

Pārskats
par studiju virzienā “Veselības aprūpe” veiktajām darbībām studiju programmu pilnveidei
2016./2017. akadēmiskajā gadā

Studiju virzienā “Veselības aprūpe” (Virzienā) ietilpst 30 studiju programmas: 3 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības, 6 otrā līmeņa profesionālā augstākās izglītības, 9 profesionālā bakalaura, 1 akadēmiskā bakalaura, 3 profesionālā maģistra, 5 akadēmiskā maģistra, 2 doktora studiju programmas. No tām trīs ir kopīgās studiju programmas ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā.

Veidojot pārskatu par studiju virziena “Veselības aprūpe” veiktajām darbībām studiju programmu pilnveidei 2016./2017. akadēmiskajā gadā (Pārskatu), tika ņemti vērā pilnveidojumu uzdevumi un plāni, kas izklāstīti šādos dokumentos:

1. Pašvērtējuma ziņojumā par studiju virzienu, tai skaitā Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīzē 2016.gadā, kurš tika izvērtēts starptautiskajā studiju virziena pilotakreditācijā 2017.gadā (Reakreditācijā)
2. Pilotakreditācijā sniegtajās starptautiskajās ekspertu grupas rekomendācijās studiju virziena un katras studiju programmas pilnveidošanai
3. RSU stratēģijā un dokumentos, kuri atrodami RSU mājas lapā <https://www.rsu.lv/par-rsu/strategija-dokumenti>
4. 2016./2017. studiju gada studējošo anketēšanas rezultātos
5. Ārējos normatīvajos aktos un citos dokumentos

Pārskatā izmantotas un atspoguļotas:

- 1) 2016./2017. studiju gadā veiktās būtiskākās izmaiņas studiju virzienā saskaņā ar Reakreditācijas ekspertu sniegtajām rekomendācijām
- 2) 2016./2017. studiju gada anketēšanas galvenie rezultāti
- 3) Virzienā ietilpstošo studiju programmu, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti atbilstoši Eiropas Savienības un Latvijas regulējumiem
- 4) Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze
- 5) Studiju virziena turpmākās pilnveides uzdevumi

1. 2016./2017. studiju gadā veiktās būtiskākās izmaiņas studiju virzienā saskaņā ar Reakreditācijas ekspertu sniegtajām rekomendācijām

- Reakreditācijas rezultātā Akreditācijas lapa tika saņemta 1.12.2017. pēc divām atkārtotām Akreditācijas komisijas sēdēm, kurās norisinājās diskusijas ar Izglītības un zinātnes ministrijas amatpersonām par piešķiramo kvalifikāciju ārstiem, zobārstiem un farmaceitiem. Panākta vienprātība, ka minēto jomu speciālistu iegūstamās kvalifikācijas nosaukums ir “ārsta grāds”, “zobārsta grāds” un “Farmaceita grāds”
- 2017.gada oktobrī iesniegts Akadēmiskās izglītības centra (AIC) studiju virziena novērtēšanas ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns, kurā atspoguļotas studiju programmu vadītāju ieceres studiju programmu attīstībā atbilstoši ekspertu rekomendācijām
- Ar 2017.gada decembri RSU Docētāju portālā ir nodrošināta iespēja studiju kursu vadītājiem un akadēmisko struktūrvienību vadītājiem divas reizes gadā publicēta

atgriezenisko saiti studējošajiem par aptauju rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem studiju kursu pilnveidošanā.¹

- Studiju programmās veiktas izmaiņas atsevišķu studiju kursu realizācijā, izveidoti jauni studiju kursi, precizētas prasības prakses īstenošanai, piesaistīti jauni docētāji, kam ir nozīmīga praktiskā pieredze nozarē, veikta materiāli tehniskās bāzes uzlabošana un mācību metodisko līdzekļu iegāde, sekmēta studiju un pētnieciskā darba integrācija, norisinājušās starptautiskās zinātniski praktiskās konferences; notikusi atsevišķu studiju procesu reglamentējošu dokumentu pilnveide.
- Pēc izmēģinājuma perioda, kura laikā vairāki simti MF studentu ieguva iespēju bez maksas izmantot starptautiski populāru studiju e-vidi AMBOSS, paplašināta darba grupa ar studējošo piedalīšanos pieņēma lēmumu aicināt rektorātu piešķirt finansējumu šīs e-studiju vides abonēšanai RSU. Studiju vide pēc ekspertu un studējošo domām ir ļoti ērts un kvalitatīvs instruments studiju satura, pastāvīgā darba un sasniegto mērķu pilnveidošanai.
- Studiju programmu vadītāji un docētāji piedalījušies RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra (PIC) ciklā “Studiju rezultātu formulēšana un vērtēšana studiju programmu pilnveidei” teorētiskajās nodarbībās par studiju rezultātu formulēšanu, kā arī praktiskajās “darbnīcās”, veicot studiju programmas kartēšanu.
- Docētāji un studiju programmu vadītāji pilnveidojuši savu kompetenci arī šādos PIC organizētos ciklos: RSU e-studiju lietošanas iespējas, RSU studiju programmu ekosistēma, Docēšana starpkultūru vidē, Pētniecības metodoloģija un datu statistiskā apstrāde, Assessment in Higher Education: A North American Perspective, Video filmu un multimediju mācību materiālu veidošanas pamati, Studiju rezultātu formulēšana un vērtēšana studiju programmu pilnveidei, Simulation facilitator workshop - how to plan and run a simulation, Uzrunājošu prezentāciju veidošana, Improvizācijas pedagoģiskajā darbībā, Iepazīsimies, esmu RSU docētājs, u.c.

2. 2016./2017. studiju gada anketēšanas galvenie rezultāti

Studiju programmu studējošo anketēšana tiek veikta elektroniskā vidē (izņēmuma kārtā dažas katedras to veic “papīra formātā”, kas nodrošina lielāku anketu aizpildījuma procentu). Apkopojot studējošo sniegtos vērtējumus un komentārus, kā spēcīgās jomas, tika norādītas:

- praktisko nodarbību vērtība un izcila loma praktiskās pieredzes iegūšanā,
- pasniedzēju kompetence un atbalsts zinātniski pētnieciskajā darbā,
- plašs apgūstāmo studiju priekšmetu klāsts un bagāta izvēle,
- objektīva un taisnīga vērtēšanas sistēma vairumā kursu.

Pēc vairuma studējošo viedokļa būtu jāuzlabo vai jānovērš:

- nevienmērīgi noslogots mācību grafiks, lekciju un nodarbību plānojums,
- studiju prasībām atbilstoši aprīkotu telpu trūkums (nepietiekams telpu lielums, aprīkotu darba vietu skaits),
- nodrošinājums ar mācību materiāliem,
- atsevišķu studiju kursu materiāla pārklāšanās, dublēšanās,
- e-studiju vides nepilnības,

¹ Atgriezenisko saiti ir iespējams publicēt tiklīdz anketēšana ir noslēgusies. Ir nodrošināta iespēja publicēt atgriezenisko saiti latviešu un angļu valodā, balstoties uz studiju kursa realizācijas valodu. Publicētajā atgriezeniskajā saitē studējošie redz anketēšanas statistiku un studiju kursa vadītāja vai akadēmiskās struktūrvienības vadītāja publicēto kvalitatīvo atgriezenisko saiti. Tā ir pieejama arī visiem Docētāju portāla lietotājiem.

- neatbilstības starp vairāku studiju kursa saturu un gala pārbaudījumu.

3. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti atbilstoši Eiropas Savienības un Latvijas regulējumiem

Viens no svarīgākajiem dokumentiem, kurš ietekmē augstākās izglītības kvalitāti un ilgtspēju Eiropā ir Eiropas Parlamenta un Padomes 2005.gada 7.septembra Direktīva 2005/36/EK “Par profesionālo kvalifikāciju atzīšanu”. Latvijā šīs direktīvas standarti veselības aprūpes studiju kontekstā ieviesta ar Likuma un Ministru kabineta (MK) noteikumu starpniecību:

- Likums “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”,
- MK noteikumiem Nr.315 “Izglītības programmu minimālās prasības ārsta profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”,
- MK noteikumiem Nr.68 “Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māsas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”,
- MK noteikumiem Nr.268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”,

2017.gada pavasara un rudens semestrī visās studiju virziena studiju programmās tika veikta studiju programmas rezultātu savstarpējās atbilstības analīze (kartēšana). Kopā Mācību departamentā tika izstrādāti trīs dažādi kartēšanas rīki uz Microsoft Excel bāzes, un tie tika pielietoti atbilstoši studiju programmas specifikai. Lielākajā daļā studiju programmu kartēšanas rezultātā tika izdarīti studiju programmas pilnveidei noderīgi secinājumi un precizējumi.

Tika salīdzināti studiju programmas rezultāti pret to atbilstību Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) / Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) attiecīgajam līmenim (5., 6., 7. vai 8.) un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Daudzviet tika konstatēts, ka nepieciešams precizēt iepriekš formulētos studiju programmu rezultātus, tos padarot skaidrākus un koncentrētākus, kā arī mazinot to pārklāšanos un pastiprinot formulējumu atbilstību attiecīgajam EKI / LKI līmenim.

Tāpat studiju programmas rezultāti kartēšanas laikā tika sasaistīti ar studiju programmas ietvaros apgūstamajiem studiju kursiem. Rezultātā tiek aktualizēta nepieciešamība pārskatīt un precizēt studiju kursus sasniedzamos rezultātus un salāgot tos ar programmu rezultātiem.

Kartēšanas rezultātā tika pārbaudīta arī vairāku studiju programmu atbilstība profesiju standartiem vai MK noteikumiem. Tika konstatēts, ka studiju programmas “Medicīna”, “Zobārstniecība”, “Farmācija”, “Māszinības” un “Vecmāte” un “Rezidentūra medicīnā” saturs ir veidots un tās funkcionē saskaņā ar spēkā esošajiem profesijas standartiem un / vai MK noteikumiem. Kartēšana pret profesijas standartu skaidri atklāja faktu, ka vairākās specialitātēs profesijas standarti ir nepārprotami novecojuši, neveicina mūsdienīgu prasību ieviešanu pret studijām un būtībā traucē modernu, konkurentsapējīgu studiju programmu īstenošanu.

Darbs pie kartēšanas visās programmās vēl tiks turpināts. Īpaši aktuāls jautājums studiju programmu vadītājiem būs iegūto kartēšanas atziņu ieviešana visu studiju kursu ikdienas īstenošanā ar visu iesaistīto docētāju piedalīšanos.

4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīze

SVID analīze- kā stratēģiskās plānošanas un vadības instruments atspoguļo RSU, studiju virziena un tās programmu stāvokli un attīstību vairāku gadu laikā un kontekstā. Līdz ar to 2017.gadā Reakreditācijas procesā iztirzātā Virziena SVID analīze ir uzskatāma par aktuālu un šajā Pārskatā atkārtoti nav iekļauta.

Tā atrodama <https://www.rsu.lv/sites/default/files/docs/Veselibas-aprupe-studiju-virziena-raksturojums-2015-16-1-rev.pdf>

5. Studiju virziena pilnveides priekšlikumi

Tālāk minētie galvenie Virzienā ietilpstošo studiju programmu pilnveides uzdevumi, kuri īstēnos Reakreditācijā sniegto rekomendāciju un citu attīstības procesu īstenošanu. Par to ieviešanas gaitu atskaite AIC tiks iesniegta līdz 08.05.2018.

- Turpināt attīstīt studējošo iespējas un motivāciju piedalīties mobilitātes vizītēs izmantojot Erasmus vai Nordplus finansējumu un citas iespējas,
- veicināt studējošo un absolventu lielāku atsaucību virziena programmu novērtējuma anketu aizpildīšanā.
- nodrošināt informāciju par jauno IT iespēju sniegt studentiem atgriezenisko saiti par aizpildītajām aptaujām,
- iespēju robežās plānot vienmērīgu mācību noslogojumu visā studiju programmas apguves periodā,
- turpināt piesaistīt ārvalstu viesdocētājus un uzsākt atsevišķu studiju kursu izveidi angļu valodā,
- veicināt profesijas standartu modernizācijas procesus,
- pamatojoties uz programmu kartēšanas rezultātiem, sadarbībā ar studiju kursu docētājiem, pilnveidot kursu saturu, precizējot, papildinot un skaidrāk formulējot studiju rezultātus,
- turpināt sadarbību ar darba devējiem un nozaru profesionālajām organizācijām,
- pilnveidot RSU e-studiju vides materiālus,
- veicināt jaunākās paaudzes docētāju darba attiecību dibināšana ar RSU; iesaistīt doktorantus profesionālo studiju programmas īstenošanā,
- veicināt studējošo iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbībā,
- palielināt klīniskās prakses iespējas ambulatorās ārstniecības iestādēs.

Uzdevumi tiks risināti, ņemot vērā kopējo RSU attīstību, pieejamos resursus un normatīvo apstākļu mainību Latvijas augstākās izglītības telpā.

Studiju virziena vadītājs: _____ / prof.G.Bahs /

Datums: 8.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15