



Pārskats

par veiktajām darbībām Eiropas Studiju fakultātes Politikas zinātnes katedras studiju programmas “Politika un politiskā komunikācija” pilnveidei 2017./2018. akadēmiskajā gadā

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Pēc katra studiju kursa studējošajiem ir iespēja aizpildīt attiecīgā kursa novērtējuma anketu, kurā tiek izvērtēta kā studiju kursa, tā arī tā docētāja(u) darbība. Tāpat absolventiem ir iespēja novērtēt visu studiju procesu un atsevišķas tā daļas.

Novērtējot studiju programmu, 2017. un 2018. akadēmiskā gada absolventu atsaucība anketu aizpildē vērtējama kā mēreni aktīva. Saskaņā ar to, studiju programmas novērtējums kopumā uzskatāms par pozitīvu. Starp pozitīvāk novērtētajiem aspektiem ir lekciju, semināru, konsultāciju, rakstisko un praktisko darbu labais novērtējums; augstāk novērtēts mācībspēks, kas vienlīdz labi līdzsvaro akadēmiskās zināšanas un praktisko prasmju pielietojumu; zemāks novērtējums iezīmējas attiecībā uz nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem, kā arī īpaši jāizceļ konsekventa studentu neapmierinātība ar Valodu centra atsevišķu mācībspēku pedagoģisko kvalitāti. Šis jautājums arī ir risināts gan fakultātes katedras sēdē, gan sadarbībā ar Valodu centru, meklējot risinājumus.

No studējošo aptaujas anketām tika identificēti tie studiju kursi, kuros nepieciešams veikt izmaiņas, tos uzlabojot (studiju kursu novērtējumu aizpildīšanā bija mazāka studējošo aktivitāte, tāpēc to individuālā izvērtēšanā plašāk tika ņemti vērā hospitācijas laikā izdarītie secinājumi, kā arī konsultācijas ar studējošo pašpārvaldi un regulāri programmas vadītāja un studējošo kopēji izvērtējumi studiju satura un formas kvalitātes uzlabošanai). Balstoties uz to, tika veikti pilnveidojumi studiju procesa plānojumā, kā tas aprakstīts šī dokumenta 2. punktā.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti

- Tika pārformulēti studiju rezultāti, izmantojot kartēšanas metodi: (Skatīt 1.pielikumu).
- Izvērtējot to atbilstību EKI līmeņiem secināts, ka tie atbilst to noteiktajiem kritērijiem.
- Konstatēts, ka jāpārskata studiju kursu apraksti un tos jāpilnveido, iesaistot docētājus.
- Konstatēts, ka kurss *Civilā aizsardzība* nav tieši saistīts ar studiju rezultātiem, bet tiek īstenots MK noteikumu prasību ietvaros.
- Izvērtēta kursu atbilstība kredītpunktu apjomam un secināts, ka kredītpunktu apjoma struktūra atbilst noteiktajiem studiju rezultātiem un EKI līmeņu prasībām.
- Kopumā rezultāti ir pilnībā sasniegti, ar prasmju palielināšanas iespēju.
- Kartēšanas sagatavošanas procesā konstatēts, ka sistēmā esošo kursa aprakstu vecākas versijas no katedras un reāli lietotajiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
- Mūsdienīga mācību organizācija – moduļu sistēma, kas rezultējas kā vienmērīga studiju slodze visā studiju procesā. - Liels studentu patstāvīgā darba īpatsvars un sistemātiska un daudzveidīga studentu patstāvīgā darba kontrole. - Augsta studentu motivācija, ko papildus sekmē nelielu studentu grupu darbs semināru nodarbībās. - Plašs metodisko materiālu klāsts (izvērsti kursu apraksti, izdales materiāli). - Pētnieciskā darba iemaņu stimulācija mācību priekšmetu apgūvē. - Attīstīta atgriezeniskā saikne studentu novērtējumam par katru studiju kursu. - Uz studentiem orientēta vide un labs materiāli tehniskais nodrošinājums. - Bezmaksas studiju vietas iegūšanas iespēja, balstoties sekmju vērtējumā. - Mācībspēks, kas apvieno gan akadēmiskās, gan profesionālās zināšanas	- Valsts finansiālā atbalsta trūkums jeb valsts budžeta finansēto vietu neesamība. - Nepieciešamība regulāri paaugstināt mācību maksu (vismaz inflācijas līmenī) un attiecīgi konkurētspējas mazināšanās attiecībā pret līdzīgu studiju programmu Latvijas Universitātē. - Neliels studējošo skaits. - Salīdzinoši zema politikas zinātnes (iekšpolitika) prestižs sabiedrībā salīdzinājumā ar starptautiskās politikas jautājumiem. - Ārzemju docētāju apgrūtinātā iesaistīšana programmas īstenošanai pieejamo ierobežoto finanšu resursu dēļ. - Ciešā programmas popularitātes korelācija saistībā ar kopējo iespējamo studējošo skaitu valstī
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
- Plašāka docētāju un maģistrantu starptautiskās mobilitātes veicināšana. - Partnerattiecību veidošana ar valsts pārvaldes iestādēm, organizācijām un uzņēmumiem (kā nākamajiem darba devējiem). - Starpdisciplināritātes veidošana ar socioloģijas, kā arī komunikācijas studijām.	- Potenciāla studējošo skaita samazināšanās saistībā ar vispārējo demogrāfijas situāciju un valsts finansiāla atbalsta trūkumu. - Nodarbinātības sektora cikliskums. - Augstākās izglītības attīstības politikas nenoteiktība Latvijā.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Ņemot vērā studējošo un absolventu anketēšanas, kā arī hospitācijas laikā veiktos novērojumus, tika pieņemts lēmums intensīvāk izmantot RSU starpresoru sadarbības iespējas, piesaistot papildu mācībspēku (piemēram, Komunikācijas katedras mācībspēku Denisu Hanovu, kā arī ārpus universitātes nozares ekspertus – piemēram, polittehnologu Jurgi Liepnieku) politiskās komunikācijas aspekta padziļināšanai; izlemts programmas vadībai iesaistīties padziļinātā sadarbībā ar Valodu centru valodas programmu korekcijai un saskaņošanai atbilstoši studējošo ieteikumiem; nolemts visos studijuursos, sadarbībā ar docētājiem, palielināt prasmju apguves sadaļu. Izmaiņas spēkā no 2018./2019. akadēmiskā gada.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Ņemot vērā nelielo studējošo skaitu, nepieciešams veikt būtiskus ieguldījumus studiju programmas pilnveidē, akcentējot studiju programmas konkurētspējas aspektus un paplašinot potenciālo studējošo mērķauditoriju.

Lēmums par programmas pilnveides aspektiem jāpieņem līdz studiju virziena akreditācijas perioda noslēgumam.

Studiju programmas vadītājs: Mārtiņš Daugulis

Datums: 2018. gada 21. novembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija"

Kvalitātes padomē

2018. gada 21. novembra sēdē

Protokols Nr. 1/2018

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018