



**Pārskats
par veiktajām darbībām pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības
studiju programmas “Ārsta palīgs” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Katru gadu studenti tiek anketēti, lai iegūtu informāciju par studiju procesu, studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un šos rezultātus izmantotu studiju programmu kvalitātes uzraudzībai, kā arī pilnveidošanai. Anketēšana par studiju kursiem un studiju programmām notiek e-studiju vidē, bet prakšu norišu izvērtēšana, kura tur nav iekļauta, tiek veikta, anonīmi aizpildot papīra formāta anketas, tā iegūstot maksimālu studentu iesaisti novērtēšanā, kas nav iespējama, veicot novērtēšanu e-studijās.

Atsaucība no studentu puses anketēšanā: 2017. gada rudens semestrī ir 33 %, 2018. gada pavasara semestrī ir 41 %.

Studenti kopumā pozitīvi vērtē studiju programmas izvēli, informācijas pieejamību, bibliotēkas resursus un pieejamību datoriem, auditoriju aprīkojumu un konsultācijas. Uzsver apmierinātību ar docētājiem, lekciju un nodarbību laikā skaidru un saprotamu tēmu izklāstu, docētāju attieksmi pret studentu, praktiskās nodarbības tiek uztvertas kā saistošas, kā arī atzīmē, ka ir nepieciešams atsevišķos studijuursos lielāks lekciju skaits un praktiskās nodarbības. Studenti kopumā negatīvi vērtē *web* lekcijas, kā arī materiālu pieejamība e-vidē.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu
savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Tika sāкта studiju kursu rezultātu kartēšana pret programmas rezultātiem un pret profesijas standarta prasībām. Šobrīd vēl nav iespējams iegūt galīgos secinājumus. Savukārt pirmie rezultāti norāda, ka kopumā studiju kursu rezultāti jāpārskata atbilstoši EKI 5. līmeņa rezultātiem normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Jāveic uzlabojumi, proti, jāprecizē mērķi, kā arī sasniežamie rezultāti, studiju kursu aprakstos sīkāk jāapraksta pārbaudījuma veidus atbilstoši EKI 5. līmenim. Darbs pie kartēšanas vēl tiks turpināts.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
1. Pietiekams budžeta vietu skaits. 2. Labs, mūsdienīgs materiāli tehniskās mācību bāzes nodrošinājums. 3. Laba sadarbība ar RSU docētājiem atsevišķu studiju kursu realizēšanā. 4. Iespēja studijās izmantot e-studijas. 5. Štata docētāju labs e-studiju materiālu nodrošinājums studentiem. 6. Studijas orientētas uz docētāju un studentu sadarbību. 7. Iespēja studējošajiem novērtēt un ietekmēt studiju procesu.	1. Nepietiekams studiju procesā pieaicināto pasniedzēju e-studijās ievietoto materiālu apjoms. 2. Strādājošo studentu nepietiekama iesaiste studiju procesā. 3. Ierobežotas izvēles iespējas atbilstošas kvalifikācijas prakšu vadītāju un pieaicināto pasniedzēju piesaistīšanā. 4. Līdzekļu trūkums starptautisku konferenču un kongresu apmeklēšanai.

8. Iespēja iziet prakses veselības aprūpes iestādēs, kuras pēc studiju beigšanas bieži kļūst par viņu darba vietu.	
9. Iespēja piedalīties projektos.	
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
1. Valsts finansēta studiju programma. 2. Nepārtraukts labu speciālistu pieprasījums Neatliekamās medicīnas palīdzības dienestā, ģimenes ārstu praksēs, stacionāros – LRS, Ventspils slimnīca. 3. Prakses notiek veselības aprūpes iestādēs, kas nodrošina izglītības un prakses saistību un mijiedarbību.	1. Vidusskolas absolventu skaita samazināšanās. 2. Nav iespējas turpināt studijas augstākā studiju līmenī attiecīgajā programmā. 3. Ārsta palīgs nav reglamentēto profesiju sarakstā Eiropā, nav pieprasījuma mobilitātes projektos.

Darbības, kuras tiks veiktas, lai:

- *saglabātu/noturētu stiprās puses*: tiek turpināta materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana, tiek paplašinātas sadarbība ar RSU docētājiem, štata docētāji turpina e-studiju materiālu pilnveidi, studenti tiek motivēti aktīvāk novērtēt studiju procesu, tā gūstot iespēju to ietekmēt, sadarbojoties ar docētājiem, studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties projektos;
- *mazinātu vājās puses*: organizēt izglītojošus seminārus ārstata docētājiem par e-vidi, e-studijām, pēc iespējas piesaistīt studiju kursu un prakšu vadīšanā ārstus, kā arī ārsta palīgus ar darba pieredzi un iegūtu kvalifikāciju;
- *izmantotu iespējas (kā identificētie ārējie faktori var tikt izmantoti, lai vairotu stiprās puses)*: visa studiju gada ietvaros aktīvi tiek veikti informatīvi izglītojošie pasākumi jaunu studentu piesaistei, ievērojot studija procesa reglamentu, cenšamies nodrošināt kvalitatīvu speciālistu sagatavošanu profesijā, katru gadu tiek pilnveidota sadarbība ar medicīnas iestādēm, prakšu organizēšanā, kā arī jaunu, kvalificētu docētāju piesaiste;
- *lai mazinātu ārējo draudu ietekmi*: katru gadu tiek pilnveidota sadarbība ar medicīnas iestādēm prakšu organizēšanā, kā arī jaunu kvalificētu docētāju (ārstu) piesaiste.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Izmaiņas studiju programmā netika veiktas. Tika aktualizēti studiju kursa apraksti, bibliogrāfija, kontaktstundu skaits nemainīgs. Pārskatīta prakses organizācija. Aktualizējām VP klīnisko situāciju uzdevumus. Izmaiņas personālā, jaunu ārstata docētāju piesaiste (ārstu piesaiste mācību procesā) – fizioloģijā (Dr. Šmaukstele), farmakoloģijā (Dr. Petermane) un intensīvajā terapijā (Dr. Bula).

Infrastrukturā uzlabojumi – bibliogrāfijas papildinājums, e-vidē tiek regulāri ievietoti mācību materiāli (ārstata darbinieki), materiāli tehniskais nodrošinājums tiek pilnveidots. Sadarbība ar nozares pārstāvjiem – atgriezeniskā saite no darba devēju puses (darba vietas nodrošinājums).

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Turpināt risināt jaunu docētāju piesaisti (praktizējoši ārsti). Turpināt strādāt pie VE praktiskās daļas optimizācijas, izstrādājot jaunus klīnisko situāciju uzdevumus. Turpināt atjaunot VE teorētiskās daļas datubāzi. Pārskatīt un aktualizēt studiju kursa aprakstus. Veicināt docētāju tālākizglītību. Atjaunot materiāli profesionāli tehnisko bāzi (universālais reanimācijas simulators; propedeutikas mulāža).

Studiju programmas vadītājs: Inga Krēvica

Datums: 12.10.2018.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes domē
2018. gada 17. oktobra sēdē

Protokols Nr. 7-2-3/2018/8

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē
2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018