu satura pārklāšanos.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Stratēģiskā un sabiedrisko attiecību vadība” ievērojot studējošo priekšlikumus, tika izveidots un veiksmīgi īstenots studiju kurss “Mūsdienu komunikācijas teorijas”, kuru vadīja Dr. Sarmīte Meinerte. Studiju kurss “Kultūras politika” turpmāk tiks piedāvāts kā izvēles kurss, savukārt studiju kurss “Cilvēkdrošība”, ievērojot normatīvo aktu prasības, ir pārveidots, papildināts un pilnveidots, izveidojot studiju kursu “Civīlā un vides aizsardzība”, kas ir kļuvis obligāts (B daļa). 2018.gadā vairāku studiju kursu ietvaros ir iekļautas vieslekcijas, tostarp piesaistot ārvalstu pasniedzējus, piemēram, Oivinds Oklends “Mediji un globalizācija, mediji un migrācija”, Deimantas Jastramskis “Mediju politika un mediju regulācija”.

Atsevišķos studiju cursos kā viena no prasībām vērtējuma ieguvei ir iestrādāts radošais darbs, kas ir saistīts ar satura izveidi RSU medijam (piemēram, raksts, reportāža, ziņa, preses relīze utt.) tādējādi veicinot praktisko iemaņu attīstību, spēju studiju un pētniecības rezultātus “ietērt” attiecīgajā mediju formātā, kā arī studējošo izpratni par mediju darbību.

Ievērojot aktualitātes pētniecībā un attiecīgajā nozarē turpinās studiju kursu aprakstu pilnveidi.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Komunikācija un mediju studijas” izmaiņas studiju programmas saturā un organizācijā 2017./2018. studiju gadā tika veiktas akreditētās programmas ietvaros. Rudens semestrī lekt. Normunds Kozlovs nolasīja studiju kursu “Jauno mediju un tīkla teorijas”, kas iepriekšējā studiju gadā netika realizēts. Savukārt, no brīvās izvēles kursiem, tika realizēti divi kursi – “Subkultūru komunikācija” (lekt. Normunds Kozlovs) un “Autortiesības un intelektuālais īpašums” (doc. Ivans Jānis Mihailovs).

Studiju kurss “Masu komunikācijas un kultūras socioloģija” tika pārvietots uz pavasara semestri un tā saturs un organizācija mainījās sakarā ar to, ka to nolasīja divi pasniedzēji – lektors Normunds Kozlovs sadarbībā ar doktorantu no Itālijas Milānas universitātes Rosario Napolitano

Piesaistīti vēl vairāki ārvalstu pasniedzēji, piemēram, studiju priekšmetā “Mediju menedžments un ekonomika” bija integrētas Paivi Maijanena – Kilaheiko (Somija) un Tairons Šovs (ASV). 2017.gada septembrī par medijpratības jautājumiem runāja LR Kultūras ministrijas Mediju politikas departamenta speciāliste Klinta Ločmele.

Plānojot studiju kursu saturu, īpaša uzmanība tiek pievērsta RSU doktora studiju programmas studentu iesaistei pedagoģiskajā darbā. Līdzās katedras pasniedzējiem –

doktorantiem studentu vidū uzmanību izpelnījušās programmas absolventu, tagad doktora studentu Aijas Kažokas, Baibas Baikovskas un Diānas Kalniņas lekcijas.

Mācību metodēs īpašas izmaiņas netiek veiktas, tomēr lielāka uzmanība tiek pievērsta e-studiju un interneta iespēju integrēšanā. Lielāks akcents tiek likts uz studentu patstāvīgo pētniecisko un radošo darbību – līdz ar to mainās pārbaudījumu saturs un vērtēšanas kritēriji vairākosursos.

Tika atjaunoti / pilnveidoti studiju kursu apraksti, kā arī e-vidē ievietojamie materiāli.

Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni docētāji, tostarp RSU Komunikācijas doktoranti, nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot studējošos ar jaunākajiem

5. Studiju virziena programmu pilnveides priekšlikumi

Kartēšanas rezultāti liecina par nepieciešamību strādāt pie virziena studiju programmu tālākattīstības, lai, pilnveidojot studiju kursu saturu, ņemtu vērā aktualitātes komunikācijas un vadības zinātnē un nozarē. Ar kartēšanas rezultātiem tiks iepazīstināti virziena studiju programmu pasniedzēji, lai nodrošinātu studiju kursu satura un aprakstu pilnveidi. Atsevišķi priekšlikumi studiju kursu pilnveidē tiks īstenoti, plānojot virziena studiju programmu īstenošanu 2018./2019.akad. gadam, bet sistēmiski studiju programmas pilnveidošanas pasākumi, ievērojot Komunikācijas studiju katedras darba plānus, norisināsies, gatavojot virziena studiju programmu akreditācijas dokumentus. **Studiju programmu pilnveide saturiskā un plānojuma pilnveide izpaužas vairākos veidos:** 2017./2018. ak. gadā obligātos, obligātās izvēles un izvēles studijuursos tika pilnveidots saturs, ņemot vērā gan jaunākos sasniegumus nozarē, gan docētāju, studējošo un darba devēju un ieteikumus, ka arī atjaunoti vērtēšanas kritēriji. Regulāri tiek piesaistīti jauni un komunikācijas nozarē atpazīstami viespasniedzēji, kuri tiek iesaistīti vienas vai vairāku lekciju īstenošanā. No nākamā semestra ir plānots, ka katrā modulī ir vismaz viens viespasniedzējs ar publiski atvērtu lekciju,

Docētāji regulāri iesaistās un iniciē starptautiskus pētnieciskos projektus komunikācijas nozarē, kas nodrošina akadēmiskā personāla izaugsmi.

Bakalaura studiju programmās, saglabājot kopējo KP skaitu, tiek īstenots B daļas studiju kurss “Studentu mediji”.

Tika izveidoti metodiskie norādījumu kursi, bakalaura un maģistra darbu veidošanā un prakses atskaišu rakstīšanā. Tika strādāts, lai studenti aktīvi iesaistītos zinātnisko projektos, uzstātos konferencēs un gatavotu korektas publikācijas. Tika atjaunoti / pilnveidoti studiju kursu apraksti, kā arī e-vidē ievietojamie materiāli. Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni docētāji, tostarp virziena programmu absolventi, tādējādi nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot studējošos ar jaunākajiem pētniecības rezultātiem.

Studiju programmu organizācijā vēl lielāka un pastāvīga uzmanība un plānošanas darbs jāveltī studiju kursu pēctecībai un ieguldītā darba apjoma optimālai proporcijai, joprojām aktīvi pieaicinot viespasniedzējus, kā arī, pielāgojot plānošanu studentu vajadzībām un iespējām. Joprojām jāmeklē iespējas, kā efektīvāk integrēt e-studiju un citus digitālos rīkus un platformas. Mediju vides attīstība (VR, AR tehnoloģijas, 360 grādu video, lietu tīkli, nepieciešamība celt medijpratības līmeni) liek domāt par programmas satura attīstīšanu un pilnveidošanu galvenokārt trijos virzienos – 1) komunikācijas un mediju psiholoģija, kognitīvā un neurozinātne; 2) medijpratība digitālās informācijas, tīklu un hibrīdās komunikācijas vidēs; 3) diskursa analīze dažādās sabiedriskās dzīves jomās. Te būtu nepieciešama lielāka sadarbība ar citām RSU struktūrvienībām, kas universitātes stratēģijas kontekstā darbojas tādās jomās kā, piemēram, neurozinātne vai kognitīvā vai eksperimentālā psiholoģija.

Infrastrukturās nodrošinājumu studenti pārsvarā vērtējuši kā labu. Tomēr mediju vides un programmas satura attīstīšanas kontekstā pastāvīgi jādomā par infrastruktūras atbilstību un attīstīšanu. Tā kā maģistra studiju programmā uzmanība vairāk pievērsta tieši padziļinātu teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju attīstīšanai, būtu nepieciešams vairāk integrēt kā tehnoloģiski balstītu metožu apguvi (ar atbilstošu tehnisko nodrošinājumu), tā praktisko

digitālo mediju lietošanas, pratības un satura producēšanas kompetenču attīstīšanu atbilstoši mediju vides izmaiņām, kas prasa pastāvīgu tehnoloģiskās bāzes un infrastruktūras uzlabošanu. Lai pilnīgāk veicinātu un integrētu studentu pētniecisko darbību, programmas vadībai nākotnē jāpievēršas saskaņas un koordinācijas sistēmas attīstīšanai starp kursiem, to uzdevumu un patstāvīgo darbu ietvaros, piemēram, piedāvājot plašākas tēmas studiju gadu ietvaros saskaņā ar katedrā realizēto pētniecisko projektu tēmām, pārrunājot to atsevišķi ar katru kursu vadītāju.

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām jau tiek realizēta dažādās formās (sk. augstāk). To būtu nepieciešams izvērst gan esošajās formās, gan arī, iepazīstinot profesionālo organizāciju pārstāvjus ar studentu patstāvīgo un pētniecisko darbu analīzes rezultātiem, izdiskutējot tos kopīgi kā publiski, tā iekšēji, mācību procesa ietvaros.

Studiju programmu pilnveides priekšlikumi:

- 1) izveidot citu studiju programmu kursu sarakstu, lai palielinātu izvēles iespējas;
- 2) rīkot pārrunas ar studentiem pirms un pēc prakses;
- 3) palielināt prakses iespējas, sadarbībā ar RSU Karjeras centru;
- 4) uzlabot virziena studiju programmu tehnoloģisko bāzi;
- 5) attīstīt "Studentu mediju", pilnvērtīgi to integrējot studiju procesā un padarot to par atpazīstamu RSU un ārpus universitātes;
- 6) palielināt studentu iesaisti projektos un pētījumos;
- 7) uzlabot virziena studiju programmu komunikāciju atbilstošām mērķa auditorijām.

Studiju virziena vadītāja: _____ / profesore Anda Rožukalne /

Datums:

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Komunikācijas fakultātes domē

2018.gada 27. novembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018