



**Pārskats  
par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra  
studiju programmas “Fizioterapija” pilnveidei  
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.**

Studējošo atsaucība elektronisko anketu aizpildīšanai vēl aizvien nav pietiekama un aizpildīto anketu skaits vēl aizvien nav optimāls. Atgriezeniskās saites nodrošinājums studentiem ir regulāra studentu saziņa ar studiju kursa vadītāju, studiju programmas vadītāju, studentu līdzdalība studiju programmu kvalitātes padomēs un RF domē. Plānotas dekāna tikšanās ar studentiem vismaz vienu reizi semestrī.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu  
savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Veicot akadēmiskās maģistra studiju programmas “Fizioterapija” analīzi, tika precizēti studiju programmas rezultāti.

Studiju programmas rezultāti, tika salīdzināti ar EKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un vērtēti atbilstoši studentcentrētai pieejai.

Veicot kartēšanu ar studiju programmas un studiju kursu rezultātiem, noteiktas atbilstības un precizēti studiju rezultātu formulējumi atbilstoši EKI 7. līmenim.

Studiju kursu rezultātu izpēte parāda, ka šobrīd dažos studiju kursu aprakstos nav noteikti studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences – ailes ir tukšas), vēl dažiem tās nav formulētas atbilstoši studentcentrētas pieejas prasībām.

Ir norādīts atbilstošs KP skaits, ņemot vērā prasības attiecīgā kursa apguvē.

Līdz ar to tiek plānots pārrunāt/informēt studiju kursu docētājus par nepieciešamajiem pilnveidojumiem.

Tāpat tiek plānots pārrunāt/informēt studiju kursu docētājus par nepieciešamajiem pilnveidojumiem studiju rezultātu formulējumos un to atbilstību studiju programmas rezultātiem.

Studiju programmu rezultātu analīze un studiju kursa pamatotības izpēte un to pēctecības atbilstības izpēte parāda, ka nav nepieciešams veikt izmaiņas programmā.

**3. Studiju programmas SVID analīze.**

| Iekšējie faktori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vājās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Programmas pakāpeniska, sistemātiska attīstība, sekojot līdzīgi kopējām nozares attīstības tendencēm Eiropā un pasaulē.</li><li>• Programma sniedz dažādas karjeras iespējas – augstas kvalifikācijas profesionāļa, akadēmiskā, zinātniskā.</li><li>• Sadarbības iespējas struktūrvienības (Rehabilitācijas fakultātes) ietvaros ar citām</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rehabilitācijas (arī fizioterapijas) nozarē nepietiekami attīstīta pētnieciskā bāze, trūkst cilvēkresursu ar atbilstošu kvalifikāciju.</li><li>• Programmai ir nepietiekams skaits docētāju ar doktora grādu atbilstošajā zinātņu apakšnozarē (sporta medicīna un rehabilitācija).</li><li>• Studiju programmā neregulāri tiek iesaistīti viesdocētāji.</li></ul> |

| maģistra līmeņa studiju programmām.<br>• Izveidojusies sadarbība ar vairākām RSU struktūrvienībām, kas iesaistītas studiju programmas realizācijā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Zema studējošo atsauce elektronisko anketu aizpildē, it sevišķi absolventiem.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ārējie faktori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Iespējas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Draudi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Sadarbība ar citām augstskolām, kas nodrošinātu jaunu zināšanu apriti, docētāju un studentu mobilitāti, tā sekmējot programmas popularitāti un konkurētspēju.<br>• Programmas attīstības virzienu formulēšana, lai fokusētu studiju saturu un veicinātu mērķtiecīgu resursu piesaisti un izmantošanu, kontekstā ar aktualitātēm Latvijas veselības aprūpes sistēmā un programmas konkurētspējā Eiropas reģionā.<br>• Aktuālās Eiropas izglītības tendences fizioterapeitu maģistra līmeņa izglītības virzienā.<br>• Viesdocētāju piesaiste ar atbilstošu kvalifikāciju zinātnes apakšnozarē.<br>• Studējošo atgriezeniskās saites uzlabošana, stimulējot elektronisko anketu aizpildi. | • Programmas absolventu (fizioterapeitu ar maģistra grādu) atalgojuma konkurētspējas trūkums Latvijā.<br>• Finansiālo un cilvēkresursu resursu ierobežojums pētniecības attīstīšanai.<br>• Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija un lēnas pārmaiņas veselības nozarē (ierobežotas iespējas absolventiem realizēt savu kapacitāti). |

#### 4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Izdalīts studiju kurss “Farmakoloģija fizioterapeita praksē” 2 KP apjomā – 24 kontaktstundas (nodarbības) no studiju kursa “Patstāvīga praktiska darbība fizioterapijā”, kurā iepriekš bija iekļauts izdalītais studiju kurss.

#### 5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Studiju programmas pilnveidei tiek plānots iesaistīties studiju programmas konsolidēšanā.

Kartēšanas rezultātus tiek plānots pārrunāt/informēt studiju kursu docētājus par nepieciešamajiem pilnveidojumiem studiju rezultātu formulējumos un to atbilstību studiju programmas rezultātiem.

Studiju programmas vadītājs: Inese Znotiņa

Datums: 5.11.2018.

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domes*

*2018. gada 6. novembra sēdē*

*Protokols Nr. 7-4-3-10*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 3. decembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/34/2018*