



**Pārskats
par veiktajām darbībām studiju virziena
“Izglītība, pedagogija un sports” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Katru semestri e-vidē tiek sagatavotas aptaujas anketas par visiem studiju programmu studiju kursiem. Studiju kursu anketu aizpildījums studiju programmā “Veselības sporta speciālists”:

- Rīgā 296 anketas (23 %);
- Liepājā 113 anketas (34 %);

Studiju programmā “Supervīzija” 19 anketas (36 %).

Anketu aizpildījums ir nepietiekams, lai gan studentiem vairākkārt tiek atgādināts un lūgts aizpildīt studiju kursu novērtējuma anketas. Tomēr studiju gada laikā ir aizpildītas vairāk nekā 400 anketas, novērtēti studiju kursi un izteikti priekšlikumi studiju kursu pilnveidošanai.

Studiju programmas “Veselības sporta speciālists” absolventu anketas tiek sagatavotas un aizpildītas papīra formā pēc pēdējā Valsts pārbaudījuma.

Absolventu aptaujas anketu studiju programmā VSS Rīgā aizpildīja 37 absolventi (92,5 %), Liepājā 9 absolventi (90 %).

Studiju programmā “Supervīzija” elektroniskās absolventu anketas aizpildīja pieci absolventi (71%).

Studiju kursu novērtējums ir samērā augsts. Visu studiju programmas VSS studiju kursu vidējais vērtējums vidēji par visiem kritērijiem:

- Rīgā 3,55 balles 4 ballu skalā (pēc 10 ballu skalas 8,88);
- Liepājā 3,51 balles 4 ballu skalā (pēc 10 ballu skalas 8,78).
- Studiju programmā “Supervīzija” 3,32 balles (pēc 10 ballu skalas 8,30).

E-studiju vidē pieejamā informācija un mācību materiāli bija pietiekami un veicināja studiju kursa apguvi – VSS Rīgā 3,27 (8,2), VSS Liepājā 3,17 (7,93), “Supervīzija” 3,21 (8,02).

Studiju kursa aprakstā norādītā literatūra bija pieejama un atbilstoša satura apguvei – VSS Rīgā 3,38 (8,45), VSS Liepājā 3,15 (7,86), “Supervīzija” 3,33 (8,32).

Jautājums par e-studiju vides pilnveidošanas iespējām tika izskatīts Sporta un uztura katedras sēdē. Vairāki studiju programmas docētāji apmeklēja RSU organizētos tālākizglītības kursus “E-studiju vides lietošanas iespējas”. Pavasara semestrī šie kritēriji ir būtiski uzlaboti. Ir papildināta informācija un pilnveidoti mācību materiāli e-studiju vidē. Pārskatīti studiju kursu apraksti un ieticamā literatūra. Atskaites periodā RSU bibliotēkā iegādātas daudzas jaunas grāmatas, to skaitā e-grāmatas, kas jau ir iekļautas vairāku studiju kursu ieteicamās literatūras sarakstos.

Viszemāk novērtētie studiju kursi (novērtējuši vismaz 7 studenti) ir:

- “Darba tiesības” – 2,70 (6,75) balles;
- “Biomehānika” – 2,83 (7,08) balles;
- “Vingrinājumu metodes dažādiem sagatavotības līmeņiem”.

Visos pārējos studijuursos vērtējums ir virs 3 (7,5) ballēm.

Vairāk nekā puse no studiju virziena absolventiem ir pilnībā apmierināti ar augstskolas un studiju programmas izvēli. Studenti gan Rīgā, gan Liepājā pasniedzēju darbu vērtē ļoti labi. Vairums absolventu uzskata, ka pasniedzēji rosina studējošos izteikt un pamatot savu viedokli, labvēlīgi izturas pret jebkuru argumentētu viedokli, iedrošina un atbalsta studējošos, organizē un sniedz konsultācijas un objektīvi novērtē studējošo zināšanas. Studentus pilnībā vai gandrīz pilnībā apmierina nodrošinājums ar datoriem, interneta pieejamību, palīgīdzekļu nodrošinājums auditorijās un semināru telpās, nodrošinājums ar izdales materiāliem un mācību materiāliem. Lielākais vairums no absolventiem studijas uzskata par interesantām, vērtīgām un intelektuāli stimulējošām, tomēr daļa no absolventiem uzskata ka mācības ir pārāk teorētiskas un pietrūkst praktisko aspektu. Studiju programmas “Supervīzija” absolventi nebija pietiekami apmierināti ar lekciju un nodarbību plānojumu, kā arī ar materiālu nodrošinājumu e-studiju vidē bibliotēkas resursiem. Šie programmas trūkumi lielā mērā ir jau novērsti.

Absolventi ir izteikuši dažādus priekšlikumus: pārplānot studiju programmu tā, lai lielāks uzsvars uz specializāciju. Vairāk stundu “Anatomijai”, “Fizioloģijai”, “Kinezioloģijai”, “Fizioterapijai”, “Veselības sporta pamatiem”, “Sporta teorijai”, specializācijas praktiskajām nodarbībām, samazināt angļu valodu. Atsijāt nevajadzīgus studiju kursus. Tomēr jāatzīmē, ka programmā nevajadzīgu studiju kursu nav, jo studiju kursi un profesijai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences ir noteiktas profesijas standartā, kā arī dažādu ar profesiju nesaistītu kursu iekļaušana studiju programmā ir reglamentēta Ministru kabineta izstrādātos un apstiprinātos noteikumos.

Daļa studentu uzskata, ka nepieciešams paredzēt vismaz dažas nodarbības citā specializācijā, kā arī nodrošināt iespēju apgūt citu profesionālo specializāciju tālākizglītībasursos. Jau šajā studiju gadā sadarbībā ar RSU Tālākizglītības fakultāti paredzēts realizēt tālākizglītībasursos studiju programmas absolventiem.

Aptauju rezultāti un studentu ieteikumi tiek apspriesti un analizēti fakultātes domē, studiju programmu kvalitātes padomēs, katedras sēdēs, docētāju darba grupās. Šajās sapulcēs tiek izteikti dažādi priekšlikumi nepieciešamajām izmaiņām un notiek uzlabošana. Studentiem tiek sniegta atgriezeniskā saite par aptauju aizpildīšanu un par īstenotajiem un plānotajiem uzdevumiem.

2. Studiju programmu, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju virziena studiju programmās ir veikta kartēšana un studiju programmas rezultātu formulēšana, to sasaistīšana ar EKI, profesijas standartu un studiju kursu rezultātiem.

Konstatēts, ka studiju programmu rezultāti nav pietiekami saistīti ar EKI un profesijas standartu un ka vairāku studiju kursu rezultāti nav atbilstoši studiju programmas rezultātiem. Vairāku studiju kursu docētājiem ir ieteikts pilnveidot studiju kursu aprakstus, pārskatīt studiju kursu rezultātus un saskaņot tos ar studiju programmas rezultātiem. Balstoties uz kartēšanas rezultātiem, studiju programmā veiktas dažādas izmaiņas. Mainīti vairāku studiju kursu nosaukumi, saturs, studiju rezultāti un pārbaudījumi. Veiktās izmaiņas konkrētāk aprakstītas atsevišķā sadaļā. Studiju programmā “Supervīzija” sadarbībā ar RISEBA, Kristīgo akadēmiju un Supervizoru apvienību izstrādāts atjaunotais Supervizora profesijas standarts, kas iesniegts IZM.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Augsti kvalificēts akadēmiskais personāls. • Labs materiāli tehniskais nodrošinājums.	• Ļoti atšķirīgs studentu izglītības līmenis un profesionāli lietišķo iemaņu līmenis studiju

• Ir laba IT bāze mācību procesa nodrošināšanai. Auditorijas ir nodrošinātas ar tehnisko aprīkojumu. Izveidotas e studijas. • Studiju programma VSS ir pieprasīta un ir konkurss uz maksas studiju vietām. • Studējošie augstu novērtē studiju programmu. • Ir izveidota sadarbība ar darba devējiem. • Ir veiktas nozīmīgas studiju programmas satura izmaiņas, nodrošinot lielāku teorijas un prakses vienotību un palielinot studentu apmierinātību ar studiju saturu.	programmā VSS. Līdz ar to ir problemātiska vairāku studiju priekšmetu pasniegšana, atbilstoši studentu sagatavotības un spēju līmenim. • Nav pietiekoši izstrādāta mācību metodiskā literatūra latviešu valodā. • Nepietiekams finansējums jaunu profesionāļu iesaistīšanai programmu realizācijā un prakses vadītāju darba apmaksai. • Programmās visi studenti mācās par maksu un studējošiem nav iespēju saņemt valsts stipendiju. • Pārāk maz izstrādāta sadarbība ar ārvalstīm – gan docētāju, gan studentu apmaiņas jomā; • Nepietiekama sabiedrības izpratne par supervīziju Latvijā.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Turpināt studiju programmu iekšējo attīstību, pilnveidot mācību plānu struktūru un saturu: turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus, papildināt e-studiju materiālus un izmantot interaktīvas mācību formas. • Nodrošināt individuālu pieeju profesionālo iemaņu pilnveidošanai. • Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem; • Attīstīt starptautisko sadarbību. • Pilnveidot studiju programmu reklamēšanu un popularizēšanu, lai veicinātu to atpazīstamību. • Iesaistīt studējošos pētniecības projektos.	• Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, kas šobrīd atsaucas uz studētgrībētāju skaitu. • Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija. • Fitnesa iestādēs var strādāt treneri bez augstākās izglītības (320 stundu izglītības programmās katru gadu tiek sagatavoti vairāki simti C kategorijas sporta speciālisti). • Nesakārtota likumdošana ar trenera profesiju saistītajos jautājumos. • Nepietiekams valsts atbalsts fitnesa nozarei. • Nepietiekams valsts atbalsts supervīzijai. • Konkurence ar citām augstskolām.

Lai saglabātu stiprās puses, studiju programmu īstenošanā tiek iesaistīti jauni, perspektīvi docētāji, pilnveidoti studiju kursi un nodrošināta augsta studējošo apmierinātība ar studiju kursu saturu un apmācības kvalitāti. Studējošie ar labām profesionālām iemaņām tiek iesaistīti studējošo apmācībā, piemēram, nodarbībās tiek iesaistīti vingrojumu demonstrēšanā un skaidrošanā. Profesionālo iemaņu pilnveidošanai studenti tiek sadalīti pa pāriem un pieredzējušākie studenti palīdz apmācīt šīs iemaņas mazāk pieredzējušajiem studentiem. Katrā studiju kursā notiek darbs pie mācību metodisko līdzekļu sagatavošanas.

Tiek veicināta sadarbība ar darba devējiem. 2017./2018. akadēmiskajā gadā noslēgti vairāk nekā 50 sadarbības līgumi par mācību prakses nodrošināšanu fitnesa iestādēs un pieci sadarbības līgumi par mācību procesa nodrošināšanu fitnesa iestādēs ar vislabāko un modernāko aprīkojumu. Darba devēji tiek iesaistīti valsts pārbaudījumos un tiek uzklauts viņu vērtējums par atbilstību darba tirgum un ieteikumi nepieciešamo iemaņu, prasmju un kompetenču nodrošināšanai.

SVID analīze un iespējamās uzlabošanas darbības tiek apspriestas studiju programmu studiju kvalitātes padomēs, fakultātes domē un studiju virziena studiju kvalitātes padomē.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmās.

Studiju programmā “Veselības sporta speciālists” mainīti trīs specializāciju nosaukumi uz:

- “Grupu nodarbību treneris”;
- “Veselības vingrošanas treneris”;
- “Trenažieru zāles nodarbību treneris”.

Mainīti divu profesionālās specializācijas kursu nosaukumi, saturs un kodi:

- “Aerobikas pamati un terminoloģija” uz “Grupu nodarbību pamati un terminoloģija” ;
- “Dažādi aerobikas nodarbību veidi” uz “Dažādi grupu nodarbību veidi”.

Mainīti studiju kursu nosaukumi, kods un papildināts saturs:

- “Vispārīgā un sporta psiholoģija” uz “Vispārīgā, attīstības un sporta psiholoģija”;
- “Sporta fizioloģija” uz “Vispārīgā, vecumposmu un sporta fizioloģija”;
- “Higiēna” uz “Vides zinības un higiēna”.

Izveidots jauns studiju kurss “Uzturs sportā un fitnesā”, apvienojot divus ar uzturu saistītus kursus “Veselīga uztura pamati” un “Sporta un fitnesa uzturs”.

Izveidots un ieviests jauns izvēles studiju kurss “Konceptnodarbības”.

Palielināts prakses nodarbību skaits, kurās studenti piedalās citu specializāciju studentu vadītājās nodarbībās un to analizē.

Daudzi studenti izteica vēlmi papildus apgūt vēl vienu specializāciju. Papildus specializācijas apgūšana plānots realizēt sadarbībā ar RSU Tālākizglītības fakultāti.

Veiktās izmaiņas pēc iepriekšējā gada absolventu ieteikumiem:

- “Iekļaut vairāk informācijas par jauniešu un bērnu treniņiem” – E-studijās ievietota “Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata”, teorijas eksāmenā un Valsts pārbaudījumā iekļauti 10 papildus jautājumi par bērnu un jauniešu fiziskajām aktivitātēm un treniņiem;
- “Studiju kursu saturam vairāk jāatbilst pielietojumam topošajā profesijā” – vairāku studiju kursu docētājiem ieteikts studiju kursu saturu sasaistīt ar apgūstamo profesiju;
- “Vairāk iespēju vadīt nodarbības prakses laikā” – palielināts prakses nodarbību skaits, kurās studenti vada nodarbības un analizē kļūdas un nepilnības.

Studiju kursu realizēšanā iesaistīti pieci jauni docētāji. Docētāji regulāri pilnveido savu kvalifikāciju apmeklējot dažādus RSU Tālākizglītības fakultātes un Pedagoģiskās izaugsmes centra organizētos kursus, kā arī citus kursus un profesionālās pilnveides pasākumus gan Latvijā gan ārvalstīs. Bibliotēkā iegādātas daudzas jaunas grāmatas, to skaitā e-grāmatas un papildināti studiju kursu apraksti ar jauniem literatūras avotiem. Studiju procesa ietvaros tiek organizēti dažādi pētījumi, tostarp izmantojot Medicīnas izglītības centrā pieejamo aparāturu, un iegādāta jauna aparatūra. Iegādāts jauns, moderns ķermeņa kompozīcijas analizators, jauni *Concept 2* airēšanas un slēpošanas treniņi, jauni velotreniņi, ar kuru palīdzību var precīzi dozēt augstas intensitātes intervālu treniņu slodzes un testēt fizisko darbaspēju un ķermeņa kompozīcijas izmaiņas. 2017./2018. akadēmiskajā gadā noslēgti pieci jauni sadarbības līgumi par mācību procesa nodrošināšanu fitnesa iestādēs, kurās ir visjaunākais un modernākais aprīkojums. Noslēgti vairāk nekā 50 sadarbības līgumu par mācību prakses nodrošināšanu dažādās fitnesa iestādēs, rehabilitācijas centros un pašvaldību iestādēs.

2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā “Supervīzija”

Veiktas izmaiņas studiju kursā “Individuālā supervīzija”, samazinot to uz 2 KP, tādējādi iegūstot 2 KP, lai vienu izvēles kursu pārceltu uz obligāto. Apvienoti studiju kursi “Supervīzijas vēsture un teorijas” un “Supervizora profesionālā darbība”, kā rezultātā iegūti 2 KP, kas ļauj palielināt izvēles kursu daļu. Kurss “Psihodinamiskie koncepti supervīzijā” no C daļas pārcelts uz A daļu. Savukārt kurss “Uzņēmējdarbība” pārcelts no A daļas uz C. Kursa “Prakse 1” ietvaros dažādotas mācību metodes (ieviests video treniņš konsultatīvo prasmju attīstīšanai). Pilnveidoti kursu saturi, atjaunoti literatūras saraksti. Kursiem “Prakse 3” un “Prakse 4” pilnveidoti prakšu atskaišu protokoli (sesiju apraksti), kas ļauj attīstīt studējošo konceptualizācijas prasmes. Izstrādāti vienoti vērtējumu kritēriji. Saskaņotas prakšu vadītāju atbildības – veids kā tiek sniegta atgriezeniskā saite studentiem par iesniegtajiem protokoliem. Notiek regulāras prakšu vadītāju sapulces par mācību procesu. Paplašināta sadarbība ar dažādām iestādēm studiju programmas prakšu nodrošināšanai (bērnu darzi, sociālais dienests, aprūpes centrs, privātas iestādes). Izveidota sadarbība ar absolventiem.

5. Studiju virziena pilnveides priekšlikumi.

Turpināt pilnveidot studiju virziena studiju programmas, balstoties uz studentu aptaujām, priekšlikumiem un kartēšanas rezultātiem. Veikt nepieciešamās izmaiņas studiju kursu saturā.

Veikt pārrunas ar studiju kursu docētājiem, kuros vērtējumi ir viszemākie un studenti izteikuši neapmierinātību. Vajadzības gadījumā iesaistīt jaunus pasniedzējus.

Turpināt studiju programmu un studiju programmās ietilpstošo studiju kursu un standartu savstarpējās atbilstības pārskatīšanu un pilnveidošanu.

Veikt dažādus studiju programmu popularizēšanas pasākumus, to skaitā iesaistot absolventus studiju programmu popularizēšanā.

Veicināt jaunu studiju programmu izstrādāšanu un ieviešanu.

Studiju virziena

“Izglītība, pedagoģija un sports” vadītājs: _____ / Voldemārs Arnis/

Datums: _____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes domē
2018. gada 21. novembra sēdē
Protokols Nr. 7-2-3/2018/9

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē
2018. gada 26. novembra sēdē
Protokols Nr. 15-1/33/2018