



Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā bakalaura
studiju programmas “Žurnālistika” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Regulāri tiek veikta studentu anketēšana par katru studiju kursu, kā arī absolventu aptaujas. Aptaujās par studiju kursiem ir ietverti šādi galvenie jautājumi: iegūtās zināšanas un prasmes, kursu apgūšanas apstākļi, sadarbība ar pasniedzēju, studiju kursu norise.

Absolventu aptaujas satur jautājumu par apmierinātību ar studiju programmas un augstskolas izvēli, studiju procesu, iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu.

Šie rezultāti tiek izmantoti, gan plānojot nākamo studiju semestri, gan darbā ar pasniedzējiem, gan programmas attīstībā kopumā.

2017.gadā studiju programmu absolvēja 8 studenti, no tiem puse aizpildīja aptaujas anketu (50 %).

Absolventi kopumā pozitīvi novērtēja programmu un augstskolu, atzīstot, ka ir apmierināti vai vairāk apmierināti ar izvēli. Kopumā absolventus apmierina pasniegšanas līmenis, studiju saturs un process, iespēja apgūt praktiskās iemaņas.

Kritiski tiek vērtēti atsevišķi kursi, to lietderīgums vai pasniegšanas veids, prakses garums. Tomēr kopumā studenti ir apmierināti gan ar iegūtajām zināšanām un prasmēm, gan ar personisko izaugsmi un perspektīvām savā profesijā, jo RSU studiju programmas “Žurnālistika” motivētākie absolventi tiek augstu vērtēti darbā medijos.

Kritiskas piezīmes par programmu un universitāti nereti saistītas ar IT pakalpojumu kvalitāti, studiju telpām, to pieejamību, lekciju laikiem un to organizāciju. Atsevišķi studenti vēlētos lielāku izvēles kursu klāstu, tomēr nelielā studentu skaita dēļ to nav iespējams ievērojami paplašināt.

Studiju kursu aptaujas dalībnieku skaits ir nestabils, tomēr aptauja liecina, ka kopumā studenti ir apmierināti ar kursu saturu, iegūtajām zināšanām un prasmēm. Viņi biežāk ir neapmierināti ar kursu plānojumu, auditorijām, viespasniedzēju pieejamību vai studentiem pieejamās mediju tehnikas un programmatūras klāstu.

Saņemtas arī kritiskas piezīmes par atsevišķiem kursiem, to pasniedzējiem, pasniegšanas metodēm, pieejamiem studiju materiāliem.

Anketēšanas rezultāti tiek apspriesti šādās formās:

- tikšanās reizēs ar studentiem (1–2 reizes semestrī);
- komunikācijas studiju katedras sēdēs (1–2 reizes semestrī)
- Komunikācijas fakultātes domes sēdēs (2–3 reizes semestrī);
- izskatot sūdzības;
- uzklusot studentu ierosinājumus arī neformālās sarunās.

Ar anketēšanas rezultātiem saistītās izmaiņas tiek realizētas sekojošās formās:

- Atbildot uz studentu jautājumiem un ierosinājumiem;
- Personiskās sarunās ar docētājiem, lūdzot viņus veikt uzlabojumus, ierosinot pārmaiņas;

- Informējot RSU struktūras, kas nodrošina studiju kursu realizācijai nepieciešamo vidi vai pakalpojumus.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmas kartēšana un studiju programmas rezultātu precizēšana parādīja, ka studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti atbilst EKI 6.līmeņa definētajiem rezultātiem. Programma ir pārdomāta, loģiska un pēctecīga, studiju kursu izvēle ir pamatota, dod iespēju gan iegūt atbilstošas teorētiskas zināšanas, tās lietot terminu teoriju līmenī, gan prasmi analizēt citu un savu profesionālo darbu; tā sniedz izpratni par profesionālo ētiku un ļauj novērtēt profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību; programma piedāvā specifiskas profesionālas zināšanās dažādās žurnālistikas jomās un praksi šo zināšanu praktiskai nostiprināšanai. Pašlaik kartēšana ir veikta programmai kopumā un tās kursiem programmā, nākamais solis – veikt – katra studiju kursa kartēšanu.

Pašlaik precizēti un saīsināti visi studiju programmas rezultāti.

Zināšanas:

1. Izpratne par komunikācijas zinātnei, tās galvenajām teorijām, konceptiem, jēdzieniem masu komunikācijas teorijām, mediju auditorijām.
2. Zināšanas par informācijas vākšanas metodēm žurnālistikā, žurnālistikas funkcijām un ētiku.
3. Kritiski novērtēt žurnālista darbu ziņu aģentūrās, interneta medijos, laikrakstu un žurnālu redakcijās, TV un radio ziņu dienestos, ko iegūst mācību praksē.
4. Izpratne par mediju valodu un tās profesionālu lietojumu.
5. Specializētas zināšanas un prasmes analizēt, izskaidrot un argumentēt informāciju par fotožurnālistiku, interneta, radio un TV žurnālistiku, pētniecisko žurnālistiku un citiem žurnālistikas virzieniem.

Prasmes:

1. Prasmes dažādu mediju satura veidošanā un satura producēšanā, spēja izmantot teorētiskās zināšanas praksē.
2. Prasme risināt profesionālus jautājumus, vākt informāciju un radīt saturu.
3. Prasme profesionāli piedalīties dažādu mediju redakciju darbā, uzņemties iniciatīvu savu individuālo darbu veidošanā un strādājot komandā.
4. Pielietot zinātnisku pieeju ideju vēsturē un sociālo procesu analīzē.

Kompetences:

1. Izvēlēties, novērtēt, apkopot un nodot tālāk informāciju teksta, video un audio formā; profesionāli atbildīgi novērtēt informācijas avotus, radīt un izveidot žurnālistikas darbus dažādos žanros un formātos, plānot, rediģēt un producēt dažādu mediju saturu.
2. Kritiski izvērtēt realitāti no žurnālistikas profesionālo kritēriju pozīcijām, reaģēt uz to un atspoguļot atbilstoši iegūtajām teorētiskajām zināšanām un profesionālajām prasmēm.
3. Plānot un vadīt mediju satura veidošanas procesu individuāli un strādājot komandā; uzņemties atbildību par lēmumu pieņemšanu neprognozējamos darba apstākļos; patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot; pieņemt lēmumus un risināt problēmas komunikācijas zinātnes nozarē un žurnālista darba ikdienā; parādīt, ka izprot žurnālistikas profesionālo ētiku; izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību, piedalīties žurnālistikas un mediju darbības jomas attīstībā.

4. Pielietot pētījumu metodes profesionālās vides pētījumos un analizēt pētījumu datus, pieņemt lēmumus sociālo zinātņu pētījumu iecerēšanā un realizācijā.

Studiju programmas kartēšanas rezultāti tiks apspriesti RSU KF Domes sēdē un RSU Dekānu padomē.

Studiju programmas “Žurnālistikā” kartēšanas rezultātu analīze:

Kriterijs	Secinājums
StK rezultātu saistība ar StP rezultātiem	Atbilst pilnībā
StP iekļauto StK pamatotība saskaņā ar StP noteiktajiem studiju rezultātiem	Atbilst. Tie ir pamatoti augstākās izglītības regulācijas, studentu un darba devēju prasībās, profesionālās vides attīstības tendenču analīzē.
StK apguves pēctecības atbilstība	Kopumā atbilst, bet ir priekšlikumi, kā uzlabot šo atbilstību.
Nepieciešamās izmaiņas StP plānā	Nepieciešamas šādas izmaiņas: uzlabot kursa “Studentu medijs” darbu, palielināt kontaktstundu skaitu vairākiem kursiem.
StP satura atbilstība profesionālajam standartam un / vai MK noteikumiem, nepieciešamību atjaunot profesionālo standartu saturu	Šī programma nav jārealizē saskaņā ar minētajiem standartiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Studiju programmas SVID analīze uzrāda stabilas stiprās puses un iespējas, bet vienlaikus liek domāt, kā pārvarēt vājās puses un draudus.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmas izveidotās tradīcijas un reputācija, jo šī ir vienīgā precīzi fokusētā akadēmiskā bakalaura studiju programma žurnālistikā Latvijā. 2. Moduļu apmācības sistēma, kas piedāvā elastīgu un pētījumos balstītu programmas apguves plānu. 3. Pasniedzēju kvalifikācija un pieredze. 4. Jomas profesionāļu un pētnieku iesaiste programmas realizācijā. 5. Līdzsvars starp teorētisko un praktiski orientēto kursu apjomu. 6. Programmas saturs un struktūra nodrošina zināšanas un prasmes, kas dod iespēju strādāt jebkura tipa mediju organizācijā. 7. Plašas prakses iespējas gan sabiedriskajos, gan komercmedijos. 8. Pieredze mediju darbam un žurnālistikai veltītu vieslekciju un diskusiju veidošanā RSU KF, ārzemju viespasniedzēju potenciāls. 9. Studentu medija aktīvs izmantojums studiju procesā. 10. Iespējas studijas turpināt maģistra studiju programmā “Komunikācija un mediju studijas”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programma tiek finansēta tikai no fizisko personu līdzekļiem, tas veicina nestabilitāti un atkarību no studentu skaita. 2. Nepietiekama informācija par programmu un augstās reklāmas izmaksas. 3. Nepietiekams mediju satura radīšanai nepieciešamo tehnoloģiju nodrošinājums un to atjaunošanas iespējas. 4. RSU noteikto birokrātisko procedūru apjoms, kas gan studentiem, gan docētājiem samazina laiku reālā studiju procesa realizācijai un vājina programmas kvalitāti.

Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
1. Paplašināt žurnālistikas praktisko kursu saturu, tādējādi reaģējot uz mainīgās mediju vides vajadzībām un nostiprinot programmas unikalitāti. Konkretizēt programmas specializācijas virzienus, iezīmējot atšķirību no citām bakalaura programmām. 2. Attīstīt visas studiju programmas daļas, piesaistot plašāka spektra profesionālās vides speciālistus vieslektoru statusā. 3. Iekļaut programmā ārvalstu pasniedzēju veidotos kursus. 4. Veidot plašāku programmas publicitāti un reklāmu.	1. Izglītības politikā ietvertā nevienlīdzība un nepieciešamība pastāvēt duālā augstākās izglītības sistēmā, kur studijas notiek gan par valsts budžeta, gan privātpersonu līdzekļiem. 2. Valsts budžeta finansējuma neesamība. 3. Valsts izglītības politikas kontekstā sociālo zinātņu programmas nav prioritāras, to skaitu paredzēts samazināt. 4. Nevienlīdzīga konkurence par studentiem un docētājiem. 5. Demogrāfijas tendenču un studiju iespēju citās valstīs izraisīta studentu skaita samazināšanās. 6. Programmas realizācijai ir salīdzinoši dārgas izmaksas, ko nosaka tehnoloģiju izmantojums studiju procesā un nepieciešamība piesaistīt ārvalstu docētājus.

Darbības, ko paredzēts veikts studiju programmas attīstīšanai:

Nepieciešamās darbības	Plānotās darbības
Lai saglabātu/noturētu stiprās puses	Uzlabot studiju programmas saturu un tehnisko realizāciju; pilnveidot tehnisko bāzi; aktivizēt studentu iesaisti projektos.
Lai mazinātu vājās puses	Aktīvāka sadarbība ar docētājiem, citām RSU struktūrām, prakses devējiem; vieslektoru piesaiste, elastīgāka studiju plānošanas procesa attīstīšana.
Kādas darbības tiks veiktas, lai izmantotu iespējas (kā identificētie ārējie faktori var tikt izmantoti, lai vairētu stiprās puses)?	Uzlabot studiju programmas komunikāciju dažādās auditorijās: potenciālie studenti, esošie studējošie, absolventi, mediju organizācijas.
Kādas darbības tiks veiktas, lai mazinātu ārējo draudu ietekmi?	Uzlabot programmas komunikāciju, piesaistīt kvalificētus pasniedzējus.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Veiktas šādas izmaiņas:

- 1) uzlabots studiju kurss "Studentu medijs", lai iesaistītu visus studentus medija darbā un nostiprinātu profesionālās iemaņas praksē; pārveidots studentu medija "Runā skaļāk!" interneta portāls, padarot to mūsdienīgāku, dinamiskāku un saturā bagātāku;
- 2) atjaunot studiju kurss "Sporta žurnālistika" 2. studiju gadā;
- 3) palielināts kontaktstundu skaitu vairākiem kursiem;
- 4) programma aktualizēta, piesaistot vairākus ārzemju vieslektorus, tostarp Taironu Šavu (ASV) un Oivindu Oklendu (Norvēģija).

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi

1. Turpināt darbu pie studiju programmas attīstības, aktualizējot studiju kursu saturu, ņemot vērā pārmaiņas komunikācijas zinātnē un nozarē.
2. Turpināt kursa pasniedzēju savstarpējo sadarbību, plānojot vieslekcijas un nostiprinot kursu loģisko pēctecību.

3. Rīkot pārrunas ar studentiem pirms un pēc prakses.
4. Palielināt prakses iespējas dažādās mediju organizācijās.
5. Uzlabot programmas tehnoloģisko bāzi.
6. Sakarā ar “studentu medija” jaunā portāla atklāšanu aktivizēt studentu darbu tajā.
7. Palielināt studentu iesaisti dažādos projektos.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Anna Peipiņa /

Datums: 13.11.2018

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Komunikācijas fakultātes domē
2018.gada 27. novembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē
2018. gada 3. decembra sēdē
Protokols Nr. 15-1/34/2018