



Pārskats
par veiktajām darbībām profesionālā bakalaura
studiju programmas “Sabiedrības veselība” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskā gadā

1. 2017./2018. akadēmiskā gada anketēšanas rezultātu analīze

Par studiju programmu 2017./2018. akadēmiskajā gadā anketas aizpildījuši 73 % studējošo, kas ir krietni augstāks atbildējušo īpatsvars salīdzinājumā ar iepriekšējiem diviem akadēmiskajiem studiju gadiem, kad atbildējušo īpatsvars bija 7 % (2016./2017. ak. g.) un 4 % (2015./2016. ak. g.). Anketu aizpildījušo studentu īpatsvara pieaugums saistāms ar studentu motivēšanu aizpildīts studiju programmas novērtējuma anketas. Vidējais vērtējums absolventu apmierinātībai ar izvēlēto studiju programmu ir 3,6 (vērtējumu skalā no 1 līdz 4).

Par studiju kursiem 2017. gada rudens semestrī anketas aizpildījuši 45 % studējošo. Studiju kursu materiālu un satura vidējais vērtējums ir 3,6 (skalā no 1 līdz 4), studiju kursu docētāju vērtējums ir 3,7, bet mācību procesa organizācijas un vides – 3,8.

Par studiju kursiem 2018. gada pavasara semestrī anketas aizpildījuši 40 % studējošo. Studiju kursu materiālu un satura vidējais vērtējums ir 3,8 (skalā no 1 līdz 4), studiju kursu docētāju vērtējums ir 3,8, bet mācību procesa organizācijas un vides – 3,8.

Aizpildīto anketu rezultāti tiek analizēti un apkopotā veidā prezentēti un apspriesti studiju programmas kvalitātes padomē, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedras sēdē, kā arī pēc nepieciešamības tiek veiktas individuālas pārrunas ar kursu vadītājiem un docētājiem. Studentus par anketēšanas rezultātiem informē studiju programmas vadītājs un studiju programmas kvalitātes padomē pieaicinātais studentu pārstāvis.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veikta studiju programmas kartēšana. Studiju programmas studiju rezultāti raksturo studiju programmā apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences. Tie atbilst studentcentrētas pieejas prasībām un pilnībā ietver MK noteiktos norādītās prasības atbilstoši EKI/LKI 6. līmeņa programmai.

Pēc kartēšanas veikta iegūto rezultātu analīze, lai pārliecinātos par to, ka studiju programmas rezultāti tiek sasniegti, apgūstot noteiktus studiju programmas kursus, kā arī par to, ka programmā iekļautie studiju kursi ir iekļauti viena vai vairāku programmas rezultātu sasniegšanai.

Situācijās, kur identificēta nepieciešamība pēc precizējumiem, notiek sadarbība ar studiju kursu vadītājiem un docētājiem.

3. Studiju programmas SVID analīze

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<p><u>Stiprās puses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vienīgā bakalaura līmeņa studiju programmas sabiedrības veselībā Latvijā. • Programmā strādā augsti kvalificēti un pieredzējuši docētāji. • Studiju prakšu atbilstība studiju programmas teorētiskajam blokam un nepieciešamo iemaņu apmācībai. • Akadēmiskā personāla starptautiska sadarbība, atpazīstamība, iesaiste pētniecībā, ekspertu darbs Latvijā un ārzemēs. • Konkurētspējīgi absolventi darba tirgū, kā arī iespējas atrast darbu nozarē mazā absolventu kopskaita dēļ. • Demokrātiskas attiecības starp docētājiem un studējošiem. • Studentu iekļaušanās studējošo pašpārvaldes aktivitātēs, studiju virziena kvalitātes padomē, līdzdalība pētniecībā, starptautiskās apmaiņas programmās. • Dalība Eiropas Sabiedrības veselības skolu asociācijā nodrošina starptautisku izglītības standartu ieviešanu. 	<p><u>Vājās puses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabiedrības veselības studiju virziena plašais aptvērums, tā dažāda apakšvirzienu klāsts. • Studentu motivācija, kas var būt nepietiekama, ja studentam šī studiju programma ir bijusi 2. vai 3. prioritāte. • Relatīvi liels vidējais štata pasniedzēju noslogojums profilējošajā katedrā. • Apgrūtināts mācību procesa plānojums pasniedzēju un telpu noslogojuma dēļ. • Atsevišķu katedru pasniedzēju vājās zināšanas par sabiedrības veselību.
Ārējie faktori	
<p><u>Iespējas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Piesaistīt ES fondu līdzekļus akadēmiskā darba un infrastruktūras attīstībai. • Iespēja turpināt attīstīt sabiedrības veselības akadēmiskās izglītības un prakses sadarbību gan pieaicinot vadošos sabiedrības veselības speciālistus studiju procesa īstenošanā, gan iesaistot SV Kvalitātes padomē. • Attīstīt jaunas izglītības formas: e-apmācība, uz rezultātu, prasmēm un kompetencēm orientēta izglītība. • Iespējas ERASMUS programmas ietvaros īstenot starptautisko studentu apmaiņu. 	<p><u>Draudi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciālo studentu skaita samazināšanās demogrāfiskās situācijas un ekonomiskās krīzes rezultātā. • Iespējamā nelīdzsvarotā valsts politika augstākās izglītības finansējuma un budžeta vietu sadalē attiecībā pret veselības aprūpes jomām. • Neparedzamas reformas augstākajā izglītībā.

4. 2017./2018. akadēmiskā gadā studiju programmā veiktās izmaiņas

Pārskatīti studiju programmā iekļautie studiju kursi un veiktas izmaiņas nākamā studiju gada plānā:

- Studiju kursa “Medicīniskā bioķīmija” apjoms mainīts no 3 uz 2 KP;
- studiju programmas 2. semestrī iekļauts studiju kurss “Informācijpratība I” (1 KP);
- novērsta studiju kursu “Pārtika un uzturs” (2 KP) un Uzturmācība” (2 KP) dublēšanās. Studiju programmā turpmāk tiks īstenots kurss “Uzturmācība”, bet izslēgtā studiju kursa “Pārtika un uzturs” vietā 7. semestrī tiks īstenots studiju kurss “Projektu izstrādes un vadība

pamati” (2 KP).

Sadarbībā ar profilējošās katedras docētājiem veikti valsts pārbaudījuma teorētisko jautājumu formulējuma precizējumi, lai studentiem un valsts pārbaudījuma komisijai būtu skaidrāks uzdevumā sagaidāmais rezultāts.

Notikušas pārrunas ar potenciālajiem darba devējiem par studentu prakses darba novērtējumu un darba iespējām nākotnē.

Jaunu reflektantu piesaistīšanai un sabiedrības veselības nozares popularizēšanai sadarbībā ar Latvijas Sabiedrības veselības asociāciju asociācijas mājaslapā un *Facebook* lapā publicētas intervijas ar sabiedrības veselības studiju programmas absolventiem, kā arī ar Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes atbalstu 2017. gadā izveidots un publicēts video par sabiedrības veselību Latvijā.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi

Pārskatīt studiju programmā īstenoto studiju kursu aprakstu (M3) nesakrītību ar studiju programmas plānu (D1) un nesakrītības gadījumā sadarboties ar studiju kursu vadītājiem un docētājiem nesakrītību novēršanai.

Izveidot darba grupu un pārskatīt un pilnveidot valsts pārbaudījuma praktisko uzdevumus.

Turpināt sadarboties ar potenciālajiem darba devējiem, lai pilnveidotu prakses un nodrošinātu studējošo sagatavošanu profesijai atbilstoši mūsdienīgu darba tirgus vajadzībām.

Turpināt darbu pie studiju programmas un sabiedrības veselības nozares Latvijā atpazīstamības veicināšanas.

Studiju programmas vadītājs: Lauma Sprinģe

Datums: 01.10.2018.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes domē

2018. gada 17. oktobra sēdē

Protokols Nr. 7-2-3/2018/8

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018