

**Pārskats**  
**par veiktajām darbībām profesionālā bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne”**  
**pilnveidei 2017./2018. akadēmiskajā gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.**

Studentu dalība aptaujās galvenokārt notiek pēc katras studiju kursa noslēguma, studējošo portālā, kuru izmanto kā atgriezenisko saiti, gan plānojot nākamo studiju semestri, gan darbā ar docētājiem. Minētā informācija katru semestri tiek apkopota un apspriesta Juridiskās fakultātes domes sēdēs. Atgriezeniskā saite no studējošajiem papildus tiek iegūta, studiju programmu vadītājam tiekoties gan ar kursa vecākajiem, gan regulārās vizītēs pirms un pēc lekcijām, gan vismaz divas reizes semestrī tiekoties ar studējošajiem un informējot par tā brīža aktualitātēm un izmaiņām, kas paredzētas. 2017./2018. studiju gadā noslēguma aptaujā piedalījās 86 % studējošo.

Izvērtējot 2017./2018. studiju gada novērtējuma rezultātus, jākonstatē:

- 1) visi aptaujātie absolventi ir pilnībā apmierināti ar RSU un akadēmiskās programmas izvēli, programmas īstenošanu, nodarbību, studiju saturu un procesu. Respondenti norādījuši, ka ir apmierināti ar studiju vērtēšanu, kura pārsvarā ir taisnīga un objektīva.
- 2) respondenti norāda uz daļēji nepietiekamu bibliotēkas resursu nodrošinājumu. Minētais saistīts ar to, ka tiesību zinātnes joma nemitīgi mainās un pilnveidojās, jo mainās normatīvie akti. Juridiskā fakultāte katru gadu aptaujājot studiju kursu docētājus, veido aktuālo literatūras sarakstu par attiecīgo jomu un papildina juridiskās literatūras klāstu.
- 3) respondenti pozitīvi vērtē piedāvātās vieslekcijas, materiālu pieejamību e-vidē, atzinīgi novērtē iespēju izmantot zinātniskās datu bāzes.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Studiju kursu un studiju programmas rezultāti ir savstarpēji saskaņoti un loģiski saistīti. Īstenojamie studiju kursi nodrošina studiju programmas pilnvērtīgu apgūšanu un mērķa sasniegšanu. Tomēr vienlaikus kartēšana izgaismoja atsevišķus problēmjautājumus un pilnveidošanas virzienus:

- 1) salīdzinoši pieticīgs Studiju kursu un studiju laika skaits Tiesību zinātnes vispārējām disciplīnām, kas formē juridisko domāšanu un sniedz zināšanas par tiesību zinātnes un tie ir loģiski koncentrēti pirmajos studiju gados, tomēr ir nepieciešamība pēc papildināta un padziļināta studiju kursa, kas ietver Tiesību teorijas, Juridisko metožu saturošo elementu, priekšpēdējā/pēdējā studiju gadā, lai pirms bakalaura darba izstrādes nostiprinātu zināšanas;
- 2) papildus studiju kursiem “Loģika” un “Juridiskā retorika” vēlams jauns studiju kurss, ietverot tajā juridisko argumentāciju (gan mutiski, gan rakstos);
- 3) studiju laiku vēlams sabalansēt starp krimināltiesību/kriminālprocesa studiju kursiem un civiltiesību/civilprocesa studiju kursiem, apvienojot atsevišķus studiju kursus un pārskatot studiju kursu kategorijas.

4) Atsevišķiem studiju kursiem jāpārskata kredītpunktu skaits, atsakoties no nepāra kredītpunktu skaita kursiem.

Kartēšanas rezultāti norāda uz nepieciešamību turpināt aktīvu sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, lai, veidojot studiju kursu saturu, ņemtu vērā aktualitātes darba tirgū.

### 3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju virziena un programmas reputācija.</li> <li>• Moduļu sistēma un stabila studiju materiāli tehniskā un metodiskā bāze.</li> <li>• Docētāju kvalifikācija/pieredze un profesionalitāte to pasniegšanā.</li> <li>• Jomas speciālistu/profesionāļu iesaiste studiju programmas īstenošanā.</li> <li>• Studiju programmas saturs un struktūra nodrošina zināšanas un prasmes, kas dod iespēju strādāt dažādos amatos un līmeņos publiskajā, privātajā sektorā.</li> <li>• Tehnoloģisko iespēju attīstība RSU: e-studiju vide.</li> <li>• Iespējas studijas turpināt maģistra studiju programmā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju programma tiek finansēta tikai no privātpersonu līdzekļiem, tas veicina nestabilitāti un atkarību no studentu skaita.</li> <li>• Netaisnīga valsts dibināto universitāšu savstarpējā konkurence (jo citas universitātēs ir valsts finansētas studiju vietas).</li> <li>• Studiju programmas docētāju lielā darba slodze, kas ietekmē arī pētniecību, iespējas piedalīties citās aktivitātēs.</li> <li>• Lielās reklāmas izmaksas.</li> <li>• Nepieciešamība piesaistīt ārvalstu docētājus, kas apgrūtina procesa organizāciju un palielina tās izmaksas.</li> <li>• Finansējuma trūkums zinātnei/pētniecībai.</li> </ul>
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti, kuri saņēmuši RSU 100 % studiju maksas atlaidi, ir iespējas vairāk laika veltīt studijām.</li> <li>• Studenti var izmantot <i>Erasmus</i>.</li> <li>• programmu starptautiskās pētnieciskās pieredzes gūšanai.</li> <li>• Piedalīties ārpus lekciju aktivitātēs, tādējādi papildināt studiju laikā gūtās zināšanas ar praktisko pieredzi, kā arī izmantot darbā analītiskās iemaņas.</li> <li>• Paplašināt studiju priekšmetu saturu, reaģējot uz mainīgajām darba tirgus vajadzībām, ņemot vērā zinātnes attīstību;</li> <li>• Attīstīt studijas e-vidē.</li> <li>• Iekļaut ārvalstu pasniedzēju veidotos studiju kursus.</li> <li>• Nodrošināt plašāku publicitāti un reklāmu.</li> <li>• Vairāk iesaistīt studentus pētnieciskajā un radošajā darbā.</li> <li>• Stiprināt sadarbību ar pētnieciskajām institūcijām, darba devējiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demogrāfiskā situācija valstī – samazinās iedzīvotāju skaits, līdz ar to eventuāli arī studentu skaits.</li> <li>• Maksātnespēja – aizvien pieaug studentu nespēja risināt finansiāla rakstura jautājumus.</li> <li>• Pasniedzēju mazais atalgojums neveicina doktorantu pievēršanos pedagoģiskajam darbam RSU.</li> <li>• Veselības ministrijas finansiāla atbalsta neesamība, reflektanti dodas studēt tur, kur ir budžeta vietas.</li> <li>• Izglītības politikas nostāja juridisko profesionālo studiju programmu likvidēšanai.</li> <li>• Nekonsekventa valsts politika augstākajā izglītībā un zinātnē.</li> <li>• Netaisnīgie konkurences apstākļi starp augstskolām.</li> </ul>

Lai turpmākajā darbībā nodrošinātu stipro pušu noturēšanu, ir nepieciešamas turpināt nodrošināt atgriezenisko saiti ar studentiem un absolventiem.

Papildus mērķis ir mazināt vājo pušu uzskaitījumu, veicot aktivitātes, kas saistītas ar studiju kursu, lekciju plānošanu un atbalsta personāla efektīvāku darbību. Ir nepieciešams

pievērst uzmanību atgriezeniskās saites stiprināšanai caur e-studiju vidi, jo lielākais informācijas apjoms, kas tiek iegūts no studējošajiem, ir tiekoties klātienē.

Vairāki docētāji 2017./2018. studiju gadā ir bijuši autori vai līdzautori monogrāfijām un citām zinātniskām publikācijām, ar savu darbību ne tikai popularizējot RSU, Juridisko fakultāti, bet arī ļaujot tās izmantot studiju procesā.

#### **4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.**

Studiju kursu saturs tiek aktualizēts pirms katra studiju gada. Pilna laika klātienē palielināts kontaktstundu skaits. Nepilna laika klātienē studējošo ērtībām bibliotēkas darba laiks sestdienās pagarināts līdz plkst. 17.00. Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni attiecīgās jomās (tiesa, tiesībsargājošās instances) praktizējoši docētāji, tostarp RSU DSP "Juridiskās zinātnes" doktoranti, nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot bakalaura studiju programmā studējošos ar jaunākajiem pētniecības rezultātiem. Nodrošināta teorētisko zināšanu un prakses sasaiste, organizējot praksi pēc teorētisko zināšanu ieguves un pagarinot prakses laiku līdz četrām nedēļām viena semestra ietvaros. Darbojas motivācijas sistēma, lai iesaistītu studējošos pētnieciskajā darbā – tiesu izspēlēs, konferencēs. Izdarīti grozījumi Bakalaura un maģistra darbu izstrādes nolikumā, pilnveidojot recenzijas veidlapu un bakalaura un maģistra darba aizstāvēšanas novērtēšanu.

Atsevišķos studijuursos viena no prasībām vērtējuma ieguvei ir iestrādāts radošais darbs (piemēram, raksts, dalība tiesu izspēlēs), tādējādi veicinot praktisko iemaņu attīstību, spēju studiju un pētniecības rezultātus "ietērt" attiecīgajā tiesību zinātnes jomā.

2017./2018. ak. gada otrajā pusgadā, ievērojot studējošo priekšlikumus, tika izveidotas kontaktstundas studiju kursam "Prakse" un "Bakalaura darba izstrāde", kur docētāji iepazīstina ar aktualitātēm nozarē un nepieciešamajām prasībām kursa sekmīgai nokārtošanai.

#### **5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.**

Turpināt darbu pie programmas tālāk attīstības, tostarp pilnveidojot un aktualizējot studiju kursu saturu, ievērojot aktualitātes tiesību zinātnē un nozarē. Vienlaikus, ievērojot RSU prioritātes zinātnes jomā un izstrādātās monogrāfijas pētniecībā un zinātniskajā rakstīšanā, vairāk uzmanības veltīt bakalauru darbu saturiskai kvalitātei, attīstot studējošo izpratni par aktuālākajiem pētniecības standartiem un prasībām.

Turpināt pasniedzēju savstarpējo sadarbību, tostarp plānojot vieslekcijas un stiprinot studiju kursu, studiju satura pēctecību.

Kartēšanas rezultāti norāda uz nepieciešamību turpināt aktīvu sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, lai, veidojot studiju kursu saturu, ņemtu vērā aktualitātes darba tirgū. Kartēšanas rezultāti tiks prezentēti iesaistītajiem docētājiem, lai nodrošinātu studiju kursu pilnveidi. Plānots organizēt docētājiem semināru par kartēšanas rezultātiem un studiju kursu pilnveidošanu. Atsevišķi priekšlikumi studiju kursu pilnveidē tiks realizēti, sagatavojot studiju programmas plānu 2018./2019. ak. gadam, bet sistēmiski studiju programmas pilnveidošanas pasākumi tiks ietverti, gatavojot studiju virziena "Tiesību zinātnes" akreditācijas dokumentus.

Studiju programmas vadītājs: Inga Kudeikina / \_\_\_\_\_ /  
Studiju programmas vadītājs: Lidiya Rozentāle / \_\_\_\_\_ /

Datums: 01.11.2018.

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes domē*

*2018. gada 8. novembra sēdē*

*Protokols Nr.8-3-1/2018/18*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 26. novembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/33/2018*