



**Pārskats**  
**par veiktajām darbībām akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Organizāciju un menedžmenta socioloģija” pilnveidei 2017./2018. ak. gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze**

Studējošo skaits programmā nav liels, 2017./2018.ak.gadā aktīvs bija viens - 2.kurss, kurā bija 8 studenti. Studiju programmas vadītāja ar studentiem veica regulāru elektronisko saraksti un katrā semestrī klātienē tikās ar studentiem ar mērķi apzināt viņu vajadzības un rekomendācijas. Galvenās atziņas no studentu viedokļu apkopojuma:

1) izaicinājumus rada studiju laika plānojums, kas apgrūtina studiju apvienošanu ar darbu. Vismaz 1/3 daļa no studentiem, paralēli strādā algotu darbu, diemžēl nesaistītu ar studiju virzienu. Šis aspekts būtiski ietekmē arī lekciju apmeklējuma regularitāti, rada pašiem studentiem grūtības sagatavoties gala pārbaudījumiem;

2) grūtības rada atsevišķi studiju priekšmeti, kas tieši saistīti ar pētniecības metožu apguvi, datu analīzi.

Ieteiktie risinājumi:

1) pirmajā kursā, īpaši pirmajā semestrī integrēt starp apgūstamajiem priekšmetiem tādas, kas rada praktisku izpratni par to, kā reālajā darba tirgū tiek pielietotas OMS programmā iegūtās prasmes un zināšanas;

2) jau pirmajā kursā organizēt interaktīvas tikšanās ar pētījumu jomas ekspertiem, praktiķiem, kā arī speciālistiem, kas biznesa vidē ikdienā nodarbojas gan ar pētījumu organizēšanu, datu analīzi.

Saistībā ar otro priekšlikumu, katedrā tika apspriests jautājums par pētniecības prakses organizēšanu nevis 3.studiju gadā, bet agrāk. Taču ideja tika noraidīta, jo studentiem jābūt pietiekoši labi sagatavotiem prakses uzdevumu veikšanai, lai prakses organizācijas vēlētos viņus uzņemt.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti**

Uzsākot StP kartēšanu tika īstenots gandrīz visu studiju kursu mērķu un uzdevumu audits. StP un studiju kursu (StK) rezultātu formulējumi ir atbilstoši EKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Darba gaitā tika pilnveidoti StP mērķi, kā arī precizēti StK rezultāti. Procesa gaitā radās vairākas atziņas:

1) Vairāku studiju kursi īsti nav aktuāli un sen nav lasīti OMS programmas studentiem, jo ilgstoši un strauji ir samazinājies studējošos skaits un līdz ar to ir realizēta pieeja, kā efektīvāk OMS studentus integrēt citu studiju programmu lekciju ciklos, otrā plānā atstājot fokusu uz pašu OMS programmas studentu vajadzībām, aktuālākajiem kursiem.

2) Vairākiem studiju kursiem ir nepieciešams atsvaidzināt gan saturisko piedāvājumu, gan precizēt un atsvaidzināt pašu studiju kursu mērķus, uzdevumus.

3) Trūkts integrētas pieejas, loģiskas pēctecības starp studiju kursiem, kas daudz lielākā mērā studentiem ļaut izprast StP uzbūves struktūru, ievietoto kursu nozīmīgumu un savstarpējo saistību.

4) Lai arī kartēšanas rezultāti ir skaidri, secīgi atklāj iegūto prasmju, zināšanu saistību arī pa apguves līmeņiem, reālajā studiju procesā, starp lekciju kursiem, to piedāvāto saturu nenotiek savstarpēja mijiedarbe, ar atsauci uz iepriekš apgūto. Realitātē šāda integrētā pieeja no studējošiem tiek sagaidīta gatavojot kursa darbu, īstenojot praksi vai rakstot jau bakalaura darbu, taču studiju kursu saistība un mijiedarbe būtu jāakcentē visas studiju programmas apguves laikā.

Ņemot vērā šīs analīzes rezultātā gūtās atziņas, tika nolemts vēl skaidrāk studiju programmas struktūrā iezīmēt abas galvenās līnijas: 1) socioloģijas un 2) menedžmenta priekšmetu apguvi, kas iezīmē programmas atšķirību no citām socioloģijas bakalaura programmām.

### 3. Studiju programmas SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalificēti, pieredzējuši speciālisti, kas iesaistīti programmas realizācijā.</li> <li>• Studentu interese par menedžmentu un socioloģiju.</li> <li>• Studiju programmas plaša ievirze, kas maģistra studijās ļauj izvēlēties dažādus specializācijas virzienus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevienmērīgs studentu sadalījums (atšķirīgs uzņemto studentu skaits) pa studiju gadiem.</li> <li>• Vidusskolnieku vājā izpratne par socioloģiju kā zinātni.</li> <li>• Nelielā studentu skaita dēļ ierobežota jaunu pasniedzēju pieņemšana darbā katedrā.</li> <li>• Ierobežotas iespējas studentiem piedāvāt budžeta vietas.</li> </ul>
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbības attīstīšana ar Eiropas studiju fakultāti, Rehabilitācijas fakultāti, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāti.</li> <li>• Doktorantu iesaistīšana studiju programmas realizācijā un jaunu kursu sagatavošanā.</li> <li>• Pilnveidotas iespējas piedalīties ERASMUS programmā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neskaidrība par izglītības reformu norisi Latvijā.</li> <li>• Sociālo zinātņu neiekļaušana ES un Latvijas prioritārajos pētniecības virzienos.</li> <li>• Demogrāfisko izmaiņu ietekme uz studentu skaita samazināšanos.</li> <li>• LU stratēģija – ar katru gadu palielināt budžeta vietu skaita piedāvājumu arī Socioloģijas virziena studentiem.</li> </ul>

Īstenotās aktivitātes:

1) LNB ik gadu tiek īstenota izglītojoša, interaktīva lekcija vidusskolniekiem par to, kas ir socioloģija, kādas ir profesionālās iespējas pēc StP beigšanas;

2) Ik gadu, tāpat arī 2018.gadā, tika īstenota Socioloģijas olimpiāde, lai piesaistītu potenciālos studentus programmā;

#### **4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā**

Būtiskas izmaiņas studiju programmā nav veiktas, jo ar kartēšanu saistītā analīze notika, kad akadēmiskais gads jau bija sācies. Tāpēc ieteiktās izmaiņas studiju programmas struktūrā būs iespējams veikt tikai nākošajā akadēmiskajā gadā.

#### **5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.**

Studiju programma ir ietverta 2023.gadā slēdzamo programmu sarakstā, tāpēc kardinālas pārmaiņas netiek plānotas.

Studiju programmas vadītāja p.i.: \_\_\_\_\_ / Ritma Rungule /

Datums: 2018. gada 20. novembrī

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena  
"Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" Kvalitātes padomē  
2018. gada 21. novembra sēdē  
Protokols Nr. 1/2018*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē  
2018. gada 3. decembra sēdē  
Protokols Nr. 15-1/34/2018*