



**Pārskats
par veiktajām darbībām otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības
studiju programmas “Audiologopēdija” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Apkopojot absolventu anketas, redzams, ka atsaucība ir 44 % (aizpildītas septiņas no 16 anketām). 71 % absolventu pilnībā piekrīt par augstskolas izvēli un 57 % respondentu pilnībā piekrīt par studiju programmas izvēli. 57 % absolventu vairāk piekrīt, ka ir sasniegti studiju rezultāti, 43 % pilnībā piekrīt šim vērtējumam.

Tikai 43 % absolventu atzīmēja, ka studiju laikā ir bijuši studiju kursi, kuru realizācijā pilnībā nav apmierināts pasniegšanas līmenis.

Absolventi pozitīvi novērtē vērtēšanu studiju programmā, 71 % norāda, ka vērtēšana ir pārsvarā objektīva un taisnīga, 29 % atzīmē, ka vienmēr objektīva un taisnīga.

71 % studentu pilnībā piekrīt, ka klīnisko gadījumu analīze ir pietiekama.

Ļoti pozitīvs rādītājs ir paredzētās prakses nodrošinājums studiju laikā – 100 % visi absolventi atzīmē, ka prakse nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. 57 % respondentu atzīmē, ka praktisko iemaņu apguve darbā ar pacientiem ir pilnīgi pietiekama, 29 % vairāk piekrīt šim viedoklim un viens respondents vairāk nepiekrīt.

43 % aptaujāto pilnībā piekrīt par pētnieciskā darba aktualitāti, 57 % vairāk piekrīt nekā nepiekrīt.

71 % absolventu vairāk vai pilnībā nepiekrīt, ka lekciju un nodarbību plānojums bija pilnīgs, 29 % piekrīt, ka plānojums bija labs.

86 % absolventu vairāk piekrīt, ka materiālu nodrošinājums e-studiju vidē ir pietiekams, viens respondents pilnībā piekrīt šim apgalvojumam .

Studentu priekšlikumi studiju kvalitātes uzlabošanai

Priekšlikumi (izraksts no studiju programmas anketas)	Paredzamie risinājumi
<i>Būtu labi, ja 4. kursa 2. semestrī vairs nebūtu studiju kursi, lai šo semestri varētu veltīt praksei, bakalaura darbam un gatavošanās kvalifikācijas eksāmenam, jo savādāk, bija diezgan grūti visu apvienot, ja pa vidu vēl bija jāapmeklē lekcijas, kā arī jāmacās uz to ieskaitēm utt.</i>	4. kursa otrajā semestrī studiju kursi tiek realizēti tikai 6 KP apjomā. Pārējais studiju laiks atvēlēts bakalaura darba izstrādei un valsts eksāmenam (10 KP) un 4 KP klīniskajai praksei.
<i>Viena studenta viedoklis: 1. Vairāk kredītpunktus atvēlēt padziļinātākai ar mūsu profesiju saistīto studiju kursu apguvei, bet izņemt studiju kursus, kas varbūt nemaz nav nepieciešami.</i>	Programmas saturs atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512, “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas paredz, ka bakalaura programmas obligāto saturu veido vispārīglītojošie studiju kursi, nozares teorētiskie pamata kursi un informāciju tehnoloģiju kursi, nozares profesionālās specializācijas kursi, izvēles kursi un prakse.

Priekšlikumi (izraksts no studiju programmas anketas)	Paredzamie risinājumi
<p><i>Ļoti neapmierināja lielās, nesamērīgās pauzes starp lekcijām. 4.studiju kursā lekciju grafiks pilnīgi neatbilda prasībām, pirmajā semestrī, pirmajā mēnesī bija ļoti saspīlēts grafiks, pēc tam vieglāks, otrajā semestrī tika saliktas daudz lekcijas, nodarbības, prakse + jāgatavojas kvalifikācijas eksāmenam un jāgatavo bakalaura darbs.</i></p> <p><i>Manuprāt, tas nav adekvāti, ka pēdējā nedēļā pirms kvalifikācijas eksāmena vēl notiek lekcijas.</i></p> <p><i>Neizprotami šķiet arī tas, ka 4.kursā ir divi izvēles priekšmeti, pirmajā un otrajā semestrī!!! un kāpēc no visiem iespējamajiem izvēles kursiem, mums tiek piedāvāti tikai daži un no tiem nav iespējams izvēlēties vispiemērotāko.</i></p> <p><i>Turpinot par lekciju un nodarbību sarakstiem, ļoti bieži pasniedzējiem nebija lekciju grafikā mūsu nodarbības, bet mums bija...</i></p> <p><i>Būtu labi, ja ieskaites izlabotu laicīgi, lai mēs zinātu vai mūsu veikums ir ieskaitīts.</i></p> <p><i>Liels jautājums ir par bakalaura darbiem, kāpēc studentam, kuram recenzents ir kāds pieaicinātais pasniedzējs, savs bakalaura darbs ir jāved pie recenzenta pašam? Kāpēc universitāte to nespēj noorganizēt?</i></p> <p><i>Protams, šajā kursā ir arī daudz pozitīvu lietu, kā, piemēram, zinoši un pretimnākoši pasniedzēji, interesants mācību process.</i></p>	<p>4. kursa otrajā semestrī studiju kursi tiek realizēti tikai 6 KP apjomā. Pārējais studiju laiks atvēlēts bakalaura darba izstrādei un valsts eksāmenam (10 KP) un 4 KP klīniskajai praksei. Pārrunas ar Studiju procesa plānošanas nodaļas vadītāju Ingrīdu Bolgzdu par lekciju plānojumu.</p> <p>Pārrunas ar Studiju procesa plānošanas nodaļas vadītāju Ingrīdu Bolgzdu par lekciju plānojumu. Pārrunas par izvēles studiju kursa iespējām ar asoc. prof. S. Tomsoni, pārrunas ar Studiju procesa plānošanas nodaļas vadītāju Ingrīdu Bolgzdu par lekciju plānojumu.</p> <p>Visiem docētājiem ir pieejams lekciju un nodarbību plānojums RSU mājaslapā. 2017./2018. ak. gada laikā nav saņemts neviens ziņojums par docētāju un studējošo lekciju un nodarbību plānojuma atšķirībām. Pārrunas ar docētājiem par atgriezenisko saiti.</p> <p>Studentam bakalaura darbs ir jāiesniedz Rehabilitācijas katedrā, jāparakstās par darba iesniegšanu. Studentam ir izvēle – atstāt savu darbu katedrā vai nodot recenzentam personiski. Jāsecina, ka studentes ieteikumi programmas pilnveidei ir attiecināmi pārsvarā uz organizatoriskajiem jautājumiem. Kā pozitīvu studente atzīmē programmas interesanto mācību procesu un zinošus un pretimnākošus pasniedzējus.</p>
<p><i>Un Valsts eksāmena plānošana: sākumā mums bija informācija, ka laiks sagatavot atbildes būs viena stunda. Eksāmena rītā izrādījās, ka tās ir 30-45 minūtes. Bet realitātē katrai šis laiks nedaudz atšķīrās, turklāt visu laiku skaļi tika teikts, ka tūlīt būs jāiet, ir jābeidz rakstīt. Es uzskatu, ja eksāmenā ir jāanalizē audio fails, ir jābūt laikam to izdarīt adekvāti. Un tad arī laikam, lai paspētu uzrakstīt atbildes uz jautājumiem par terapijas mērķi un uzdevumiem, kā mērķi sasniegt.</i></p>	<p>E-studijās ir pieejams apraksts par Valsts eksāmena norisi.</p> <p>Valsts eksāmens norisinājās atbilstoši paredzētajam Valsts eksāmena norises aprakstam.</p> <p>Risinājums: Jāievieš protokols, kur tiek fiksēts studenta sagatavošanās laika sākums un atbildes laika sākums.</p> <p>Dažas minūtes pirms sagatavošanas laika beigām studentam tiek atgādināts par sagatavošanās laika beidzamajām minūtēm.</p>
<p><i>Un vēl man nebija saprotams, kādēļ Valsts eksāmena testa laikā daļa komisijas, kas sēdēja telpā, sarunājās. Arī čukstus sarunas traucēja koncentrēties.</i></p>	<p>Pārrunas ar Valsts eksāmena komisijas locekļiem par eksāmena norises kārtību.</p>

Pēc katra studiju kursa noslēguma, studējošie tiek motivēti aizpildīt studiju kursa aptaujas anketu. Studentiem tiek atgādināts, ka studiju kursa novērtēšana palīdz pilnveidot studiju kursa saturu un realizēšanas veidus. Arī pēc Valsts pārbaudījuma studējošie tiek motivēti aizpildīt programmas aptaujas anketu. Anketu rezultāti tiek analizēti, docētāji tiek motivēti sniegt atgriezenisko saiti studentiem komentāru veidā. Programmas vadītājs pārskata

realizēto studiju kursu aptaujas anketas, iepazīstas ar studentu komentāriem, pārrunā ar docētājiem jautājumus, kas saistīti ar kursa realizāciju, tiek diskutēts par nepieciešamajiem uzlabojumiem studiju procesa nodrošināšanā. Absolventu anketu rezultātu analīze tiek pārrunāta Studiju programmas kvalitātes padomē. Katedras vadītājs un fakultātes vadītājs tiek informēts par izmaiņām, kas saistītas ar studiju kursu pilnveidi vai reorganizāciju.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Kartēšanas procesā tika pārskatīti studiju programmai formulētie studiju rezultāti, novērtēta to atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, atbilstoši programmas EKI/LKI līmenim. Pārskatīti programmā iekļauto studiju kursu formulētie studiju rezultāti, novērtējot to atbilstību studentcentrētas pieejas prasībām un analizējot studiju kursa saistību ar studiju programmas rezultātiem.

Rezultātu kartes analīze uzrāda, ka katra rezultāta sasniegšanai ir piesaistīti noteikti apgūstamie kursi, līdz ar to var secināt, ka tiek nodrošinātas iespējas sasniegt rezultātu, apgūstot noteiktos kursus.

Pārskatot “Kursu karte” ir novērojams, ka lielākā daļa kursu ir iekļauti noteiktu rezultātu sasniegšanai.

Kartēšanas aprakstā ir detalizēti aprakstītas darbības un identificētās problēmas, kas liecina, ka kartēšana ir veikta kvalitatīvi un analizēti ne tikai studiju programmas rezultāti, bet arī studiju kursu aprakstos norādītie rezultāti.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<p>1. Programmas apguvē sasniegtie rezultāti un iegūtā profesionālā kvalifikācija audiologopēdijā nodrošina izglītotu, konkurētspējīgu, speciālistu iepilūdi veselības, izglītības un sociālās aprūpes nozarē.</p> <p>2. Studiju laikā studentiem tiek nodrošināta praktisko iemaņu apguve dažādās klīniskās vidēs.</p> <p>3. Studentiem pēc bakalaura programmas absolvēšanas turpina studijas RSU maģistra studiju programmās – “Rehabilitācija”, “Mākslas terapija”.</p> <p>4. Audiologopēdijas studiju programmas realizācijā iesaistās jauni docētāji.</p> <p>6. Pieaug to absolventu skaits, kas strādā ar veselības jomu saistītās iestādēs. Procentuāli liels to studentu skaits, kas pēc RSU absolvēšanas strādā apgūtajā un izvēlētajā audiologopēda profesijā.</p> <p>7. Pieaug interese par audiologopēdijas studiju programmu.</p>	<p>1. Nepietiekama akadēmiskā personāla zinātniskā darbība (aizstāvēti promocijas darbi, publikācijas starptautiski citējamās izdevumos).</p> <p>2. Nav iespējama studiju programmas pielāgošana ārzemju studentiem valodas dēļ.</p> <p>3. Rehabilitācijas, tostarp logopēdijas, nozarē nepietiekami attīstīta pētnieciskā bāze un cilvēkresursi ar atbilstošu kvalifikāciju.</p> <p>4. Jāturpina aktīvāka studējošo, absolventu un darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē.</p>
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<p>1. Veicināt sadarbības iespējas pieredzes apmaiņai ar citu augstskolu docētājiem.</p> <p>2. Veicināt sadarbību ar darba devējiem darba tirgus izpētē, vajadzību izvērtēšanā.</p> <p>3. Veicināt docētāju un studējošo iesaisti <i>Erasmus</i> programmā.</p>	<p>1. Nepietiekami konkurētspējīgais absolventu atalgojums varētu ietekmēt studijas programmas prestižu un izvēli.</p> <p>2. Finansiālo un cilvēkresursu resursu ierobežojums pētniecības attīstīšanai.</p> <p>3. Nepietiekamais studentu svešvalodu zināšanu</p>

Lai veicinātu studiju programmas kvalitāti un pēctecību, programmā tiks turpināta jaunu docētāju iesaiste. Tiks turpināta sadarbības ar darba devējiem, lai izzinātu darba devēju vajadzības, kas saistītas ar audiologopēdu specialitāti, turpināta darba tirgus izpēte.

Lai mazinātu ārējā faktora draudu, kas saistīts ar svešvalodu zināšanām, studenti tiek motivēti papildus programmas ietvaros piedāvātajiem svešvalodu apguves studiju kursiem patstāvīgi apgūt un pilnveidot savas svešvalodu prasmes.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Izmaiņas, kas saistītas ar studiju plāna realizēšanu

1. semestris

1. Likvidēta semestra kursa grupa "Cilvēka uzbūve un fizioloģija (norma)", saglabājot semestra kursus "Anatomija un histoloģija", "Bioloģija un ģenētika", "Normālā fizioloģija un neurofizioloģija".
2. Studijuursos "Medicīnas terminoloģija latīņu un grieķu valodā", "Profesionālā komunikācija: Psiholoģijas pamati" pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa vērtējums (no "semestra ieskaite" uz "ieskaite").
3. Studiju kursā "Normālā fizioloģija un neurofizioloģija" pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa izkārtojums un vērtējums.
4. Studiju kursā "Anatomija un histoloģija" pārskatīta un precizēta M3 forma un precizēts pārbaudījuma veids starp semestriem.
5. Likvidēts studiju kurss "Ievads specialitātē". Izmaiņas saistītas ar "Civilās aizsardzības" ieviešanu mācību procesā. Turpmāk 1. semestrī tiks realizēts studiju kurss "Didaktika", kas turpināsies 2. semestrī.

2. semestris

1. Precizēts semestra kursa grupas nosaukums un saturs. Semestra kursa grupa "Fonētika un fonoloģija". Ietver trīs semestra kursus, katrs 1 KP apjomā: "Akustiskā fonētika", "Fonētika", "Fonoloģija".
2. Studijuursos "Akustiskā fonētika", "Pētniecības metodes I" pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa vērtējums (no "semestra ieskaite" uz "ieskaite").
3. Pilnveidots un mainīts studiju kurss "Biometrija" uz studiju kursu "Biostatistika".
4. Mainīta studiju kursa "Biostatistika" realizācijas laiks no 2. uz 4. semestri.
5. Mainīta studiju kursa "Funkcionālo spēju ierobežojumu novērtēšana un klasifikācija" realizācija no 4. uz 2. semestri.
6. Pārskatīts, pilnveidots un izveidots studiju kurss "Filozofija un ētika". Likvidēta semestra kursa grupa un atsevišķas kursa grupas ("Filozofija" un "Ētika").

3. semestris

1. Studiju kursā "Zīmju valoda" pārskatīta un precizēta M3 forma, veikti labojumi.
2. Studijuursos "Krievu valodas pamati medicīnā", "Kultūras un reliģiju dažādība", "Lietišķā etiķete", "Masāža" pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa vērtējums (no "semestra ieskaite" uz "ieskaite").
3. Ieviests studiju kurss "Pirmā palīdzība un civilā aizsardzība" 2 KP apjomā. Kursa realizācija tiks sākta 2019./2020. ak. gadā.

4. semestris

1. Studiju kursā "Audioloģija un psihoakustika" pārskatīta un precizēta M3 forma un precizēts pārbaudījuma veids starp semestriem.
2. Likvidēta semestra kursa grupa "Otolaringoloģija, sejas un žokļu deformācija", saglabājot semestra kursu "Sejas un žokļu rajona deformācijas" 1 KP apjomā.
3. Studiju kursā "Sejas un žokļu rajona deformācijas" pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa vērtējums (no "semestra ieskaite" uz "ieskaite").

4. Sākot ar 2019./2020. ak. gadu tiks realizēts studiju kurss “Biostatistika”.

5. semestris

1. Precizēts un mainīts “Klīniskās prakses” nosaukums. “Klīniskā prakse” sadalīta divos studijuursos: “Klīniskā prakse: Komunikācijas un valodas/runas traucējumi bērniem” (tiek realizēti 5. un 6. semestrī) un “Komunikācijas un valodas/runas traucējumi pieaugušajiem” (tiek realizēti 7. un 8. semestrī). Precizēts saturs M3 formā atbilstoši katrai praksei.
2. Studijuursos “Bērnu oftalmoloģijas pamati”, “Vispārīgā rehabilitācija” pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa vērtējums (no “semestra ieskaite” uz “ieskaite”).

6. semestris

1. Studijuursos “Neirologopēdija”, “Pētniecības metodes II” pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa vērtējums (no “semestra ieskaite” uz “ieskaite”).

8. semestris

1. Studijuursos “Uzturmācība”, “Veselības vingrošana”, pārskatīta un precizēta M3 forma un semestra kursa vērtējums (no “semestra ieskaite” uz “ieskaite”).
2. Likvidēts studiju kurss “Vides zinības”. Izveidots jauns studiju kurss “Vides zinības un civilās aizsardzības pamati”. Studiju kurss tiks realizēts studējošiem, kas jau uzsākuši studijas RSU.

2017.2018. ak. g. pārskatīti un pilnveidoti studiju kursu apraksti, veikti labojumi.

Vairākiem profesionālajiem studiju kursiem pārskatīts, pilnveidots un papildināts pārbaudījumu realizēšanas veids. Pārbaudījumi tiek veikti e-studiju vidē, ietverot gan atbildes uz testa jautājumiem, gan Klīnisko gadījumu analīzi. Turpinās pētniecības integrēšana studiju procesā, iesaistot studentus pētījumu veikšanā un tēžu veidošanā. Vairākas tēzes tika iesniegtas starptautiskajās konferencēs.

Turpinās jauno docētāju iesaiste studiju procesa nodrošināšanā. Programmai pievienojās viens pieaicinātais docētājs, klīniskās prakses realizēšanā un viens pieaicinātais docētājs pievienojās RSU akadēmiskajam personālam.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

2018./2019. ak. g. plānotas izmaiņas, kas saistītas ar prakses organizēšanu un saturu. Plānots piesaistīt jaunus docētājus preklīnisko un klīnisko prakšu realizācijā. Plānots piedalīties Audiologopēdu IV starptautiskajā konferencē un Studentu zinātniskajā konferencē. Pamatojoties uz kartēšanā iegūtiem rezultātiem plānots kopā ar docētājiem pārskatīt atsevišķu studiju kursu satura un sasniedzamo rezultātu saikni, precizēt kursu rezultātu saistību ar programmas rezultātiem.

Studiju programmas vadītājs: I. Blūmentāle

Datums: 11.11.2018

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domes

2018. gada 6. novembra sēdē

Protokols Nr. 7-4-3-10

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018