



**Pārskats
par veiktajām darbībām 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības
studiju programmas “Māsinības” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

- Anketēšanas aktivitāte 2017./2018. ak. gada rudens semestrī – 24 % (12) studentu, kas ir zema un nenodrošina objektīvus rādītājus (anketās nav arī komentāru), pavasara semestrī studenti nav snieguši novērtējumu.
- Pārsvārā komunikācija ar studentiem, ņemot vērā nelielo studentu skaitu, notiek klātienē, uzklusot un diskutējot par problēmām, gūstot atgriezenisko saiti par studiju procesa norisi, jautājumiem, kas saistās ar studiju kursu apguvi, studiju procesa apmeklējumiem, prakses norisi.
- Absolventu aptauja netika veikta, jo bija pārtraukums uzņemšanā.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu
savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Studiju programmas kartējums parāda, ka studiju programma kopumā atbilst normatīvām prasībām (Māsu profesijas standarts – apstiprināts 2003. gada 7. janvārī ar IZM rīkojumu Nr.6., 2010. gada aktualizētais standarta projekts MK Nr. 461 (šobrīd nav spēkā), MK Nr. 141, MK noteikumiem Nr. 268; MK Nr.68 “Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māšas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”).

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studentcentrētu pieeju un sasniegtu labākus studiju kursu apguves rezultātus, tiek secināts, ka nepieciešams:

- precizēt studiju programmas studiju kursu mērķus un rezultātus atbilstoši 5. EKI līmenim;
- lai tiktu uzlabota studiju kursu realizācija, atsevišķi izdalīt studiju kursus no jau esošiem tematiskiem studiju kursiem, pamatā neskarot satura būtību, bet veidot kā precizētus studiju kursus;
- veiktā darbība daļēji it kā sadrumstalo studiju programmu, bet ļauj skaidri definēt atbilstošo studiju kursu mērķus un rezultātus, kas lielāka apjoma studiju kursā bija līdz galam nenodefinēti, neatšifrējami;
- izdalot atsevišķus studiju kursus, rezultātā var tikt piesaistīti atbilstošu nozaru speciālisti;
- aktualizēta daļas izvēles kursu pārnese uz obligāto daļu.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
1. Studiju programma atzinīgi novērtēta no ārējiem ekspertiem, bez piezīmēm 2. Atbilstoši RSU misijai tiek sagatavoti veselības aprūpes speciālisti, nodrošinot ātrāku integrāciju darba tirgū, kā reģistrētām ārstniecība personām, ņemot vērā katastrofālo māsu trūkumu valstī 3. Studentiem pastāv iespēja jau pēc 1. studiju gada integrēties un turpināt studijas profesionālā bakalaura studiju programmā "Māšzinības", vai izglītības pēctecība 4. kursā 4. E-studiju un elektronisko resursu izmantošanas iespējas studiju procesā 5. Saskaņā ar RSU Cilvēkresursu attīstības plānu 2017.–2021. gadam docētāju Profesionālā pilnveide, PIC un individuāli 6. Docētāji ar atbilstošu akadēmisko kvalifikāciju un kompetenci nozarē: astoņi štata docētāji, septiņi ārštata docētāji (sešiem maģistra grāds) 7. Vispusīgs, mūsdienīgs mācību un medicīniskais aprīkojums studiju procesa nodrošināšanai 8. Studentiem nodrošināta iespēja <u>patstāvīgi</u> pilnveidot klīniskās prasmes priemsklīniskos kabinetos 9. Regulāra lekciju, nodarbību hospitācija	1. 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas budžeta vietu samazinājums, rezultātā samazināts finansējums 2. Nepietiekama studentu ieinteresētība LF un RSU organizētos pasākumos, klātienēs, video konferencēs 3. Nepietiekama studentu iesaiste anketēšanā par studiju kursu satura kvalitāti 4. Jaunu docētāju piesaiste 5. Daļēji aktīva docētāju zinātniskā darbība
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
1. Realizēt valsts budžeta finansētu programmu, sagatavojot Kurzemes reģionam un Latvijas darba tirgū pieprasītus speciālistus 2. Studentiem jau studiju laikā pastāv iespēja strādāt zemāka līmeņa algotu darbu veselības aprūpes iestādēs 3. Pilnveidot studentu centrētas attieksmes veidošanu studiju procesa laikā, docētājiem motivējot studentus uz līdzatbildību studiju procesā, iesaistoties LF un RSU organizētos pasākumos, klātienēs, video konferencēs 4. Paaugstināt akadēmiskā personāla zinātnisko darbību 5. Veicināt studējošo dalību anketēšanā par studiju kuru īstenošanas kvalitāti. Papildus izmantot kvalitatīvās pētījumu metodes studentu pieredzes apzināšanai: intervijas, fokusgrupas un sarunas auditorijā, apspriežot studiju programmas aktualitātes.	1. RSU Liepājas filiāle Kurzemes reģionā kā vienīgais oficiāli reklamētais pārstāvis realizē 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Māšzinības", bet pastāv konkurence studiju programmas Māšzinības izglītības nodrošināšanā 2. Topošo reflektantu nelielais pieplūdums

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

- Koriģēta studiju kursu apguves pēctecības atbilstība, veiktas izmaiņas studiju programmas plānā, 2017./2018. ak. gada D1.
- Studiju kursus pārskatīts kontaktstundu skaits, izdalīti sevišķi studiju kursi, samazinot studiju kursu KP apjomu:
 - » “Medicīniskā bioķīmija” (1 KP), *bija integrēts* studiju kursā “Fizioloģija”, samazinot no 4 KP uz 2 KP;
 - » “Biofizika” (1 KP), *bija integrēts* studiju kursā “Klīniskās procedūras māsu”, nesamazinot KP, bet kopā veidojot “Medicīnisko bioķīmiju un biofiziku” (2 KP);
 - » “Infekciju kontrole aprūpē” (2 KP), *bija integrēta* studiju kursā “Klīniskās procedūras māsu praksē”, samazinot no 4 KP uz 2 KP;
 - » “Propedeutika” (2 KP), *bija integrēts* studiju kursā “Cilvēka attīstība” (4 KP), atstājot 2 KP “Dzemniecībā un ginekoloģijā”;
 - » “Pirmā palīdzība un civilā aizsardzība” (2 KP) pārcelta no 3. uz 1. kursu;
 - » “Aprūpes filozofija” (2 KP) un “Farmakoloģija” (2 KP) pārcelti uz 2. studiju gadu;
 - » izvēles kurss “Multikulturālā pacientu aprūpe” (2 KP) pārnests kā obligāts studiju kurss “Transkulturālā aprūpe” (2 KP);
 - » izvēles kurss “Attīstības psiholoģija” (2 KP) pārnests kā obligāts studiju kurss “Psihosociālās vajadzības” (2 KP);
 - » integrēts jauns studiju kurss “Ievads uz pierādījumiem balstītā aprūpē” (2 KP).
- Piesaistīti trīs jauni docētāji: “Medicīniskā bioķīmija”, “Biofizika”, “Funkcionālā fizioloģija”.
- Aktualizēts Prakses nolikums, kopējais apjoms programmā: 24 KP (1. gads – 2 KP / tikšanās ar praksi vadītājiem; 2. gads – 12 KP; 3. gads – 10 KP).
- Studiju pārbaudījumos Integrēti elektroniskie pārbaudījumi – “Klīniskā aprūpe”, “Anatomija”, “Mikrobioloģija un parazitoloģija”.
- Uzlabota iekšējā infrastruktūra – 107. telpa, kas ir pamata mācību telpa programmas studentiem, aprīkota ar aptumšojošām žalūzijām.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

- Sadarbība ar RSU struktūrvienībām (MDAK, MITC u. c.).
- Strādāt pie klīnisko situāciju izveides un novērtējumiem.
- Darba devēju piedalīšanās studiju procesa/prakses studējošo zināšanu novērtēšanā praksi aizstāvēšanā.
- Studiju programmas kvalitātes nodrošināšana, veicot studiju kursu regulāru analīzi, pilnveidi.
- Darbs pie studiju metodisko materiālu, mācību līdzekļu, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas un atjaunošanas.
- Regulāra akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana, piedaloties RSU un citu akadēmisko un zinātnisko iestāžu zinātniski praktiskajās konferencēs un semināros.
- Akadēmiskā personāla zinātniskais darbs un publikācijas – individuāla un filiāles aktualitāte.
- Sekmēt akadēmiskā personāla/studentu motivāciju dalībai mobilitātes pasākumos

Studiju programmas vadītājs: Gunta Bēta
Datums: 17.10.2018.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes domē

2018. gada 17. oktobra sēdē

Protokols Nr. 7-2-3/2018/8

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018