



**Pārskats
par veiktajām darbībām profesionālā bakalaura
studiju programmas “Ergoterapija” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze

2017./2018. akadēmiskajā gadā profesionālo bakalaura studiju programmu “Ergoterapija” absolvēja 14 absolventi. Pēc valsts pārbaudījuma visi studenti tika aicināti novērtēt studiju programmu un elektroniski aizpildīt aptauju. Aizpildītas tika 14 anketas (atsaucība 100 %). Anketēšanas rezultāti apkopotā veidā tika analizēti 2018. gada septembrī studiju programmas docētāju sanāksmē, kā arī tiks apspriesti Studiju programmas kvalitātes padomes sēdē. Aptaujas rezultāti, kur minimālais vērtējums – 1, maksimālais vērtējums – 4, liecina, ka absolventi ir apmierināti ar augstskolas (3,71) un studiju programmas izvēli (3,64) un sasniegtajiem studiju rezultātiem (3,29), savukārt zemāks novērtējums ir par nodarbību un lekciju plānojumu (2,64) un mācību materiālu pieejamību e-vidē (2,79). Rehabilitācijas katedras sēdē pārrunāts jautājums ar katedras docētājiem par e-vides satura pilnveidošanu un aktualizēšanu.

Studenti augstu novērtē studiju procesa laikā nodrošināto klīnisko praksi un praktisko iemaņu apguvi ar pacientiem (3,43), kas pēc studentu domām ir nodrošinājis studiju rezultātu sasniegšanu. Absolventi ir apmierināti ar nodrošināto materiāli tehnisko bāzi – telpu, datoru pieejamību (3,54), interneta pieejamību augstskolā (3,50), aprīkojumu, kā arī bibliotēkas resursiem.

Aptaujā daži studenti izteikuši priekšlikumus studiju kvalitātes uzlabošanai un studiju procesa organizatoriem aspektiem, iesakot pārdomāt atsevišķu studiju kursu secību, piemēram, vairāki studenti iesaka studiju kursu “Biometrija” pārcelt uz 3. vai 4. studiju gadu, lai atvieglotu bakalaura darba izstrādes procesu. 2017./2018. akadēmiskajā gadā sanāksmē, kurā piedalījās Rehabilitācijas katedras docētāji, studiju programmas vadītājs un studiju kursa “Biometrija” vadītājs, tika apspriests studiju kursa “Biometrija” mācību metodes, saturs, sasniedzamie studiju rezultāti, un diskusijā par iespējamo studiju kursa pārcelšanu uz 4. studiju gadu, tika pieņemts lēmums nemainīt studiju kursa realizāciju, jo studentiem secīgi ir jāapgūst zināšanas un prasmes, kas ir saistītas ar studiju kursiem “Novērtēšanas metodes ergoterapijā”, “Pētniecības metodes I” un “Pētniecības metodes II”, kā arī jārealizē kursa darba izstrāde 1. un 3. studiju gadā.

Aptaujā tikai viens students ir norādījis, ka piedalījies *Erasmus+* studentu mobilitātes programmā, kas skaidrojams ar ierobežoto studentu skaitu mobilitātes programmā, tomēr ergoterapijas studiju programmas studenti ir izmantojuši iespēju piedalīties *Nordplus* intensīvās apmācības programmās Lietuvā, Igaunijā un Beļģijā.

Studiju programmas absolventi elektroniskajā aptaujā vērš uzmanību uz laika plānojumu, norādot uz studentiem neērtiem pārtraukumiem starp lekcijām un nodarbībām, kā arī iesaka klīniskās prakses laikā 3. un 4. studiju gadā paralēli neplānot citas nodarbības, lai rastu iespēju izvēlēties klīnisko prakšu vietas reģionos – Kurzemē, Vidzemē. Studenti iesaka klīniskās prakses laikā veltīt lielāku uzmanību darbam ar pediatrijas pacientiem, jo esošās klīnisko prakšu bāzes pārsvarā nodrošina iespēju praktizēt ar pieaugušiem un gados veciem

pacientiem. 2018./ 2019. akadēmiskā gada rudens semestrī tika noslēgts līgums ar klīnisko prakšu bāzi Rehabilitācijas centru “Mēs esam līdzās”, kas sniedz iespēju praktizēt ar bērniem klīniskās prakses posmā “Klīniskā prakse somatiskajā medicīnā II”. Absolventu anketēšanas rezultāti ir ticami un vispārināmi uz studiju programmu, jo anketēšanā ir piedalījušies 14 studiju programmas absolventi, kas ir 100 %. Aizpildītajās anketās absolventi salīdzinoši maz ir izteikuši papildu komentārus, kas palīdzētu precizēt aptaujas rezultātus.

Plānots atgriezenisko saiti par anketēšanas rezultātiem, īstenotajiem un plānotajiem pasākumiem studējošajiem sniegt rudens semestra noslēgumā studiju programmas “Ergoterapija” studentu sanāksmē.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmas kartēšana tika sākta 2017./2018. akadēmiskā gada rudens semestrī, un pirmais posms pabeigts 2018. gada pavasara semestrī. Veikta studiju programmas studiju rezultātu un EKI līmeņu savstarpējā kartēšana. Studiju programmas studiju rezultāti atbilst EKI 6. līmenim. Atsevišķus definētos studiju rezultātus bija nepieciešams pārskatīt, jo sākotnēji tie bija formulēti vispārīgi, un studiju kursu satura pārskatīšana, lai noteiktu to atbilstību studiju programmas rezultātiem turpinās arī 2018. gada rudens semestrī.

Studiju kursu iekļaušana studiju programmā ir pamatota, tomēr atsevišķos gadījumos, studiju rezultāti un to formulējumi būtu precizējami. Pamatojoties uz studiju kursu atbilstības analīzi studiju programmas studiju rezultātiem, nepieciešams turpināt veikt uzlabojumus sasniedzamo studiju kursu rezultātu formulējumos, jāpārskata studiju kursus paredzēto pārbaudes metožu atbilstību sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī jāpārskata atsevišķu studiju kursu satura un patstāvīgā darba apjoma atbilstību. Nepieciešams turpināt darbu pie studiju kursu literatūras sarakstu aktualizēšanu un papildināšanu, iekļaujot mūsdienīgu literatūru.

Latvijas Ergoterapeitu asociācija 2018. gadā ir izveidojusi darba grupu, kurā ietverti ergoterapijas jomas profesionāļi un studiju programmas docētāji, kas strādā pie profesijas standarta pārskatīšanas atbilstoši mūsdienīgu tendencēm nozarē. Paralēli šim procesam tiks turpināta studiju programmas sasniedzamo studiju rezultātu un studiju kursu studiju rezultātu pilnveide un to savstarpējās atbilstības analīze.

Kartēšana tiek turpināta, pēc tā pabeigšanas tā tiks analizēta studiju programmas kvalitātes padomes sēdē un ar studiju procesā iesaistītajiem docētājiem 2019. gada janvārī.

3. Studiju programmas SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflektanti izrāda pietiekamu interesi par StP – vidēji 200 reflektantu uz 24 budžeta vietām (8,5 reflektanti uz vienu budžeta vietu). 2. Skaidrs studiju programmas mērķis, uzdevumi, sasniedzamie studiju rezultāti un īstenošanas stratēģija. 3. Studiju programma sagatavo ergoterapeitus atbilstoši profesijas standartam. 4. Studiju programma sagatavo augsti kvalificētus un darba tirgum atbilstošus, konkurētspējīgus speciālistus, kas pēc studiju programmas absolvēšanas praktizē jomā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepietiekama ergoterapijas studiju kursu apmācībā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība (aizstāvēti promocijas darbi, publikācijas starptautiski citējamās izdevumos). 2. Jauna akadēmiskā personāla piesaistes grūtības. 3. Neregulāra citu valstu docētāju iesaiste studiju programmas realizācijā. 4. Nepietiekami augsta studējošo, absolventu un darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē.

<ol style="list-style-type: none"> 5. Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti nozares profesionāļi – sertificēti, apmācītāji ergoterapeiti. 6. Studenti un docētāji piedalās <i>Erasmus+</i> mobilitātes programmās, <i>Nordplus</i> projektos un intensīvās apmācības programmās. 7. Vieslektoru iesaiste studiju programmas realizācijā. 8. Mūsdienīgu tehnoloģiju apguve studiju procesā (<i>RehaCom</i> kognitīvās rehabilitācijas programma). 9. Augsti kvalificēti mācītāji, kuri pastāvīgi paaugstina savu profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju. 10. Materiāli tehniskais un bibliotēkas nodrošinājums studiju procesā. 11. Cieša sadarbība ar ergoterapeitu profesionālo organizāciju – Latvijas Ergoterapeitu asociāciju, izveidota ergoterapijas studentu apakšgrupa. 	
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esošās studiju programmas pilnveidošana, izmantojot kartēšanas rezultātus un studējošo aptauju rezultātus. 2. Studiju procesa plānošanas un organizācijas pilnveide. 3. Studiju programmas satura pilnveidošana, iesaistot ārzemju partnerus (eksperti, vieslektori). 4. Pilnveidot e-studiju vidi, attīstot interaktīvas mācību un novērtēšanas metodes. 5. Attīstīt sadarbības projektus ar citām augstākajām izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs. 6. Attīstīt ciešāku sadarbību ar darba devējiem darba tirgus un vajadzību izvērtēšanā. 7. Palielināt ārzemju partneru iesaisti studiju procesa pilnveidē un prakses vietu nodrošināšanai (sadarbības līgumi, eksperti, vieslektori). 8. Uzlabot materiāli tehnisko nodrošinājumu pirms klīniskajās mācībās atbilstoši mūsdienu tehnoloģijām. 9. Absolventiem turpināt studijas starptautiskajā maģistrantūrā ergoterapijā, kā arī RSU un citu universitāšu veselības aprūpes programmās. 10. Programmas attīstības stratēģijas pastāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pārmaiņas veselības un sociālās aprūpes nozarēs Latvijā, neskaidra vīzija par veselības un sociālās aprūpes resursu plānošanu. 2. Budžeta vietu samazinājums. 3. Nemotivējoša atalgojuma sistēma pieaicinātajiem docētājiem – nozares ekspertiem. 4. Iespējamās grūtības nokomplektēt studējošo skaitu sakarā ar reflektantu skaita samazinājumu demogrāfiskās situācijas ietekmē. 5. Docētāju paaudžu nomaīņa profesionālo studiju kursu realizācijā.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā

Profesionālā bakalaura studiju programmā “Ergoterapija” 2017./2018. ak. g. būtiskas izmaiņas netika veiktas. Saskaņā ar prasībām profesionālām bakalaura studiju programmām izveidots jauns studiju kurss “Vides zinības un civilā aizsardzības pamati”, kas tiek realizēts 3. studiju gadā, likvidēts studiju kurss “Vides zinības”.

Sadarbībā ar klīnisko prakšu vadītājiem turpinās darbs pie klīniskās prakses dokumentācijas pārskatīšanas un prakses programmu pilnveidošanas, kas ietver arī studentu pašvērtējumu un klīnisko prasmju novērtējumu.

2017./2018. ak. g. tika turpināta sadarbība ar partneriem *Nordplus* tīklojuma ietvaros, kā rezultātā studenti piedalījās intensīvās apmācības programmā Tallinā, kā arī uzsākta jauna sadarbība ar Artevelde Universitātes koledžu (Beļģija), noslēgts *Erasmus+* sadarbības līgums par docētāju mobilitāti un studentu dalību intensīvās apmācības programmā par interdisciplināru paliatīvo aprūpi. 2017./2018. ak. g. *Erasmus+* programmas ietvaros klīnisko praksi kopā ar studiju programmas “Ergoterapija” studentiem izgāja divi ārvalstu studenti.

2017./2018. ak. g. pārskatīti un pilnveidoti studiju kursu apraksti, aktualizēti literatūras saraksti, vairākos studijuursos ir izveidoti pārbaudījumi e-studiju platformā.

Turpinās pētniecības integrēšana studiju procesā, un 2017./2018. akadēmiskajā gadā ir veicināta studējošo dalība starptautiskās konferencēs ar ziņojumiem un divas studentes ir ieguvušas godalgotas vietas (1. un 2. vietu) zinātnisko darbu konkursā “Pirmajā Baltijas Ergoterapijas zinātnes konferencē”, kas notika Klaipēdas Universitātē.

Turpinās jauno docētāju iesaiste studiju procesa nodrošināšanā. Programmai pievienojās viens pieaicinātais docētājs profesionālo studiju kursu realizācijā, kā arī viens pieaicinātais docētājs klīniskās prakses realizēšanā.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi

Turpināt studiju kursu atbilstības analīzi studiju programmas studiju rezultātiem un veikt nepieciešamos uzlabojumus studiju kursu rezultātu formulējumos, analizēt pārbaudes metožu atbilstību sasniedzamajiem rezultātiem, pārskatīt atsevišķu studiju kursu saturu un apjoma atbilstību, veikt studiju kursu literatūras sarakstu pārskatīšanu un papildināšanu, balstoties uz kartēšanas rezultātiem.

Turpināt pilnveidot e-studiju vidi, sagatavot videolekcijas studiju kursā “Vispārējā rehabilitācija”, kā arī palielināt teorētisko pārbaudījumu ieviešanu elektroniskā formātā. Pārskatīt bibliotēkā pieejamo literatūras klāstu un papildināt pieejamo profesionālo literatūru ar jaunākajām publikācijām nozarē, papildināt aprīkojumu, kas nepieciešams pirmsklīnisko studiju kursu realizācijai.

Sadarboties ar Latvijas Ergoterapeitu asociācijas profesijas standarta darba grupu, izstrādāt profesijas standartu. Pilnveidot studiju programmas kvalitātes padomes darbu. Pabeigt studiju programmas kartēšanu un veikt studiju programmas kartēšanu un analīzi atbilstoši jaunajam profesijas standartam pēc tā izstrādes.

Studiju programmas vadītājs: Zane Liepiņa
Datums: 02.11.2018.

SASKAŅOTS

*Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domes
2018. gada 6. novembra sēdē
Protokols Nr. 7-4-3-10*

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018