

**Pārskats  
par veiktajām darbībām doktora  
studiju programmas “Medicīna” pilnveidei  
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.**

RSU Studiju kursu anketēšanu veic elektroniskā veidā. Studentam ir iespēja anonīmi izvērtēt studija kursa docētāju, piedāvātos materiālus, kursa saturu, mācību organizāciju un vidi, kā arī ir iespēja sniegt komentārus studiju kursa uzlabošanai. Anketēšanas rezultātus novērtē Studiju kursa vadītājs un elektroniski sniedz atgriezenisko saiti visiem studējošajiem, kurā izvērtē studiju kursa veiksmes un neveiksmes, informē par plānotajiem uzlabojumiem kursa saturā un organizācijā.

RSU Studiju programmas anketēšanu veic elektroniskā formā. Studentam ir iespēja novērtēt programmas apgūvē izmantotos studiju veidus (lekcijas, nodarbības, semināri), novērtēt savu apmierinātību ar augstskolas un programmas izvēli, studiju rezultātiem, lekciju/nodarbību plānojumu, vides pieejamību, tehnisko nodrošinājumu, e-studiju vides nodrošinājumu, studiju kursu kvalitāti, vērtēšanas sistēmu un mobilitātes iespējām.

Studiju kursu un programmas anketēšanas rezultātus izvērtē Studiju programmas vadītājs, rezultāti tiek analizēti Doktora studiju programmu padomes sēdēs.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Doktora studiju programmas kartēšana noritēja bez vērā ņemamām problēmām, jo Studiju rezultāti ir veidoti pamatojoties uz EKI 8. līmeņa prasēm, zināšanām un kompetencēm:

- pārzina un izprot aktuālākās medicīnas zinātniskās teorijas un atziņas;
- pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā medicīnas zinātnes apakšnozarē un dažādu jomu saskarē;
- prot patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties attiecīgajam zinātniskajam pētījumam atbilstošas pētniecības un statistikas metodes, realizēt oriģinālu zinātnisku pētījumu medicīnas apakšnozarē, iegūt jaunus novatorus rezultātus un publicēt starptautiski citējamā zinātniskajā izdevumā;
- spēj savas zināšanas nodot citiem kolēģiem un studējošajiem, vadot praktiskās nodarbības, seminārus, uzstājoties ar lekcijām, referātiem, stenda referātiem un sagatavojot publikācijas;
- spēj savas specialitātes ietvaros profesionāli komunicēt ar plašsaziņas līdzekļiem un sabiedrību, uzlabojot iedzīvotāju izpratni par veselību un riska faktoriem;
- spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, iesaistoties dažādu vietēju un starptautisku zinātnisku projektu īstenošanā, apmeklējot sadarbības partneru zinātniskos institūtus un laboratorijas, lai iepazītos ar starptautiskiem sasniegumiem atbilstošajā zinātnes nozarē;

- spēj iniciēt un vadīt pētnieciskus un attīstības projektus ar medicīnu saistītās iestādēs, sabiedriskās organizācijās, universitātēs un institūtos, izmantojot doktora studiju laikā iegūtās plašās pētnieciskās zināšanas un prasmes.

Tā kā doktora programmā nav daudz studiju kursu, tad bija viegli izvēlēties katram atbilstošas prasmes un zināšanas, savukārt doktoranta zinātniskais un pedagoģiskais darbs attīsta zinātnieka un docētāja kompetences.

### 3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaidri definēti RSU attīstības virzieni.</li> <li>• RSU atbalsta sadarbību ar citām universitātēm.</li> <li>• Studiju programmu kvalitāte un akadēmiskā personāla kvalifikācija.</li> <li>• Paaugstinātas prasības promocijas darba vadītājiem (LZP eksperta tiesības).</li> <li>• Iespēja sagatavot augstas kvalitātes speciālistus farmācijas jomā.</li> <li>• Nodrošinātas valsts budžeta vietas.</li> <li>• Laba sadarbība ar RSU vadību, doktorantiem, zinātniskā darba vadītājiem.</li> <li>• RSU doktorantu grantu atbalsts</li> <li>• Doktorantiem iespēja piedalīties RSU Zinātniskajā konferencē, publicēt pētījumus Zinātnisko rakstu krājumā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ierobežoti līdzekļi un tehniskā bāze.</li> <li>• Veiktie pētījumi netiek komercializēti.</li> <li>• Doktorantiem, kuru pētniecība ir saistīta ar starptautisku patentu ieguvu, ir problēmas ar publicēšanos doktorantūras studiju laikā.</li> <li>• No akadēmiskās darbības atdalīta pētnieciskā institūta (zinātnes centra) trūkums.</li> <li>• RSU doktorantu migrēšana uz ārzemēm.</li> <li>• Doktorantu darba vietas maiņa bieži traucē pētījumu realizācijai.</li> </ul>
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbība ar citām zinātniskajām institūcijām un augstskolām Latvijā un ārzemēs zinātniski pētnieciskā darba nodrošināšanai.</li> <li>• Eiropas Savienības investīciju piesaiste.</li> <li>• Piedalīšanās <i>ORPHEUS</i>, <i>EUA CDE</i> darbībā.</li> <li>• Iespēja piedalīties <i>Erasmus</i> programmā.</li> <li>• Iespēja doktorantiem piedalīties konferencēs, kongresos un semināros Latvijā un ārzemēs.</li> <li>• Iespēja piedāvāt pētnieciskās sadarbības projektus citām Latvijas augstskolām.</li> <li>• Iespēja uzaicināt vadošo ES augstskolu lektoros RSU doktorantu un zinātnisko vadītāju kvalifikācijas paaugstināšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazais zinātnes finansējums.</li> <li>• Pasniedzēju mazais atalgojums neveicina doktorantu pievēršanos pedagoģiskajam darbam RSU.</li> <li>• Konkurence no citu ES valstu universitāšu puses, kur ir liels piedāvājums studēt doktorantūrā, nodrošinot ievērojamas stipendijas.</li> <li>• Vāja sadarbība ar citu radniecisku nozaru zinātniekiem.</li> <li>• Konkurējoša doktorantūras programma LU.</li> </ul>

Lai saglabātu/noturētu stiprās puses, RSU aktīvi ir iesaistījusies dažādu ārēju finanšu līdzekļu piesaistē, atbalsts projektu izstrādē. Skaidri definēti RSU mērķi, ka veicina zinātniskās kapacitātes pieaugumu.

Lai mazinātu vājās puses, RSU ir palielinājusi doktora studiju grantu apjomu, kas sniedz iespēju doktorantam iegādāties mazās tehnoloģijas, reaģentus, kā arī apmaksāt izdevumus par starptautiskajām publikācijām. RSU Doktorantūras nodaļa aktīvi iesaistās doktorantu problēmu risināšanā.

Lai mazinātu ārējo draudu ietekmi, RSU izstrādā atbalsta mehānismus gan doktorantiem, gan docētājiem zinātniskās kapacitātes celšanai.

#### 4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

- Doktorantūras studiju padomē 2017. gada 6. oktobrī apstiprināts kredītpunktu un kontaktstundu skaita sadalījums doktora studiju programmās, visās doktora studiju programmās 1 KP atbilst 8 kontaktstundām.
- Lai izlīdzinātu studiju kursa “Epidemioloģija” KP/kontaktstundu attiecību, ir mainīts KP sadalījumu 1. semestra ietvaros noņemot 2KP no “Zinātniski pētnieciskā darba” (A daļa) un piešķirot tos studiju kursam “Epidemioloģija” (A daļa). Kopā 4 KP, kas tiek piešķirti par “Zinātniski pētniecisko darbu”, 1. studiju gadā samazinātos:

Zinātniski pētnieciskais darbs	1. studiju gads	2. studiju gads	3. studiju gads
2017./2018. ak .g.	28 KP	32 KP	36 KP
2018./2019. ak. g.	26 KP	32 KP	36 KP

- Pārstrādāta un apstiprināta dokumentācija:
  - ❖ Studiju reglaments III, Doktora studiju reglaments, 6. versija (apstiprināts: Senātā, 2018. gada 17. aprīļa sēdē, protokols Nr. 2-1/17.04.18);
  - ❖ Doktorantūras nodaļas nolikums (apstiprināts: Senātā, 2018. gada 17. aprīļa sēdē, protokols Nr. 2-1/17.04.18);
  - ❖ Procesa apraksts Nr. 44 “Doktorantūras studiju un pētniecības rezultātu vērtēšana”, 9. versija (apstiprināts: ar Rīgas Stradiņa universitātes rektora 18.06.2018. rīkojumu Nr. 5-1/139/2018);
  - ❖ Procesa apraksts Nr. 39 “Uzņemšanas organizēšana RSU studiju programmās latviešu valodā”, 1. versija (apstiprināts: ar RSU rektora 19.06.2018. rīkojumu Nr. 5-1/141/2018);
  - ❖ Doktora studiju grantu nolikums, 3. versija (apstiprināts: Senātā 2018. gada 20. februāra sēdē, protokols Nr. 2-1/20.02.18 ).

#### 5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

- RSU pieteikums SAM 8.2.1 projektam, kurā StP attīstības un konsolidācijas plāna ietvaros, plānots apvienot DSP “Farmācija” un “Medicīna”, izveidojot jaunu DSP “Medicīnas un veselības zinātnes”.
- Veicināt jauno doktorantu iesaisti akadēmiskajā un pedagoģiskajā darbā.
- Meklēt finansiāla atbalsta iespējas zinātniskās darbības pilnveidei.
- Kartēšanas rezultātu pilnveide un nodošana docētājiem.

Studiju programmas vadītājs: Dace Bandere

Datums: 4. novembrī

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes*

*Doktorantūras studiju padomē*

*2018. gada 6. novembra sēdē*

*Protokols Nr. 12-8/12*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 3. decembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/34/2018*