



**Pārskats
par veiktajām darbībām studiju virziena “Psiholoģija” pilnveidei
2016./2017. ak. gadā**

Studiju virzienā “Psiholoģija” ietilpst trīs studiju programmas:

1. Profesionālā bakalaura studiju programma “Psiholoģija”
2. Profesionālā maģistra studiju programma “Veselības psiholoģija”
3. Doktora studiju programma “Psiholoģija”

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Psiholoģijas virziena studentu anketēšana (aptaujas RSU portālā) notiek pēc katra studiju kursa noslēguma, kā arī absolvējot psiholoģijas programmas. Tā kā par rudens semestri aizpildīja tikai 5% studentu, tika organizētas vairākas darbības: kursu vadītāji motivēja studējošos sniegt atgriezenisko saiti pēc kursa īstenošanas, grupu vecākie aktīvi piedalījās kursu biedru iesaistīšanā, anketēšanas laikā tika nosūtīti atgādinājumi uz studentu e-pastiem veikt kursu novērtēšanu. Taču kā rāda aptauju rezultāti – kopumā studentu atsaucība tomēr bija tikai 45% (kas pavasara semestrī ir pieaugusi 9 reizes salīdzinot ar rudenī) bet absolventu -31%, kas var norādīt tikai uz tendencēm, bet nedod pilnībā izpratni par notiekošo programmā.

Tādēļ bakalaura programmā (PBP) paralēli katra semestra beigās tika dotas speciālas anketas, kurās studenti rakstīja savu viedokli par semestra kursiem un izteica savus ierosinājumus. Šos rezultātus programmas vadītāja izmantoja, gan plānojot nākamo studiju semestri un mācību gadu, gan darbā ar docētājiem, gan PBP attīstībā.

Atgriezeniskā saite no studējošajiem gan PBP, gan Veselības psiholoģijas maģistrantūras programmā (VPMP) papildus tika iegūta, studiju programmu vadītājiem regulāri tiekoties ar studentiem (vairākas reizes semestrī). Iegūtie rezultāti tika pārrunāti katedru (SUPK, VPUPK) sēdēs, psiholoģijas virziena kvalitātes padomē un docētāju sapulcē, kas tika rīkota pēc katra semestra tiem docētājiem, kuri pasniedza attiecīgajā semestrī.

Tā kā Psiholoģijas Doktorantūras programma (PDP) uzņēma tikai pirmos studentus 2017.g.rudenī, anketēšana nav vēl bijusi.

Izvērtējot 2016./2017. akadēmiskā gada psiholoģijas programmu novērtējuma rezultātus, jākonstatē:

- 1) Aptaujātie absolventi (31%) ir apmierināti ar augstskolas (vērtējums 3,6) studiju programmu (3,5) izvēli, studiju saturu un procesu, studiju rezultātiem (3,6), norādot, ka studiju kvalitāte ir ļoti augsta un izglītības līmenis un zināšanas ļauj konkurēt plašajā darba tirgū un izglītības segmentā kopumā. Visaugstāk (3,75) studenti novērtē bibliotēkas iespējas.
- 2) Absolventus tāpat kā pārējos studentus (45%) pamatā apmierina pasniegšanas līmenis PBP, RSU materiāltehniskais nodrošinājums, telpas Dzirciema ielā un Anniņmuižā, taču neapmierina telpas 1.slimnīcā.
- 3) absolventi norāda, ka visu gadu laikā būtu svarīgi vēl un vēl analizēt klīniskos gadījumus, veicinot izpratni tieši par tiem. Tieši pēdējā PBP 4.kursā visu galveno uzmanību absolventi iesaka fokusēt uz kvalifikācijas eksāmenu un zināšanu nodrošināšanu tieši tam, lai veiksmīgāk sagatavotos šim eksāmenam.
- 4) no PBP absolventu un studentu puses pretrunīgi (vērtējums 2,9) tiek vērtēts nodarbību plānojums. Daļa studentu, ir sajūsmā, ka ir noslogotas ne visas darba dienas un var studijas

apvienot ar darbu, taču citi uzskata, ka tādā veidā ir liela pārslodze dažās dienās bet citās nav nekā.

5) absolventi un studenti norāda, ka kursu laikā vairāk vajag veicināt pašizpēti un savu resursu apzināšanos.

6) studenti arī vēlas vairāk strukturētus, skaidrus norādījumus un izstrādātus noteikumus kursa darbu un prakses atskaišu rakstīšanai

2. Studiju programmu, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veiktā Studiju programmu un Studiju kursu rezultātu kartēšana ļauj konstatēt, ka PBP, VPMP un PDP un studiju kursi atbilst EKI/LKI 6.-8.līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nodrošina studentcentrētu pieeju. Studiju kursu rezultāti pārsvarā ir savstarpēji atbilstoši un loģiski saistīti. Vienlaikus šī kartēšana ir kļuvusi par skaidru un pamatotu studiju kursu aprakstu pilnveides pamatu.

Studiju programmu kartēšanas rezultātā tika konstatēts, ka:

- Kopumā studijas PBP un VPMP programmās kopumā ietver pamatotus teorētiskus un praktiskus studiju kursus, kas padziļina zināšanas un prasmes, pilnveido kompetenci psiholoģiskajā izpētē (novērtēšanā), psiholoģiskā konsultēšanā un pētniecībā, kā arī sagatavo darbam atbilstoši normatīvajam regulējumam psihologa profesionālās darbības jomā.
- Kopā PDP studiju kursi izveidoti pēctecīgi, tomēr turpmāk, attīstot studiju kursus un precizējot to formulējumus, nepieciešams vairāk akcentēt projektu vadības prasmi un pašizaugsmi, atbilstoši EKI ietvertajam formulējumam
- Atsevišķiem kursiem studiju kursu rezultāti pagaidām nav pietiekami saskaņoti ar precizētajiem studiju programmu rezultātiem.
- PBP jāpadomā, kā studentiem mācīt lēmumu risināšanu un pieņemšanu, kā veidot izpratni par savas darbības ietekmi uz sabiedrību un vidi:
- VPMP nav studiju kursu, kurā ir uzsvērts studentu personīgās izaugsmes nepieciešamība saskaņā ar kompetenču pilnveidi, kā arī nepietiekami padziļināti ir izstrādāti veselības vai konsultatīvajā psiholoģijas (specializācijas) studiju kursi.

Ar iegūtajiem kartēšanas rezultātiem tika iepazīstināti studiju virziena "Psiholoģija" kvalitātes padomes locekļi tie tika izskatīti VPUPK un SUPK katedru un Komunikācijas fakultātes domes sēdē, ar PDP rezultātiem iepazīstināti arī doktorantūras kvalitātes padomes locekļi. Virziena programmu rezultāti tiks prezentēti docētāju sapulcē decembrī.

3. Studiju virziena SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Virziena studiju programmu atbilstība RSU mērķim un stratēģijai. • RSU reputācija, kvalitātes vadības sistēma un iekšējā kultūra. • Kvalificēts docētāju sastāvs: laba mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija (9 Dr.psych. t.s.k., 6 LZP eksperti psiholoģijā ar pieredzi darbā pētījumu projektos). Programmās ir iesaistīti docētāji no vairākām zinātņu nozarēm, kas nodrošina starpdisciplināru un mūsdienīgu skatījumu. • Programmās iesaistītie docētāji īsteno augstu pētniecisko aktivitāti un regulāri piedalās vietējās un starptautiskās zinātniskās konferencēs, pētniecības projektos vai turpina pēcdiploma izglītību pie ārzemju speciālistiem. • Ir izveidota kvalitatīvā sadarbība ar profesionālajām biedrībām un darba devējiem, kuri tiek iesaistīti prakses nodrošināšanā, paplašinātās prakses vietas. • Visā studiju laikā studējošie izkopj pētnieciskās prasmes (t.s. VPP projektos), piedaloties konferencēs, gatavojot publikācijas. • Izveidota sadarbība ar ārvalstu augstskolām un kolēģiem, kas sekmē akadēmiskā personāla un vieslektoru mobilitāti. • Atbilstoši resursi (t.sk., infrastruktūra, mācību aprīkojums, Psiholoģijas laboratorija, informācijas tehnoloģijas un resursi, t.s.k, datu bāzes). • Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite starp studējošajiem un akadēmisko personālu, kas kopumā nodrošina studiju procesa uzlabošanu;	• Nav valsts budžeta finansētu studiju vietu. • Ievērojamas izmaksas studējošajiem par saviem līdzekļiem. • Maksas vietās studējošajiem doktorantiem nav pieejams RSU grantu finansējums. • Mācībspēkiem ir salīdzinoši neliela pieredze starptautisku pētniecības grantu piesaistē. • Nav izveidota promocijas padome psiholoģijā. • Nav pietiekami attīstīta studējošo mobilitāte, ko traucē tas, ka daudzi studenti mācības apvieno ar darbu. • Telpas un aprīkojums dažu studiju kursu apguvei nebija piemērots. • Prakses dokumentācija par pacientu/klientu grupām nepietiekami saskaņota ar normatīvajiem aktiem noteiktajām prasībām.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Sagatavot nepieciešamos dokumentus, lai izveidotu promocijas padomi • Stiprināt internacionalizāciju, piesaistot vieslektorus no attīstītākajām Eiropas universitātēm/ pētniecības centriem, iesaistoties starptautisku pasākumu organizēšanā, attīstot mobilitāti, kopēju projektu ar citām augstākās izglītības iestādēm veidošana. • Iesaistīties projektos nepārtraukta un pietiekoša finansējuma nodrošinājumam.	• Nepietiekams valsts finansējums studiju programmām, kas nelabvēlīgi ietekmē reflektantu skaitu VPMP. • Finansiālo problēmu dēļ studentiem nepieciešams savienot studijas un darbu, kas var kavēt studiju pabeigšanu

• Stiprināt sabiedrības pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem. • Turpināt studiju programmu iekšējo attīstību, pilnveidot mācību plānu struktūru un saturu: turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus (t.sk, vizuālos un audiālos uzskates/mācību metodiskos materiālus), mācību grāmatas un citus informatīvos resursus, papildināt e-studiju materiālus, turpināt iesaistīties pētnieciskajā darbā. • Turpināt sekmēt akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanu. • Psiholoģijas laboratorijai veicināt standartizētu psiholoģiskās izpētes metodiku adaptāciju un izveidošanu Latvijā, nodrošinot labu bāzi psiholoģiskās izpētes kursu nodrošināšanai. • Sadarbībā ar darba devējiem nākamajos gados orientēties uz studējošo sagatavošanu tālākai profesionālai darbībai saskaņā ar darba devēju vajadzībām, kontaktu un sadarbības partneru tīkla veidošanai. • Studiju programmas reklamēšanas turpināšana, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai, lai veicinātu programmu atpazīstamību.	plānotā laikā. • Trūkumi psihologa profesionālās darbības normatīvajā regulējumā veselības aprūpē. • Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija valstī kopumā (potenciālo studentu skaita samazināšanās).
--	---

Lai saglabātu/ noturētu Studiju virziena stiprās puses tiks veiktas šādas darbības:

- iegūta, analizēta un programmu īstenošanā integrēta atgriezeniskā saite no visām iesaistītajām pusēm;
- stiprināta sadarbība ar medicīnas bloku, piesaistīti mācībspēki no šī bloka, sekmējot starpdisciplināru pieeju pētniecībā;
- sekmēta psiholoģijas zināšanu izplatīšanu veselības aprūpes vidē;
- veicināta docētāju pētnieciskā aktivitāte;
- attīstīta sadarbība ar Psiholoģijas laboratoriju;
- tiks pārskatīti un atjaunoti e-studijās saliktie materiāli.
- sadarbībā ar bibliotēku – analizēti un uzturēti nepieciešamie informācijas resursi;
- izstrādāta kolektīvā monogrāfija “Zinātniskā rakstīšana un komunikācija”, kurā akcentēta starptautiskās pieredzes gūšanas prakse;
- pārstrādāta kolektīvā monogrāfija “Veselības psiholoģija”;
- pilnveidota sadarbība ar ārvalstu kolēģiem studiju procesa un pētniecības īstenošanai, kā arī turpināt pilnveidot efektīvu pieredzes apmaiņu.
- organizēta ikgadējā starptautiskā konference “Personība un veselība: integratīvā pieeja”, kā arī dalība ikgadējās starptautiskās konferences “Sabiedrība. Izglītība. Integrācija.” Psiholoģijas sekcijas un starptautiski recenzētu rakstu izdošanas organizācijā.

Lai mazinātu vājās puses un lai izmantotu iespējas, tiks veiktas šādas darbības:

- sekmēta programmu konkurētspēja ar programmām, kur ir budžeta vietas, padarot tās unikālas un vairāk akcentējot medicīnas un psiholoģijas integrāciju;

- pārskatīts prakšu sadalījums pa gadiem un uzdoto uzdevumu lietderīgums PBP, kā arī sakārtota prakses dokumentācija
- ņemot vērā studentu un hospitēšanas vērtējumus, mainīti pieaicinātie pasniedzēji, vairāk studiju kursu realizācijā iesaistot jaunos doktorantus;
- piestrādāts pie plānojuma, lai neveidotos situācija, ka vienā dienā ir tikai 1 lekcija, lai studentiem ir iespēja paēst un apvienot studijas ar darbu.
- sekmēta doktorantu iesaiste projektos finansējuma nodrošinājumam studijām doktorantūrā,
- veikta dokumentu sagatavošana normatīvo dokumentu maiņai saistībā ar veselības psiholoģijas apakšnozares izveidi un RSU promocijas padomes izveidi psiholoģijā.

Lai mazinātu ārējo draudu ietekmi tiks sagatavots nepieciešamais pamatojums finansējuma nodrošinājumam PDP.

Mazinot iespējamās demogrāfiskās situācijas draudus, regulāri notiek sadarbība ar RSU darbiniekiem, kuri ir atbildīgi par studējošo rekrutēšanu, tiek popularizētas psiholoģijas programmas dažādās mārketinga kampaņās, uzstājoties ar lekcijām LNB, piedaloties skolēnu ZPD veidošanā un rīkojot Psiholoģijas olimpiādi, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai (konferences, semināri, Psiholoģijas dienas pasākumus, kā arī kursus sadarbībā ar Tālākizglītības fakultāti), lai veicinātu programmu atpazīstamību.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju virziena programmās

2016./2017. ak. gadā obligātos, obligātās izvēles un izvēles studiju kursus tika pilnveidots saturs, ņemot vērā gan jaunākos sasniegumus nozarē, gan docētāju, studējošo un darba devēju un ieteikumus, ka arī atjaunoti vērtēšanas kritēriji.

Maģistra studiju programmā ir ietverti izvēles studiju kursi: Projektu radīšana un vadīšana; Sociāla neirozinātne (izstrādāts jauns izvēles kurss); Darba aizsardzības pamati un civilā aizsardzība.

Saglabājot kopējo KP skaitu, studiju procesa organizācijas un studiju programmas finanšu jautājumu optimizācijas nolūkā reizi 2 gados tiks piedāvāti studiju kursi Krīžu un traumu psiholoģija, Projektu radīšana un vadīšana un Darba aizsardzības pamati un civilā aizsardzība.

VPMP pirmo reizi ir īstenota prakse Bērnu klīniskā universitātes slimnīcā.

PBP ievērojot studējošo priekšlikumus un profesijas standarta prasības, tika veiktas sekojošas izmaiņas: Kurss “klīniskā psiholoģija” (4kp), tika sadalīts 2 daļās: “Klīniskā psiholoģija” (2kp) un “Patopsiholoģija” (2kp); Visi 4.kursa kursi un kvalifikācijas eksāmena varianti tika sagatavoti īpaši darbam ar ārzemniekiem; Kursiem “Organizāciju psiholoģija”, “Personības psiholoģija”, “Psihometrika” “Informācijpratība” tika nomainīts realizācijas semestris; Pēc darba devēju ieteikuma tika ieviests jauns 2.svešvalodas kurss “Krievu valoda”; Lai paplašinātu piedāvājamo B kursu klāstu, tika izveidots kurss “Evolucionārā psiholoģija”.

Tika izveidoti metodiskie norādījumu kursa, bakalaura un maģistra darbu veidošanā un prakses atskaišu rakstīšanā. Tika strādāts, lai studenti aktīvi iesaistītos zinātnisko projektos, uzstātos konferencēs un gatavotu korektas publikācijas. Tika atjaunoti / pilnveidoti studiju kursu apraksti, kā arī e-vidē ievietojamie materiāli. Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni docētāji, tostarp RSU psiholoģijas programmu absolventi, tādējādi nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot studējošos ar jaunākajiem pētniecības rezultātiem. Notikušas pasniedzēju mācības par darbu e-studijās, e-vidē, kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecību, tādējādi uzlabojot docētāju kompetenci ievietojot materiālus e-studijās un vadot studentu zinātniskos darbus.

5. Studiju virziena programmu pilnveides priekšlikumi

Kartēšanas rezultāti liecina par nepieciešamību strādāt pie visu programmu tālāktīstības, lai, pilnveidotu studiju kursu saturu atbilstoši EPI mērķiem un ņemtu vērā aktualitātes psiholoģijā. Ar kartēšanas rezultātiem tiks iepazīstināti programmu pasniedzēji, lai nodrošinātu studiju kursu satura un aprakstu pilnveidi atbilstoši precizētajiem programmu rezultātiem. Pēc katra semestra tiks organizēta atgriezeniskā saite no visu programmu studējošajiem un doktorantu vadītājiem, bet gada beigās no absolventiem.

Priekšlikumi studiju kursu pilnveidē tiks īstenoti, plānojot programmu īstenošanu 2018./2019.akad. gadam.

PBP studentu pašizpētē un resursu apzināšanā plānots iesaistīt vecāko kursu studentus praksi laikā, tādējādi, gan atvieglojot vecāko kursu studentiem prakses vietas atrašanu, gan veicinot studentu informētību par saviem resursiem.

VPMP plānots pārstrādāt un pilnveidot studiju kursus "Konsultatīvā psiholoģija" (uzsverot individuālo izpēti (novērtēšanu) un psiholoģisko konsultēšanu), "Veselības psiholoģija" (uzsverot darbu ar dažādām pacientu grupām), kā arī izstrādāt jaunu studiju kursu studentu personīgās izaugsmes veicināšanai, pilnveidot prakses organizāciju un dokumentāciju par pacientu/klientu grupām..

Plānotās izmaiņas PDP saturā ir saistītas ar kartēšanas rezultātā identificēto nepilnību – t.i., ar projektu vadības kompetences attīstības nodrošinājuma precizējumu doktorantiem un veidiem kā to saturiski skaidrāk iestrādāt studiju kursu aprakstos. Ir plānota sadarbība ar studiju kursu vadītājiem šī jautājuma risinājumam.

Studiju virziena: _____ / Asoc.prof. Sandra Mihailova /

Datums: 8.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Studiju virziena "Psiholoģija" Studiju Kvalitātes padomē
2017.gada 5.decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Komunikācijas fakultātes domē
2017.gada 6.decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017.gada 11.decembra sēdē
Protokols Nr. 14