



Pārskats
par veiktajām darbībām studiju virziena “Psiholoģija” pilnveidei
2017./2018. ak. gadā

Studiju virzienā “Psiholoģija” ietilpst trīs studiju programmas:

1. Profesionālā bakalaura studiju programma “Psiholoģija” – PBSP
2. Profesionālā maģistra studiju programma “Veselības psiholoģija” – PMSP
3. Doktora studiju programma “Psiholoģija” – DSP

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Psiholoģijas virziena studentu anketēšana (aptaujas RSU portālā) notiek pēc katra studiju kursa noslēguma, kā arī absolvējot psiholoģijas programmas. Tā kā par rudens semestri aizpildīja tikai 28 % PBSP, 79 % PMSP, 19 % DSP studentu, tika organizētas vairākas darbības: kursu vadītāji motivēja studējošos sniegt atgriezenisko saiti pēc kursa īstenošanas, grupu vecākie aktīvi piedalījās kursu biedru iesaistīšanā, anketēšanas laikā tika nosūtīti atgādinājumi uz studentu e-pastiem veikt kursu novērtēšanu. Visu darbību rezultātā studentu atsaucība uzlabojas – pavasarī aizpildīja 44 % PBSP, 86 % PMSP, 69 % DSP studentu. Visu datu analīze liecina, ka vidējais vērtējums programmās ir 3,5–3,7 balles.

Kā katru gadu PBSP paralēli katra semestra beigās tika dotas speciālas anketas, kurās studenti rakstīja savu viedokli par semestra kursiem un izteica savus ierosinājumus. Šos rezultātus programmas vadītāja izmantoja, gan plānojot nākamo studiju semestri un mācību gadu, gan darbā ar docētājiem, gan PBSP attīstībā.

Tā kā ne visi aptaujas jautājumi ir piemērojami attiecībā uz doktora studiju programmas vērtējumu, PDP vadītāja regulāri – pēc katra studiju kursa (StK) – aptaujāja doktorantus mutiski, un pēc katra semestra aicināja doktorantus kopā ar darba vadītājiem uz izvērstu refleksiju par studiju procesu, tā saņemot 100 % visu doktorantu atgriezenisko saiti par studiju programmu. Tikšanās ar studentiem (vairākas reizes semestrī) un docētājiem (semestra beigās) rīkoja arī PBSP, PMSP vadītājas.

Par studiju programmu e-atbildes sniegušo absolventu skaits 2017./2018. ak. gadā PBSP1 no 14 un PMSP 9 no 11. Iegūtie anketēšanas rezultāti liecina par to, ka maģistrantūras programmas absolventi aktīvi iesaistījās studiju kursu novērtēšanas procesā, taču bakalauri nē. Lai iegūtu informāciju par PBP absolventiem – katram individuāli tika aizsūtīta absolventu anketa, un atpakaļ tika saņemtas 7 (50 %) anketas.

SUPK, VPUPK katedras sēdēs un SVSLF domes sēdē, kā arī Psiholoģijas virziena kvalitātes padomē tika veikts anketēšanas rezultātu vispārējs izvērtējums. Ņemot vērā anketēšanas rezultātus un klātienēs tikšanās reizēs saņemtos studējošo ieteikumus par studiju kursa saturu, lekciju un nodarbību plānošanu un citiem jautājumiem, docētāji izdarīja izmaiņas studiju kursu aprakstos, kā arī vērtēšanas kritērijos. Visu programmu studējošie aktīvi piedalījās Studiju virziena kvalitātes padomes sastāvā un sniedza savus ieteikumus studiju programmu pilnveidei.

Ņemot vērā, ka PDP tika īstenota pirmo gadu, PDP vadītāja un studiju virziena vadītāja hospitēja StK vai atsevišķas lekcijas/nodarbības visos PDPursos. Saskaņā ar doktorantu un docētāju ieteikumiem tika precizēti StK apraksti un veiktas izmaiņas programmā.

Gan absolventus, gan studentus pamatā apmierina pasniegšanas līmenis virziena "Psiholoģija" programmās, RSU materiāltehniskais nodrošinājums, telpas Dzirciema ielā un Annīmuižā, taču neapmierina telpas 1. slimnīcā. Ļoti augsti tiek vērtētas bibliotēkas iespējas. No PBSP absolventu un studentu puses pretrunīgi tiek vērtēts nodarbību plānojums. Daļa studentu, ir sajūsmā, ka ir noslogotas ne visas darba dienas un var studijas apvienot ar darbu, taču citi uzskata, ka tādā veidā dažās dienās ir liela pārslogde, bet citās nav nekā.

Programmu absolventi un studenti norāda, ka kursu laikā vairāk vajag veicināt pašizpēti un savu resursu apzināšanos.

Gan absolventi, gan studenti atzinīgi novērtēja pasniedzēju pretimnākšanu un atbalstu, kā arī iespēju apmeklēt konkrētas darba vietas (piemēram, skolu, klīniku utt.), kā arī iespēju brīvi komunicēt ar programmu pasniedzējiem.

2. Studiju programmu, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšana ļauj konstatēt, ka PBP, VPMP un PDP un studiju kursi atbilst EKI/LKI 6.–8. līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nodrošina studentcentrētu pieeju. Studiju kursu rezultāti pārsvarā ir savstarpēji atbilstoši un loģiski saistīti. Vienlaikus šī kartēšana ir kļuvusi par skaidru un pamatotu studiju kursu aprakstu pilnveides pamatu turpmāk.

- Izzanalizējot kartēšanas rezultātus, var konstatēt, ka programmu studiju kursi nodrošina iespēju sasniegt visus studiju programmu rezultātus (katram studiju rezultātam ir piesaistīti vairāki studiju kursi, kuru apguve nodrošina studiju programmu rezultātu sasniegšanu).
- Visi iekļautie kursi ir pamatoti un atbilst RSU psiholoģijas programmu specifikai un visām prasībām, kas ir profesionālām programmām. Katrs no studiju kursiem ir saistīts ar kādu no studiju programmu rezultātiem.
- Kursu secība katrā programmā atbilst apgūšanas secībai: no vienkāršākiem bāzes kursiem pirmajos gados – uz sarežģītākiem pēdējosursos.
- Kredītpunktu skaits ir norādīts atbilstoši tam, lai ievērotu prasības attiecīgā priekšmeta apgūvē.
- Studiju kursu studiju rezultātu formulējums atbilst studiju programmas rezultātiem un ir saskaņots ar tālāko līmeņu programmām.
- Apgūstot visus kursus studiju programmās, tiek nodrošināta iespēja sasniegt studiju programmu izvirzītos rezultātus.

Ar iegūtajiem kartēšanas rezultātiem tika iepazīstināti studiju virziena "Psiholoģija" kvalitātes padomes locekļi tie tika izskatīti VPUPK un SUPK katedru sēdēs, ar DSP rezultātiem iepazīstināti arī doktorantūras kvalitātes padomes locekļi. Virziena programmu rezultāti tiks prezentēti docētāju sapulcē decembrī.

PMSP studiju kursu kartēšanas rezultātā tika izmainīts studiju realizācijas ilgums: studentiem ar augstāko profesionālo izglītību psiholoģijā vai profesionālu psihologa asistenta kvalifikāciju – studiju ilgums mainīts no 4 uz 3 semestriem, savukārt tikai ar akadēmisku bakalaura grādu psiholoģijā – mainīts no 6 uz 4 semestriem. Šīs izmaiņas tika iekļautas licences grozījumos.

PMSP tika konstatēts, ka nav studiju kursu studentu personīgai izaugsmei, kas nepieciešama saskaņā ar kompetenču apguvi.

Nevienā no profesionālajām programmām netika veikta kartēšana atbilstoši psihologa profesijas standartam, kas vēl nav pieņemts jaunā versijā un spēkā esoša dokumenta nav.

Saskaņā ar kartēšanas rezultātiem DSP izmaiņas tika veiktas StK aprakstos un vērtēšanas kritērijos, kā arī studiju un zinātniskā darba organizācijā, īpašu uzmanību vēršot zināšanu izplatīšanas un projektu vadības kompetences attīstībai, tostarp zinātnisku referātu un publikāciju sagatavošanai, iesaistei konferenču organizatoriskajā darbā

Studiju virziena SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Virziena studiju programmu atbilstība RSU mērķim un stratēģijai. • RSU reputācija, kvalitātes vadības sistēma un iekšējā kultūra, kas sekmē visu programmu studentu rekrutēšanu. • Kvalificēts docētāju sastāvs: laba mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija (9 <i>Dr. psych.</i>, tostarp 5 LZP eksperti psiholoģijā ar pieredzi darbā pētījumu projektos). Programmās ir iesaistīti docētāji no vairākām zinātņu nozarēm, kas nodrošina starpdisciplināru un mūsdienīgu skatījumu . • Programmās iesaistītie docētāji īsteno augstu pētniecisko aktivitāti un regulāri piedalās vietējās un starptautiskās zinātniskās konferencēs, pētniecības projektos vai turpina pēcdiploma izglītību pie ārzemju speciālistiem. • RSU tradīcijas un kapacitāte sekmē iespēju attīstīt starpdisciplinārus pētījumus un pozicionēt StP virzību uz zinātnisko pētījumu attīstību un zināšanu izplatīšanu psiholoģijā veselības aprūpes kontekstā. • Visā studiju laikā studējošie izkopj pētnieciskās prasmes (t. s. VPP projektos), piedaloties konferencēs, gatavojot publikācijas. • Ir izveidota kvalitatīva sadarbība ar profesionālajām biedrībām un darba devējiem, kuri tiek iesaistīti prakses nodrošināšanā, palielinot prakses vietu piedāvājumu. • Izveidota sadarbība ar ārvalstu augstskolām un kolēģiem, kas sekmē akadēmiskā personāla un vieslektoru mobilitāti. • Atbilstoši resursi (t.sk., infrastruktūra, mācību aprīkojums, Psiholoģijas laboratorija, informācijas tehnoloģijas un resursi, t.sk. datubāzes). • Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite starp studējošajiem un akadēmisko personālu, kas kopumā nodrošina studiju procesa uzlabošanu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visas programmās nav valsts budžeta finansētu studiju vietu, doktorantiem nav pieejams RSU grantu finansējums, kas atbalsta doktorantu pētniecisko darbu vai zināšanu izplatīšanu. • Ievērojamas izmaksas studējošajiem par saviem līdzekļiem. • Mācībspēkiem ir salīdzinoši neliela pieredze starptautisku pētniecības grantu piesaistē. • Nav izveidota promocijas padome psiholoģijā. • Nav pietiekami attīstīta studējošo mobilitāte, ko traucē tas, ka daudzi studenti mācības apvieno ar darbu. • Telpas un aprīkojums dažu studiju kursu apguvei nebija piemērots. • Prakses dokumentācija par pacientu/klientu grupām nepietiekami saskaņota ar normatīvajiem aktiem noteiktajām prasībām.

<ul style="list-style-type: none"> • Ir sagatavoti mācību materiāli e-vidē, sagatavoti metodiskie norādījumi kursa un bakalaura darba veikšanai, ir adaptētas vairākas metodes, ir laba IT bāze mācību procesa nodrošināšanai (datubāzes), ir nodrošināti bibliotēkas resursi. • Studentiem ir labs kontakts ar docētājiem, kas uzlabo studiju procesa atgriezenisko saiti un labvēlīgi ietekmē zināšanu un prasmju apguvi; studējošie atzinīgi novērtē studiju programmas. 	
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Sagatavot nepieciešamos dokumentus, lai izveidotu promocijas padomi psiholoģijā • Stiprināt internacionalizāciju, piesaistot vieslektorus no attīstītākajām Eiropas universitātēm/pētniecības centriem, iesaistoties starptautisku pasākumu organizēšanā, attīstot mobilitāti, kopēju projektu ar citām augstākās izglītības iestādēm veidošana; attīstīt starptautisko programmu angļu valodā. • Iesaistīties dažādos projektos nepārtraukta un pietiekama finansējuma nodrošinājumam. • Izmantot zinātnes politikas dotās iespējas un vairāk iesaistīties valsts definētajās prioritārajās pētniecības nišās, sekmēt docētāju un doktorantu iesaisti dažādu pētniecības projektu izveidē. • Pilnveidot studiju programmas mācību plānu struktūru un saturu atbilstoši profesijas standartam. • Stiprināt sabiedrības pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem. • Turpināt studiju programmu iekšējo attīstību, pilnveidot mācību plānu struktūru un saturu: turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus (t. sk. vizuālos un audiālos uzskates/mācību metodiskos materiālus), mācību grāmatas un citus informatīvos resursus, papildināt e-studiju materiālus, turpināt iesaistīties pētnieciskajā darbā. • Turpināt sekmēt akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanu. • Psihoģijas laboratorijai veicināt standartizētu psiholoģiskās izpētes metodiku adaptāciju un izveidošanu Latvijā, nodrošinot labu bāzi psiholoģiskās izpētes kursu nodrošināšanai. • Sadarbībā ar darba devējiem nākamajos gados orientēties uz studējošo sagatavošanu tālākai profesionālai darbībai saskaņā ar darba devēju vajadzībām, kontaktu un sadarbības partneru tīkla veidošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nav valsts finansējuma studiju virziena programmām, nav finansējuma prakses mentoru darba apmaksai. • Konkurences problēma ar LU psiholoģijas programmas budžeta vietām. • Finansiālo problēmu dēļ studentiem nepieciešams savienot studijas un darbu, kas var kavēt studiju pabeigšanu plānotā laikā. • Lielās izmaksas profesionālā sertifikāta iegūšanai. • Psihologa profesijas standarts šobrīd tiek izstrādāts, un spēkā esošu dokumentu nav. • Trūkumi psihologa profesionālās darbības normatīvajā regulējumā veselības aprūpē. • Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija valstī kopumā, kas nestimulē doktorantūras studijām. • Pasniedzēju mazais atalgojums, kas ilgtermiņā neveicina doktorantu pievēršanos pedagoģiskajam darbam RSU. • Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās 80. gadu beigās un 90. gadu sākumā, kas šobrīd ietekmē studēt gribētāju skaitu.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Studiju programmas reklamēšanas turpināšana, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai, lai veicinātu programmu atpazīstamību, vairāk izmantojot sociālos tīklos. | |
|--|--|

Lai saglabātu/noturētu studiju virziena stiprās puses, tiks veiktas šādas darbības:

- iegūta, analizēta un programmu īstenošanā integrēta atgriezeniskā saite no visām studiju procesā iesaistītajām pusēm;
- stiprināta sadarbība ar medicīnas bloku, piesaistīti mācībspēki no šī bloka, sekmējot starpdisciplināru pieeju pētniecībā; veicināta docētāju pētnieciskā aktivitāte;
- sekmēta psiholoģijas zināšanu izplatīšanu veselības aprūpes vidē;
- attīstīta sadarbība ar Psiholoģijas laboratoriju;
- pārskatīti un atjaunoti e-studijās saliktie materiāli;
- sadarbībā ar bibliotēku – analizēti un uzturēti nepieciešamie informācijas resursi;
- pārstrādāta kolektīvā monogrāfija “Veselības psiholoģija”;
- pilnveidota sadarbība ar ārvalstu kolēģiem studiju procesa un pētniecības īstenošanai, kā arī turpināt pilnveidot efektīvu pieredzes apmaiņu;
- organizēta ikgadējā starptautiskā konference “Personība un veselība: integratīvā pieeja”, kā arī dalība ikgadējās starptautiskās konferences “Sabiedrība. Izglītība. Integrācija.” Psiholoģijas sekcijas un starptautiski recenzētu rakstu izdošanas organizācijā;
- PBSP un PMSP realizācija vēl vairāk tiks iesaistīti DSP doktoranti;
- PMSP tiks pārstrādāti un pilnveidoti studiju kursi pēc kartēšanas rezultātiem, tai skaitā prakse. Specializācijā “Konsultatīvā psiholoģija” (uzsverot individuālo psiholoģisko izpēti un psiholoģisko konsultēšanu), izstrādāts jauns studiju kurss “Psiholoģiskās konsultēšanas prasmju treniņš”. Savukārt, specializācijā “Veselības psiholoģija” studijuursos tiek uzsvērts darbs ar dažādām pacientu grupām, kā arī pārstrādāts studiju kurss “Personīgās apmācības terapija” studentu personīgās izaugsmes veicināšanai.

Lai mazinātu vājās puses un lai izmantotu iespējas, tiks veiktas šādas darbības:

- sekmēta programmu konkurētspēja ar programmām, kur ir budžeta vietas, padarot tās unikālas un vairāk akcentējot medicīnas un psiholoģijas integrāciju;
- pārskatīts prakšu sadalījums pa gadiem un uzdoto uzdevumu lietderīgums PBSP, kā arī sakārtota prakses dokumentācija PBSP, PMSP;
- ņemot vērā studentu un hospitēšanas vērtējumus, mainīti pieaicinātie pasniedzēji, vairāk studiju kursu realizācijā iesaistot jaunos doktorantus;
- piestrādāts pie plānojuma, lai neveidotos situācija, ka vienā dienā ir tikai 1 lekcija, lai studentiem ir iespēja paēst un apvienot studijas ar darbu;
- sekmēta mācībspēku iesaiste pētniecības projektu izveidē un doktorantu iesaiste pētījumu projektos; lai atbalstītu doktorantu pētniecisko darbu un/ vai zināšanu izplatīšanu, tiks sekmēta doktorantiem pieejamo grantu apguve;
- tiks sakārtota nepieciešamā dokumentācija, lai RSU izveidotu promocijas padomi psiholoģijā;
- iespēju robežās tiks sekmēta visu programmu studentu mobilitāte, iesaistoties ERASMUS + programmā;
- PBP tiks atjaunota starptautiskā grupa, īpaši orientējoties uz Vācijas studentiem.

Lai mazinātu ārējo draudu ietekmi, tiks sagatavots nepieciešamais pamatojums finansējuma nodrošinājumam DSP.

Katru gadu, lai mazinātu iespējamās demogrāfiskās situācijas draudus, notiek sadarbība ar RSU darbiniekiem, kuri ir atbildīgi par studējošos rekrutēšanu, tiek popularizētas psiholoģijas programmas dažādās mārketinga kampaņās, uzstājoties ar lekcijām LNB, piedaloties skolēnu ZPD veidošanā un rīkojot psiholoģijas olimpiādi, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai (konferences, semināri, Psiholoģijas dienas pasākumus, kā arī kursus sadarbībā ar Tālākizglītības fakultāti), lai veicinātu programmu atpazīstamību. Atpazīstamības nolūkos Psiholoģijas virziena docētāji izstrādāja virziena infogrammu un brošūru “Psiholoģijas izglītības desmit gadi” (Rīgas Stradiņa universitātē, 2017).

Ir uzsākta PBP realizācija Liepājā, kur studiju programma tiek nodrošināta gan klātienē, gan tiešsaistes video lekciju veidā. Tā tiks nākotnē stiprināta un pakāpeniski sagatavota PMP realizācijai RSU Liepājas filiālē

2018. gadā sadarbībā ar profesionālajām asociācijām LRPOA un LVPA ir panākts ka veselības psihologu pakalpojumi medicīniskās rehabilitācijas procesā tiek apmaksāti no Veselības ministrijas budžeta (MK not. Nr. 555, pieņemti Rīgā 28.08.2018.) RSU docētāji piedalījās arī jauna “Profesijas standarts psihologiem” izstrādē, kas nākotnē noteiks jauno izglītības saturu.

Autoru kolektīvs prof. K. Mārtinsonē vadībā izstrādāja izdevumu “Psihologu profesionālā darbība Latvijā: saturs, organizācija, regulējums. Psihologu likuma komentāri”. (Rīga: Tiesu nama aģentūra, 2018, 367 lpp.).

Lai veicinātu atpazīstamību un studentus ieinteresētu pētniecībā, RSU VPUPK katru gadu organizē Starptautisko zinātniski praktisko konferenci “Veselība un personības attīstība: starpdisciplinārā pieeja”.

Ir nodibināta sadarbība ar tīmekļa intervences *MePlusMe* izstrādātājiem un veikti sagatavošanās darbi pētījumam par veselības uzvedības sekmēšanas intervences izmantošanu RSU ārzemju studentiem, kas tiks turpināts arī turpmākajos gados, izstrādājot maģistra darbus.

Lai sekmētu sabiedrības pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem, tiks stiprināta sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām (tostarp iesaistoties Latvijas Psihologu biedrības padomes darbā).

Lai veicinātu prakses jautājumu risināšanu, organizēta apaļā galda diskusija ar darba devējiem par veselības psihologu profesionālo darbību ārstniecības vidē, pilnveidota prakses organizācija un dokumentācija par pacientu/klientu grupām un uzsākts darbs pie prakšu organizācijas RSU.

3. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju virziena programmās

2017./2018. ak. gadā obligātos, obligātās izvēles un izvēles studijuursos tika pilnveidots saturs, ņemot vērā gan jaunākos sasniegumus nozarē, gan docētāju, studējošo un darba devēju ieteikumus, ka arī atjaunoti vērtēšanas kritēriji.

PBP lai paplašinātu piedāvājamo B kursu klāstu, tika atjaunots kurss “Reklāmas psiholoģija”. Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni docētāji, tostarp RSU psiholoģijas programmu absolventi (kursā “Sociālā psiholoģija”) un psiholoģijas programmas doktoranti (kursā “Psiholoģiskās konsultēšanas prakse”), tādējādi nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot studējošos ar jaunākajiem pētniecības rezultātiem. Lai veicinātu pašu studentu pašizpēti un savu resursu apzināšanos, dažādi pašizpētes uzdevumi tika iekļauti ne tikai prakšu laikā bet arī atsevišķos studijuursos (piemēram, Personības psiholoģija, Attīstības psiholoģija u. c.)

Studiju virziena divās studiju programmās (bakalaura un maģistra) ir veiktas izmaiņas, kuras ir apstiprinātas Akadēmiskās informācijas centra Studiju akreditācijas komisijā (2018. gada 23. jūlija lēmums Nr.85-A) – pievienota programmu realizācijas iespēja Liepājā.

Papildus uzsākts darbs pie bakalaura programmas pārejas uz akadēmisku trīsgadīgu programmu ar iespēju izveidot programmas starptautisko grupu studentiem no Vācijas.

PMSP koriģējot iepriekšējo programmu, izveidoti divi jauni studiju plānojumi.

Studiju plānojums I A (tiem, kam ir akadēmiskais bakalaura grāds psiholoģijā) – prakses apjoms palielināts no 14 līdz 26 kredītpunktiem (kopējais apjoms – 80 kredītpunkti), kas atbilst Ministru kabineta noteikumu Nr. 512 23.3. punkta prasībām.

- Prakse “Metodisko materiālu izstrāde un lekcijas psiholoģijas praksē” (2 kredītpunkti) – nav veiktas izmaiņas;
- Prakse “Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse I” - palielināts no 6 līdz 10 kredītpunktiem. Veikta prakses satura pilnveidošana, to paplašinot un papildinot līdzšinējo praksi.
- Prakse “Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse II” - palielināts no 6 līdz 14 kredītpunktiem. Veikta prakses satura pilnveidošana, to paplašinot un papildinot līdzšinējo praksi.

Turpmāk studiju plānojumā I A un I B netiks īstenoti šādi studiju kursi: Izpētes metodes psiholoģijā / Stress un problēmrisināšanas stratēģijas / Veselības uztvere un uzvedība, tomēr šo studiju kursu saturs daļēji integrēts citu kursos tēmās un veicamajās praksēs.

Studiju plānojums I B (tiem, kam ir bakalaura grāds psiholoģijā un kvalifikācija – prakses apjoms samazināts no 14 līdz 6 kredītpunktiem (kopējais apjoms 60 kredītpunkti) (skat. 4. pielikumā 2. tabulu), kas atbilst Ministru kabineta noteikumu Nr.512 23.3. punkta prasībām.

Ir iekļauta jauna prakse “Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse” (4 KP).

Turpmāk studiju plānojumā I B netiks īstenoti šādi studiju kursi: “Psihologa profesionālā darbība un ētika II”, “Izziņas procesu izpēte”, “Personības izpēte”, “Neiropsiholoģija”, “Psiholoģiskā konsultēšana”, “Grupās izpēte un konsultēšana praksē”, “Grupu konsultēšana un psihoterapija”, “Personības izpēte praksē”, “Psiholoģisko stratēģiju izstrāde praksē”, “Psiholoģiskā konsultēšana praksē”, “Klīniskā psiholoģija”, “Patopsiholoģija”, “Izziņas procesu izpēte praksē”. Visi minētie kursi apgūstami bakalaura studiju programmā.

Pārstrādāti un pilnveidoti studiju kursi pēc kartēšanas rezultātiem, tai skaitā prakse. Specializācijā “Konsultatīvā psiholoģija” (uzsverot individuālo psiholoģisko izpēti un psiholoģisko konsultēšanu), izstrādāts jauns studiju kurss “Psiholoģiskās konsultēšanas prasmju treniņš”. Savukārt specializācijā “Veselības psiholoģija” studiju kursos tiek uzsvērts darbs ar dažādām pacientu grupām, kā arī pārstrādāts studiju kurss “Personīgās apmācības terapija” studentu personīgās izaugsmes veicināšanai.

Tika izveidoti metodiskie norādījumu kursa, bakalaura un maģistra darbu veidošanā un prakses atskaišu rakstīšanā. Tika strādāts, lai studenti aktīvi iesaistītos zinātnisko projektos, uzstātos konferencēs un gatavotu korektas publikācijas. Tika atjaunoti/pilnveidoti studiju kursu apraksti, kā arī e-vidē ievietojamie materiāli. Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni docētāji, tostarp RSU psiholoģijas programmu absolventi, tādējādi nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot studējošos ar jaunākajiem pētniecības rezultātiem. Notikušas pasniedzēju mācības par darbu e-studijās, e-vidē, kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecību, tādējādi uzlabojot docētāju kompetenci ievietojot materiālus e-studijās un vadot studentu zinātniskos darbus.

Tā kā PDP notika 1. gadu, visas pamanītās nepilnības kursu saturā, pasniegšanas veidā un vērtēšanas kritērijos tiek novērstas 2019./2020. ak. g.

4. Studiju virziena programmu pilnveides priekšlikumi

- Pilnveidot bakalaura un maģistra studiju programmas mācību plānu struktūru un saturu atbilstoši profesijas standartam.

- Atjaunot mācību metodiskos materiālus, pārstrādāt mācību grāmatu veselības psiholoģijā un citus informatīvos resursus, papildināt e-studiju materiālus, turpināt iesaistīties pētnieciskajā darbā.
- Turpināt sadarboties ar darba devējiem, orientējoties uz studējošo sagatavošanu tālākai profesionālajai darbībai saskaņā ar darba devēju vajadzībām.
- Pilnveidot prakses organizāciju RSU, izmantojot speciāli sagatavotās telpas Psiholoģijas laboratorijā. Pārskatīt programmās praksēm atvēlēto supervīziju skaita lietderību un veikt nepieciešamās korekcijas.
- Novērst atsevišķu kursu dublēšanos, kā arī studentiem neinteresantus izvēles kursus aizstāt ar jauniem studiju kursiem, izmantojot doktorantu potenciālu. Piemēram, PBP izvēles kursa “semiotika” vietā piedāvāt citu izvēles kursu.
- Pilnveidot starptautisko sadarbību (ERASMUS) studiju procesa un pētniecības īstenošanai, kā arī turpināt pilnveidot efektīvu pieredzes apmaiņu.
- Turpināt studiju programmas reklamēšanu, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai (konferences, seminārus, Psiholoģijas dienas pasākumus, kā arī kursus sadarbībā ar Tālākizglītības fakultāti), lai veicinātu programmas atpazīstamību, kā arī izmantojot sociālos tīklos.
- Doktorantūras programmā likvidēt divus kursus – “Psiholoģijas aktuālie pētījumi veselības aprūpes kontekstā un starpdisciplinārā pieeja” un “Mūsdienu psiholoģijas attīstības tendences un zinātniskā komunikācija” un to vietā izveidot divus jaunus obligātās izvēles StK – “Zinātniskā rakstīšana un zinātniskā komunikācija” un “Mūsdienu psiholoģijas attīstības tendences un starpdisciplinārā pieeju veselības aprūpes kontekstā”.
- Doktorantūras studiju kursu saturā un vērtēšanā tiešāk iekļaut kritērijus iesaistei projektos, dalībai konferencēs u. tml.
- PDP iesaistīt vēl vienu jaunu docētāju un turpināt vieslektoru piesaisti.
- Pakāpeniski no četrgadīgas PBP profesionālas programmas pāriet uz trīsgadīgo akadēmisku programmu, kur četrgadīgās programmas saturu saintegrēt trīsgadīgā programmā.

Priekšlikumi studiju kursu pilnveidē tiks īstenoti, plānojot programmu īstenošanu 2019./2020. ak. gadam.

Studiju virziena: _____ / Asoc. prof. Sandra Mihailova /

Datums: 16.11.2018.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Studiju virziena “Psiholoģija” Studiju kvalitātes padomē
2018.gada 31.oktobra sēdē

Rīgas Stradiņa universitātes Komunikācijas fakultātes domē
2018.gada 28.novembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē
2018. gada 26. novembra sēdē
Protokols Nr. 15-1/33/2018