

**Pārskats
par veiktajām darbībām starpaugstskolu profesionālās maģistra
studiju programmas “Veselības vadība” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Studentu dalība aptaujā tiek organizēta pēc katra studiju kursa un par programmu kopumā. Anketēšanas rezultāti tiek analizēti katras augstskolas un starpaugstskolu līmenī.

Augstskolas līmenī studiju anketēšanas rezultāti tiek pārrunāti starp programmas vadītāju, katedras vadītāju, biroja vadītāju un docētāju.

Starpaugstskolu līmenī (RSU un RISEBA) rezultāti tiek pārrunāti starp abu programmu vadītājiem un iesaistītām atbalsta personām. Ja nepieciešams, būtisku starpaugstskolu kompetences jautājumu risināšanai tiek iesaistītas augstskolu vadības. Svarīgākos jautājumu paredzēts pārspriest programmas Kvalitātes padomē. Pārrunu rezultātā ierosinājumi tiek sadalīti attiecīgi pēc to būtības: 1) saistīti ar organizatoriskiem aspektiem; 2) saistīti ar programmas saturu; 3) psiholoģiska rakstura jautājumi.

Studiju gaitā katra studiju kursa laikā un nobeigumā tiek rekomendēts kursa docētājam izrunāt kursa būtiskos jautājumus un novērtējumu mutiski, lai neskaidrību gadījumā sniegtu atgriezenisko saiti pēc iespējas ātrāk un pēc būtības. Attiecībā uz organizatoriskajiem jautājumiem studenti studiju gada sākumā tiek informēti par komunikācijas veidu un iespējām. Jautājumi, kas saistīti ar plašāk veicamām izmaiņām (piemēram, studiju satura jautājumi), parasti tiek īstenoti nākamās programmas realizācijas laikā. Aktīvi tiek pārrunāti jautājumi par studiju procesa svarīgāko informāciju, kas būtu nepieciešama studējošajiem par darba organizāciju, uzsākot mācību gadu RSU un RISEBA. Jebkuras informācijas izsūtīšana studējošajiem tiek saskaņota starp augstskolām tādos jautājumos kā prakses organizēšana, noformēšana un aizstāvēšana, maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana. Izstrādāts informācijas apmaiņas process un noteikti atbildīgie par studējošo aktuālās informācijas un datu apmaiņu.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Kartēšanas rezultātā tika pārskatīti iepriekš definētie studiju rezultāti, kas iepriekš bija par daudz sadrumstaloti. Kartēšanas rezultātā secināts, ka visi studiju rezultāti tiek nodrošināti un tie atbilst EKI/LKI līmeņiem. Vērojams, ka studiju kursi to sasniegšanā nelielā daļā pārklājas, kas ir saprotami, jo studiju programma veidota kā vienots veselums. Studiju kursi sakārtoti secīgi un nav nepieciešama to būtiska pārkaršana.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Programmas aktualitāte veselības nozares kontekstā• Universitātes reputācija	<ul style="list-style-type: none">• Štata docētāju ierobežotā pieejamība• Ārštata docētāju ierobežotā ieinteresētība• Komplicēta administratīvā programmas

<ul style="list-style-type: none"> • Liels pieprasījums • Studentu atlases iespējas • Programmas realizācija latviešu un angļu valodā • Starptautiskais raksturs • Studentu prakses iespējas studiju laikā • Realizācija divās augstskolās, kas dod plašāku ieskatu studiju saturā 	<p>realizācija divās augstskolās</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoša lieluma (30–40 cilvēkiem) telpu ierobežotība lekciju un nodarbību nodrošināšanai
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbība ar ārvalstu universitātēm viesdocētāju piesaistē • Nozares profesionāļu iesaiste studentu prakšu nodrošināšanā • Nozares organizācijām noderīgu prakses projektu īstenošana • Programmas popularizēšana starptautiskā vidē 	<ul style="list-style-type: none"> • Ārvalstu studentu kavētā ierašanās • Vietējo studentu dažādās latviešu un angļu valodas zināšanas, kas ietekmē spēju apgūt literatūru • Ierobežotas iespējas nodrošināt praksi ārvalstu studentiem

Stipro pušu noturēšanai plānots nepārtraukti atjaunot studiju saturu atbilstoši nozares attīstībai pasaulē un Latvijā, turpināt attīstīt programmu latviešu un angļu valodā, piesaistīt vairāk viesdocētāju.

Vājo pušu mazināšanai tiek meklēti jauni docētāji, meklējot saistošas motivācijas iespējas, kā arī plašāk plānots izmantot viesdocētājus. Programmas administrēšanas uzlabošanai plānots pievērst uzmanību vienotu procesu stiprināšanai.

Stipro pušu attīstīšanai plānots attīstīt jaunas pieejas studiju satura apgūšanā – studentu iesaisti nozares diskusijās un nozares profesionāļu piesaisti vieslekcijās, programmas reklamēšanu nozares organizācijām.

Draudu mazināšanai plānots risināt jautājumu par savlaicīgu ārvalsts studentu ierašanos (ātrāka uzņemšanas uzsākšana, studējošo informēšana), kā arī domāt par plašākām prakses iespējām ārvalstu studentiem ārpus Latvijas.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

- Veikta studiju programmas rezultātu kartēšana.
- Atjaunoti studiju materiāli un ieteicamās literatūras saraksti.
- Atjaunots programmas Kvalitātes padomes sastāvs.
- Studējošajiem organizēta vasaras skola ar vieslektoru piesaisti.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Plānots uzlabot studējošo ievirzi prakses projektos, izmantojot pārmaiņu vadības kontekstuālo pieeju, kā arī integrēt studējošo pētniecības aktivitātes universitātes īstenotajos projektos.

Studiju programmas vadītājs: Daiga Behmane

Datums: 12.10.2018.

SASKAŅOTS

*Rīgas Stradiņa universitātes un Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas
augstskolas Konsultatīvajā padomē*

2018. gada 9. novembrī

SASKAŅOTS
Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē
2018. gada 3. decembra sēdē
Protokols Nr. 15-1/34/2018