



**Pārskats**  
**par veiktajām darbībām otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju**  
**programmas “Pediatrija” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

Pārskata sagatavošanai izmantoti šādi materiāli:

- 1) studiju virzienu reakreditācijas pilotprojekta ekspertu sniegtās rekomendācijas;
- 2) uz minētajām rekomendācijām balstītais un Akadēmiskās izglītības centrā (AIC) iesniegto rekomendāciju izpildes plāna gaita;
- 3) studiju programmas “Pediatrija” studējošo aptauju dati un atsevišķu programmas kursu realizācijas studējošo aptauju dati;
- 4) studiju programmas “Pediatrija” studējošo aptauju dati un atsevišķu programmas kursu realizācijas studējošo aptauju dati;
- 5) Medicīnas fakultātes (MF) domes sēžu materiāli;
- 6) MF akadēmisko struktūrvienību (katedru vadītāju) sapulču materiāli;
- 7) RSU Attīstības stratēģijas dokuments;
- 8) RSU rektora uzstādījumi virziena “Veselības aprūpe” studiju programmām un veselības studiju prorektora stratēģiskie un definētie personiskie mērķi
- 9) RSU iekšējo procesu, stratēģijas un kvalitātes uzraudzības dokumenti;
- 10) Latvijas Ministru kabineta noteikumi un citi spēkā esoši normatīvie akti.

Reakreditācijas procesā tika sniegtas virkne rekomendāciju, kuru īstenošanai tika izstrādāts un AIC iesniegts darbības plāns, kur aizpilde norisinājās 2017./2018. gadā.

Turpmāk minētas galvenās rekomendācijas attiecībā uz programmu “**Medicīna**”, un saskaņā ar tām veiktas darbības 2018./2018. gadā.

**1. Rekomendācija: medicīnas studentu slodzei dažādos studiju gados vajadzētu būt līdzsvarotākai, mainot programmas struktūru vai studiju kursu izvietojumu.**

Studiju programmas “Pediatrija” kursi pirmajos četros studiju semestros ir analogiski studiju programmas “Medicīna” kursiem, kas paredz vienādus pirmsklīnisko kursu studiju rezultātus abu programmu studējošiem. Līdz ar to rekomendācijas slodzes izlīdzināšanai attiecināmas vienādā mērā uz abām studiju programmām. Ir realizēta studiju kursa “Statistika” pārvietošana no 1. uz 5. studiju gadu, tādā veidā mazinot kopējo studiju slodzi 1. un 2. semestrī. Ieplānots mazināt studiju kursa “Medicīnas terminoloģija angļu valodā”. Novērsta studiju satura atkārtosānās, pārceļot kursu “Šūnu bioloģija” no Morfoloģijas katedras uz Bioloģijas un mikrobioloģijas katedru. Studiju slodzes izlīdzināšanas soļi turpināsies pēc konsultācijām ar pirmsklīnisko un klīnisko studiju kursu vadītājiem un katedru vadītājiem. Lai atvieglotu studiju procesu pirmajos semestros, 2018. gadā tika realizēti nedēļu gari sagatavošanas kursi bioloģijā un bioķīmijā studentiem, kuri brīvprātīgi uz tiem pieteicās savu nepietiekamo zināšanu dēļ. Tā rezultātā slodze

pirmajos semestros šiem studējošiem mazinājās un sekmes uzlabojās. Minētie novērojumi ir ierosinājuši darbu pie daudz izvērstākiem sagatavošanas kursiem MF reflektantiem. Šis darbs ir sācies 2018. gada rudenī.

## **2. Rekomendācija: tā kā ir zems studentu atgriezeniskās saites koeficients, Medicīnas programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir jāpārskata, un tai ir jābūt daudz caurspīdīgākai.**

Rekomendācijas sakarā ir uzsāktas un reāli veiktas darbības, kuru rezultātā studējošo atsaucībai anketēšanas procesā pieauga un prognostiski tās pieaug arī turpmāk:

- 1) kopīgā darbā ar RSU Informācijas tehnoloģiju departamentu ir izveidota e-vides platforma, kurā kopā ar studējošo aptauju datiem par katru studiju kursu paredzēta attiecīgās akadēmiskās struktūrvienības atbildes reakcija – rīcības projekts, informācija par veiktajām darbībām, viedokļa skaidrojums u. c. Šobrīd atgriezeniskā saite tiek sniegta 30–80 % kursu, ko ietekmē docētāju gatavība iekļauties šajā jaunajā sistēmā.
- 2) Tā kā programmas “Pediatrija” studējošo skaits ir salīdzinoši neliels, iespējams daudz ciešāks koleģiāls kontakts starp studējošiem un docētājiem, problēmsituāciju individualizēti risinājumi, studējošo viedokļu personiska uzklauššana no docētāju, īpaši Pediatrijas katedras mācību spēku puses;
- 3) darbu turpina MF prodekāns, kura ieguldījums tiešā un individualizētā sadarbībā ar studējošiem ir vispārārtzīts studējošo un mācību spēku vidū, tai skaitā programmā “Pediatrija”;
- 4) sekmīgi darbu turpināja arī MF studējošo kurators, kas veica darbu saziņā ar “Pediatrijas” katedras docētājiem;
- 5) ir ievēlēts un apstiprināts jauns MF dekāns, kura ārsta pamatspecialitāte ir pediatrija; minētais ļauj pilnvērtīgāk izprast studējošo vajadzības un programmas “Pediatrija” norisi.

## **3. Rekomendācija: ir nepieciešams novērtēt studentu praktisko apmācību uzraudzības pedagoģisko kvalitāti.**

Ar katru semestri studiju gada laikā ir pieaugusi docētāju līdzdalība RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra (PIC) organizētajiem pasākumiem, kas vērsti uz pedagoģisko prasmju pilnveidošanu MF kopumā un studiju programmas “Pediatrija” īstenošanā. Notikušas arī strukturālās un organizatoriskas izmaiņas PIC, kuru mērķis ir pastiprināt darbu ar akadēmisko saimi. Pediatrijas katedra, kura ir studiju programmas akadēmiskais “kurators”, ir viena no aktīvākajām MF struktūrvienībām pieaicināto vieslektoru piesaistē, jaunu studiju metožu ieviešanā, uz simulācijām balstīto prasmju attīstībā. Arī 2017./2018. studiju gadā katedrā viesojās un lektori no ārvalstīm, kuri dalījās ar pieredzi pirmsdiploma studiju programmas “Pediatrija” studējošo un pediatrijas rezidentu apmācībā. Katedra un citas organizēja vieslektorus un efektīvi izmantoja iespēju apgūt papildu pedagoģisko pieredzi “Erasmus+” sistēmā. Pedagoģiskās izaugsmes process uzskatāms par pastāvīgu universitātes un programmas “Pediatrija” darba sastāvdaļu un tiks attīstīts nepārtraukti.

## **4. Rekomendācija: nodrošināt konsekventu un godīgu attieksmi, piešķirot kredītpunktus. Studiju rezultātiem vajadzētu būt uzrakstītiem vispārpieņemtā izglītības formātā.**

Studiju programmas kursu apjoms tiek izteikts Latvijas normatīvajos aktos nostiprinātā kārtībā. Kredītpunktu apjomu ietekmēja ne tikai attiecīgo katedru ilggadēja pieredze, bet arī pašu

studējošo pārstāvju, darba devēju, asociāciju pārstāvju līdzdalība koleģiālās akadēmiskās institūcijās: MF domes darbā, programmas satura izstrādē, koriģēšanā, apstiprināšanā, studiju rezultātu definēšanā, zināšanu, prasmju un kompetenču pārbaudījumā programmas noslēgumā. Kursu saturs un rezultāti ir kartēti pret valstī spēkā esošo ārsta profesijas standartu.

2018. gada rudenī ir nodibināta Domnīca, kuras uzdevums ir analizēt Pedagoģiskā darba vienību (PDV) un kredītpunktu (KP) savstarpējās saistes lietderību, iespēju izteikt studējošo pastāvīgo darbu KP apjomā, piešķirt KP par pārbaudījumu kārtošanu un citas iniciatīvas, kuras vērstas uz studentu atbildības un pastāvīgā darba lomas pieaugumu, studējot ārsta programmā.

## **5. Rekomendācija: Nodrošināt, lai jaunas un nepārtraukti pieaugošas zināšanas un informācija medicīnā tiktu faktiski apspriesta un apskatīta medicīnas programmas studijuursos.**

MF struktūrvienību sapulcē tika saskaņota vienošanās par nozares ekspertu praktiķu piesaisti ne tikai attiecīgās nozares valsts pārbaudījuma jautājumu veidošanā, bet arī kursa noslēguma pārbaudījumu atjaunošanā. Programmas pilnveidošanai tika piesaistīti arī vieslektori un viņu sniegtā informācija par akadēmisko pieredzi ASV un citās valstīs. Obligātās literatūras sarakstā avotu datējums ir ne senāks par pieciem gadiem, kas šobrīd atspoguļo dinamiskā attīstībā esošas medicīnas regulāru informācijas atjaunināšanos pasaulē. Minētās jau veiktās pārmaiņas un esošās iestrādes ir attiecināmas arī uz programmas “Pediatrija” īstenošanu. Jāuzsver arī Pediatrijas katedras nozīmīgais ieguldījums uz simulācijām balstītas un pacientiem drošas studiju sistēmas izveidē, simulēto klīnisko scenāriju izstrādē un regulārā pilnveidošanā. Katedras docētāji ir uzskatāmi par vadošiem speciālistiem simulāciju jomā ne tikai Latvijā, bet arī Eiropā, un sekmīgi piedalās kopīgos Latvijas un ASV klīniskajos pētījumos. Ar Pediatrijas katedras dalību tika veikts vairāku Latvijas reģionālo slimnīcu neatliekamās palīdzības struktūrvienību salīdzinošs novērtējums (simulāciju scenāriji), kas bija paraugs akadēmiskās un klīniskās atbildības simbiozei mūsdienīgas un konstruktīvas nozares attīstības gadījumā.

Jauns izaicinājums ir sadarbība ar Reģionālajām slimnīcām: Valmierā, Liepājā, Ventpilī, Daugavpilī. Tā paver iespējas studentiem saskarties ar moderniem darba apstākļiem (īpaši Liepājā un Valmierā), kā arī piesaistīt Pediatrijas katedrai pieredzējušus klīnicistus, vienlaikus katedrai saglabājot vadošo lomu RSU attiecīgajā akadēmiskajā sfērā.

## **6. Rekomendācija: lai nodrošinātu vislabākos rezultātus uzņemšanas procesā, varētu apsvērt cita veida testus, piemēram, intervijas ar reflektantiem.**

Atšķirībā no studiju programmas “Medicīna”, kurā reflektantu skaits svārstās no apmēram 600 līdz 700 cilvēku, programmā “Pediatrija” intervijas var kļūt par atzītu instrumentu studentu piemērotības un motivācijas novērtēšanai. Šī metode un reakreditācijas komisijas komentāri par studiju programmas nosaukuma izvērtēšanu turpmāk būs apspriežama kopā ar nozares ekspertiem.

Plašā darba grupā kopā ar studējošiem tika izstrādāti priekšlikumi, kuri turpmāk apstiprināti ar Rektora rīkojumu: tie paredzēja OSPPP atcelšanu un papildu punktu ieviešanu par godalgotām vietām valsts vai starptautiskās olimpiādēs ķīmijā, bioloģijā, fizikā u. c. Šīs izmaiņas jāuzskata par būtiskām reflektantu motivācijas izvērtēšanā pirms studijām RSU.

Programmā “Pediatrija” izstrādātas unificētas prasības katrai nodarbībai kā instruments apmācībā iesaistītajiem docētājiem, kas neatkarīgi no iesaistītā docētāja nodrošina vienotu nodarbību norises procesu visām konkrētā studiju kursa grupām, paredzot laika sadalījumu aktivitātēm nodarbībās, zināšanu apguves un kontroles veidu. 75 % nodarbību izstrādāti un tiek lietoti studējošo paškontroles jautājumi.

Programmā “Pediatrija” ieviesta un veiksmīgi darbojas studējošo motivācijas sistēma un individualizēta pieeja katram studējošam, maksimāli piemērotu specialitātes vai subspecialitātes izvēli studijām rezidentūrā.

Programmā “Pediatrija” īpaši atzīmējama neformālā izglītība un zinātniski pētniecisko aktivitāšu stimulācija Pediatrijas pulciņa ietvaros, veicinot studējošo dalību pētnieciskos projektos, nostiprinot ziņošanas un diskusiju prasmes, kā arī veicinot starptautisku (Baltijas ietvaros) sadarbības projektu attīstību studējošo līmenī.

Minētās un daudzas citas iniciatīvas 2017./2018. akadēmiskā gada studiju procesā nostiprināja studiju programmu “Pediatrija” nozīmīgu un valstī unikālu studiju programmu. Jāuzsver, ka minētais ir paveikts, īstenojot visciešāko visu akadēmisko pušu iesaisti, Pediatrijas katedras docētāju darbu, pašu studējošo aktīvu līdzdalību lēmumu pieņemšanā un atbalstā gan individuālu diskusiju veidā, gan studējošo iesaisti BSKUS klīniskajā darbā, MF domes darbībā, sadarbību ar Studentu pašpārvaldi, aptauju datu analīzi un daudzām citām kopēja darba formām RSU un Medicīnas fakultātē.

Nākotnes izaicinājumu vidū ir:

- 1) konstruktīva sadarbība ar BKUS, kuras bāzē notiek vairums studiju programmas “Pediatrija” akadēmiskās un pētnieciskās aktivitātes;
- 2) nepieciešama prognozējamība un paredzamība par RSU studiju infrastruktūras attīstību (iespējamu būvniecību) akadēmisko funkciju veikšanai BKUS teritorijā;
- 3) jāpalielina prakses īpatsvars, kas nozīmē klīnikā balstītu studiju ieviešanu 11. un 12. semestrī arī programmā “Pediatrija” studējošiem;
- 4) jāpārskata KP saturs (PDV saturs u. c. akadēmiskie instrumenti) iepriekšējos semestros, lai 6. studiju gadā varētu īstenot klīnikā balstītās studijas.

Minēto uzdevumu racionāla un korekta izpilde ir iespējama ar visu pušu *consensus* sadarbību un orientāciju uz kopīgiem ieguvumiem.

Studiju programmas vadītājs: \_\_\_\_\_ / Profesors G. Bahs /

Datums: 26.11.2018.

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas fakultātes domē*

*2018. gada 28. novembra sēdē*

*Protokols nr. 7-3-3/10.*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 3. decembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/34/2018*