



**Pārskats**  
**par veiktajām darbībām otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības**  
**studiju programmas “Ortozēšana protezēšana” pilnveidei**  
**2017./2018. akadēmiskajā gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.**

Anketēšanā par studiju programmu 2018. gada pavasara semestrī savu vērtējumu par studiju programmu ir snieguši 100 % ceturtajā studiju gadā studējošo (sešas no sešām anketām).

Anketēšanas rezultāti rāda, ka studenti galvenokārt ir apmierināti ar mācību procesu un to vērtē atzinīgi. Kritisks vērtējums ir izteikts ar e-studiju vides nodrošinājumu, kā arī aptaujātie norāda uz nepieciešamību palielināt klīnisko zināšanu īpatsvaru. Ir izteikta kritika par informācijas pieejamību par lekciju un nodarbību norises vietām.

Studentu apmaiņas programmā *Erasmus* ir bijusi neliela aktivitāte, tajā ir piedalījies viens students. Lai uzlabotu šo rādītāju, ir uzsāktas sarunas ar citām Eiropas augstskolām, kas realizē ortozēšanas un protezēšanas studiju programmu, par savstarpēju līgumu slēgšanu un studentu apmaiņas uzsākšanu.

Jautājumā par kursiem, kuru pasniegšanas līmenis studentus nav apmierinājis, biežāk ir minēti kursi “Ortopēdiskie apavi”, “Materiālu mācība”, “Ortozēšana ar mīkstajām ortozēm”. Reaģējot uz anketēšanā pausto neapmierinātību, ir veiktas izmaiņas studiju kursu realizēšanā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvā.

| Priekšlikums  | Iespējamais risinājums  |
|---|---|
| Gribētos vairāk pieejamu estudijās materiālu tehniskās ortopēdijas nozarē   | Nepieciešama docētāju iesaiste e-studiju materiālu izveidē. Šobrīd e-studiju materiālu izveidē nav vērojama aktivitāte no tehniskās ortopēdijas priekšmetu realizējošajiem docētājiem.  |
| Labāk attīstīt ortopēdisko apavu studiju kursu.   | Ar izmaiņām studiju kursa realizēšanā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvā tiks panāktas izmaiņas studiju kursa “Ortopēdiskie apavi” uzlabošanā.   |
| Prieks, ka studiju programma attīstās un tajā novērojamas jaunas inovācijas! Gribētos, lai studiju procesā būtu vairāk teorētisku materiālu un teorija. Praktiskā pieredze ir lieliska, protams gribētos, lai būtu vairāk apmācību saziņai ar pacientiem, bet prieks, ka programma piedāvā labu klīnisko praksi! PALDIES! | Šo iespējams risināt ar jauna akadēmiskā personāla piesaistīšanu. Katru gadu RSU maģistrantūru absolvē vairāki tehniskie ortopēdi, kuri izsaka vēlmi strādāt akadēmiskajā vidē. Nākotnē studiju programmā “Ortozēšana protezēšana” ir jāpiesaista jauni mācībspēki, kuri ar mūsdienīgu skatījumu par nozari spēs uzlabot studiju programmas saturu. |
| Uzlabot profesionālo priekšmetu teorētisko lekciju saturu.  | Skatīt iepriekšējo ierosinājumu.  |

|  |   |
|--|---|
| Vajadzētu pilnveidot teorijas bāzi. Medicīniskā pilnveidošana. Kā arī strādāt ar pacientiem un to izstrādājumiem no paša sākuma līdz galam, lai veidojas izpratne par visa procesa kopumu. | Šajā ierosinājumā kā risinājumu redzam klīniskās prakses nodrošināšanu tādās tehniskās ortopēdijas iestādēs, kur ir liela klientu aprīte, tādējādi studentiem būtu lielākas iespējas gūt pieredzi tehniskā ortopēda darbā risinot klīniskos gadījumus. Klīniskās prakses laikā studentam jāļauj iespēju robežās strādāt ar pacientu un pašam pieņemt lēmumus par nepieciešamo palīgīdzekli. |
|--|---|

Anketēšanas analīze par studiju kursiem nav veicama, jo ir maz aizpildītu anketu – 2017. gada rudens semestrī 31 % aizpildītu anketu un 2018. gada pavasara semestrī 19 % aizpildītu anketu.

Ierosinājumus un kritiku ir plānots apkopot un prezentēt studiju kvalitātes padomes sēdē, pēc apspriešanas veikt izmaiņas studiju procesā un saturā.

## 2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju kartēšana veikta 2017./2018. akadēmiskajā gadā. Kartēšanas rezultāti rāda, ka tā ir veikta daļēji un daļai kursu nav norādīts neviens sasniedzamais rezultāts, bet tiem kursiem, kuriem ir norādīti pārāk maz rezultātu, saņemts ieteikums precizēt šo sadaļu.

Šāds komentārs arī ir saņemts par rezultātu karti, kur ir redzams, ka ne visi studiju rezultāti tiek sasniegti. un vairāku no tiem iztrūkst, kas saistīts ar to, ka studiju kursu kartēšana ir veikta daļēji. Saņemtas rekomendācijas pārskatīt sasniedzamos rezultātus, jāpārskata karte un jāpārlicinās, ka, apgūstot noteiktus studiju kursus, tiek nodrošināta visu studiju programmas rezultātu sasniegšana. Kartēšana tiek turpināta, pēc pabeigšanas tā tiks analizēta studiju kvalitātes padomes sēdē un ar studiju procesā iesaistītajiem docētājiem.

## 3. Studiju programmas SVID analīze.

| Iekšējie faktori  |  |
|---|--|
| Stiprās puses   | Vājās puses  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortozēšanas un protezēšanas studiju programma ir unikāla Latvijas kontekstā, tā ir vienīgā, kas apmāca tehniskos ortopēdus bakalaura līmenī.</li> <li>Studiju programma tiek papildināta ar nozares aktualitātēm atbilstošu saturu.</li> <li>Programma tiek aktualizēta atbilstoši profesijas standartam.</li> <li>Programmas studenti piedalās <i>Erasmus</i> programmā.</li> <li>Mācību procesā, prakšu laikā kā konsultants studentu apmācībai tiek piesaistīts ārzemju speciālists tehniskais ortopēds.</li> <li>Mācību ietvaros studējošajiem ir labas iespējas gūt daudzpusīgas praktiskās zināšanas, ko nodrošina dažādu specializāciju prakšu vietas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mazs studējošo skaits.</li> <li>Studējošo zemā motivācija pirmajā mācību gadā, ar ko skaidrojams lielais eksmatrikulēto studentu skaits pirmajā mācību gadā.</li> <li>Specialitātes kursoš nepietiekama teorētiskā bāze.</li> <li>Zema specialitātes kursu docētāju zinātniskā aktivitāte.</li> <li>Zema profesijas atpazīstamība.</li> <li>Zema jaunu docētāju iesaiste mācību procesā.</li> </ul> |
| Ārējie faktori  |  |

| Iespējas   | Draudi   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju kursu satura pilnveidošana.</li> <li>• Docētāju iesaiste pētnieciskajā darbā.</li> <li>• Ārzemju studentu piesaiste studiju programmai.</li> <li>• Nozares tehnoloģiskā attīstība ļauj ieviest jaunus, mūsdienīgus studiju kursus.</li> <li>• Studējošo apmācībā iespēja sadarboties ar inovatīvu tehnoloģiju uzņēmumiem.</li> <li>• Motivēt programmā iesaistītos docētājus doktorantūras studijām.</li> <li>• Lielākā daļa studiju programmas absolventu strādā tehniskā ortopēda profesijā.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zemais studējošo skaits, diskutējama programmas rentabilitāte.</li> <li>• Nespēja piesaistīt motivētus studentus.</li> <li>• Neskaidras nozares reformas.</li> <li>• Neviennyozīmīgs darba devēju viedoklis par nozares attīstību.</li> </ul> |

Studiju programmas realizēšanā plānots attīstīt studiju kursu saturu un uzlabot to kvalitāti. Studiju satura kvalitātes uzlabošanai nepieciešams turpināt piesaistīt jaunus docētājus. Ir būtiski turpināt tehnisko ortopēdu apmācīšanu, jo pieprasījums pēc jauniem speciālistiem Latvijas darba tirgū ir vērtējams kā stabils.

Lai mazinātu studiju programmas vājās puses, ir nepieciešams piesaistīt motivētus studentus, ko iespējams realizēt vairākos veidos: paaugstināt uzņemšanas prasības vai uzņemt studējošos katru otro gadu, vai veidot ortozēšanas un protezēšanas maģistrantūras programmu. Ir jāuzlabo studiju kursu saturs un jāpiesaista jauni docētāji, jāveicina docētāju zinātniskā darbība. Sadarbībā ar profesionālo asociāciju ir jāpalielina profesijas atpazīstamība.

Lai realizētu studiju programmas iespējas, vispirms ir jāmazina programmas vājās puses, jo tās ir studiju kvalitāte, docētāju zinātniskā aktivitāte un nemotivēti studenti kavējošie faktori nosaukto iespēju īstenošanā.

Ir skaidri jādefinē valsts un darba devēju viedoklis par tehniskā ortopēda profesijas nozīmi un nepieciešamību veselības aprūpes sistēmā. Ir mainītas uzņemšanas prasības studiju programmā "Ortozēšana protezēšana", par to efektu varēs spriest pēc uzņemšanas 2019. gada vasarā.

#### **4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.**

2017./2018. akadēmiskajā gadā lielākās izmaiņas saistītas ar A daļas kursa "Pirmā palīdzība un civilā aizsardzība" izveidi, kā rezultātā no kursu saraksta tika izslēgts kurss "Ievads specialitātē" Ir veikts darbs pie kursu grupu pārveides uz atsevišķiem kursiem.

Ir pilnveidoti valsts pārbaudījuma rezultāti, veikta 20 % jautājumu nomaiņa, kā arī pārveidoti praktiskā eksāmena jautājumi.

Studiju programmai ir mainīts docētāju sastāvs studijuursos "Biomehānika", "Ortozēšana ar mīkstajām ortozēm" un "Ortopēdiskie apavi".

Notiek studiju programmai nepieciešamo materiālu iegādes optimizācija.

Ir veikta M3 formu satura atjaunošana.

Veiktas izmaiņas studiju kursā "Biometrija", kas pārveidots par "Biostatistiku" un pārcelts uz 2. studiju gadu.

#### **5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.**

Studiju programmas pilnveidei būtu nepieciešams plašāks pārskats par profesijas aktualitāti darba tirgū, un valsts politiku nozares attīstībā. Ir nepieciešams darba devēju viedoklis par nozares attīstību un plāns motivētu studējošo piesaisti mācību procesam.

Studiju kvalitātes padomēs tiek turpināta diskusija par studiju programmas pilnveidošanu un iespējamiem programmas attīstīšanas scenārijiem.

Profesionālo studiju kursu uzlabošanai būtu nepieciešams atvēlēt vairāk laiku to apguvei, kā arī pārskatīt mācību saturu. Ir nepieciešama lielāka docētāju iesaiste mācību satura aktualizēšanā un zinātniskajā darbā.

Veidojot mācību saturu un gala pārbaudījumus, ir jāveido ciešāka sadarbība ar profesionālajām asociācijām.

Studiju programmas vadītājs: Ēriks Švēde

Datums: 12.11.2018.

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domes*

*2018. gada 6. novembra sēdē*

*Protokols Nr. 7-4-3-10*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 3. decembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/34/2018*