



Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra studiju programmas “Reģionālā politika un valsts pārvaldība” pilnveidei 2017./2018. ak. gadā

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Pēc katra studiju kursa studējošajiem ir iespēja aizpildīt attiecīgā kursa novērtējuma anketu, kurā tiek izvērtēta kā studiju kursa, tā arī tā docētāja(u) darbība. Tāpat absolventiem ir iespēja novērtēt visu studiju procesu un atsevišķas tā daļa.

2017./2018.ak.g. studējošo anketēšanas rezultātu analīze liecina, ka anketu aizpildīšanas rādītāji ir ļoti mainīgi un aizpildīto anketu īpatsvars svārstās robežās no 15% līdz 67% no studējošo skaita (ir atsevišķi studiju kursi, īpaši mācību semestru sākumā un noslēgumā, kad studenti ir īpaši pasīvi anketu aizpildīšanā). No aizpildītajām anketām var secināt, ka pasniedzēju vērtējums svārstās robežās no 3.00-3.77 punktiem un vidējais vērtējums ir 3.41 no maksimāli iespējamajiem 4 punktiem. Tas liecina par studentu apmierinātību ar studiju kursu realizācijas kvalitāti un pasniedzēju darba stilu.

Novērtējot studiju programmu, 2017./2018. akadēmiskā gada absolventu atsaucība anketu aizpildē bija 67% no kopējā absolventu skaita. Kopumā studiju programmas novērtējumā dominē pozitīvas atsauksmes, tomēr iezīmējas tendence, ka studenti būtu vēlējušies vairāk studiju procesā apgūt praktiskas (profesionālas) iemaņas un mazāk iedziļināties teorētiskos konceptos, īpaši to rakstiskā analīzē kopsavilkumos. Ir norāde par nepieciešamību pievērst uzmanību bibliotēkas resursu papildināšanai (tas gan regulāri tiek veikts). Savukārt lekciju, vieslekciju, konsultāciju, semināru, kā arī materiāli tehniskais aspekts tiek vērtēts pārliecinoši pozitīvi.

Detalizēti iepazīties ar studentu un absolventu komentāriem, kā prioritārā problēma tika identificēta nepieciešamība vairāk akcentēt teorētisko zināšanu praktiskā pielietojuma iespējas un orientēties tieši uz praktisko/ profesionālo iemaņu attīstīšanu. Šis secinājums tika ņemts vērā izstrādājot studiju programmas pilnveides priekšlikumus, kas aprakstīti šī dokumenta 5.punktā.

Paralēli studējošo un absolventu anketēšanai, tika realizēta arī nodarbību hospitācija, kas deva papildus priekšstatu par situāciju un izpratni par veicamajiem uzlabojumiem studiju procesa plānojumā un orientācijā uz rezultātu sasniegšanu. Balstoties uz visu iegūto informāciju, tika veikti pilnveidojumi studiju procesa plānojumā un programmas rezultātu formulējumos (skat. šī dokumenta 2. un 4.sadaļu).

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Tika veikta studiju programmas rezultātu kartēšana pret studiju kursu rezultātiem, izmantojot Rīgas Stradiņa universitātes Mācību departamenta sagatavoto rīku. Kartēšanas rezultātā tika izdarīti studiju programmas pilnveidei noderīgi secinājumi un precizējumi programmas aprakstā.

Kartēšanas laikā tika konstatēts, ka nepieciešams pilnveidot iepriekš formulētos studiju programmas rezultātus. **Pēc kartēšanas tika formulēti šādi studiju programmas rezultāti:** zināšanas par politikas, valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības vides mijiedarbību; zināšanas par politisko procesu analīzi, pārvaldības modeļiem un to praktisko darbību Latvijā un Eiropā; zināšanas par politikas teoriju, reģionālo politiku un dažādiem valsts pārvaldības aspektiem; prasmes strādāt praktiskajā darbā, analizēt un novērtēt dinamiskās izmaiņas Latvijas un Eiropas politikā un valsts pārvaldē; prasmes veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus, kas balstīti uz mūsdienu metodoloģiskiem un metodiskiem principiem; prasmes kritiskajā domāšanā un spēja izvērtēt un prognozēt politisko procesu virzību, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem reģionālās politikas un valsts pārvaldības aspektiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem; kompetence integrējot dažādu jomu zināšanas vadīt pētnieciskos, akadēmiskos un profesionālos procesus strādājot individuāli un komandā - savā darbībā demonstrējot izpratni un ētisko atbildību par zinātniskā vai profesionālās darbības rezultātiem un ietekmi uz vidi un sabiedrību; kompetence patstāvīgi analizēt un novērtēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi reģionālās politikas vai valsts pārvaldības jomā.

Studiju programmas rezultāti kartēšanas laikā tika saistīti ar studiju programmas ietvaros apgūstamajiem priekšmetiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Mūsdienīga mācību organizācija – moduļu sistēma, kas rezultējas kā vienmērīga studiju slodze visā studiju procesā.• Plaša spektra mācībspēku – jomu profesionāļu piesaiste moduļu realizācijā.• Liels studentu patstāvīgā darba īpatsvars un sistemātiska un daudzveidīga studentu patstāvīgā darba kontrole.• Augsta studentu motivācija, ko papildus sekmē nelielu studentu grupu darbs semināru nodarbībās.• Plašs metodisko materiālu klāsts (izvērsti kursu apraksti, izdales materiāli).• Pētnieciskā darba iemaņu stimulācija mācību priekšmetu apgūvē.• Attīstīta atgriezeniskā saikne studentu novērtējumam par katru studiju kursu.• Uz studentiem orientēta vide un labs materiāli tehniskais nodrošinājums.	<ul style="list-style-type: none">• Valsts finansiālā atbalsta trūkums jeb valsts budžeta finansēto vietu neesamība.• Nepieciešamība regulāri paaugstināt mācību maksu (vismaz inflācijas līmenī) un attiecīgi konkurētspējas mazināšanās attiecībā pret līdzīgu studiju programmu Latvijas Universitātē.• Neliels studējošo skaits.• Salīdzinoši zemais politikas zinātnes (iekšpolitika) prestižs sabiedrībā salīdzinājumā ar starptautiskās politikas jautājumiem.• Ārzemju docētāju apgrūtinātā iesaistīšana programmas īstenošanai pieejamo ierobežoto finanšu resursu dēļ.• Ierobežoto finanšu resursu negatīvā ietekme uz mārketinga aktivitātēm un studiju programmas atpazīstamības veicināšanu.

<ul style="list-style-type: none"> • RSU ESF finansēto bezmaksas studiju vietas iegūšanas iespēja, balstoties sekmju vērtējumā. 	
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Plašāka docētāju un maģistrantu starptautiskās mobilitātes veicināšana. • Partnerattiecību veidošana ar valsts pārvaldes iestādēm, organizācijām un uzņēmumiem (kā nākamajiem darba devējiem). • Dažādu jomu speciālistu – vieslektoru regulāra un plānveidīga piesaiste, veicinot studijās apgūtās informācijas sasaisti ar praktisko darba vidi. • Starpdisciplināritātes veidošana ar socioloģijas, komunikācijas u.c. studijām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciāla studējošo skaita samazināšanās saistībā ar vispārējo demogrāfijas situāciju un valsts finansiāla atbalsta trūkumu. • Nodarbinātības sektora cikliskums. • Augstākās izglītības attīstības politikas nenoteiktība Latvijā. • Studējošo un potenciālo studentu grūtības kvalitatīvu un sistemātisku studiju procesu apvienot ar profesionālo darbu, kas savukārt ir nepieciešams priekšnoteikums, lai samaksātu par studijām.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Ņemot vērā studējošo un absolventu anketēšanas rezultātus, kā arī hospitācijas laikā veikto novērojumus un studiju programmas satura analīzi, tika pieņemts lēmums 2017./2018.akad.g.:

- 1.studiju gada 1.modulī realizēt studiju kursu “Latvijas valsts pārvalde un personāla vadīšana”, transformējot to par A daļas kursu (iepriekš tika realizēts kā B daļas kurss, pasniedzēja Mg.sc.soc., Mg.oec. Lelde Metla-Rozentāle) un veidojot tā saturu kā bāzi visam tālākajam studiju procesam;
- 1.studiju gadā atteikties no A daļas kursa “Mūsdienu politikas teorijas” un integrēt tā būtiskākos elementus studiju kursa “Mūsdienu sociālās teorijas” saturā;
- B daļas studiju kursu klāstu papildināt ar 2 jauniem, programmas satura realizācijai būtiskiem kursiem: “Teritoriju pārvaldība” (realizē Dr.sc.pol. Visvaldis Valtensbergs), kā arī “Nacionālisms un nācijas koncepti: salīdzinošā analīze” (realizē Prof. Deniss Hanovs) - abi lekciju kursi ir vērsti uz kartēšanā definēto 3.,6. un 8.studiju rezultāta sasniegšanu.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Ņemot vērā Latvijā, kā arī Eiropā vērojamās, maģistra līmeņa, studiju satura izmaiņas (profesionālās ievirzes programmu dominanti), kā arī bijušo, esošo un potenciālo studentu un darba devēju intereses, nepieciešams veikt būtiskas akadēmiskās maģistra studiju programmas “Reģionālā politika un valsts pārvaldība” izmaiņas. Šo studiju programmu nepieciešams pārveidojot par potenciālajiem studējošajiem pievilcīgāku – profesionālās ievirzes maģistra studiju programmu, tādējādi paplašinot potenciālo studējošo mērķauditoriju.

Attīstības koncepcija paredz, ka sadarbībā ar Latvijas Pašvaldību Savienību un Latvijas Pašvaldību mācību centru, kā arī Pētījumu centru SKDS, tiks veiktas programmas saturiskās izmaiņas, transformējot programmu no akadēmiskās uz profesionālo ievirzi. Transformācijas gaitā programmas saturs tiks precīzi pielāgots darba devēju profesionālajām prasībām un interesēm – pirmkārt, tiks piedāvāts, centrālajā un reģionālajā pārvaldes līmenī nodarbināto personu vēlamajām profesionālajām iemaņām atbilstošs

profesionālo zināšanu loks. Otrkārt, sadarbībā ar Pētījumu centru SKDS, tiks piedāvāti studiju kursi, kas vērsti uz sociālo procesu analīzes, novērtēšanas un prognozēšanas iemaņu attīstīšanu, kas ļautu sagatavot profesionālus tirgus, mārketinga, kā arī dažādu sabiedriskās domas pētījumu realizācijas speciālistus.

Transformācijas rezultātā tiktu radīta perspektīva starpdisciplināra profesionālā maģistra studiju programma, kurā tiktu apvienoti politikas zinātnes un socioloģijas elementi. Īpaša uzmanība tiks pievērsta arī šīs programmas mārketinga kampaņas realizācijai ar mērķi veicināt programmas atpazīstamību potenciālajā mērķauditorijā, t.i., dažāda līmeņa valsts pārvaldes institūcijās un nevalstiskā sektora organizācijās.

Studiju programmas vadītāja: Prof. Ilga Kreituse

Datums: 06.11.2018.

Datums: 2018. gada 21. novembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" Kvalitātes padomē

2018. gada 21. novembra sēdē

Protokols Nr. 1/2018

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018