

**Pārskats
par veiktajām darbībām maģistra
studiju programmas “Māszinības” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. gada anketēšanas rezultātu analīze.

Anketēšana par studiju kursiem tiek veikta elektroniski, centralizēti, katra semestra beigās. Studējošo piedalīšanās anketēšanā ir brīvprātīga. Lai veicinātu studentu iesaisti, katrs docētājs maģistrantiem atgādina par anketēšanas nepieciešamību. Šai programmā studējošo pārstāvis ir arī studiju programmas “Māszinības” studiju kvalitātes padomes sastāvā, aktualitātes un dažādi maģistrantu aktuālie jautājumi tiek pārrunāti padomes sēdēs. Tāpat studiju programmas vadītājs tiek ar visiem maģistrantiem klātienē vienu reizi semestrī, elektroniskā komunikācija notiek pēc vajadzības individuāli ar katru studentu vai ar grupas vecāko.

Anketēšanas rezultāti tiek analizēti centralizēti, elektroniski, anketēšanas rezultāti tiek apspriesti Māszinību un dzemdību aprūpes katedras sēdē, kā arī studiju programmas “Māszinības” studiju kvalitātes padomē.

Maģistranti atgriezenisko saiti saņem no docētājiem elektroniski, centralizēti e-studiju vidē, no studiju programmas vadītāja – tiekoties klātienē vienu reizi semestrī.

Jāatzīmē, ka maģistrantu iesaiste studiju kursu anketēšanā nav vērtējama kā pietiekama.

Studiju programmas anketēšanas rezultāti: anketas par programmu kopumā aizpildījuši 4 no 10 absolventiem (40 %). Apmierinātību ar studiju programmas apguvē izmantotajiem studiju veidiem ir no 3,00 līdz 4,00 (4 ballu skalā), kopējo rezultātu ietekmē arī atbildes uz jautājumiem par studiju veidiem, kuri nav bijuši konkrētās programmas apguves laikā. Maģistranti ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti ar augstskolas un studiju programmas izvēli, ar sasniegtajiem studiju rezultātiem, lekciju plānojumu un interneta pieejamību augstskolā. Zemāks vērtējums ir par materiālu nodrošinājumu e-studiju vidē, kā arī bibliotēkas resursiem. Maģistrantu viedoklis par vērtēšanu studiju programmā ir, ka tā ir bijusi pārsvarā objektīva un taisnīga.

Analizējot studiju kursu anketēšanas rezultātus, jāatzīmē, ka studējošo atsaucība un iesaiste variē no 6 līdz 56 % 2018. gada pavasara semestrī un 26 līdz 48 % 2017. gada rudens semestrī. Pārskatot maģistrantu atbildes, jāsecina, ka lielākajā daļā kursu vērtējumi no studentu puses ir pozitīvi – robežās no 3,5 līdz 4 (4 ballu sistēmā).

Jautājums, pie kura jāstrādā, ir vairāk saistīts ar maģistrantu motivēšanu aktīvi iesaistīties studiju kursu un arī studiju programmas anketēšanā.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmas kartēšana veikta, studiju kursu un programmas savstarpējās atbilstības analīze turpinās. Tiek strādāts pie rezultātu formulējumiem, to atbilstību EKI/LKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Akadēmiskā personāla pieredze un atbilstoša kvalifikācija programmas realizācijā. • Pietiekami RSU resursi programmas realizēšanai. • Iespēja programmā iesaistītajiem docētājiem un studējošajiem piedalīties mobilitātes aktivitātēs. • E-studiju un elektronisko resursu izmantošanas iespējas studijās. • Pētnieciski orientēta akadēmiskā programma veselības aprūpes speciālistiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Līdzekļu trūkums pētniecībai. • Līdzekļu trūkums starptautisku konferenču, kongresu apmeklēšanai (docētājiem un studējošajiem). • Samazināta reflektantu motivācija studēt akadēmiski orientētā studiju programmā.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Ir valsts budžeta finansētās studiju vietas. • Relatīvi liels iespējamo reflektantu skaits. • Maģistra programmas absolventu pieprasījums darba tirgū. • Iespēja realizēt programmu Liepājas filiālē, Daugavpils studiju bāzē. • Iespēja attīstīt profesionālo maģistra programmu māsziņības atbilstoši darba tirgus un likumdošanas prasībām. • Iespēja izmantot RSU grantus pētniecības veicināšanai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatīvi neliels studējošo skaits studiju programmā (10–26 vienā studiju gadā). • Iespējamo reflektantu nespēja segt mācību maksu (finansiālo apstākļu dēļ). • Iespējamo reflektantu motivācijas trūkums. • Nepietiekama studiju programmas un iegūstamā grāda atpazīstamība. • Konkurējošas programmas pastāvēšana citā augstskolā.

Lai saglabātu stiprās puses tiks turpināta e-studiju vides pilnveide, videolekciju ieviešanas pieredzes analīze un optimizācija, iespēju robežās tiks nodrošināta akadēmiskā personāla pedagoģiskā un pētnieciskā pilnveide (konferences, projekti, publikācijas). Lai samazinātu vājās puses, jāturpina programmas popularizēšana starp bakalaura programmas absolventiem, kā arī reģionos, sadarbībā ar MDAK vadītāju jāpiesaista pietiekami līdzekļi, lai nodrošinātu docētāju iesaisti konferenču un kongresu apmeklēšanā. Jāturpina darbs pie iespēju izmantošanas realizēt programmu Liepājas filiālē, jāturpina programmas īstenošana Daugavpils studiju bāzē. Ārējo draudu mazināšanai jāturpina programmas un grāda atpazīstamības veicināšana.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

2017./2018. akadēmiskajā gadā maģistra studiju programmā “Māsziņības” veiktas dažas izmaiņas, lai turpinātu optimizēt izvēles studiju kursu īstenošanu kopā ar citām maģistra studiju programmām, kā arī lai harmonizētu studiju kursu mērķus un sasniedzamos rezultātus.

Studiju kursu apraksti pilnveidoti atbilstoši veiktajām izmaiņām studiju programmas plānā – pārstrādāti studiju kursi “Uz pierādījumiem balstīta aprūpe”, “Pētniecības metodes I” un “Pētniecības metodes II”. Brīvās izvēles studiju kursi “Organizāciju psiholoģija” un “Vadības psiholoģija” realizēti kopā ar maģistra studiju programmas “Supervīzija” maģistrantiem, optimizējot līdzekļu izmantošanu.

Maģistrantiem bija iespēja piedalīties vieslektores *Arja-Irene Tiainen (Joensu, Somija)* lekcijās un nodarbībās par pētniecības metodēm un izglītības programmām veselības aprūpē Somijā. Maģistra studiju programmā tika ieviestas videolekcijas (trīs studijuursos), pilnveidota e-studiju vides informācija.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Studiju programmas pilnveidei jāturpina sekmēt maģistrantu iespējas un motivācija piedalīties mobilitātes vizītēs, izmantojot *Erasmus* vai *Nordplus* finansējumu. Jāturpina veicināt studējošo iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbībā, tostarp SVSLF un MDAK projektos, integrējot studiju kursus pētniecības elementus. Turpināt izmantot videolekcijas atsevišķos studijuursos, lai veicinātu optimālu maģistrantu iesaisti studijās un optimizētu klātienēs kontaktstundu līdzsvaru. Analizēt iespēju realizēt kādu studiju kursu angļiski, lai veicinātu viesdocētāju un apmaiņas studentu piesaisti RSU.

Studiju programmas vadītājs: Kristaps Circenis

Datums: 15.10.2018.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes Domē

2018. gada 17. oktobra sēdē

Protokols Nr. 7-2-3/2018/8

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018