

Pārskats
par veiktajām darbībām Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" ir akreditēts līdz 2019. gada 6. jūnijam.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" realizācijas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus vadībinību, komerczinību un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, Eiropas Savienībai un visai pasaules sabiedrībai, nodrošinot viņiem atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, saskaņā ar ES prasībām un humānisma tradīcijām, izmantojot attiecīgo zinātnes nozaru fundamentālo un praktisko pētījumu rezultātus.

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā realizēto studiju programmu kopu veidoja trīs akadēmiskā bakalaura studiju programmas: "Starptautiskais bizness un ilgtspējīgā ekonomika", "Starta uzņēmējdarbība", "Starptautiskais mārketinga un reklāma", kā arī 2 profesionālā maģistra studiju programmas: "Starptautiskais bizness un tiesības" (iepriekš "Bizness un tiesības Eiropas Savienībā") un "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība". Tika sekmīgi pabeigts darbs pie doktora studiju programmas "Vadībzinātne" izstrādes un ak. gada beigās saņemta licence šīs studiju programmas realizācijai. Kopā trijās bakalaura studiju programmās pārskata periodā mācījās 113 studējošie (SBIE - 24, SUV - 19, MR - 70) bet divās maģistra programmās 79 studenti (SBT – 19, SMBV - 60), bet studiju virzienā kopā -192 studējošie.

Būtiskākās izmaiņas pārskata periodā.

1. Būtiskākie kartēšanas rezultāti.

Studiju virziena studiju programmu satura pilnveidošanas nolūkos 2017.gada rudenī tika uzsākta studiju programmu mērķu, zināšanu, prasmju un iemaņu kartēšana ar izstrādāto studiju kursu mērķu, zināšanu, prasmju un iemaņu formulējumiem. Šis darbs turpinās un tiks pabeigts, gatavojot materiālus akreditācijai.

Kartēšanas rezultātā tika precizēti studiju programmas rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences), lai nodrošinātu to atbilstību studiju virziena mērķim, kā arī Profesijas standartam un Profesionālajai kvalifikācijai (profesionālā maģistra studiju programmu gadījumā).

Studiju programmu kartēšana ir ļāvusi ievērojami skaidrāk identificēt gan atsevišķu studiju kursu, gan visu studiju programmu ietvaros apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas, kā arī ciešāk salāgot tās ar studiju programmu mērķiem un uzdevumiem. Tas savukārt būtiski palielina studiju programmu vadītāju, mācībspēku, studējošo un absolventu skaidru izpratni par studiju programmu aktualitāti un atbilstību darba tirgum.

Kartēšana sniedz arī iespēju strukturētāk un mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu studiju kursu saturu saistību ar citiem attiecīgās studiju programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos, vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādos studijuursos.

2. Veiktās izmaiņas studiju virziena studiju programmās.

Pārskata periodā ir veiktas vairākas nozīmīgas izmaiņas, kas mērķtiecīgi orientētas uz studiju virziena programmu satura kvalitātes uzlabošanu, studējošo akadēmisko iemaņu un spēju attīstību, studiju programmu organizatoriskās vadības pilnveidošanu, kā arī uz studējošo un absolventu apmierinātības palielināšanu, tai skaitā:

- 1) Studiju virzienā ir izveidota un licencēta jauna doktora studiju programma "Vadībzinātne", kuras izstrādātājs ir LZP Vadībzinātnes eksperts asoc.prof. H.Kaļķis, bet studiju programmas vadīšanu turpmāk uzņēmusies LZP eksperte ekonomikā profesore Tatjana Muravska.
- 2) Akadēmiskā bakalaura studiju programmai "Starptautiskais business un ilgtspējīga ekonomika" ir piesaistīts jauns programmas vadītājs (Dr. sc. admin. Romāns Putāns).
- 3) Ir uzsākta studiju virziena programmu kartēšana atbilstoši RSU kopējām studiju kartēšanas nostādņēm.
- 4) Ņemot vērā darba tirgus prasības un uzņēmējdarbības attīstības tendences, tika mainīts profesionālā maģistra studiju programmas nosaukums no „Business un tiesības Eiropas Savienībā” uz „Starptautiskais business un tiesības”. Nosaukuma aktualitāti un tā izmaiņu nepieciešamību noteica šādi faktori:
 1. Nepieciešamība paplašināt studiju kursu tvērumu, vairāk uzmanības veltot biznesam un tiesībām starptautiskajā kontekstā, kas ir plašāks par Eiropas Savienības kontekstu;
 2. Studiju programmas unikalitāte Latvijas mērogā;
 3. Nepieciešamība aktualizēt esošo studiju programmu (Business un tiesības Eiropas Savienībā), pieskaņojot to mūsdienu attīstības tendencēm un prasībām.
- 5) Studiju programmu studiju plāni tiek regulāri pārskatīti un aktualizēti, ņemot vērā iepriekšējo pārskatu periodu SVID analīzi. Lai pilnveidotu studiju virziena studiju programmu saturu un studiju priekšmetu kompozīciju, vairākās studiju programmās tika veiktas pārdomātas izmaiņas Ministru Kabineta atļauto izmaiņu robežās.
- 6) Ir veikta vairāku studiju kursu satura aktualizēšana, ievērojami skaidrāk identificējot gan attiecīgo kursu, gan visu studiju programmu ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas.
- 7) Studiju kursu docēšanā tiek piesaistīti jauni pasniedzēji un nozaru eksperti, kā arī organizētas vieslekcijas sadarbībā gan ar Latvijas, gan ārzemju institūciju ekspertiem.
- 8) Studiju procesā tiek izmantotas jaunas, interaktīvas studiju metodes, piemēram, debates.
- 9) Ir uzsākta sadarbības veidošana ar vairākām ārvalstu universitātēm, tai skaitā, par kopīgu projektu īstenošanu, kā arī studējošo un mācībspēku mobilitātes veicināšanu.

3. Studiju virziena SVID analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> <ul style="list-style-type: none">• Unikālas studiju programmas, jo līdzīgas programmas Latvijā netiek piedāvātas.• Studiju virziena ietvaros ir iespējams secīgi iegūt un turpināt izvēlēto izglītību bakalaura, maģistra un zinātņu doktora līmenī.• Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi Latvijā un ārvalstīs.• Ārzemju viesprofesoru līdzdalība.	<u>Vājās puses</u> <ul style="list-style-type: none">• Valsts budžeta vietu trūkums un neliels RSU pašfinansēto studiju vietu skaits• Ierobežoti finanšu resursi ārzemju viesprofesoru piesaistīšanai• Nepietiekama pasniedzēju mobilitāte ERASMUS u.c. apmaiņas programmu ietvaros• Nepietiekoša studentu aktivitāte zinātnisko darbu izstrādē un piedalīšanās zinātniskajās konferencēs;• Pasniedzēji un studējošie vēl

<ul style="list-style-type: none"> • Moduļu sistēma. • Maģistra studiju programmu studentiem iespējas labi savienot studijas ar darbu. • Sadarbība ar partneraugstskolām un profesionālajām organizācijām. • Praktiķu – starptautisku uzņēmumu pārstāvju iesaistīšana studiju procesā. • Augsts metodiskais nodrošinājums, kuru docētāji nepārtraukti pilnveido. • Konkurētspējīga studiju maksa. • Iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama, absolventi ir konkurētspējīgi un pieprasīti darba tirgū. • Ir ESF finansētas budžeta vietas. • Pieejamas dažādas konferences un pasākumi studentiem. Arī docētāji regulāri ceļ savu kvalifikāciju konferencēs, semināros u.c.. • RSU ir izstrādāta un darbojas kvalitātes nodrošināšanas sistēma. • Maģistratūras studentiem ir iespēja iegūt maģistra grādu arī 1,5 gadu laikā. • Plašs sadarbības līgumu klāsts ar ārvalstu augstskolām, kas studējošajiem nodrošina plašu izvēli Erasmus mobilitātes programmas ietvaros. • Auditorijas ir aprīkotas ar multimediju ierīcēm, pieejams bezmaksas bezvadu Internets; • Bibliotēka regulāri iegādājas jaunāko mācību literatūru; • Valda demokrātiskas attiecības starp mācībspēkiem un studentiem; • Ir izveidota atgriezeniskā saite ar studējošiem, sistemātiski tiek rīkotas tikšanās ar studentiem. 	<p>nepietiekami izmanto e-studiju vidi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekošas studējošo priekšzināšanas atsevišķos studijuursos (matemātika, svešvaloda); • Nepietiekamas mārketinga aktivitātes par studiju virziena studiju programmām. • Neliels studējošo skaits bakalaura studiju programmās "Starta uzņēmējdarbības vadība" un "Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika", kas sadārdzina programmu realizāciju.
Ārējie faktori	
<p><u>Iespējas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Piesaistīt maģistra studijās reflektantus no RSU bakalaura programmu absolventiem, bet doktora studijās – no maģistra studiju programmu absolventiem. • Uzlabot šī studiju virziena studiju programmu mārketingu. • Regulāri pilnveidot studiju virziena studiju programmu saturu atbilstoši akadēmiskās un profesionālās izglītības tendencēm ārvalstīs un Latvijā, valsts prioritātēm un darba devēju un studentu prasībām. 	<p><u>Draudi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ārzemju augstskolu aktivitātes Latvijas jauniešu pārvilināšanā. • Zems zinātnes un izglītības valsts finansējuma līmenis. • Neskaidra un haotiska augstākās izglītības politika valsts līmenī. • Studējošo skaita samazināšanās saistībā ar sliktu demogrāfisko situāciju valstī, iedzīvotāju migrāciju uz ārzemēm, konkurences paaugstināšanos augstākās izglītības sistēmā.

<ul style="list-style-type: none"> • Saglabāt esošos un iespēju robežās veidot jaunus studiju maksas atvieglojumus. • Iespēju robežās pielāgot studiju virziena studiju programmu praktisko realizāciju studentu vēlmēm saskaņā ar anonīmo aptauju rezultātiem un darba tirgus prasībām. • Studentiem un docētājiem vairāk iesaistīties Erasmus mobilitātes programmās. • Veidot plašāku sadarbību ar ārvalstu augstskolām. • Turpināt piesaistīt vieslektoros no ārzemēm; • Turpināt piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai; • Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem; • Veicināt plašāku e-vides izmantošanu studiju procesā, sadarbojoties ar docētājiem un studentiem; • Atvērtās universitātes attīstība RSU, kas palielinās potenciālo studentu skaitu; • izveidot RSU atbalsta rīku bakalaura studiju programmai "Starta uzņēmējdarbības vadība (vai nu inkubatoru, vai nu akseleratoru), kas ievērojami celtu šīs studiju programmas popularitāti, kā arī RSU autoritāti. • Izveidot budžeta vietas doktora studijās par Veselības ministrijas tematiem, kas saistīti ar veselības vadību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nekonkurētspējīgs atalgojums salīdzinājumā ar ekonomikas privāto sektoru. • Iedzīvotāju maksātspējas kritums.
--	--

4. 2016./2017. ak. g. anketēšanas (t.sk. absolventu) rezultātu analīze.

Moduļa aptaujas.

Visu akadēmisko gadu, katra moduļa beigās tiek veiktas studentu aptaujas par to, kā viņi vērtē mācību kursa apgūšanas procesu. Šajās aptaujās tiek vērtēts studiju kursa saturs, pasniedzēja pasniegšanas kvalitāte un kompetence, kā arī studiju kursa materiāli tehniskais nodrošinājums. Visi katedras štata un pieaicinātie pasniedzēji vienmēr tiek informēti par anketēšanas rezultātiem, un tie pilnveido savus kursus, novērš trūkumus, realizē izteiktos priekšlikumus. Studenti norāda, ka nav apmierināti ar atsevišķu studiju kursu izstrādi, tomēr detalizētāki nav skaidrots neapmierinātības iemesls. Studiju kursu docētāji ir informēti par iebildumiem un ir veiktas izmaiņas studiju kursu izstrādē. Lielāka daļa no studentiem ir pieradusi pie moduļu sistēmas un uztver to pozitīvi, bet nav apmierināti ar lekciju un nodarbību plānojumu – veidojās pārtraukumi starp nodarbībām, tas tika atzīmēts arī iepriekšējā akadēmiskajā gadā.

Studenti ir apmierināti ar bibliotēkas dotajām iespējām, tieši pēdējā gadā bibliotēkas fondi tika papildināti ar studiju virzienam nepieciešamo speciālo literatūru, piemēram, mārketinga un reklāmas jomā. Arī nodrošinājums ar datoriem un e-materiāliem e-studiju vidē apmierina studentus, bet tika izteikts priekšlikums uzlabot e-materiālu vizuālo kvalitāti.

Katra aizpildītā anketa ir vērtīgs informācijas avots, kas palīdz uzlabot studiju kvalitāti. Anketu rezultāti tiek apspriesti katedras un domes sēdēs un tiek lemts par nepieciešamajiem uzlabojumiem, ņemot vērā studējošo un darba devēju viedokli. Būtiski norādīt, ka studentu viedoklis tiek noskaidrots arī atsevišķās tikšanās reizēs ar studiju programmu vadītāju.

Absolventu aptaujas.

2016./2017. mācību gada beigās tika apkopota informācija no absolventiem par viņu apmierinātību ar studijām RSU un turpmākās nodarbinātības perspektīvām. Šādi tika iegūta atgriezeniskā saikne par studiju procesu. Pārskata periodā aizpildīto anketu skaits par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti dažādās studiju virziena programmās bija atšķirīgs, bet atsevišķās studiju programmās bija nepietiekošs, lai izdarītu kādus pamatotus vai tālejošus secinājumus. Kopumā studiju virzienā studējošie ir apmierināti ar augstskolas izvēli un ir gatavi arī citiem ieteikt studēt RSU, bet vairāki absolventi ir daļēji apmierināti ar studiju programmas izvēli un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Kopumā studiju virziena studiju programmas un to kursi, to saturs, aktualitāte, pasniegšanas veids un docētāji ir novērtēti pozitīvi. Ievērojami lielākā daļa anketēšanas respondentu ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti. Ar mācību procesa organizāciju un vidi respondenti pamatā ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti. Savukārt galvenie novērtējumu punkti, kuros respondenti ir vairāk neapmierināti nekā apmierināti ir šādi:

- 1) Teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums semināros;
- 2) Informācijas pieejamība e-studiju vidē un atbilstošas literatūras pieejamība;
- 3) Kurša gaitas, satura struktūras, tematikas secības loģika un skaidrība;
- 4) Kurša aktualitāte un satura iespējama dublēšanās ar citiem kursiem;
- 5) Anketas komentāru sadaļā atsevišķi studējošie norādījuši uz mācību procesa lielo slodzi.

Anketas komentāru sadaļā liela daļa respondentu ir snieguši atzinīgus novērtējumus par docētājiem un mācību stilu, biežāk uzsverot šādus pozitīvos momentus:

- 1) Tika sniegti piemēri no dzīves, tematika pasniegta interesanti.
- 2) Pasniedzējs bija atsaucīgs, viegli izskaidroja tēmas.
- 3) Interesants un mūsdienīgs kurša saturs.

Pozitīvi ir vērtētas organizētās vieslekcijas, vairāki absolventi ir norādījuši uz studiju prakses pilnveidošanu, lai tā būtu vairāk atbilstoša studiju programmas specifikai, jo bieži studējošie iziet praksi organizācijās, kurās arī paši strādā un ne vienmēr darba tiešajos pienākumos ietilpst ar prakses uzdevumiem saistīti jautājumi. Kopumā var secināt, ka studiju virziena studiju programmās iegūstāmā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama un ka studenti būs konkurētspējīgi darba tirgū, jo visi absolventi komentāros norādījuši, ka uzskata sevi par konkurētspējīgiem darba tirgu. Uz to, vai pasniedzēji labvēlīgi izturas pret jebkuru citu pietiekami argumentētu viedokli, vai pasniedzēji ir sastopami, ja ir nepieciešama konsultācija, vai pasniedzēji objektīvi novērtē studentu zināšanas – pārlicinoši lielāka daļa no absolventiem ir atbildējuši pozitīvi. No šīm atbildēm var secināt, ka studentiem ar pasniedzējiem ir labs kontakts, ka ir individuālā pieeja katram studentam.

Kopumā mēs varam secināt, ka šādas aptaujas ir nepieciešamas, lai pilnveidotu mācību procesa gaitu un ieviestu nepieciešamās izmaiņas studiju virziena studiju programmu realizācijā.

5. Studiju virziena pilnveides priekšlikumi.

- Veidot ciešāku sadarbību starp studiju programmu vadītājiem un studiju kursu docētājiem studiju kursu satura aktualizācijas procesā.
- Apsvērt plašāku tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, piedāvājot iespēju studentiem piedalīties studijuursos attālināti tiešsaistē. Tas novērstu problēmas, kad maģistrantūras studenti nevar apmeklēt nodarbības komandējumu dēļ. Bez tam šādā veidā būtu arī iespējams sadarbībā vairāk iesaistīt ārvalstu docētājus, kas dotu līdzekļu ekonomiju.
- Pārskatīt studiju kursu piedāvājumu profesionālā maģistra studiju programmā "Starptautiskais bizness un tiesības" un izvērtēt tā atbilstību Profesiju standartam un darba devēju prasībām. Iekļaut šajā studiju programmā studiju kursu „Starptautiskā biznesa ekonomika”. Papildināt šo studiju programmu ar tēmām par inovāciju vadību, loģistiku, darba tiesiskajām attiecībām atbilstoši mūsdienu biznesa vides prasībām. Arī maģistra

studiju programmā "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība" būtu vēlams iekļaut vairākus no nosauktajiem studiju kursiem.

- Pārskatīt prakses aizstāvēšanas procesu profesionālā maģistra studiju programmās. Pilnveidot procesu tā, lai nostiprinātu studentu prakses laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences un dotu iespēju pilnveidot citu studentu zināšanas darbojoties grupās, tādējādi veicinot pieredzes apmaiņu.
- Veicināt studējošo un absolventu atsaucību studiju virziena studiju programmu un to kursu novērtējuma anketu aizpildīšanā.
- Veicināt sadarbības attīstību ar ārvalstu universitātēm un institūcijām. Iesaistīt ārvalstu docētājus mācību procesā.
- Veicināt pasniedzēju līdzdalību docētāju mobilitātes programmās.
- Aktīvāk iesaistīt praktiķus atsevišķu kursu apgūvē, sistemātiski rīkot to vieslekcijas.
- Aktivizēt atgriezenisko saiti ar studējošiem, sistemātiski rīkojot tikšanās ar studentiem.
- Palielināt RSU bibliotēkas grāmatu resursu krājumus bakalaura studiju programmai "Starta uzņēmējdarbības vadība", izveidot RSU atbalsta rīku šai programmai (vai nu inkubatoru, vai nu akseleratoru), kas ievērojami celtu šīs studiju programmas popularitāti, kā arī RSU autoritāti.
- Aktīvāk iesaistīties RSU un fakultātes mārketinga kampaņās, piedāvājot tām saturu no studējošo puses, t.i., kas tiem liekas piemērots un saistošs, izmantojot mūsdienīgus mārketinga rīkus (Facebook Live u.c.)
- Sadarboties ar studiju programmu realizācijā iesaistītajiem praktiķiem studentu prakses vietu piemeklēšanā, pieaicināt arī praktiķus studentu prakses atskaišu aizstāvēšanas komisijā.
- Piesaistīt ES struktūrfondu līdzekļus pētniecībai un dažādu projektu (mūža izglītības u.c.) realizācijai.

Studiju virziena vadītājs: _____ / Asoc.prof. Dainis Zelmenis /

Datums: 6.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" Studiju kvalitātes padomes sēde
2017.gada 7. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017.gada 11.decembra sēdē
Protokols Nr. 14