



**Pārskats**  
**par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne<sup>1</sup>”**  
**pilnveidei 2017./2018. ak. gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.**

Akadēmiskā maģistra studentu anketēšana tiek īstenota studējošo portālā gan pēc katra studiju kursa noslēguma, kā arī absolvējot studiju programmu. Jāpiemin, ka, ievērojot akadēmiskās maģistra programmas studējošo nelielo skaitu, studiju programmas vadībai pastāv lielāka iespēja iegūt tiešu atgriezenisko saiti ar studējošajiem un absolventiem, tostarp tiekoties klātienē.

Minētā informācija katru semestri tiek apkopota un apspriesta Juridiskās fakultātes domes sēdēs.

Izvērtējot 2017./2018. akadēmiskā gada studentu studiju programmas novērtējuma rezultātus, jākonstatē:

1) Absolventi ir bijuši apmierināti ar studiju programmas izvēli to saturu un ieteiktu šo programmu savām paziņām minot tieši faktu par veiksmīgu un pretimnākošu personīgu tiešu komunikāciju ar studējošajiem no studiju programmas / virziena vadības puses.

2) Absolventi kopumā ir vairāk apmierināti, nekā nepmierināti par sasniegtajiem studiju rezultātiem, lekciju nodarbību plānojumiem, kas ļauj secināt, ka studiju programmas organizēšana ir noritējusi labā līmenī, izvēloties piemērotākos docētājus studiju kursos.

3) Absolventi norāda uz daļēji nepietiekamu E-studiju resursu nodrošinājumu. Minētais saistīts ar to, ka tiesību zinātnes joma ir viena no tām retajām, kas nemitīgi mainās un pilnveidojās, jo mainās normatīvie akti, līdz ar to ievietotā informācija e-studijās nepārtraukti ir pilnveidojama.

4) Absolventi ir bijuši apmierināti ar lekciju, semināru un konsultāciju kvalitāti, tāpat absolventiem ir bijusi izpratne par eseju, referātu un citu praktisko darbu nepieciešamību, kā arī to pielietošanu tiesību jomā, kas varētu tālāk noderēt profesionālajā karjerā.

5) Kā ieteikumus absolventi min lekciju un semināru papildināšanu ar praktiskākiem piemēriem un jaunu pieeju lekciju vadīšanai.

Ņemot vērā minēto ir izanalizēta minētā informācija un attiecīgi veiktas pārrunas ar docētājiem par studiju kursu realizēšanu, kā arī studiju programmas lietvedība ir apņēmusies pastiprināti sekot līdz e-studiju video, lai digitālie materiāli pirms katra studiju kursa uzsākšanas ir pilnveidoti un arī studiju kursa realizēšanas laikā nepieciešamības gadījumā papildināmi.

---

<sup>1</sup> Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne”

## 2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veiktā Studiju programmas un Studiju kursu rezultātu kartēšana ļauj konstatēt, ka Studiju programma un Studiju kursi atbilst EKI/LKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nodrošina studentcentrētu pieeju.

Studiju kursu un Studiju programmas rezultāti ir savstarpēji saskaņoti un loģiski saistīti. Īstenojamie studiju kursi nodrošina Studiju programmas pilnvērtīgu apgūšanu un mērķa sasniegšanu. Tomēr vienlaikus kartēšana izgaismoja atsevišķus problēmjautājumus un pilnveidošanas virzienus:

- 1) Salīdzinoši pieticīgs Studiju kursu un studiju laika skaits Tiesību zinātnes vispārējām disciplīnām, kas formē juridisko domāšanu. Ir nepieciešamība pēc papildināta un padziļināta studiju kursa, kas ietver Tiesību teorijas, Juridisko metožu saturošos elementus.
- 2) Papildus jau esošajiem studiju kursiem vēlams jauns studiju kurss, ietverot tajā juridisko argumentāciju (gan mutiski, gan rakstos).
- 3) Atsevišķiem studiju kursiem jāpārskata kredītpunktu skaits, atsakoties no nepāra kredītpunktu skaita kursiem.

Studiju programmas un studiju kursu kartēšanas rezultāti tiek apspriesti Juridiskās fakultātes Domē, nosakot studiju programmas pilnveidošanas virzienus, atbildīgās personas un izpildes termiņus attiecīgo pilnveidošanas pasākumu veikšanai.

## 3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"><li>• Studiju virziena un programmas reputācija.</li><li>• Moduļu sistēma un stabila studiju materiāli tehniskā un metodiskā bāze.</li><li>• Docētāju kvalifikācija / pieredze un profesionalitāte studiju kursu docēšanā.</li><li>• Jomas speciālistu / profesionāļu iesaiste studiju programmas īstenošanā.</li><li>• Tehnoloģisko iespēju attīstība RSU: e-studiju vide.</li><li>• Iespējas studijas turpināt Doktora studiju programmā.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studiju programma tiek finansēta tikai no privātpersonu līdzekļiem, tas veicina nestabilitāti un atkarību no studentu skaita.</li><li>• Studiju programmas docētāju lielā darba slodze, kas t.sk. ietekmē arī pētniecību, iespējas piedalīties citās aktivitātēs.</li><li>• Augstās reklāmas izmaksas;</li><li>• Nepieciešamība piesaistīt ārvalstu docētājus, kas apgrūtina procesa organizāciju un palielina tās izmaksas.</li><li>• Finansējuma trūkums zinātnei / pētniecībai.</li></ul>

Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paplašināt studiju priekšmetu saturu, reaģējot uz mainīgajām darba tirgus vajadzībām, ņemot vērā zinātnes attīstību.</li> <li>• Attīstīt studijas e-vidē.</li> <li>• Iekļaut ārvalstu pasniedzēju veidotos studiju kursus.</li> <li>• Nodrošināt plašāku publicitāti un reklāmu.</li> <li>• Vairāk iesaistīt studentus pētnieciskajā un radošajā darbā.</li> <li>• Stiprināt sadarbību ar pētnieciskajām institūcijām, darba devējiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demogrāfiskā situācija valstī – samazinās iedzīvotāju skaits, līdz ar to eventuāli arī studentu skaits.</li> <li>• Pasniedzēju zemo atalgojums neveicina doktorantu pievēršanos pedagoģiskajam darbam RSU.</li> <li>• Nekonsekventa valsts politika augstākajā izglītībā un zinātnē.</li> <li>• Netaisnīgie konkurences apstākļi starp augstskolām.</li> </ul>

Lai turpmākajā darbībā nodrošinātu stipro pušu noturēšanu ir nepieciešamas turpināt nodrošināt atgriezenisko saiti ar studentiem un absolventiem.

Papildus mērķis ir mazināt vājo pušu ieteikumu, veicot aktivitātes, kas saistītas ar studiju kursu – lekciju plānošanu un atbalsta personāla efektīvāku darbību. Ir nepieciešams pievērst uzmanību atgriezeniskās saites stiprināšanai caur e-studiju vidi, jo lielākais informācijas apjoms, kas tiek iegūts no studējošajiem, ir tiekoties klātienē.

Attiecībā uz ārējiem faktoriem tiks nodrošināta dalība dažādās darba grupās, kas skar Tiesību zinātnes programmas attīstību. Papildus mazinot iespējamus draudus demogrāfiskās situācijas dēļ, ir nepieciešams strādāt pie studentu piesaistes un studiju programmas popularizēšanas, t.sk. arī publiskajā sektorā akcentējot studiju programmas kvalitāti un nozīmi darbinieku kvalifikācijas celšanā.

#### 4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Studiju kursu saturs tiek aktualizēts pirms katra studiju gada. Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni attiecīgās jomās praktizējoši docētāji, tostarp, RSU Juridiskās zinātnes doktoranti, nodrošinot pēctecību un radot studējošajiem iespēju iepazīties jaunākajiem pētniecības rezultātiem un aktualitātēm attiecīgajā jomā. Nodrošināta teorētisko zināšanu un praktiskās puses sasaiste.

Papildus tiek organizētas docētāju mācības darbam e-studijās, organizēta apaļā galda diskusija par studiju darbu izstrādi un vadīšanu, kā arī studiju programmu vadītāji dalās ar labās prakses piemēriem studiju kursu docēšanā. Fakultātes docētāji pastāvīgi piedalās pētnieciskajā darbā, uzstājas zinātniskajās konferencēs, tostarp, starptautiskajās.

#### 5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Atsevišķi priekšlikumi studiju kursu pilnveidē tiks realizēti, sagatavojot studiju programmas plānu (D-1) 2019./2020.akad. gadam, bet sistēmiski studiju programmas pilnveidošanas pasākumi tiks ietverti, gatavojot Studiju virziena Tiesību zinātnes akreditācijas dokumentus.

Papildus tiek veikts aktīvs darbs pie e-studiju pilnveides, lai studējošajiem nodrošinātu pilnvērtīgu iespēju darboties patstāvīgi, savukārt docētājiem iespējas veidot atgriezenisko saiti ar studējošajiem digitāli.

Studiju programmas vadītājs: Juris Zīvarts

Datums: 12.11.2018.

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes domē*

*2018. gada 08.novembra sēdē*

*Protokols Nr.8-3-1/2018/18*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 26. novembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/33/2018*