



**Pārskats
par veiktajām darbībām studiju virziena “Izglītība, pedagogija un sports” pilnveidei
2016./2017. ak. gadā**

Studiju virzienā “Izglītība, pedagogija un sports” ir divas studiju programmas:

1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Veselības sporta speciālists”;
2. Profesionālā maģistra studiju programma “Supervīzija”.

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Studentu anketēšana (aptaujas RSU portālā) notiek pēc katra studiju kursa noslēguma, kā arī absolvējot studiju programmas.

Akadēmiskajā gadā aizpildītas 458 studiju kursu anketas un 45 absolventu anketas.

Studiju kursu novērtējums

Visu studiju programmas “Veselības sporta speciālists” studiju kursu vidējais vērtējums vidēji par visiem kritērijiem 4 ballu sistēmā:

- Rīgā 3,55 balles (pēc 10 ballu skalas 8,88)
- Liepājā 3,61 balles (pēc 10 ballu skalas 9,03)

Studiju programmā “Supervīzija” studiju kursu vērtējumi ir no 2,7 līdz 3,9 (pēc 10 ballu skalas 6,75 – 9,75)

Aptaujās tika konstatēta nepietiekama studentu apmierinātība tikai ar atsevišķiem studiju kursiem. Studiju programmā “Veselības sporta speciālists” viszemāk novērtētie studiju kursi ir: Rīgā “Sporta fizioloģija” – 2,67 balles (pēc 10 ballu skalas 6,7), “Biomehānika” – 3,01 balles (pēc 10 ballu skalas 7,52). Liepājā “Sporta teorija, treniņu teorija, metodika” – 3,00 balles (pēc 10 ballu skalas 7,5), “Informācijpratība” – 3,08 balles (pēc 10 ballu skalas 7,7)

Studiju programmas „Veselības sporta speciālists” 2017.g. absolventu aptaujas datu apkopojumā tika konstatēts, ka studējošo apmierinātība ar augstskolas izvēli un studiju programmas izvēli ir augsta. Ar augstskolas izvēli pilnībā apmierināti 83,3%, vairāk apmierināti nekā neapmierināti 16,7%. Ar studiju programmas izvēli pilnībā apmierināti 80,55%, vairāk apmierināti, nekā neapmierināti 19,45%. 80,5% studiju kvalitāti vērtē kā labu, 16,7% kā ļoti labu. Arī absolventu aptaujā tika konstatēta nepietiekama studentu apmierinātība ar atsevišķiem studiju kursiem.

Veiktās uzlabošanas darbības:

- aptaujas rezultāti apspriesti gan ar studentiem, gan docētājiem un izskatīti katedras sēdē, izskatītas iespējamās uzlabošanas darbības;
- ar Sporta un uztura katedru saistīto studiju kursu aptaujas rezultāti apspriesti darba grupu sapulcēs un katedras sēdē;
- par viszemāk novērtētajiem studiju kursiem informēti attiecīgo katedru docētāji un katedru vadītāji, pārrunātas iespējamās uzlabošanas darbības ar attiecīgo kursu docētājiem;
- studiju kursā “Sporta teorija, treniņu teorija, metodika” iesaistīts jauns docētājs ar doktora grādu un lielu pieredzi šāda kursa docēšanā;
- studijuursos „Veselīga uztura pamati” un „Sporta un fitnesa uzturs” iesaistīti jauni docētāji un tiek gatavotas lekcijas, kas balstītas uz jaunākajiem zinātniskajiem pētījumiem;
- veiktas uzlabošanas darbības arī studijuursos, kur vērtējumi ir samērā augsti. Piemēram, VSS studiju kursā „Ieskats dažādos fitnesa nodarbību veidos”

papildināti lekciju materiāli ar visjaunāko fitnesa tendenču apskatu, jaunākajiem pētījumu datiem, iesaistīti 3 jauni docētāji – augsta līmeņa nozares profesionāļi. Jaunākie lekciju materiāli un aktuālākā informācija tiek ievietoti e-vidē.

- studiju programmā “Supervīzija” reaģējot uz studējošo negatīvo vērtējumu par atsevišķām nodarbību telpām, iespēju robežās, lekcijas un nodarbības tiek plānotas citās telpās, kā arī ir pārskatīti atsevišķu studiju kursu norises plānojumi, kā arī veiktas pārrunas ar docētājiem. Dažu studiju kursu realizācijā ir iesaistīti jauni docētāji.
- par aptaujas rezultātiem un par veiktajām un plānotajām izmaiņām studenti tiek informēti nākamā semestra sākumā pirms lekcijām

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veikta abu studiju programmu studiju rezultātu un studiju kursu rezultātu un profesijas standartu savstarpējās atbilstības analīze (kartēšana). Veiktā Studiju programmu un Studiju kursu rezultātu kartēšana ļauj konstatēt, ka studiju programmas atbilst EKI/LKI attiecīgajiem līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nodrošina studentcentrētu pieeju. Studiju kursu rezultāti pārsvarā ir savstarpēji atbilstoši un loģiski saistīti. Tika papildināti un pilnveidoti studiju programmu rezultāti, saksnotā to atbilstība EKI/LKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un saskaņoti ar profesijas standarta prasībām. Atsevišķiem kursiem studiju kursu rezultāti pagaidām nav pietiekami saskaņoti ar precizētajiem studiju programmu rezultātiem. Tika identificēti studiju kursi, kuru studiju rezultāti jāpilnveido - pašlaik tiek veidoti saraksti, kas tiks nosūtīti iesaistītajām katedrām un docētājiem. Kartēšanas process vēl tiks turpināts.

Ar iegūtajiem kartēšanas rezultātiem tika iepazīstināti studiju programmu “Veselības sporta speciālists” un “Veselības sports” kvalitātes padomes locekļi.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Augsti kvalificēts akadēmiskais personāls; • Labs materiāli tehniskais nodrošinājums; • Ir laba IT bāze mācību procesa nodrošināšanai. Auditorijas ir nodrošinātas ar tehnisko aprīkojumu. Izveidotas e studijas; • Studējošie augstu novērtē studiju programmas; • Ir veiktas nozīmīgas studiju programmas satura izmaiņas, nodrošinot lielāku teorijas un prakses vienotību un palielinot studentu	• Pagaidām vēl ir nepietiekama Latvijas sabiedrības izpratne par supervīziju • Ļoti atšķirīgs studentu izglītības līmenis un profesionāli lietišķo iemaņu līmenis studiju programmā VSS. Līdz ar to ir problemātiska vairāku studiju priekšmetu pasniegšana, atbilstoši studentu sagatavotības un spēju līmenim; • Abās programmās nav valsts budžeta vietu • Nepietiekams finansējums jaunu

apmierinātību ar studiju saturu; Tiek attīstīta sadarbība ar profesionālajām biedrībām un darba devējiem.	profesionālu iesaistīšanai programmu realizācijā un prakses vadītāju darba apmaksai; - Nav pietiekoši izstrādāta mācību metodiskā literatūra latviešu valodā; - Pārāk maz izstrādāta sadarbība ar ārvalstīm – gan docētāju, gan studentu apmaiņas jomā
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
- Turpināt studiju programmu iekšējo attīstību, pilnveidot mācību plānu struktūru un saturu: turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus, papildināt e-studiju materiālus un izmantot interaktīvas mācību formas; - Turpināt sekmēt akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanu. - Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem; - Attīstīt starptautisko sadarbību; - Organizēt informatīvus seminārus potenciāliem abiturientiem studiju programmā supervīzija (skolotāji, medicīnas darbinieki, sociālie darbinieki) - Pilnveidot studiju programmu reklamēšanu, lai veicinātu to atpazīstamību.	- Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, kas šobrīd atsaucas uz studētgrībētāju skaitu; - Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija; - Fitnessa iestādēs var strādāt treneri bez augstākās izglītības (320 stundu izglītības programmās katru gadu tiek sagatavoti vairāki simti C kategorijas sporta speciālisti); - Nesakārtota likumdošana ar trenera profesiju saistītajos jautājumos; - Nepietiekošs valsts atbalsts fitnessa nozarei. - Latvijā tika izveidotas un sākot no 2015./2016.ak.gada funkcionē divas jaunās maģistra studiju programmas – profesionālā maģistra studiju programma “Vadības psiholoģija un supervīzija” (RISEBA) un profesionālā maģistra studiju programma “Supervīzija” (Latvijas Kristīgā akadēmija), kā arī tālākizglītības programmas supervīzijas jomā.

Lai saglabātu stiprās puses tiek uzlabota materiāli tehniskā bāzē, iegādāts nepieciešamais inventārs ,slēgti sadarbības līgumi par mācību procesa nodrošināšanu fitnessa iestādēs, kurās ir vislabākais un jaunākais aprīkojums. Tiek iesaistīti darbā augsta līmeņa profesionāļi.

Sakarā ar būtiskām atšķirībāsm studentu profesionālās sagatavotības līmenī, studenti ar labu sagatavotību un lielu pieredzi tiek iesaistīti mācību procesā mazāk pieredzējušo studentu apmācībā.

Uzsākts darbs pie jauna mācību līdzekļa – kolektīvās monogrāfijas “Sports veselībai” sagatavošanas.

Balstoties uz kartēšanas rezultātiem paredzēts pilnveidot mācību plānu un struktūru.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmās.

Pilnveidoti studiju kursu apraksti, studiju kursu saturs un pārbaudījumu formas. Veiktas izmaiņas studiju plānā atbilstoši studentu aptaujas rezultātiem un ieteikumiem, atsevišķos studiju kursos palielināts kontaktstundu skaits. Iesaistīti darbā vairāki jauni docētāji – attiecīgajā nozarē atzīti augsta līmeņa profesionāļi. Programmas vadītājs un docētāji aktīvi iesaistās tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursos. Tiek papildināti un pilnveidoti e-studijās ievietotie materiāli un izmantotas e-studiju vides iespējas. Tiek paplašināta sadarbība ar nozares pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām. Studenti aktīvi iesaistās pētniecībā, veicot nozarei aktuālus pētījumus, gan par augstas intensitātes intervālu treniņu pielietošanu fizisko darbaspēju un ķermeņa kompozīcija uzlabošanā, par jaunākajiem grupu nodarbību veidiem, gan jaunāko tehnoloģiju izmantošanu u.c. Ir iegādāti dažādi jauni trenāžieri, ergometri, ķermeņa kompozīcijas analizatori u.c. Studenti paši ir piedalījušies šādos pētījumos, paaugstinājuši savu fizisko sagatavotību un izcīnījuši godalgotas vietas gan Latvijā, gan arī augsta līmeņa starptautiskās sacensībās. Viena studente pat laboja Pasaules rekordu uz Concept 2 slēpošanas ergometru “Skierg”.

2016./2017. akadēmiskajā gadā maģistra studiju programmā "Supervīzija" veiktas dažas izmaiņas, lai optimizētu izvēles studiju kursu realizāciju kopā ar citām maģistra studiju programmām.

Brīvās izvēles studiju kursi, kas papildus tiek piedāvāti maģistrantiem otrajā semestrī ir: "Vadības psiholoģija", "Organizāciju psiholoģija", "Izglītības psiholoģija", "Integrācijas problēmas starpkultūru kontekstā". Visi studiju kursi ir 2 KP apjomā, maģistrantiem jāizvēlas 1 no piedāvātajiem kursiem (2 KP apjomā). Brīvās izvēles studiju kursi tiek piedāvāti arī ar maģistra studiju programmas "Māszinības" maģistrantiem, tādējādi veicinot starpdisciplināro pieeju izglītībā.

5. Studiju programmu pilnveides priekšlikumi.

- turpināt veikt studiju programmu studiju rezultātu kartēšanu. Sasaistīt studiju programmu rezultātus ar EKI, profesijas standartu un studiju kursu rezultātiem;
- panākt izmaiņas studiju kursos, kuros ir viszemākie vērtējumi un studiju kursos, kuros studiju rezultāti nav pietiekami sasaistīti ar studiju programmu rezultātiem. Studiju kursu vadītājiem tiks nosūtīts lūgums pārskatīt studiju kursa saturu un studiju rezultātus;
- balstoties uz kartēšanas rezultātiem pārskatīt studiju programmu plānus
- studiju procesa pilnveidei ir pasūtītas jaunākās, profesijai aktuālākās grāmatas un e-grāmatas;
- nākamajā gadā paredzēts iegādāties vairākus jaunus trenāžierus, sirds ritma monitorus un citu nepieciešamo inventāru studiju programmas “Veselības sporta speciālists” vajadzībām;
- pārrunātas sadarbības iespējas ar Rehabilitoloģijas pētniecības laboratoriju, par laboratorijas aparātūras izmantošanu studentu pētījumos;
- Studiju programmas “Supervīzija” un profesijas atpazīstamības veicināšanai organizēt bezmaksas seminārus, aktīvi aicinot dalībniekus (potenciālos reflektantus) no dažādām jomām. Sadarbībā ar mārketinga daļu atsvaidzināt un pilnveidot pasākumu plānu programmas reklamēšanai. Turpināt sadarbību ar RISEBA kopīgu vieslektoru piesaistei.

Turpināt sadarbību ar Latvijas supervizoru apvienību. Veikt izmaiņas studiju programmā, lai maksimāli veicinātu finansiālo līdzekļu efektīvu izmantošanu - plānot kursus kopā ar citām studiju programmām, optimizēt kontaktstundas, izvērtēt "online" kursu ieviešanas iespējas programmā.

Studiju virziena vadītājs: _____ / prof. Voldemārs Arnis /

Datums: _____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes SABIEDRĪBAS VESELĪBAS UN SOCIĀLĀS LABKLĀJĪBAS
DOMES SĒDĒ

2017.gada 15.novembra sēdē

Protokols Nr. Nr. 7-2-3/2017/08

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15